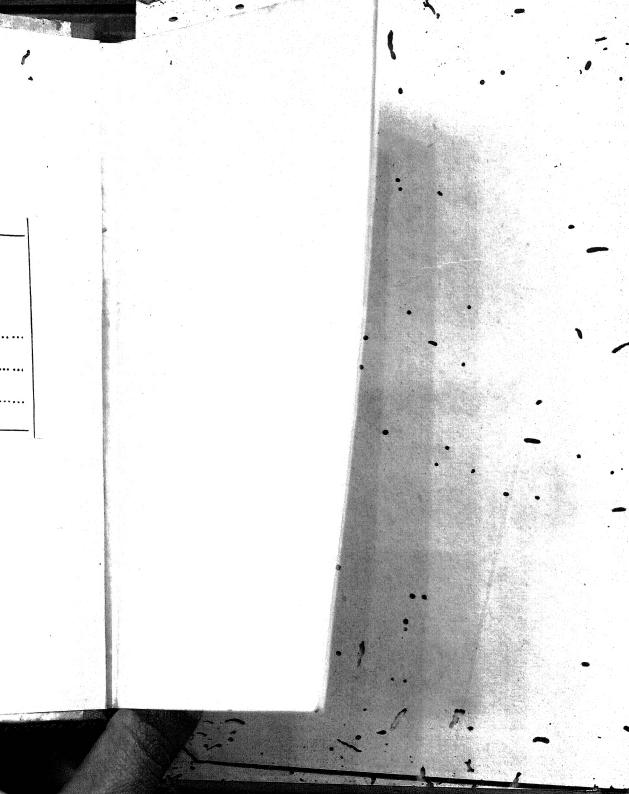
त्रायुक्तिक हिन्दी-काव्य-शिहप

[\$ = \$ 39-00.85]

विकार वॉ॰ ग्रीहन क्षत्रस्थी, स्टब्स्ट, स्ट्रेस्ट्र

हिन्दी परिषद् अकाशन विकासकार, अवाग १६६२



श्राधुनिक हिन्दी-काव्य-शिल्प

[१६००-१६४० ई०]

[प्रयाग विश्वविद्यालय की डी॰ फ़िल्॰ उपाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रबंध]

लेखक

डॉ॰ मोहन अवस्थी, एम्॰ ए॰, डी॰ फ़िल्॰

हिन्दी परिषद् प्रकाशन विश्वविद्यालय, प्रयास् १६६२

प्रकाशकः हिन्दी परिषद् प्रकाशन हिन्दी विभाग, े विश्वविद्यालय,

प्रथम संस्करण मार्च १६६२

मूल्य न रुपये

८१९.२३०६ बद्गी रा

भागर

पूज्य पिता
पं० लदमगा प्रसाद अवस्थी
की
गुगय स्मृति में

मुद्रकः श्राजाद प्रेस, प्रयाग

ट११.230E

भागरः

प्रारम्भिक शब्द

श्राधुनिक हिन्दी-किवता प्रगति पथ पर है। उसने समस्त जीवन की श्रनन्त रिश्नयों को समेट कर प्रत्येक परिस्थिति को श्रालोकित करने की चेद्धा की है। उसमें परम्परा के रूप में शाश्वत मूल्यों की परख तो है किन्तु श्रनेकानेक प्रयोगों की पूरी तत्परता है। ये प्रयोग किस श्रनुपात में स्थायी रूप से स्वीकार किए जा सकेंगे, यह तो भविष्य की बात है, किन्तु काव्य के चितिज का श्रिषकाधिक विस्तृत होना प्रगित को द्योतक तो श्रवश्य ही माना जा सकेगा। श्राज हिन्दी देश की श्रन्य तेरह भाषाश्रों के मध्य में विशेष श्रद्धा श्रीर सम्मान्वनाश्रों का केन्द्र बन रही है। हिन्दी-काव्य का उत्तरदायित्व भी बहुत बढ़ गया है। उसे श्रपने केन्द्र में तो शक्ति श्रिजत करना ही है, साथ ही उसे ऐसी स्वस्थ रिमयों को विकीणित करना है जिससे भ्रान्तियों श्रीर श्रवश्वास के कुहासे शीघ्र ही नष्ट हो जावें। हिन्दी ने न केवल संस्कृत से वरन समीपवर्त्तिनी श्रनेक प्रवृद्ध भाषाश्रों से प्ररेगाएँ ग्रहण की हैं श्रीर जीवन की परिस्थितियों से रस ग्रहण किया है। उसकी एक श्रपनी प्रकृति है जिसका संवर्द्धन करना तथा उसे प्रकाश में लाना प्रत्येक देशवासी का कर्त्वव्य है।

प्रयाग विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग ने आधुनिक हिन्दी साहित्य के अध्ययन की आवश्यकता सबसे अधिक अनुभव की है। उसने 'आधुनिक हिन्दी साहित्य' को अनेक भागों में विभाजित कर अपने शोध-छात्रों को उन पर कार्य करने के लिए प्रेरित किया। डॉ० लच्नीसागर वार्ल्य ने अपना अध्ययन काल १७५० से १६०० ई० रक्खा। डॉ० श्रीकृष्ण लाल ने १६००-१६२५ ई० तक के साहित्य पर कार्य किया। डॉ० ओन्नानाथ ने १६२५ से अद्यतन काल पर कार्य किया। ऑ० मोहन अवस्थी ने 'आधुनिक हिन्दी-काव्य-शिल्प' पर १६००-१६४० ई० तक खोज कार्य किया। यह कहना असंगत न होगा कि इनै सभी शोध-प्रबंधों के परीच्चकों ने उपर्युक्त अन्वेषकों के कार्य की मुक्त-कंठ से प्रशंसा की और हिन्दी-विभाग की ख्यातिपूर्ण संस्था हिन्दी परिषद् ने

उन्हें प्रकाशित कर हिन्दी-जगत् की विशेष रूप से सेवा की है। प्रस्तुत प्रन्थ हाँ० प्रोहन अवस्थी का एक अत्यंत महत्वपूर्ण शोध-प्रवंध है। उन्होंने भारतेन्द्र-काल की क्रान्तिकारिणी प्रवृत्तियों का संकेत करते हुए द्विवेदी युगीन काव्य का पूर्ण विश्लेषण किया है, जिसमें-अतीत-वैभव की अप्राप्ति से भारी असंतोष था। ख्रुप्यावाद-युग जो प्रकारान्तर से द्विवेदी-युग का पूरक था, जिसमें वर्ण्य विषय का केन्द्रीकरण हुआ और भाषा ने शिल्प का आलम्बन प्रहण कर जागरण में चेतना की प्रतिषठा की। प्रगतिवाद में पीड़ा के प्रति सहानुभूति उत्पन्न हुई और किसान-मजदूरों की यंत्रणा के चित्र खींचे गए। नवीन कविता में प्रतीक को प्रअप दिया गया। इस भाँति विविध पाश्वों से जीवन के चित्र, अत्यंत निकट से देखे गए और मानव-मनोविज्ञान का विश्लेषण प्रवृत्तियों और कुंठाओं में उपस्थित किया गया। काव्य, जैसे जीवन के समानान्तर ही अप्रसर हुआ।

डॉ॰ मोहन अवस्था ने बड़ी ही सतर्कता से प्रत्येक प्रवृत्ति का अनुशालन किया है। भावना और शैली की सूच्म से सूच्म अभिव्यक्ति की परख उन्होंने की और उसका आकरून कर युग विशेष या परिस्थिति विशेष के संदर्भ में उसे प्रस्तुत करने की ज्ञमता प्रदर्शित की। उन्होंने विषय, भाव, ध्विन, रस, अलंकार, छन्द और भाषा का पूर्ण अध्ययन करते हुए युग-प्रवृत्तियों और कविगत विशेषताओं का निरूपण किया और इस भाँति हिन्दी-काव्य-शिल्प की प्रामाणिक व्याख्या की है।

डॉ॰ मोहन श्रेवस्थी ख्रयें एक सफल किवि हैं। किवि हुद्य होने के कारण उन्हें भागना और कल्पना के च्रेत्र में अथेंडर गृति प्राप्त है और वे किवयों के अन्तर्जगत् का विश्लेषण करने की प्रतिभा रखते हैं। विषय उनकी रुचि के अनुरूप होने के कारण विशेष रूप से अपने विविध पाश्नों में स्पष्ट हो गया है और एक-एक पृत्ति एक-एक पाटल-दल की भाँति प्रस्फुटित हो गई है। डॉ॰ मोहन अवस्थी को भाषा पर असाधारण अधिकार है, और इसलिए उनकी शैली अन्यंत हुदयग्राही और रोचक हो गई है। आधुनिक हिन्दी-काव्य-शिल्प पर उनका यह कार्य प्रगति का एक सुदृद चरण समका जायगा। मैं इस प्रन्थ का स्वागत करता हूँ और उनके प्रति हार्दिक मंगल कामनाएँ प्रकट करता हूँ।

हिन्दी विभाग, प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग २०-२-६२

रामकुमार वर्मा एम्० ए०, पी एच**्र**डी० श्रध्यत्त, हिन्दी विभाग

वद्गी रा

प्राक्कथन

परम्पा त्रौर नाविन्य से पृष्ट ग्राधुनिक हिन्दीकविता का १६०० ई० से १६४० ई० तक का काल
ग्रपनी कलात्मक मान्यतात्रों की हिन्द से युगोचित
सर्जनात्मकता ग्रौर विविधतात्रों से सम्पन्न है। ऐसे
काल का विस्तृत एवं वैज्ञानिक ग्रध्ययन होना
ग्रावश्यक था। यह कार्य साम्प्रदायिक ग्रालोचना
सरिण्यों की वैयक्तिक संकीर्णतात्रों से मुक्त एक
दायित्वपूर्ण ग्रालोचक द्वारा ही सम्भव था। इस्तिए जब १६५६ ई० में डॉ॰० मोहन ग्रवृस्थी ने 'त्राधुनिक
हिन्दी-काव्य-शिल्प, १६००-१६४० ई०' शीर्षक विषय
पर मेरे साथ शोध-कार्य करने की इच्छा प्रकेट की तो
मुक्ते श्रत्यन्त प्रसन्नता हुई, क्योंकि श्रापमें कार्यित्री
ग्रौर भावित्री दोनों ही प्रतिभाएँ हैं।

प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध न केवल प्राविधिक हिंदि से पुष्ट है, वरन् उसमें डॉ० अवस्थी ने आधुनिक कविता-सम्बन्धी पूर्व निर्णीत विधि-विधानों वा पुनः परीच् छोर विश्लेषण कर काव्य-शिल्प के चेत्र में नवीन• एवं• महत्त्वपूर्ण उपलब्धियों के सम्बन्ध में उपयुक्त तथा रोचक उदाहरणों से समर्थित सारगित निष्कर्ष निकाले हैं। मुक्ते अत्यन्त संतोष है कि यह कार्य मेरे प्रिय शिष्य और सहयोगी, डॉ० मोहन अवस्थी, द्वारा पूर्ण हो सका है। आशा है निद्वान् लेखक की यह कृति काव्यानुसंधान-निरत जिज्ञासुओं का पथ-प्रदर्शन करेगी।

हिन्दी विभाग, **लन्दिमीसागर वार्ष्णिय** यूनीवर्सिटी, इलाहाबाद एम० ए०, डी० फिल्डू, डी० लिट्० १४-२-१९६२



भृमिका

भाव-प्रधान, रमणीय, एवं लयात्मक अभिन्यक्ति होने के कारण कविता सेमाज से सहजत: सम्बद्ध है। लेकिन सामाजिक सम्पत्ति होते हए भी उसकै श्रानंद को जनोपभोग्य बनाने के लिए यह श्रावश्यक है कि जन साधारण में स्थित सप्त कवि को जाएन किया जाय । इस दृष्टि से कविता के शिल्प का स्रध्ययन बहुत महस्वपूर्ण है। एक निराधर मत यह प्रसिद्ध है कि प्रत्येक व्यक्ति कविता लिख नहीं सकता ऋौर जो लिखता है वह लिखने की किया से अनिभन्न है। इसे यदि मान लें तब तो मनोवैज्ञानिक तथ्यों को भी श्रासत्य कहना पड़ेगा। बालक किसी को गाते सुनकर चुर नहीं रह जाता. स्वयं भी गाने का आयाच करता है, भले ही वह पूर्णतः उसी प्रकार न गा सके । यही बात कविता के लिए भी है। कविता लिखने का प्रयास भी प्रत्येक व्यक्ति करता है। अतएव उसके शिल्प से अवगत हो जाने से उसे लाभ ही होगा। कुछ लोग ऐसा भी अनुमान करते हैं कि कविता एक अप्रत्यन्त सुकुमार, उस लोक की वस्तु है, इस कारण उसे स्थूल कियाओं द्वारा किए गए वर्गीकरण त्रादि साधनों से नहीं समक्ता जा सकता। किन्द्र कविता शिक्षा का एक श्रंग है श्रीर जुन शिक्षा की समस्त शाख।एँ स्थूल किया हों के ह्यधार पर ऋपने लच्य, ऋपने संस्थान का ठीक-ठीक परिचय करा रही हैं, तो कविता ही उससे पृथक क्यों ? अप्रतः कविता को भी दैनिक अनुभवों के आधारभूत सिद्धान्तों के अनुसार वर्गोकृत करके देखा जा सकता है श्रीर इस प्रकार उसके शिल्प के गुण-दोष सामने रक्खे जा सकते हैं।

यदि मनोयोग पूर्वक देखें तो विदित होगा कि कविता में शिल्प ही वस्तुतः अत्यिक ध्यान आकर्षित करता है। भावों या विता के विषयों में प्राय: जल्दी परिवर्तन नहीं होता, जब होता भी है तो अलिक्त रूप में। अतएव एक युग से दूसरे युग की किवता इस दृष्टि से प्रत्यक्तः अधिक भिन्न नहीं मालूम पड़ती। लेकिन जब अभिव्यक्ति के साधन (भाषा) या अभिव्यक्ति के प्रकारों में कोई परिवर्तन होता है, तब अन्तर स्पष्टतया परिलक्तित होता है। उर्दू काव्य भाव, विचार एवं विषय में सदियों से वही है, लेकिन अभिव्यंजना कीशल के कारण दिल्ली, लखनऊ, अथना रामपुर की काव्य-धारा अलग अलग पहचान ली जाती है। अतः किवता में, विषय से यदि अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं, तो कम-से-कम उसके समान ही महत्व उसके शिल्प का है। विषय की महत्ता तभी अधिक मान्य होगी जब वह शिल्प पर प्रभाव डालता है, अभिव्यक्ति के नए साधन जुटाता है, या नवीन प्रणाली प्रस्तुत करता है। आलोच्य काल का काव्य इन दोनों ही दृष्टियों से अत्यन्तु विशिष्ट है।

वर्तमान कालीन काव्य के संबंध में निर्माय देना सरल कम, कठिन अधिक होता है। प्राचीन काल का समग्र काव्य उपलब्ध न होने से उसके विषय में निश्चित रूप से कुछ कहा नहीं जा सकता, किन्तु वर्तमान कविता की प्रवहमान धारा के शिल्प का श्रन्तिम निर्देश किया जाना कठिन है। श्रतः वर्तमान काव्य में जहाँ उपलब्धि-विषयक सरलता है, वहाँ निर्णिय-विषयक कठिनाईन्मी। इसलिए आधुनिक काव्य के एक निश्चित काल पर ही विचार करना श्रिधिक समीचीन समभ्ता जाने के कारण प्रस्तुतः श्रध्यसन के लिए १६०० ई० से १९४० ई० तक का काल चुना गया है। उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त तक गद्य-चेत्र में खड़ीबोली का आधिपत्य जम चुका था, किन्तु कविता में उसे मान्यता प्राप्त नहीं हुई थी। खड़ीबोली, बीसबीं राती में कविता की भाषा क्ती, ऋत: उन्हीसवीं शताब्दी तक के तथा बीसवीं शताब्दी के काव्य के बीच एक स्पष्ट विभाजक रेखा बिंची हुई मिलती है। इस दृष्टि से पं महाबीर प्रसार्द द्विवेदी के पथ-प्रदर्शन (१६०३ ई०) में ऋत्यन्त परिकृत संस्कृत-गर्भित परुष भाषा का प्रयोग हुन्ना जो पूर्वकालीन भाषा की प्रवृत्ति, वर्ण विन्यास, एवं शब्द-शय्या से पूर्णतः भिन्न है। द्विवेदी जी के पथ-प्रदर्शन-काल के समीप रहने तथा सुविधा की दृष्टि से १६०० ई० से ऋध्ययक प्रारम्भ किया गया है।

भाषा के ऋतिरिक्त विषयु-चयन, कवि-ऋयुस्था, भावों, ऋौर विचारों की दृष्टि से भी यह काल ऋपना विशिष्ट स्थान रखता है। ऋालोच्य काल (१६००-१६४० ई०) से पहले शिद्धा तथा विज्ञान के कारण कविता में रूदियों, परम्परात्रों, एवं मृत-त्रास्थात्रों के प्रति यद्यपि असंतोष प्रकट किया जाने लगा था, किन्तु इसके ऋतिरिक्त शिल्प च्लेत्र में उस काल का कवि यह स्मर्ता की भाँति प्राचीनता का ही • पुजारी था। स्नालोच्य काल में ऋँगरेज़ी, उर्दू, बँगला, तथा अन्य भाषाओं के अध्ययन से भाव-विचार तो परिवर्तित हुए ही, काव्य का शिल्प भी नवीन मार्ग की ऋोर श्चप्रसर हुन्रा। भाषा, छंद, ग्रलंकार, ध्वनि, सभी पर जीवन की परिवर्तित पिश्यितियों (फलतः भवनात्र्यों) के त्र्यतिरिक्त त्र्यन्य-देशीय साहित्यों का भी प्रभाव पड़ा। विज्ञान के कारण कल्पना प्रभावित हुई, स्रतः कथानक नवीन रूप में त्राए, त्रामिन्यक्तियाँ विज्ञान तथा मनोडिज्ञान की कसौटी पर कसी गईं। प्रेस के दिनों-दिन ऋधिक उन्नत होने तथा मुद्र ग्-कला में अपनेक संवेत-िह्नों के विकास के कारण कविता अव्य-काष्य से पाठ्य की स्रोर बढ़ने लगी। न केवल छुंद के बंधन ही टूटे, शब्दों के स्थान पर चिह्नों का प्रयोग भी होने लगा।

इस काल के प्रारंभिक बीस वर्ष यदि नवीन दृष्टिकोण, नूतन भाव, नयी भाषा के वर्ष हैं, तो बाद के बीस वर्ष कतात्मक जागा एए के वर्ष हैं। १६३६ ई० में सुभिन्नानंदन पंत कृत 'युगान्त' के प्रकाशन के साथ-साथ हिन्दी किवता फिर करवट लेती है। पूर्व वर्ती ग्रानेक बातों के बने रहने पर भी उसका ग्रान्तिक स्वर पन्त जी की 'युगान्त' शिर्ष के रचना के पश्चात् बदलने लगता है। ग्रातः प्रस्तुत प्रबंध में सुविधा की दृष्ट से ग्रापना ग्राध्ययन १६४० ई० तक सीमित कर दिया गया है। १६४० ई० के बाद से जो प्रयोग चल रहे हैं उनके विषय में कोई निर्णय तभी दिया जा सकता है जब मार्ग-निर्माण-संलग्न यह काव्य-धारा सुनिश्चित हो जाय। इस प्रकार हिन्दी काव्य की इस नवीन ग्रीर ग्राम्तिपूर्व चेतना को ध्यान में रखते हुए ही १६०० ई० से १६४० ई० तक का काल ग्राध्ययन का विषय बनाया गया है।

[•] त्रालोच्य काल का शिल्प की दृष्टि से त्रभी तक पूर्यालोचन एक प्रकार से हुत्रा ही नहीं था। इतिहास-ग्रंथों का निर्माण, कवियों की त्रालोचना,

श्रीर काव्य-धाराश्रों या प्रवृत्तियों का निरूपुण करते समय विभिन्न विद्वान लेखकों ने काव्य शिला पर भी स्थाने विचार प्रकट किए हैं, किन्तु उनके ये सभी प्रयात रफुट एवं प्रासंगिक रूप में ही किए हुए मिलते हैं, अथवा काव्य-शिल्प के किसी एक पत्त का ही अध्ययन मिलता है। चूँकि इतिहास सभी बातों का मात्र निर्देश करता है, ब्रात: वहाँ किसी पत्त विशेष का गहनता से मूल्यांकन करने का अवकाश नहीं होता । प्रवृत्ति अध्ययन में शिल्प की सूर्मतार्थों की द्योर ध्यान नहीं दिया जाता, उसमें श्चत्यन्त •व्यापक एवं मोटे-मोटे सिद्धान्तों का ही उल्लेख• रहता है। इसिलाए ये दोनों प्रकार के ऋष्ययन पर्याप्त नहीं कहे जा सकते। कवियों पर पृथक्न: जो पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं, वे प्राय: या तो स्तुतिपरक हैं, या केवल छिद्रान्वेषण करतीं ऋथवा कवि के जीवन-दर्शन को ही सामने रखती हैं। कुछ समालोचकों ने कवियों के शिल्प का निष्पत्त विवेचन भी अत्र तत्र करना चाहा है, किन्तु कवि विशेष के काव्य संग्रह के श्राश्रित रहने से तत्कवि से श्रसम्बद्ध शिल्ए-संबंधी श्रनेक स्ट्म विशेषताएँ उपेत्तित रह गई हैं.। प्रस्तुत कालीन कुाव्य-शिल्प के सम्यक् अध्ययन की स्रोर, उसके सभी पत्तों की स्रोर, स्रभी तक किसी विद्वान का ध्यान नहीं गया था। इस दृष्टि से प्रस्तुत ऋध्ययन सर्वप्रथम प्रयास कहा जा सकता है।

किकी काल या युग का काव्य-शिल्प नदी का विशाल प्रवाह है। उसका मूल्यांकन किसी स्थान विशेष के एक बूँद से नहीं हो सकता। गंगा का वास्तविक रूप गंगोत्री से बंगाल तक का पूर्ण प्रसार है, हरिद्वार या गंगा-सागर का एक कम्एडलु जल मात्र नहीं। अतएव काव्य-शिल्प के लिए किसी किव विशेष की कृति देख लेने से उस काल का सम्यक् रूपेण ज्ञान नहीं हो पाता। प्रत्येक युग में कुछ कलाकार ऐसे भी रहते हैं जिनकी स्फुट रचनाएँ संकलित नहीं हो पातीं, किन्तु कभी-कभी उन्हीं रचनाओं में भावी-काव्य-सर्जनशक्ति छिपी रहती है, और आगे चल कर वे उपेच्चित बीज भी पल्लवित-पृष्टित होते हैं। इसलिए प्रस्तुत प्रबंध में, प्रकाशित काव्य प्रन्थों के अतिरक्ति काव्यश्चिल के लिए इस काल के पत्र-पत्रिकाओं को सर्वोगरिता दी गई है। आलोक्य कालीन प्रसिद्ध पत्र-विकाओं ('सरस्वती', 'इंदु', 'माधुगे', 'विशाल भारत', 'हंत', 'मतवाला', 'सुकवि' 'मर्याद्म', 'प्रभा') में अनेक अप्रसिद्ध कवियों

की भी ऐसी रचनाएँ मिलती हैं, जो यद्यि प्रारंभिक रचनाएँ थीं, किन्तु उनमें हिन्दी-काव्य-शिल्प का विशाल वट दृद्ध छिपा हुन्ना था। इस कारण् उनका अध्ययन करना अनिवार्य था । सर्वश्री मैथिलीशरण गुप्त, सुमित्रानंदन पंत, जयशंकर 'प्रसाद', 'निराला', गोपालशारण सिंह, 'भक्त', 'बेटब', भगवती-चरण वर्मा, मालनलाल चतुर्वेदी, त्रादि त्रनेक कवियों के काव्य-संप्रहों की लगभग सभी रचनाएँ उक्त पत्र-पत्रिकान्नों में छप चुकी थीं। ऋतएव उद्धरणों में इन पत्र-पत्रिकास्रों के स्रिनिदेश ही स्रिधिक दिए गए हैं। कुछ कवितास्रों के शीर्षक, संप्रहों-में बदले हुए मिलते हैं; जैसे पत की 'सरस्वती' में छुपी 'इन्द्र-धनुष' रचना 'गंजन' में 'भावी पत्नी' हो गई है। स्रतः एक ही कविता के दो उद्धरण दो शीर्षकों के अन्तर्गत देने में कोई हानि नहीं समभी गई। कहीं-कहीं प्रिका में प्रकाशित कविता की भाषा ख़ौर संग्रह में संकलित उसी कविता की भाषा में भी अन्तर मिलता है, जैसे 'प्रसाद' की 'माधुरी' में छ्वी 'विषाद' कविता का (करुणा का) 'यह थका चरण' 'फरैना' संग्रह में 'शिथिल चरण' हो गया है। पत्र-पत्रिकास्रों स्त्रीर काव्य संग्रहों में प्रकाशित रचनास्रों के इसी प्रकार के ऋन्य वैभिन्य बरावर हिंड-पथ में रहे हैं, श्रीर प्रस्तुत प्रबंध में उनका यथा-स्थान निर्देश है । तिथियाँ सब ईस्वी सन् के अनुसार हैं, जहाँ अन्य प्रकार के संवत् का प्रयोग हुआ है, वहाँ उसका पृथक् संकेत मिलेगा।

श्रालोच्य काल की गतिविधि का प्रभाव ब्रजभाषा पर नहीं के बराबर पड़ा, क्योंकि काव्य की भाषा खड़ीबोली मान ली गयी थी। फिर भी यदि ब्रज या अवधी-कविता में शिला-सम्बंधी कुळ परिवर्त हुए हैं, तो उनका वर्णन कर दिया गया है। काव्य-शिला का विवेचन करते समय उद्धरण-बहुलता की श्रोर श्रधिक प्रवृत्ति न रखते हुए, उन्हीं उद्धरणों को स्थान देना उपयुक्त समभा गया जो शिला का परिचय कराने के लिए श्रनिवार्य थे, या जिनकी श्रोर श्रभी तक हिट नहीं गई थी। प्रबन्ध के श्रन्त में सहायक ग्रंथों की लम्बी सूची देकर कलेवर-इद्धि-परम्परा का पूर्ण पालन न करते हुए, 'ग्रन्थानुक्रमण' में वही पुस्तकें सम्मिलित हैं, जिनका उल्लेख इस प्रवन्ध में हुश्रा है।

सन् १९५६ में परीक्षार्थ प्रस्तुत, एवं उसी वर्ष इलाहाबाद यूनीवर्सिटी द्वारा 'डॉक्टर ऋॉव फ़िलासफ़ी' उपाधि-प्रदत्त, इस शोध-प्रबंध के लेखन-काल में अद्भेय डॉ॰ लक्ष्मीसागर वार्स्णेय मेरे निर्देशक रहे हैं। उनके प्रति में हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करता हूँ । यदि उनका स्नेह्नपूर्ण सविधि पथ-प्रदर्शन न मिलता तो निश्चय ही निर्धारित अवधि के भीतर मेरा यह परिश्रम फलित न हो पाता ।

प्रबंध की सामग्री संकलित करने में मुक्ते हिंटी-साहित्य-सम्मेलन प्रयाग तथा काशी नागरी प्रचारिणी सभा के पुस्तकालयों से बहुत सहायता मिली है। उक्त संस्थात्रों के मित्रियों और पुस्तकालयाध्यक्तों ने ऋध्ययनार्थ जो सुविधा प्रदान की उसके लिए मैं उनका ऋाभारी हूँ।

हिन्दी विभाग, इलाहाबाद यूनीवर्सिटी १ फ़र्वरी, १९६२ ई० nievnorfer

विषय-सूची:

भूमिका : कै-च विषय प्रवेश १-४

श्रध्याय १: काव्य-शिल्प ४-३३

विधान—शिल्य और कलाँ—शैली—शैली और व्यक्ति—रीति और विधि—व्यक्तित्व—पबंधकाव्य और गीतिकाव्य में व्यक्तित्व—शैली के गुगा—गैवः शैली और काव्य-शैली —कलग्ना—विषय—प्रकृति—भाषा—शब्दः शक्तियाँ—ध्विन और रस—अलंकार—छंद ।

श्रध्याय २ : काव्य-विषय ३४-८६

किसान—मज़दूर—श्रळून—नारी—नारी के विविध रूप—प्रेम—देश-प्रेम—राष्ट्र-प्रेम—दाम्पत्य प्रेम—प्रेम के विविध रूप—श्रादर्श प्रेम—स्व-छंद प्रेम—लीकिक प्रेम—एकांतिक प्रेम—श्रालौकिक प्रेम—विरह—वात्सल्य—प्रकृति—विद्वध: श्रधोगित—पुरुषार्थ—श्रायेत्व—वीरगान—राज-नैतिक विषय: स्वतंत्रता—क्रान्ति—एकता—श्रम्य विषय—ज्ञान-विज्ञान—फ्रिशन।

श्रध्याय ३: काव्य-रूप तथा नवीन उद्भावनाएँ ८७-१२२

काव्य-रूप — महाकाव्य में रस—रसानुभृति श्रीर प्रभावान्त्रिति—हिन्दी-प्रबंधकाव्य—रूदि-त्याग — कथानक — नायक — प्रतिनायक — प्रकृति — कथोप-कथन - गीति-तस्त्र — मुक्तक — गीत — प्रगीत — संगीत — श्रात्म-प्रचेप — पत्र-गीति — व्यंग्य गीति — संशोध-गीत — शोक गीति — संनेट — श्राख्यानकगीति — विवृति काव्य — गीति-नाट्य — उमयधर्मी गीत — नवीन परिवर्तन — नवीन उद्भावनाएँ। अध्याय ४ : प्रकृति-चित्रण् १२३-१६४

चित्रण-शैली—यथातथ्य चित्रण— संश्लिष्ट दृश्य-विधान—गतिमय चित्र—उद्दीपन-त्रालम्बन की एकरूपता—संयोग-उद्दीपन—वियोग-उद्दीपन-में परिवर्तन—चेतन-रूप—हेत्वामास—हेत्वामास के नए रूप—युग-प्रभाव—पारस्यरिकता—सर्वात्मभाव—त्र्रालंकार-रूप—त्र्रालंकार्य—रंग, गंध न्त्रीर ध्वनि—गंध—वर्षं।

श्रध्याय ४ : छन्द-योजना १६४-२१७

• छुन्द —प्रारंभिक छुन्द-प्रयोग—तुक —तुक के विविध प्रयोग—लय—गित-परिवर्तन—नवीन लय—नये छुन्द—स्वन्छुन्द छुन्द—उर्दू लयाधार—उर्दू छुन्द-विन्यास—उर्दू लय का प्रभाव—उर्दू-संगीत का प्रभाव—रदीफ — उर्दू-छुन्दों का प्रवेश—गजल—शेर—हवाई—मुसद्दस—मुख्यमस —उन्चारण— बँगला-प्रभाव—अँगरेज़ी-लय—अतुकांत छंद — अतुकांत-छंद और भाव-छंद—अतुकांत की गिति—प्रक्त-छंद—स्वन्छंद-छंद और मुक्त-छंद —मुक्त-काव्य और गद्य-काव्य—मुक्तक और मुक्त-छंद—स्वन्छंद की पाठ-कला।

अध्याय ६ : रस २१८-२४६

रस—गीतिकाव्य में रस—रसाभास—ध्वित-काव्य में रसे—छायावाद-रहस्यवाद श्रीर रस—रस-निष्पत्ति में परिवर्तन—संचारी श्रीर रस-निष्पत्ति—रस-निष्पत्ति की मनोवैज्ञानिक शैनी—रस-निष्पत्ति की प्रतीक शैली—कदण् रस— श्रन्य रस — हास्य—प्राचीन शैली—नवीन शैली—परिहास—व्यंग्य—उपहास-काव्य—वाग्वैदग्ध्य—श्रश्लीलता—कल्पनाधारित हास्य—श्रध्यांतरिक हास्य।

अध्याय ७ : अप्रस्तुत-योजना, अलंकार, और ध्वनि २४०-३०२

श्रप्रस्तुत—श्रप्रस्तुत के विविध रूप—श्रनुविद्ध-श्रप्रस्तुत—व्यंग्य-व्यंजक-भाव के श्रप्रस्तुन—नवीन श्रप्रस्तुत-योजना—लौकिक श्रप्रस्तुत-योजना— संभ्य्यवित श्रप्रस्तुत-योजना—श्रलौकिक श्रप्रस्तुत-योजना—समन्वित श्रप्रस्तुत-योजना—श्रलंकार—श्रनुपास —यमक्—उपमा—उपमा में नवीनता—उपमा के नये प्रयोग—नये उपमान—रूपक—रूपकातिशयोक्ति—तृतन श्रलंकार— ध्वनि सम्बद्ध-श्रलंकार— समासोक्ति—सुद्रा — श्रम्योक्ति —ध्वनि—लच्न्णा-म्ला-ध्वनि—श्रमिधा-मूना-ध्वनि—लाच्निक प्रयोग—श्रनुरूपक—श्रनुरूपक-समुच्चय—विशेषण-विपर्यय—प्रतीक—संकेत—पौराणिक प्रतीक—रहस्यात्मक प्रतीक—शुद्ध प्रतीक—बौद्धिक प्रतीक—मानवीकरण्—ध्वन्यर्थ-व्यंजना।

अध्याय = : भाषा ३०३-३५४

भाषा — लिंग-वचन स्रादि — शब्द-मंडार — तत्सम शब्द-प्रयोग — प्रान्तीय प्रयोग — क्रमाषा-प्रयोग — उर्दू-प्रयोग — क्रमाषा-प्रयोग — क्रमाषा-प्रयोग — क्रमाषा-प्रयोग — क्रमाषा-प्रयोग — क्रमाषा-प्रयोग — क्रमाषा-विधान — वाक्य-विन्यास — मुहावरे तथा लोको - तिया — नये मुहावरे — नवीन-शब्द-रूप — नये प्रयोग — नवीन शब्द - रचना — नये स्रर्थ — पुनरावृत्ति — सम्वादात्मकता — चित्रात्मक भाषा ।

डपसंहार : ३५५—३६३ परिशिष्ट : ३६६-३८० नामानुक्रमण्—ग्रंथानुक्रमण्

संक्षिप्त रूप

सं० संस्करण. प्रथम प्र० द्वितीय द्वि० तृतीय तृ० चतुर्थ च० पं ०, पाँ०-पंचन, पाँचवाँ ଞ୍ଚ छठा सप्तम, सातवाँ स०, सा०-羽の अष्टम् न० नवम् सो० सोलहवाँ देखिए दे० तुलना कीजिए तु० विक्रम संवत् . वि० हस्व उचारण

हिष्टुट्य — कृपया पृष्ठ ३६ की प्रथम पंक्ति में पुनर्स्थापन के स्थान पर पुनः स्थापन करलें।



विषय-प्रवेशं

शिल्प की दृष्टि से आधुनिक काल किवता का अद्भुत उष्जीवन-काल है। इस काल में १६००-४० ई० तक किवता का विकास उसके शिला-धर्मी से आकाश-धर्मी बनने का इतिहास है। इन चालीस वर्षों में किवृता ने (द्विवेदी-युग, छायावाद, प्रगतिवाद) तीन धरुराओं से काव्य-भूमि आस्मिक्त की। इन तीनों धाराओं की अपनी-अपनी विशेषताएँ हैं।

भारतेन्द्र-काल की जिजीविषा आधुनिक काल में जिगीषा का रूप धारण कर रानै: रानै: क्रान्ति में बदली। देश-प्रेम-सम्बन्धी रचनाएँ बलिदान की भावना से श्रोतप्रीत होती गयीं। स्त्री-पुरुष का प्रेम सामाजिकता से वैयक्तिकता की श्रोर उन्मुख हुश्रा। न दिवेदी-युग का किव वर्तमान-दशा से संतुष्ट था, न बाद की किवता परितृप्त है; लेकिन ये श्रमंतोष भिन्न-भिन्न प्रकार के हैं। दिवेदी-युग का किव श्रतीत-वैभव की श्रप्राप्ति से श्रमंतुष्ट था, छायावादी ने श्रपने परिवेश की प्रतिकृत्तता, जीवन की कटुता को किवता में प्रकेट किया श्रीर प्रगतिवादी ने भावी क्रान्ति एवं किसान मजदूर-शासन की रस्पभेरी बजाई। काव्य की इन तीन प्रमुख प्रश्वतियों को देखकर यह कहा जा सकता है कि दिवेदी-युग 'हम कौन थे' का युग है, छायावाद में 'क्या हो गए हैं' की श्रमिव्यक्ति है, श्रीर प्रगतिवाद 'क्या होंगे श्रमी' का तूर्यनाद है।

छायावाद-युग द्विवेदी-युग का परिपूरक है। द्विकेदी-युग में पुराण, प्राचीन इतिहास श्रौर वर्तमान समाज , सभी से सामग्री-श्रादान के कारण वर्ण्य-वैविच्य है, किन्तु वर्ण्यनात्मकता-प्रधान-शैली में एकस्वरता है। छायावाद में श्रहमारोपण-प्रावल्य के कारण शैली की विविधता होते हुए भी वर्ण्य-वस्तु एकस्प हो गयी है। द्विवेदी-युग का काव्य स्वम्न का जागरण है, छायावादी कविता जागरण में स्वम्न-दर्शन है। प्रगतिवादी विचारधारा का प्रवेश काव्य-विषय तथा विधान दोनों में 'निराला' की 'श्रिधवास' कविता (सन् १६२३) से

ही मानना चाहिए। इस क्रविता में 'में शैक्षी' छोड़ निज 'दुखी माई' के दुःख से पीड़ित कवि दौड़कर 'उसके निकट' पहुँचता है। कवि ने इसे अपनी 'अनंत प्रगति' कहा है। बाद में 'युगांत' के श्रावरण पृष्ठ पर बने शव के चित्र द्वारा पन्त ने मानो प्रतीक-रूप से छायावाद-युग की श्रांत्येष्टि-स्चना दी। अस्तु, प्रगतिवाद अवश्य छायावाद के प्रति विद्रोह बन कर आया। लेकिन छायावाद के मानवताबाद को उसने किसान-मज़दूरों तक परिसीमित एख सहितुम्ति उद्दीत करने के प्रयास किए। अतः विषय-वस्तु एवं शैली दोनों दिशाओं में वह स्थिगित ही रहा।

त्राधुनिक काव्य-विषयों में प्रकृति को यथेष्ट महत्त्व मिला। इस काल में प्रकृति स्वतंत्र सत्ता के रूप में स्वीकार की गई। प्रकृति के यथातथ्य वर्णन से बढ़कर उसका यथातथ्य चित्रण हुन्ना। यही नहीं, प्रकृति में चेतना का न्नारोप किया गया न्नीर कृद्धियों ने उसके प्रति संवेदना प्रकट की। उद्दीपन-रूप में श्रंगारोद्दीपन के न्नतिरक्त भी वह न्नाय भावोत्कृष्ट करती है। न्नालंकार-रूप भीर प्रतीक-रूप में प्रकृति से म्नाके नए कार्य लिए गए, न्नालंकार्य-रूप में उसका प्रयोग कम हुन्ना। न्नालंकार्य के स्थान पर वह किव के मनोभावों की न्नामिक्यिक का माध्यम बनकर उपस्थित हुई।

द्विवेदी-युग के बाद किवता की प्रवृत्ति श्रध्यांतिरिक एवं वैयक्तिक होती गई। भक्ति में सामाजिकता है, श्रद्धेत में वैयक्तिकता। इसी कारण छायावाद के श्राध्यात्मिक चेत्र में वैयक्तिकतापूर्ण रचनाएँ मिलती हैं। विद्रोह श्रीर श्रध्यात्म छायावाद के दो मूल-स्वर हैं। श्रध्यात्म में ख्योति हैं, विद्रोह में ख्वाला श्रीर विषमता का धुश्राँ। फलस्वरूप ख्योतिर्मय लोक का स्वप्न, नवीन विश्व-रचना की कामना, निराश क्रन्दन, इस युग में सर्वत्र व्याप्त दिखायी पड़ते हैं।

छायावादी दार्शनिकता श्रीपनिषद् दर्शन से भिन्न है। उपनिषद् का दर्शन आध्यात्मिकता का स्त्रभेद्य वर्म प्रदान कर मानव को त्रजेय बनाता है। ऐसा निःसंशय दार्शनिक श्रात्मा का रहस्य समक्तकर संसार की किसी भी शक्ति का निर्भीकता से सीमना करता है। छायावादी किव सांसारिक असफलता एवं निराशा से घबड़ाकर दर्शन के प्रासीद में बन्द हुआ। छायावादी दार्शनिकता वस्तुजात् का यथार्थ ज्ञान न होकर उसकी विस्मरणोषधि है। उपनिषद् का श्रध्यात्म सुख-रूप-सामान्य-चेतन के सूत्र में संपूर्ण ब्रह्मांड को श्रोतप्रोत देखता है। छायावादी किव के निकट दु:ख ही ऐसा तत्त्व है जो सारे संसार

को एक सूत्र में बाँधता है। छायाबाद की दार्शनिकता ख्राहैतवाद, कबीर के निर्मुण पंथ, बौद्ध-दर्शन, सूफ़ी मत, योरोपीय दर्शन-प्रन्थों ख्रादि के अध्ययन का फल है। इसीलिए इस काल के काव्य में यह सभी प्रभाव-रेलाएँ उत्कीर्ण हैं।

्र विज्ञान के प्रभाव तथा श्रन्य श्रान्दोलनों के कारण पौराणिक ऐतिहाता का स्थान प्रत्यच्च प्रमाण लेने लगा था। श्रतः विषय, श्रप्रस्तुत-योजना, रस, श्रलंकार, ध्विन, भाषा सभी मनोविज्ञान के प्रकाश में देखे गए।

काव्य-रूपों में प्रबन्धकाव्य एवं मुक्तक की सभी शैलियाँ श्रालोच्य काल में प्रचलित रहीं। महाकाव्य एवं खरडकाव्य यद्यपि परिख्यात कथानकों के पत्निवित रूप हैं, किन्तु किवयों ने श्रपनी प्रतिमा एवं काव्य शिल्प के बल पर उन किएकाश्रों को मनोविज्ञान के प्रकाश में त्रिसरेग्यु-सा प्रभाषान् बना दिया। मुक्तकों में सरस, वक्रोक्तिपूर्ण, श्रालंकारिक तथा ऊहात्मक सभी प्रकार की रचनाएँ हुई। लेकिन सबसे श्रिष्ठिक भुकाव गीतिकाव्य की श्रोर रहा। वैयक्तिकता-जित श्रात्म-प्रचेप की प्रवलता, संगीत के प्रति श्रमुराग एवं लोक-लयों के समावेश से प्रगीतों में बहुत मधुर भावाभिव्यक्तियाँ हुई। जिस प्रकार इस काल के प्रवंधकाव्य श्रपनी मर्यादा, विचाराच्चता तथा भाव-गांभीर्य के मानदंड हैं, उसी प्रकार गीतियाँ श्रपनी माव-बन्धुरता, सुकुमार मर्म-स्राश्चित एवं कोमल लय-माधुरी के लिए श्रादर्श हैं।

प्रस्तुत के अतिरिक्त अप्रस्तुत-चेत्र में भी न्तन नियोजन तथा प्रिविचित हिन्दिकी ए के दर्शन होते हैं। वर्तमान किव अप्रस्तुत-योजना में इतना बहुवणीं, नवीन अप्रस्तुत-उपनयन में इतना आद्य, लौकिक, अलौकिक एवं संभाव्य-अप्रस्तुत-विधान में इतना कुशल है कि उसने समीच्य काव्य को अप्रस्तुतों का नयनोत्सव बना दिया है।

छंद-चेत्र में आधुनिक किवता एक जीवित क्रान्ति है। तुक, मात्रा, लय सभी में नए परिवर्त्तन हुए। तुक के बिविध प्रयोग एवं लय-परिवर्त्तन द्वारा एकस्वरता दूर हुई। उर्दू-श्रॅगरेज़ी-लय-नियोग से लय में विविधता आई। पंत ने स्वच्छंद-छंद रचकर कथन को और भी प्रभावपूर्ण ढंग से आभिव्यक्त किया। अतुकान्त किवता का प्रचार भी पर्याप्त हुआ । स्वच्छंद-छुंद की अनुलोमता 'निराला' ने निरविध लय-प्रवाह में बदल दी। सर्व परिक्रियायें तोड़ उन्होंने गजगामिनि किवता को तुक के क्एटकाकीर्ण और छंद के संकीर्ण मार्ग से निकाला। इसके पश्चात् की कविता भाव-लय पर चली, किन्तु कुछ, कवियों ने अपनी भावनाएँ संकेत-चिह्नों द्वारा भी व्यक्त कीं।

द्विवेदी-युंग प्रबन्धकाव्यों का युंग है। उस समय रस-व्यंजना के लिए उक्त किंवों में पर्याप्त सामग्री मिलती है। बाद के गीतिकाव्य में उस प्रकार की रस-योजना न हो सकी। गीतिकाव्य की चलदल-सी सम्वेदनशीलता, चर्ण-चर्ण उत्पन्न होनेवाली जिज्ञासा तथा कुत्हल-वृक्ति, एवं जड़ के प्रति पर्दार्शित रित-भावनादि के कारण रसामास-भावामास श्रिष्ठक है। लेकिन श्राधुनिक किंवता में हास्य ने विशिष्ट स्थान प्राप्त किया। सामाजिक संक्रान्ति एवं नवीन विचार-प्रवेश से प्राचीनता के पुजारी श्रीर नृतनता के प्रशंसक एक दूसरे पर व्यंग्य-बाग्ण बरसाते थे। इसके श्रितिरिक्त श्रॅगरेज़ी-उर्दू के संपर्क से भी हास्य के श्रन्य रूप निखरे।

रीतिकाल के अलंकारों में अर्थापत्ति हैं अधिक रहती थी, विषय कम प्रकाशित होता था। द्विवेदी-युग में अलंकारों की वह ऊहात्मकता समाप्त हो गई, किन्तु कविगण प्राचीन प्रचलित परिपाटी से पूर्णतः बाहर न जा सके। छायावाद में बहु-प्रयोग-प्रवृत्ति तथा अनेक प्रभावों के फलस्वरूप उन अलंकारों में अधिक ओप एवं दीप्ति के दर्शन हुए। इस काल के काव्य में अलंकार मात्र चमत्कृति-प्रयास न होकर सचमत्कार भाव-विवृति के उदाहरण हैं।

प्रस्तुत चार दशाब्दों में आधुनिक कविता लाच्चिकता के शीर्ष पर पहुँच गई। सारोपा, साध्यवसाना, गौणी, शुद्धां, रूढ़ा, प्रयोजनवती ख्रादि लच्चणा के सभी रूपों के दर्शन होते हैं। पारचात्य क्रलंकारों को ब्रात्मसात् करके न्तन प्रतीक-योजना में लच्चणा के इतने अधिक प्रयोग हुए कि लाच्चिकता इस काल के काव्य की एक शैली ही बन गई। किन्तु ध्वनि की ब्रात्यंतिकता के कारण कहीं-कहीं कविता इतनी दुबेंध्य भी हो जाती है कि अनेक काट-कल्पनाएँ करने पर भी कुछ फल नहीं निकल पाता। प्रसाद, पन्त, निराला तथा महादेवी की कविताओं में ध्वनि-सिद्धान्त की एक बार फिर विजय-घोषणा-सी हुई। इन कवियों में ऐसा शब्द-चमत्कार है कि छायावादी काव्य को यदि ध्वनि-काव्य कहा जाय तो अत्युक्ति न होगी।

काव्य-विषय में द्विवेदी-युग ने जहाँ रीतिकालीन शृंगारिक कविता की उत्तरिक्षया की, वहाँ व्रजभाषा के चेत्र-संन्यास का भी एकदम परित्याग कर दिया। खड़ीबोली के ब्रारब्ध से विवेच्य काल के ब्रांत तक संस्कृत, उर्दू, व्रज तथा प्रान्तीय भाषात्रों के उचित मेल से एक सूक्त-भावाभिव्यक्तिच्चम सलोच भाषा विकसित हुई । इस प्रकार उद्दिष्ट हिन्दी फैविता विषय, भाव, रस, अलंकार, ध्वित, छंद, भाषा सभी हिन्दियों से पारिमक है। जो विषन्न सदा-चारिणी रमणी-सी प्रारंभ में साधना-रत दिखाई पड़ी थी, उसने चालीस वर्षों के भीतर वरदान-रूप इतनी आद्याता प्राप्त कर ली कि अब वह पुरन्ध्री के समान सर्वथा आदरणीय और पूज्य समभी जाती है।

काव्य-शिल्प-सम्बन्धी इन उपलिब्धयों के स्राधार पर हम स्रिविक्यान्ति कह सकते हैं कि स्रालोब्यकालीन किवता भाव-पन्न, कला-पन्न दोनों हिन्दियों से नवीन है। पुराने विषयों के प्रति नृतन हिन्द एवं सर्वथा नृतन विषयों का काव्य में प्रवेश समीद्य काल की विशेषता है। काव्य-रूप, नवीन उद्भावना स्त्रीर कल्पना-प्रयोग में वह सुसम्पन्न है। स्राधुनिक किवता में शिल्प की सर्वप्राहिका एवं सर्वदर्शी प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। स्वदेशी एवं विदेशी प्रयोगों की रसायनिक प्रक्रिया द्वारा स्त्राधुनिक किवा ने स्रपने काव्य को भारवर बनाया है, उसे नवीन स्वर प्रदान किया है। इस प्रकार नवीन विषय, नवीन स्त्रिमियंजनास्त्रों से युक्त होकर स्त्राधुनिक किवता दिनोंदिन स्त्रिक सन्त्रम, स्त्रिक प्रौद, एवं स्रिक्ष स्त्राक्ति के होती जा रही है। इस प्रगति से स्त्राभास मिलता है कि स्त्रव लय में नितान्त मुक्त, विषय में स्रत्यन्त व्यापक स्त्रीर कल्पना में स्रत्यन्त बौद्धिक किवता विकसित होगी जो भावों में स्रिधिक जिटल तथा दुक्तह, स्त्रीर शिल्प में उत्तरोत्तर विलक्त्तण एवं सांकेतिक होती जायगी।

अध्याय १

काव्य-शिल्प

काव्य-शिल्प का विवेचन करते ही हमारे मस्तिष्क में तदासन्न-ग्रर्थ-स्चक— काव्य-विधान, काव्य-कला, काव्य-शैली, काव्य-शिति, काव्य-विधि ग्रादि ग्रानेक शब्द चक्कर काटने लगते हैं। ये शब्द प्रायः पर्यायवाची समक्ते जाते हैं, परन्तु इन्, सबके ग्रायों में निश्चित ग्रान्तर है।

काव्य-विधान क्टव्य का विज्ञान है। कविता करने की विधि से लेकर कृविता-संबंधी गुण-दोषों का विधिवत् ज्ञान उसके भीतर आ जाता है। और उस ज्ञान का आत्म-प्रकाश काव्य-शिल्प है। काव्य-विधान तथा काव्य-शिल्प में निराकार और साकार का अन्तर है। काव्य-विधान को हम यदि बीज मंत्र कहें, तो काव्य-शिल्प उस मंत्र का हश्यमान प्रभाव है। जिस प्रकार संगीत सीखने वाला व्यक्ति किसी राग का विधान सीखकर जब उसे गाता है तो वह उसी निराकार विधान को साकार करने का प्रयास करता है, उसी प्रकार मूर्तिकार जब मूर्ति गढ़ता है, तो मूर्ति-निर्माण-संबंधी अपने ज्ञान को मूर्तिमान करता है। विधान को मूर्त करने का यही प्रयास शिल्प है। इस प्रयास की मृत्ति में विद्यमान सौंदर्य से मिलती है, या अपने हृदय पर पड़े प्रभाव से हम उसे जान सकते हैं।

मूर्ति को देखकर कभी-कभी यह विचार भी त्राता है कि त्रीर सब तो सुन्दर है, किन्तु एक द्राँख कुछ छोटी हो गई, या त्रमुक त्रंग ठीक नहीं रहा। सौंदर्य की यह त्रुटि वस्तुत: प्रयाप की त्रपूर्णता है, शिल्प की कमी है। श्रेष्ठ शिल्पकार की मूर्ति में सौंदर्यापकर्ष नहीं त्रा सकता। इस तरह शिल्प न केवल त्रुटि-परिहार करता है, त्रापित सौंदर्य-बुद्धि करके द्विगुणित लाभ देता है। काव्य-शिल्प किव क्रे किवता को दोष-मुक्त करने के साथ ही त्राकर्षक भी बनाता है।

इसका श्रमियाय यह नहीं कि काव्य-शिल्प में लाम किव को ही होता है, श्रोता या पाठक उससे लामान्वित नहीं होते। शतरंज से श्रनमिञ्च व्यक्ति को शतरंज का खेल एक नीरस मूर्खतापूर्ण काम प्रतीत होता है। किन्तु यदि खेल का विधान मालूम हो जाय श्रीर चाल समभ में श्राने लगे तो शतरंज इतनी मनोरम हो जाती है कि वह भूख-प्यास की भी चिंता नहीं करता।

इसी प्रकार कविता भी संगीतपूर्ण चमत्कारक शब्दों की अनुभृति-प्रधान शतरंज है। शब्दों की चाल जानने वाला चतुर खिलाड़ी ही सफल कवि है। किसी शब्द को किसी स्थान विशेष पर रखना कवि की विचारानुसूति को प्रकट करता है। जिस प्रकार शतरंज न जानने वाले को खेल में स्नानंद नहीं स्नाता उसी प्रकार अनेक व्यक्ति आपको मिलेंगे जिन्हें कविता सुनाना भैंस के आगे बीन बजाना है। उन्हें 'रामचरितमानस' पढ़कर केवल इतना ही मालूम पड़ जाता है कि 'स्रागे चले बहुरि र्घुराई' या 'इहि विधि सीतहें सो लइ गयऊ'। रामायण की कथा चाहे गद्य में हो चाहे कविता में, उनके लिए समान है। काव्य-विधान से अपरिचित, तथा संस्कार विहीन होने से वे काव्य-शिला का मूल्यांकन करने में ऋसमर्थ रहते हैं। वे यह नहीं जान पाते कि ऋमुक शब्द उस स्थान पर क्यों रक्खा गया ? इस शब्द की मंकार से चौपाई की लय में क्या लालित्य आ गया, अथवा यह मनोभाव इस प्रकार क्यों प्रकट किया गया या इस बात को इस ढंग से कहने में कौन-सी परिस्थिति उत्पन्न हो गई ? किन्तु काव्य-शिल्प-प्रशंसक 'मानस' के एक-एक शब्दै को बार-बार उलट-पलटकर भाव-राशि एकत्रित करता फ़िरेगा। इस प्रकार काव्य-शिल्प का अध्ययन कवि को कुशलतर बनाता है, पाठक की दृष्टि को सूच्मता प्रदान करता और उसके जीवन-मृल्यावकलन में संतुलन लाता है।

विधान, शिल्प और कला

विधान, शिल्प ग्रीर कला में जो अन्तर है उसे भी समक्त लेना आवश्यक है। कला पूर्ण्त्व की प्रतीक है। वह असीम और एक है। चित्र, कविता, संगीत आदि उसके प्रकाशन के साधन हैं, कला नहीं। विधान वे प्रारंभिक नियम हैं जिनकी सहायता द्वारा मानव सुगमती से कला-प्रकाशन की ओर अपसर होता है। शिल्प उस कला या पूर्ण्त्व-प्रस्ति के लिए किया गया प्रयास है। दूसरे शब्दों में विधान ग्रीर व्यक्तित्व की प्रक्रिया ही शिल्प है। कला यदि आकाश की भाँति असीम है, तो शिल्प घटाकाश की भाँति ससीम कला जब व्यक्टिगत होती है तब उसे शिल्प कहने लगते हैं। अस्तु, 'तुलसी की काव्य

कला' या"स्र की काव्य-कला' वाक्यांश ठीक नहीं। क्योंकि तुलसी ने जो रचना की वह पूर्णत्व-प्रकाशन का एक प्रयास है, अतः वह उनका काव्य-शिल्प हुआ, और जिस ढंग से उन्होंने वह प्रयास किया वह उनकी काव्य-शैली है। शैली

शैली शब्द भिन्न-भिन्न अर्थों में प्रयुक्त होता है। लेखन-शैली, भाषण-शैली, रहन-सहन की शैली आदि अनेक प्रयोग हैं। अँगरेज़ी 'स्टाइल' शब्द लैटिन के 'स्टिलक्क' शब्द से व्युत्पन्न हुआ है। इसका अर्थ था 'धातु या हड्डी की बनी हुई कोई वस्तु जिससे लिखा जाता हो।' अर्थात् कलम। हमारे यहाँ भी न्वित्रकला मं कलम का प्रयोग शैली-अर्थ में होता है, जैसे काँगड़ा कलम, राजस्थानी कलम। 'स्टिलस' शब्द का मूल अर्थ था 'लिखने का प्रकार' और अधिक विकसित अर्थ था' अभिव्यक्त करने का प्रकार।' फ्रेंच भाषा में इसका अर्थ सीमित होकर 'अभिव्यक्त का सुन्दर ढंग' रह गया। लेकिन अँगरेज़ी में यह शब्द इतने अधिक व्यापक अर्थवाला है कि पूर्जा करने से लेकर चोरी करने तक के समस्त ढंग इस 'स्टाइल' शब्द में विराजमान हैं।

शैली श्रीर व्यक्ति

किसी भी व्यक्ति की लेखन-शैली से कदाचित् व्यक्ति के विषय में कुछ, जाना जा सकता है। परेशानी में श्रद्धर लिखने का ढंग एक प्रकार का होता है, प्रसन्तता में दूसरे प्रकार का। सावधानी में श्रद्धर सुन्दर बनते हैं, जल्दवाज़ी में बेडौल। लिखने की इसी शैली को देखकर उद्दे के शायर 'ख़त का मज़में भाँप लेते हैं लिफ़ाफ़ा देखकर' (वे शायद पता पद लेते होंगे!) श्रद्धरों से व्यक्ति की मनोदशा का दुछ पता चल तो जाता है, लेकिन तभी, जब हम उस व्यक्ति के लेख से पूर्वत: परिचित हों। क्योंकि, किन्हीं-किन्हों लोगों का लेख भदा होता ही है, श्रतएव उससे हमारा श्रद्धमान गलत हो जाएगा।

श्रमिन्यक्त करने की शैली से भी व्यक्ति का पूर्ण्तया भान नहीं हो सकता। मनुष्यू श्रास्मा तथा श्रीर का संघटन है। व्यक्ति का श्रर्थ है उसके विचार, मनोवेग श्रौर शरीरिक क्रियाएँ। शैली वस्तुत: व्यक्ति की सभी विशेषताश्रों का सामूहिक नाम है श्रौर इसी भाव से 'शैली ही व्यक्ति है' ऐसा कहा जाता है। शरीर-परिवर्तन काव्य में (श्रौर विशेषतया श्रव्य-काव्य में) दिखाना संभव नहीं। इस परिवर्तन का श्रनुमान मानव की परिवर्त्तित वृत्तियों से होता है। मनोवेग, विचार, संवर्दना, च्या-च्या बदलते हैं, किन्तु प्रवृत्ति में परिवर्त्तन धीरे-धीरे श्रौर दीर्घकाल परचात् श्रनुभव होता है। विचार, बुद्धि से; मनोवेग-

संवेदना मन से; तथा प्रशृत्ति पूरे शारीर से मुख्यतः संबंधित है। अतः केवल रचना करने का ढंग ही शैंली नहीं, उसके भीतर विचार, विवेचन, संवेदन, मन की विशेषोन्मुखता सभी सम्मिलित हैं। मानवीय विचार, संवेदनाएँ और शारीर प्रतिच्या परिवर्त्तित होते चलते हैं। यही परिवर्त्तन मनुष्य की अपनी विशेषता है। यह परिवर्त्तन यदि मनुष्य में न होता तो सभी मनुष्य एक-से होते। और यदि वह परिवर्त्तन असम्बद्ध रूप से होता तो हुम एक ही मनुष्य को एक च्या बाद न पहचान पाते। लेकिन प्रतिच्या बदलते जाने पर भी कल का व्यक्ति आज के व्यक्ति से भिन्न नहीं मालूम पड़ता, और आज का व्यक्ति कल के व्यक्ति से भिन्न होने पर भी असम्बद्ध नहीं प्रतीत होता। यह परिवर्त्तन, यह विकास ही व्यक्ति है, यह विकास ही उसकी शैली है।

रीति और विधि

रीति में विकास नहीं होता । वह अगित की परिचायिका है । साधारण बोलचाल में भी हम कहते हैं कि 'भाई हमारे यहाँ तो यह रीति है कि ब्याह के एक साल बाद गौना होता है ।' क्यों होता है, यह हमें नहीं मालूम ! हम तो मात्र इतना कह सकते हैं कि पहले से होता चला आ रहा था, अतएव हम भी उसी का अनुसरण करते आ रहे हैं । अर्थात् 'रीति' शब्द से अनुसरण, अधिक स्पष्ट शब्दों में, अंधानुसरण का भाव प्रकट होता है । रीति में अनुकरण नहीं होता । अनुकरण में शारीरिक चेष्टा के साथ कुछ बुद्धि का योग भी रहता है । बालक हमारी कियाओं का अनुकरण करता हैं । प्रारंभ में वह कुछ कार्य गलत करता है, लेकिन बार-बार अभ्यास करने से ठीक करने लगता है । गलती जब समक्त में आ गई तो इसका अर्थ है कि हमने अपनी इच्छा-शिक्त का प्रयोग किया । दूसरे शब्दों में, अनुकरण में हमारे व्यक्तित्व का भी कुछ अंश रहता है । अनुसरण व्यक्तित्व से रहित होता है । इसके लिए 'लकीर के फक़ीर' पद बहुत उपयुक्त है । अनुकरणकर्ता तो कुछ अंशों में मौलिक होता है, और बाद में पूर्णतया भी हो सकता है लेकिन अनुसरण करने वाले की किया में अपनी निज की पूँजी कुछ नहीं होती ।

काव्य-शिल्प में व्यक्तित्व-रहित रचना-विधीन का कोई महत्त्व नहीं है। क्योंकि शिल्प किव के मन-बुद्धि का सजग ऋषयास है। अतएव शैली के विश्लेषण द्वारा किव के काव्यगत व्यक्तित्व का दिग्दर्शन करके काव्य की महानता, जीवन्तता और उन्नयन-शक्ति का पता लगाया जा सकता है।

तथ्यतः शैली श्रौर रीति का उद्गम एक ही था। पहले जिस कवि ने किसी सुन्दरी के नेत्र देखकर उसे मृगनयनी कहा होगा, उसने अपनी

प्रकृत भावना को इस आब्द द्वारा प्रकट किया होगा। मृगनयनी शब्द उसके अनुभव करने श्रीर सोचने के प्रकार का प्रतीक था। श्रर्थात् 'मृगनयनी' शब्द से उस किव की शैली प्रकट होती है। लेकिन रीतिकाल में इसी शब्द को जब प्रत्येक स्त्री के साथ प्रयोग करने लगे, तो यह स्त्री-नेत्र-वर्णन की एक रीति हो गई। प्रारंभ के 'मृगनयनी' शब्द के साथ किव का हृदम (उसके श्रानंदोल्लास की श्रमुभूति) भी जुड़ा हुआ था, किन्द्रावाद के 'मृगनयनी' लेखन में केवल हाथ, लेखनी तथा स्याही का योग रहा, श्रीर यदि 'मृगनयनी' का उच्चारण किया गया तो केवल वाणी द्वारा एक यांत्रिक किया मात्र हुई। श्रर्थात् पहले का मृगनयनी शब्द सजीव था बाद का निर्जीव हो गया। यही अन्तर शैली श्रीर रीति में है। शैली किव के अन्तर का वह प्रकाश है जिसमें उसके जीवन का विकास दिखाई पड़ता है। 'रीति' व्यक्ति के विकास का विराम है। पिष्टपेषित उपमान, विसे-विसाए प्रतीक श्रीर वर्णनों की पुनर्रावृत्ति रीति-काव्य के उपकरण हैं।

काव्य-रीति श्रीर काव्य-विधि में भी भेद हैं। कविता करने की विधि तो चाहे किसी व्यक्ति से, चाहे पढ़कर, चाहे स्वयं किताएँ सुनकर सीखनी ही पड़ती है। क्योंकि वे नियम जानना श्रानवार्य हैं जिनके कारण शब्द-समूह पंक्ति में श्राकर किवता कहलाने लगता है। काव्य-विधि यदि किवता का शरीर है, तो काव्य-रीति उस शरीर को किसी एक वातावरण में रखने की चेष्टा है। किव जब श्रानी मौलिक, प्रतिभा से उस शरीर में प्राण्-संचार कर उसे विभिन्न देशों में ले जाता है तब उसकी काव्य-शैली के दर्शन होते हैं। काव्य-विधि से किव साच्यर हो जाता है। काव्य-रीति का पुजारी 'पढ़ा' होता है, लेकिन 'गुना' नहीं होता। उसने भले ही 'काव्य जी रीति सिखी सुकवीन सो,' परन्तु यदि वह लोक-निरीत्त्रण श्रीर स्वानुभृति के उचित मेल से उसे श्रामिव्यक्त न कर सका तो वह संसार को श्रामी निजी शैली प्रदान नहीं कर सकता। इसीलिए काव्य रीति के साथ 'देखीं सुनीं बहु लोक की बातें' भी श्रानिवार्य है। रीति किवता का जड़क्प है, शैली चेतन। शैली किसी के द्वारा प्रदान नहीं की जा सकती। यह व्यक्ति के भीतर से उत्पन्न होती है, उसमें व्यक्तित्व की फलक रहती है।

व्यक्तित्व

व्यक्तित्व-से साधारणतया 'मैं' के विषय में कुछ कहना समभा जाता है। कवि के व्यक्तित्व का ऋर्थ यह लिया जाता है कि काव्य का ऋध्ययन करके कवि-विषयक विशेषताएँ जान लेना। इसकी दो विधियाँ हैं: प्रथम, जिसमें किव अपना परिचय स्वयं देता है और द्वितीय, उसकी किवताओं से हम विवरण प्राप्त कर उसके विषय में एक घारणा बनाते हैं। लेकिन दोनों ही विधियाँ दोषपूर्ण हैं।

प्रबंधकाव्य और गीतिकाव्य में व्यक्तित्व

यदि किव के आत्मकथन को प्रमाण माना जाय तो 'किव न होउँ निहं चतुर कहावउँ' का क्या यह अर्थ है कि तुलसीकृष किव नहीं थे, और क्या 'इक तिक्ष्ले दिवस्ताँ है फलातूँ मेरे आगे' पढ़कर यही समका जाय कि इंशा उल्लाह खाँ इतने बड़े दार्शनिक थे कि उनके आगे अफ़लातून और अरस्त् मदरसे के छोकरों के समान हैं? यदि काव्य-कौशल देखें तो तुलसी से बड़ा किव दूँद्ना सरल नहीं और यदि इंशा की किवताएँ पढ़ें तो उनमें दर्शनिकता देखने को नहीं मिलती।

तब किव का व्यक्तित्व कैसे ज्ञात हो ? इसके लिए कुछ, लोग महाकाव्य के नायक में किव के व्यक्तित्व की भलक देखते फिरते हैं। समालोचना के त्रेत्र में सबसे ऋधिक बखेड़ा इसी सम्प्रदाय ने खड़ा किया है। योरोप में इस ऋषार पर मिल्टन को कभी शैतान बनाया जाता है ऋौर कभी भगवान के पुत्र के ऋगसन पर बिठाया जाता है। इस दृष्टि से गीतिकाव्य का मूल्यांकन तो ऋौर भी कठिन हो जायगा।

गीत किव के कुछ च्यों के भावोद्रेक का फल है। गीत में भाव ही प्रधान होता है। भाव का दबाव वहाँ इतना अधिक होता है कि विचार करने का अवकाश ही नहीं मिलता। भावावेग के कारण किव उमड़ पड़ना है, और उस समय उसके हुन्य से जो किवता-धारा निकलती है, वही गीत है। अस्तु, गीतकार के लिए हुदय की ईमानदारी अनिवार्य है। क्योंकि मस्तिष्क ने वहाँ अनुचित दख़ल दिया नहीं कि गीत मार्ग विचलित हुआ।

हृदय का स्वभाव है कि प्रतिकृत परिस्थितियों के बीच वह दुखी होता है, कहीं किसी सुन्दरी को देखकर व्याकुल होने लगता है, कभी किसी स्वल्न के दर्शन कर पुलक से भर जाता है। हृदय की यह बात साधारणतः सभी मनुष्यों में मिलेगी। इसी कारण सभी गीतों में प्रायः वेदना, प्रेम श्रीर हर्ष के भाव ही मिलते हैं। लेकिन यदि हम पूर्णतः हृदयतंत्र हो जायँ तो जीना दूभर हो जाएगा। श्रतः विचारों द्वारा हम उस पर नियंत्रण रखते हैं। विचारों के कारण ही एक का श्रांतरिक व्यक्तित्व दूसरे के श्रान्तरिक व्यक्तित्व से भिन्न होता है। स्त्री के पीछे भागने वाले तुलसी के पास भी गीत-कवि-जैसा ही

हृदय था, लेकिन विचारों द्वारा शासन करने के बाद ही वह गोस्वामी तुलसीदास हुए। मात्र मनोवेग को न हम व्यक्तित्व कह सकते हैं, न ही व्यक्ति। स्रतएव गीति-शैली न समग्र व्यक्ति है न सम्पूर्ण व्यक्तित्व।

प्रबंधकार एक घटना पर विचार करता है। घटनाजन्य परिस्थितियों में अपने को डालकर वैसी ही अनुभृति करता है। बीच-बीच में समीचा करता चलता है। मार्मिक स्थानों पर उसके उद्गार भी निकल पड़ते हैं। साथ ही प्रवंधकाव्य, में उसका ऋध्ययन, चिन्तन, मनन, निरीक्त्य ऋौर पाणिडत्य भी रहता है, जो एक च्रुण की उपज न होकर अपने पीछे के समस्त जीवन की परिणाम होता है। अतएव जहाँ गीतिकाव्य शुद्ध हृदय का फल है, वहाँ प्रबंधकाव्य हृद्य की शुद्ध उपज है। ऋर्थात् हृद्य का विचार द्वारा भली भाँति परिशोधन कर लिया गया है। तुलसी के गीतों में तो वही तीन भाव-वेदना, प्रेम और हर्ष, प्रधान मिलेंगे, लेकिन इनके, अतिरिक्त उनका निरीक्तण, उनका अध्ययन. उनकी स्त्रियों के प्रति दृष्टिकोण, 'रामचरितमानस' पढ़कर ही जाना जा सकता है। 'नारि नयन सर जाहि न लागा' या 'मानहुँ मदन दुंदुभी दीन्हीं' में नारि-वश्य तुलसी बोल रहे हैं, 'सुनहु राम अब कहहुँ निकेता' में भक्त तुलसीदास की वाणी सुनाई पड़ती है। 'हमहिं देखि मृग निकर पराहीं, सृगी कहहिं तुम कँह भय नाहीं से यदि उनका लोक-ज्ञान मालूम होता है, तो 'सखर मुकोमल मंजु, दोष-रहित दूषन-सहित्र से उनकी पाणिडत्य-प्रदर्शन-प्रवृत्ति । श्रतएव एक-दो पंक्तियाँ पढ़कर उन्हें कवि के ऊपर लागू करके उसके स्वभावादि का परिचय देना सरासर भूल है। ऐसा करने से उसके अवण-निरीइण पर आधारित ज्ञान की उपेचा हो जाती है। पं० रामनरेश त्रिपाठी ने अपनी पुस्तक 'तुलसीदास की कविता' में तुलसी को जो कभी व्यापारी, कभी क्रवक, कभी बजाज बनाया है, वह समालोचना के इसी ग्राधार को लेकर हुश्रा है।

इस प्रकार प्रबंध्काव्य के किव की निजी घारणाश्रों श्रौर किसी चिरित्र की चित्रित मान्यताश्रों में विभाजन-रेखा खींचना दुष्कर है। श्रतः प्रबंधकाव्य भी व्यक्ति का चित्र नहीं दे पाता। गीतिकाव्य श्रौर प्रबंधकाव्य दोनों ही में व्यक्तित्व की श्रभिव्यक्ति होने पर भी वे 'व्यक्ति' नहीं हैं। पृथक् रूपेण किसी से भी स्पष्टतः श्रौर निसंदिग्ध परिचयात्मक ज्ञान नहीं हो सकता। एक में तीव्रता है, दूसरे में विशदता। इसलिए एक किव की दोनों प्रकार की रचना-शैली देखकर उसका व्यक्तित्व-चित्रण करना चाहिए। श्रात्म-प्रचेप की

सहजात वृत्ति के कारण ही गीतिकाव्य में भी शैँली प्रवंधात्मक हो जाती है।

तात्पर्य यह है कि किव का व्यक्तित्व किसी निर्धारित प्रणाली में डलकर नहीं निकलता, लेकिन यह सर्वांशत: सत्य है कि वह व्यक्तित्व जब एक ऐसे ढंग से प्रवाहित होता है कि सर्वप्राह्म हो सके, ग्रापना प्रभाव छोड़ सके, तो वह ढंग श्रमुकरणीय तथा प्रशंसनीय कहा जाता है। ऐसे ढंग को हिन्द्रतकृष्ट एवं सुन्दर शैली की संशादी जाती है।

शैली के गुण

शक्ति, गिति, शालीनता, स्दमता श्रीर स्पष्टता सुन्दर शैली के गुण हैं। स्दमता श्रीर स्पष्टता देखने में विरोधी मालूम होते हैं, लेकिन, ऐसे हैं नहीं। काव्य में व्यंजना का महत्त्व श्रिधिक होता है। यह श्रावश्यक नहीं कि प्रत्येक श्रवसर पर सभी कुछ साफ्त-साफ़ कह दिया जाय। कुछ श्रोताश्रों को तत्काल समभने के लिए कहा जाता है, कुछ बाद में समभने के उद्देश्य से। श्रीर उस तात्कालिक श्रानंद से वह पश्चात्-श्रानंद श्रिषक होता है। ल्यूकस का कथन है कि 'श्रव्छा लेखक वह है जो केवल यही नहीं जानता कि क्या लिखना चाहिए, प्रत्युत यह भी जानता है कि क्या नहीं लिखना चाहिए'।

गद्य-शैली श्रीर काव्य-शैली

'क्या नहीं लिखना चाहिए' कविता की एक ऐसी विशेषता है जो उसे गद्य के विवद्यापरक तत्त्व से पृथक करती है। लेकिन उसके अतिरिक्त भी गद्य-शैली और काव्य-शैली की सभी विशेषताएँ समान नहीं हो सकतीं। विचार-विविधता गद्य-शैली का आवश्यक गुर्य है, किन्तु एकमावता काव्य का प्रमुख अंग है। इसका कारण है गद्य और कविता दोनों की प्रकृति में अन्तर का होना। गद्य हमारे विचारों से सम्बद्ध है और कविता भावनाओं से। एक ही विचार को यदि घरटे भर तक खींचते रहें तो मस्तिष्क थक जाएगा। अतएव उसके अवकाश के हेतु वैविध्य होना चाहिए। कविता में एक भाव जाग्रत करने के बाद ओता को उसमें डुबाए रखना आवश्यक होता है। यही निमग्नता उसे भावाभिभृत कर लेती है और तब वह इस लोक से दूसरे लोक में पहुँच जाता है। बार-बार भाव या रस-परिवर्त्तन करने से इतना प्रभाव उत्पन्न नहीं हो सकता। प्रश्न हो सकता है कि मुक्तक के लिए तो यह ठीक है, लेकिन क्या

१. F. L. Lucas : Style, १६४५, 90 १०६

महाकाव्य पर भी इसे लागू कर सकते हैं ? निसंदेह महाकाव्य में न एक भाव होता है न एक रस, लेकिन उसमें एकतानता होती है । कविता मनोभावों पर स्नाधारित है । महाकाव्य में पाठक के समस्र का भाव स्नागे बढ़ता है स्नीर पाठक तन्मय हो जाता है । उस समय पाठक वाह्य-ज्ञान-शूत्य है । इतने में वह भाव एक नया मोड़ लेता है स्नीर पाठक उसके साथ बहकर दूसरी स्नवस्था में पहुँच जाता है । गद्य में एक विचार चल रहा है, हम उसकी विवेचना कर रहे हैं, इतने में दूसरा विचार सामने स्नाता है श्रीर हमें दूसरी बात सोचने को वाध्य होना पड़ता है । कविता पढ़ते समय हमारे भीतर जो परिवर्त्तन होता है वह स्नजान में, लेकिन गद्य पढ़ते समय हमें स्नपने में परिवर्त्तन करना पड़ता है । जब गद्य पढ़ कर भी स्नजान में परिवर्त्तन हो, तब उस गद्य को गद्य न कह कर गद्य-काव्य कहना चाहिए ।

कल्पना

भाव से सम्बन्धित दूसरी विशेषता कविता का कल्पना तस्व है। भाव प्रायः हृदय में स्वयं उत्पन्न होता है। लेकिन एक भाव की अनुभृति होने पर विमर्श के फलस्वरूप हम तत्सवंधी किसी दूसरे भाव का अनुमान भी कर लेते हैं। यह दूसरा संसर्गज भाव काव्य-शिल्प के अन्तर्गत आ जाता है, क्योंकि उसकी प्राप्ति के लिए निरीक्ण-विवेचन के आधार पर प्रयास करना पड़ा। साधारणतया अनुमान लीक-प्रत्यक्ष वस्तु के आधार पर होता है, परन्तु कविता में वह अद्भुत भी हो सकता है। अर्थात् त्यह आवश्यक नहीं कि जिसका अनुमान हम कर रहे हैं वह वस्तु हमने देखी ही हो। विना देखी वस्तु को भी अनुमान से मानस-प्रत्यक्ष कर सकते हैं। यह अनुमान काव्य की कल्पना है।

विषय

किव की कृल्पना जब मुक्त होकर विचरण करती है तब सारा संसार किवता का विषय बन जाता है। जिस किव के पास अनुसूतिशील हृदय है उसे स्पष्ट हिटगोचर होता है कि 'बादल से चले आते हैं मज़मूँ मेरे आगे'।

श्रिभिन्यक्ति-कौशल यद्यपि किवता के मूल्यांकन का प्रमुख प्रतिमान है, किन्तु इसका श्रूर्थ यह नहीं कि विषय का कोई महत्त्व ही नहीं। जिस प्रकार हिष्ट-पुष्ट शरीर में श्रात्मा की ज्योति श्रिधिक मनोहर प्रतीत होती है उसी प्रकार महान् विषय के भीतर कविर्ता श्रीर भी निखर उठती है। राम के विशाल

चरित्र ने तुलसी की किवता को जो गरिमा प्रदान की है वह कृष्ण का बाल-चरित्र सूर के काव्य को नहीं कर सका। सूर के काव्य में रमणीयता और प्रधुरता तो है, लेकिन वह उदात्तता एवं गंभीरता जो जीवन को ब्रादर्श की ब्रोर उन्मुख करती है, 'रामचरितमानस' में ही मिलती है। तुलसी की किवता का चेत्र जो इतना व्यापक है उसका कारण राम-चरित की विशदता है। इसलिए उत्कृष्ट विषय, विचार और भावों में भी उत्कर्ष सीता है, इससे इनकार नहीं किया जा सकता ।

विषय वर्तुतः भावना श्रीर मनोदशा की श्रपेक् रखता है। हम स्योंदय नित्य देखा करते हैं किन्तु कभी-कभी कोई स्योंदय मन को इतना श्रच्छा लगता है कि चित्त पुलकित हो जाता है। हम भले ही चित्त की श्राकृष्टि का कोई कारण न बता सकें, लेकिन यह हम श्रनुभव करते है कि स्योंदय में श्राज जो मनोहारिता है वह श्रीर कभी देखने में नहीं श्राई थी। श्रतएव श्राज का स्योंदय कविता का विषय स्वयं बन जाएगा। वर्डस्वर्थ के 'डेफ़ोडिल्स' (Daffodils) इसी प्रकार कविता का विषय बन गए थे। वह एक क्या विशेष था जब उन 'डेफ़ोडिल्स' में उसे एक नवीन श्रानंद दिखाई पड़ा। यह क्या ही कविता का क्या है। इस समय जो विषय कविता में उतरता है, वह प्राचीन होने पर भी विल्कुल नवीन होता है। इसलिए यह हदतापूर्वक कहा जा सकता है कि प्रत्येक वस्तु कविता का विषय हो चुकने पर भी हर बार नवीन रह हा वस्तु श्रनेक कविताश्रों का विषय हो चुकने पर भी हर बार नवीन रह हा वस्तु श्रनेक कविताश्रों का विषय हो चुकने पर भी हर बार नवीन रह हा कती है।

युग-परिवर्तन के साथ विचार बदलते हैं। विचार श्रीर सामाजिक धारणाश्रों का मनोदशाश्रों पर सीघा प्रभाव पड़ता है। श्रतएव कुछ नए विषय सामने श्राते हैं, कुछ पुराने विषय नए बनाकर उपस्थित किए जाते हैं। कविता के श्रन्तर्गत इनका श्रवलोकन करना पड़ता है।

मानव तथा प्रकृति इन्हीं दो की क्रिया-प्रक्रिया जीवन है और यही जीवन कि किवता में चित्रित होता है। ग्रस्तु, मानव ग्रीर प्रकृति कविता के विषय हैं। यही दोनों कभी प्रस्तुत कभी ग्रप्यस्तुत बनकर ग्राते हैं। भावनाएँ संवेग ग्रादि मानव

१—कृवि के कठिनतर कर्म की करते नहीं हम धृष्टता। पर क्या न विषयोत्कृष्टता करती विचारोत्कृष्टता? गुप्तः भारतभारती, १६३७, मृ० ३

से सम्बन्धित हैं। इन्हीं का जगत् से जब सम्पर्क होता है तब किवता उद्भूत होती है। प्रकृति विश्व का कारण है। ब्रह्मैत की भावना से निष्कामता प्राप्त होती है, किन्तु दौत की भावना से संसार की गति-विधि है। जिस प्रकार ईश्वर से पृथ्क प्रकृति (ब्रह्मैत से द्वैत होकर) विश्व का खेल रचती है, उसी प्रकार जीव भी प्रकृति से ब्रपने को भिन्न समक्त कर ही कियमाण होता है। यह दौतानुभूति ही विस्मन्न की जननी है। प्रकृति की सत्ता को ब्रपने से भिन्न देखती हुआ मानव कभी प्रकृति की शक्ति से ब्रातंकित होता है, कभी उसके सौंदर्य से मुग्ध। ब्रातंक से उपासना का जन्म हुआ, जो धर्म का प्रस्थान-विन्तु है। ब्रातंकित होने से प्रकृति को पराभूत करने की भावना भी उत्पन्न होती है ब्रातंकित होने से प्रकृति को पराभूत करने की भावना भी उत्पन्न होती है ब्रातंकित होने से प्रकृति को पराभूत करने की भावना भी उत्पन्न होती है ब्रातंकित होने से प्रकृति को पराभूत करने की भावना भी उत्पन्न होती है । अर्कृति

प्रकृति के इसी सौंदर्य-पन्न से कविता का सम्बन्ध है। प्रकृति के प्रति सहज, मनोदशा-संयुक्त तथा विचारगिंत, तीन हिंदियों से मनुष्य देखता है। सहज प्रवृत्ति में बाल-स्वभाव के समान मात्र त्राकर्षण होता है। मानव फूल को देखकर, पित्त्यों का कलरव सुनकर प्रसन्नता प्रकट करता है। सामान्य दशा में प्रकृति की यह मोहकता त्रालम्बन है। इस समय मनुष्य त्रपने संवेगों से प्रमावित नहीं होता। किन्तु जब मानव-हृदय में हर्ष-शोक के भाव क्रान्ति मचाए रहते हैं तो प्रकृति उन्हें त्रीर सम्बद्धित करती है। त्रातः इस त्र्यवस्था में वह-उद्दीपन है। प्राकृतिक व्यापारों में मानवीय क्रिया-कलापों की मलक देखने पर मानव उसमें चेतना की कल्पना भी करता है।

मनोवेगों के अतिरिक्त विचार भी मनुष्य की सम्पत्ति हैं। ये विचार कभी प्रकृति के किसी व्यापार को देखकर क्रियाशील होते हैं, कभी विचारों से प्राकृतिक व्यापारों का मेल विठाया जाता है। प्रकृति को देखकर खब्दा के विषय में अनुनान स्वाभाविक है। कभी-कभी मनुष्य अपने और प्रकृति के सम्बन्ध पर भी सोचता है। इस प्रकार वह अनेक रहस्य सुलभाने का प्रयत्न करता है। किन्तु जब वह प्रकृति का कोई हर्य-व्यापार देखकर मानवीय क्रियाओं या पदार्थों को समीप रखता है तब प्रकृति का आलंकारिक वर्णन होता है।

मुख की खोज मनुष्य का उद्देश्य है। इसी मुख के लिए वह जीवन भर दौड़-धूप करता है। मुख को श्रानंद, रस, श्रादि श्रनेक नामों से पुकारा गया. हैं। संतोष श्रोर श्रानन्द में श्रन्तर है। संतोष श्रल्पायु है, नितान्त च्याकि है। प्यासे को जल से संतोष मिलता है, श्रानन्द नहीं। श्रानन्द का सम्बन्ध मन से है, संतोष का स्थूल इंद्रियों से। यही श्रानन्द, यही रस काव्य का लक्ष्य है।

प्रश्न उठता है कि आलम्बन-रूप प्रकृति-चित्रण से किंचित् रसानुभृति होती है अथवा नहीं ? हमारे यहाँ प्राकृतिक व्यापारों को 'स्वभावोक्ति' अलंकार कहा गया है। इस परिसीमित दृष्टिकोण का कारण है अलंकार-सिद्धान्त की विजय दिखाने तथा उसकी व्यापकता सिद्ध करने का प्रयास। इन सहज व्यापारों में आचायों को कुछ चमत्कार नहीं दिखा, अतः उन्होंने उन्हें 'स्वभावोक्ति अलंकार' कह दिया। नामकरण करते समय उनके मस्तिष्क में यह बात नहीं आई कि जो स्वभावोक्ति है, उसमें अलंकार कैसे हो सकता है ? फिर जो स्वभावजन्य है वह तो रस हो सकता है, क्योंकि उसका सम्बन्ध भाव-जगत् से है।

श्रालम्बन-रूप-प्रकृति-वर्णन रीतिकाल में लगभग प्रात्य के बराबर है। संस्कृत की हासोन्मुखी किवता तथा रीतिकालीन काव्य का स्त्रेत्र शृंगार तक ही रह गया था। काव्य का लस्य रसानुभूति होने के कारण प्रकृति मात्र श्रालंबन-रूप में समाहत हो ही नहीं सकती थी। रित-भाव तभी रस रूप में परिण्यत हो सकता है जब प्रेम उभय पत्तीय हो। एक पत्तीय प्रेम में रस नहीं। एक बार प्रेम करके निष्टुर हो जाने ,वाले प्रिय या प्रेयसी के लिए तड़पने में श्रेस्ता (पाठक) श्रीर श्राश्रय दोनों के लिए रस है। श्राश्रय तो विप्रलंग में श्रेस्ता (पाठक) श्रीर श्राश्रय दोनों के लिए रस है। श्राश्रय तो विप्रलंग में श्रेस्ता (पाठक) श्रीर श्राश्रय दोनों के लिए रस है। श्राश्रय तो विप्रलंग में श्रेपने मधु दिवसों का स्मरण करता है, प्रेमी प्रिया के श्रांग-स्पर्श की स्विप्तल श्रानुभूति से पुलकित होता है, प्रेयसी प्रिय के हास विलास, श्रपने मान, प्रिय के मनुहार का चित्र देख कर सिहरती है। यदि यही प्रेम एक पत्तीय हो तो हर्ष-पुलक श्रादि का न तो श्रानुभव होगा, न श्रानन्द ही मिलेगा। श्रतएव रस के लिए दो चेतन प्राण्यों का मेल श्रावश्यक है। जड़-संयोग रसानुभूति नहीं करा सकता। जड़ पदार्थ चेतन हृदय के भावों को तभी प्रभावित कर सकते हैं जब उनका सम्बन्ध चेतन से हो।

यदि हमारे कच्च में दो चित्र लगे हों—एक किसी अनन्य मित्र का और दूसरा एक रम्य प्राकृतिक हर्य का, तो दोनों को देखकर हमारी भावना में क्या प्रिक्रया होगी ? मित्र का चित्र हमें अच्छा लगेगा, क्योंकि वह मित्र का स्मारण कराता है और प्रकृति-चित्र देख कर हम चित्रकार की कला की प्रशंसा करेंगे।

यदि उस दृश्य-चित्र को देल कर हमें उस प्रकृति-खंड की याद आई भी तब भी मित्र के साथ जुड़े दर्शन-स्पर्श-जन्य ऐन्द्रिय आनंद की वह सबनता उससे प्राप्त नहीं हो सकती। ऐन्द्रिय आनन्द का अभाव ही प्रकृति को आलम्बन-रूप देखने में सबसे बड़ी बाधा उपस्थित करता है। चेतन का संबंध, होते ही जड़ में अपूर्व सौन्दर्य दृष्टिगोचर होने लगता है। माँ का व्याकरिणक-त्रुटि-बहुल पत्र भी प्यारा लगता है, हम उसे सँभाल कर रखते हैं। क्यों? क्योंकि उस पत्र से माँ संबंधित है। वह हमें माँ की मात्र समस्य ही नहीं कराता, हमारे मानस-चत्तुओं में माँ की पवित्र, मूर्ति भी खड़ी करता है। अपरिष्ठृत अच्चरों वाला काराज़ का वह एक तुच्छ दुकड़ा हमें केवल माँ का होने के कारण प्रिय है। दूसरे शब्दों में, हमें वास्तव में माँ प्रिय है। बीच का पदार्थ तो हमारे हृदय में विद्यमान उस प्रेम को केवल उद्दीप्त कर देता है। काव्य में प्रकृति का उद्दीपन-रूप में प्रयोग होने का यही मन्येकानिक आधार है।

उपर्युक्त विवेचन के फलस्वरूप श्रचेतन वस्तुश्रों का श्रालम्बन-रूप-वर्णन रस-चेत्र की सीमा तक नहीं पहुँचता। हाँ, चेतन-प्रकृति की कियाएँ श्रवश्य रस-दशा का श्रनुभव करा, सकती हैं। मृग, श्रश्व श्रादि पशुश्रों से मनुष्य स्नेह करने लगता है। वे पशु भी मालिक को पहचानते हैं, उसकी श्रनुपस्थिति में वेचैन हो जाते हैं। श्रतएव यदि मनुष्य ऐसे पशुश्रों की मृत्यु पैर क्रन्दन करता है तो स्वामाविक है। यह प्रेम, भाव न रह कर रस-दशा को पहुँच जाता है। लेकिन जिस पौधे को हम सीन्त्रते हैं उसकी याद में कभी रोते नहीं देखे गए। जो लोग ऐसा करते हैं वे या तो श्रातमानव कहे जाते हैं, या पागल। श्रतः इस प्रकार के व्यापार-वर्णन से ऐसे ही श्रातमानवों को रसानुभृति हो सकती है, सर्वसाधारण को नहीं। किन्तु वह वृद्ध यदि किसी के दुन ने सीचा हो तो पुत्र की श्रनुपस्थिति में उसे देखकर पुत्र-स्नेह उमड़ पड़ेगा। श्रतः रस की दृष्टि से वह वृद्ध उद्दीपन-रूप में सर्व साधारण के लिए ग्रहीत हो सकता है, श्रालंबन-रूप में लाखों में एक के लिए।

प्रकृति के आलंकारिक वर्णन को हेय समका जाता है। परन्तु यह किया है सहज एवं स्वामानिक। आदि मानव ने प्रकृति के विभिन्न रूपों में विभिन्न देवताओं की जो कल्पना की थी, वह आलंकारिक वर्णन के उद्देश्य से नहीं। ऊषा, संध्या, सूर्य, चन्द्र आदि को एक स्वामाविक रूपक प्रदान किया गया। फिर जैसे-जैसे मानव रथ, आमूष्य, रास्त्रास्त्र का आविष्कार करता गया, वैसे-वैसे उसके देवता भी इन्हीं उपकर्शों से युक्त होते गए। इस प्रकार मानव प्रकृति में भी

श्रपने समान चेतना का श्रनुभव करने लगा। उसने सोचा कि जिस प्रकार मुक्ते प्रियाप्रिय में सुख-दुख की श्रनुभृति होती है उसी प्रकार इन देवताश्रों को भी होती होगी। यह भावना यहाँ तक बढ़ी कि प्रकृति के प्रत्येक रूप में चेतना का श्रनुभव होने लगा। उस काल का मानव एक सूद्धम सृत्र द्वारा प्रकृति से सम्बद्ध था, प्रकृति की प्रत्येक घड़कन उसके कलें में गिनी जा सकती थी। इसलिए जब प्रकृति श्रालम्बन-रूप में चित्रित की जाती थी तो श्रादि-मानुव के लिए श्रंगार भी भाव न रह कर रस-कोटि तक पहुँच जाता होगा। क्यों कि वह श्रपने श्रीर स्त्रि, या श्रपने श्रीर ऊषा के प्रति रित-भावना स्थापित चाहे न कर पाता हो, किन्तु रात्रि-चन्द्र या सूर्य-उषा की प्रेमचर्या में उसे किसी प्रकार का सन्देह नहीं था। सन्देह का श्रमाव, विश्वास की उपस्थिति रसानुभृति कराने में सद्धम थी।

लेकिन शनैः शनैः जब विज्ञान के प्रसार से मनुष्य प्रकृति को जड़ समस्तने लगा, उसके व्यापारों को त्र्याकर्षण-सिद्धान्त से प्रवर्तित मानकर प्रकृति पर शासन करने का यत्न करने लगा, तब उसकी रोमांचक कल्पना के लिए कोई स्थान न रहा। जहाँ शक्ति के स्त्राधार पर शासक-शासित का संबंध हो गया वहाँ रस कहाँ ? रस तो एक दूसरे में निमग्न हो जाने को कहते हैं । रस-दशा हृदय की मेद-भाव-शूर्य मुक्त दशा है। शासक-शास्त्रित के बीच का मेद-भाव प्र हो ही नहीं सकता । रीतिकालीन कवि को श्रंगार रस पत्नी को छोड़कर परकीया में ही क्यों मिलता था ? उसका कारण यही मनोवैज्ञानिक तच्य था। परकीया के हाथों विकक्ने के लिए वह तैयार रहता था, क्योंकि वह उसकी अधिकृत वस्तु न थी। वह एक स्वतंत्र चेतना थी, मानव उसे समान-भूमि पर देखता था। अपनी पत्नी को वह पैर की जूती मानता था, वह उसका निर्देयी शासक था । अतएव पत्नी उसके लिए एक निष्प्राण, नीरस मूर्ति मात्र थी । पत्नियों का भी कुछ ऐसा ही हाल था । वे भी पर पुरुषों में श्रुगार रस-लोजती थीं, क्योंकि निज पति में तो उन्हें मदैव निष्ठ्यता के ही दर्शन होते थे। पर-पति में वह अपना आराधक पाती थीं, इसीलिए वह आतम समर्पण करने की अभिलाषा से पूर्ण थीं। रस यही आरोधना चाहता है जो एक पद्मीय नहीं हो सकती।

समानानुभूति की इस भावना के अभाव में वर्तमान युग में प्रकृति के आलम्बन-रूप से रसानुभूति यदि असंभव नहीं तो कठिन अवश्य है। फिर आज के मानव का कार्य-बहुल-जावन प्रकृति से श्रीर भी दूर होता जा रहा है। श्रव उसे गुलाव के फूल से बातचीत करने का श्रवकाश नहीं। वक्त की कभी ने उसे ऐसा कम्बज़्त बना दिया है कि फूलों की सुगंध के स्थान पर वह इत्र सूँघता है, उनके रूप-रंग के श्रमाव की पूर्ति ड्राइंग रूम में रक्ले काग़ज़ के फूलों से करना चाहता है। उसे फ़ुरसत कहाँ कि किसी निर्भर की फुहार से भीग कर पुलकित हो। वह बो श्रपने प्राचीर के भीतर लगे फ़ब्बारे से ही तृप्ति प्राप्त करें लेता है। किन्तु वह तृप्ति भी उन वारि-सीकरों से सिक्त होकर नहीं, उन्हें मात्र देखकर। भीगने से उसकी रूह काँपती है, इसलिए वह अपनी कुसीं फ़ब्बारे से बहुत दूर डालता है। उसे हरित दूर्वादल के मृदुलासन पर बैठने की हिम्मत ही नहीं होती, क्योंकि सदीं हो जाने का भय सदैव लगा रहता है। श्राज का मानव तन-मन दोनों से दुर्बल है।

रीतिकालीन किव भी शरीर श्रीर मन दरेनों ही से पराभूत था। वह स्रपने परिवेश से जकड़ कर जड़ हो गया था। स्वयं तो वह हिल-डुल भी नहीं सकता था। उसके श्राश्रयदांता जो चाहते थे वही उसकी कामना थी। न तो उसके मन में उन्मेष था श्रीर न प्रकृति से उसका परिचय ही था। हाथी की सूँड उसे इसलिए श्रच्छी लगती थी कि वह किसी किशोरी की जंघा की भाँति मानी जाती थी। केहरी की कमर से उसे इसलिए मोह था कि वह तन्वंगी की किट के समान कही जाती थी; श्रुन्यथा सिंह की कमर से संबंध जोड़कर उसे श्रपने प्राण नहीं देने थे। उसका परिचय तो केवल चन्द्रमुखी-मृगलोचनियों से था। बस इन्हीं के नाते वह वेचारा चन्द्र, मृग, सिंह, गज श्रादि श्रव्द दोहरा लिया करता था।

प्रकृति के विराट रूप में श्रानंद प्राप्त करने के लिए शरीर श्रीर मन दोनों की सशक्तता चाहिए। हिमाच्छादित शैल शिखरों पर श्रपना विजय-केतु गाड़ने का सुखानुभन बलिष्ठ भुजदंड श्रीर दृद्ध चरणों वाले वीर पुरुष ही कर सकते हैं। श्रीर यह उत्लास उन्हीं के भीतर मिल सकता है जिनका तन-मन स्वच्छंद हो। बंधन की कल्पना भी उन्हें श्रसह्य होती है। उनका मन पृथ्वी को उठाकर श्राकाश की श्रोर फेकना चाहता है श्रीर शरीर उसे गिरता देखकर पकड़ने को उत्सुर्क रहता है। भीतर का यह वेग ही बाह्य प्रकृति में सर्वत्र श्रानंद फूटता हुश्रा देखता है। श्रालम्बन के लिए यही भाव, यही मनोवेग श्रपे कित है।

भाषा

श्रिभिप्राय यह कि मानव एवं प्रकृति श्रालम्बन-उद्दीपन चाहे जिस

रूप में चित्रित हों, कविता का श्राधार 'भाव' ही होता है। कविता में भाव प्रधान है। किन्तु भावों का हृदय में ख़ाली आ जाना ही तो कविता नहीं कहा जा सकता। भाव कविता का रूप तभी ग्रहण करते हैं, जब वे. भाषा का परिच्छुद पहन लेते हैं। इसीलिए 'काव्यं रसात्मकं वाक्यं' कहा गया है। 'रसात्मक वाक्य' से जहाँ वाक्य की अनिवार्यता सिद्ध होती है, वहीं उस वाक्य (भाषा) की रसात्मकता की ग्रोर भी संकेत है। ग्रीर वाक्य का रसात्मक होना ही सफल काव्य शिल्प है। क्योंकि शब्दों की एक विशिष्ट योजना ही रस निष्यन्न कर सकती है। यो शब्द सभी समान मूल्य के हैं। उनके उचित संयोग से ही रसायनिक प्रक्रिया होती है जिसे रस-निष्पत्ति कहते हैं। अतः इस शब्द-शब्या-निर्माण में जो जितना कुशल है वह उतना ही बड़ा कि हैं।

भाषा भावों का परिच्छद कही जाती है। परन्तु इसका यह अर्थ कदापि नहीं कि भाषा को गौण माना जाँग। यह ठीक है कि भाव से भाषा में लालित्य आ जाता है, लेकिन भाषा के कारण भी भाव-सौंदर्य निखर उठतीं है। कभी-कभी पूरी कविता में केवल एक राज्द ही माला में सुमेर के समान अलग दिखाई पड़ता है। अतएव गीतकारों का यह कहना कि भावोद्रेक से परिचालित वाणी जो कह गई वही कविता है, ठीक नहीं। राज्द-संस्थान का अपना एक विशेष स्थान है। हिन्दी-साहित्य के रीतिकाल तक तो इसका महत्व था, लेकिन उसके बाद कविता को बार-ब्रार पढ़का, सुधारने की प्रवृत्ति हिन्दी से लुप्तपाय हो गई। उदू-काव्य में इसका महत्व आज तक समका जाता है। वहाँ गुरु-शिष्य-परम्परा उनके काव्य का अभिन्न अंग रही है। कविता की काट-छुँट करने से ही उनका काव्य उसी प्रकार मनोहर प्रतीत होता है जिस प्रकार उपवन में कटे-छँटे पौदे। 'आतरा' और 'सवा' के संस्मरण में भाषा-संबंधी-प्रसिद्धि अत्यन्त प्रचलित है। 'सवा' ने एक शेर पढ़ा:—

मौसिमें गुल में यह कहता है कि गुलशन से निकल, ऐसी बेपरकी उड़ाता न था •सैयाद कभी।
शेर सुन्दर है, किन्तु उस्ताद ने सुधार दिया:—
पर क़तर करके यह कहता है कि गुलशन से निकल,
ऐसी बेपरकी उड़ाता न था सैयाद कभी।
'पर क़तर कर' पद रख देने से हम दे खते हैं कि शेर के पंख लग गए।

'शुष्को वृद्धस्तिष्ठत्यग्रे' ऋौर 'नीरस तहरिह विलसित पुरतः' संस्कृत में बहु-विख्यात उदाहरण हैं। अतएव कविता भावों की अभिव्यक्ति मात्र ही नहीं, प्रत्युत सुंदर माषा द्वारा भावों की अभिव्यक्ति है। 'भाव अन्हों चाहिए भाषा कोऊ होय' का अर्थ है भाषा चाहे कोई भी हो, बज हो, अवधी हो, चाहे खड़ीबोली हो। यह नहीं कि भाषा चाहे जैसी हो।

कान्य में भाषा की उपेद्धा नहीं की जा सकती। गद्य में किसी भाव की मात्र ऋभिन्यिक्त से काम न्विल सकता है, लेकिन किता का इसके अतिरिक्त भी कुछ और कार्य है। यदि भावाभिन्यिक्त मात्र किता का उद्देश्य होती तो गद्य और कान्य में अन्तर ही क्या था! लेकिन भावाभिन्यिक्त के अलावा किता जो 'कुछ और' प्रदान करती है, तदर्थ उसके सजाव-श्रंगार की आव-स्वता है और उस सजाव-स्वार में भाषा का बहुत बड़ा हाथ है।

किल की त्रिमिल्यंजना में उसका शब्द-कोष भी शामिल है। मान लीजिए, एक किन ने एक व्यक्ति को उमुद्र में डूबते हुए देखा। उस समय समुद्र की श्रमंत जलराशि का हश्य उसके मानस पटल पर श्रांकित हो गया। श्रम वह किन उस मान को किनता में व्यक्त करने के लिए छुटपटाने लगा। लेकिन उसे समुद्र का दूसरा पर्यायवाची शब्द ही ज्ञात नहीं। किन्तु 'वह समुद्र में हुब गया' वाक्य सुनकर श्रोता (पाठक) के सामने जल-राशि का वह भयावह चित्र नहीं श्रा सकता, जो किन उपस्थित करना चाहता है। 'जलिनिधि' शब्द का ज्ञान होते ही उसे 'समुद्र' श्रमनी भावामिन्यक्ति के लिए श्रपर्याप्त प्रतीत होगा श्रोर वह उसके स्थान पर 'जलिनिधि' लिख देगा। 'जलिनिधि' पाठक को दूसरे ही क्ल में ग्रहण होगा। यों किन का तार्त्पर्य तो दोनों श्रमस्थाश्रों में वही रहा, किन्तु पाठक को चित्र मिन्न-भिन्न रूप के प्राप्त हुए। यह तो शब्द परि-वर्त्तन हुश्रा, प्रकार-परिवर्त्तन भी चित्र में पूर्णता लाता है। 'वह समुद्र में द्रम गया' श्रोर 'समुद्र उसकी कृत्र बन गया' में भी श्रम्तर है। एक में श्राशय है, दूसरे में विम्न।

इसीलिए मृब्द का मूल अर्थ तथा उपयुक्त प्रयोग जो जानता है वहीं शिल्पी है। साधु प्रयोग पर हमारे सृष्टियों ने बहुत बल दिया है। 'महाभाष्य' में एक स्थान पर कहा गया है कि एक शब्द का साधु प्रयोग जानना ही कामचेनु है। साधु प्रयोग के लिए शब्द से संबंधित एक विशाल लोक का अध्ययन करना पड़ता है। क्योंकि प्रत्येक माषा की प्रकृति अलग-अर्लग होती है, उसमें देश की संस्कृति सूक्ष्म रूप से विद्यमान रहती है। 'मौलवी' शब्द कहते ही मुँह में पान-सुपारी भरे, हुक्क़ा पीते हुए दाढ़ी वाले व्यक्ति की शक्त हमारे मस्तिष्क में आ जाती है, लेकिन गुरु शब्द विश्वामित्र, विशव्द, द्रोण, संदीपन आदि के स्वरूप का प्रतीक है। 'तप' शब्द मारतीय संस्कृति का अंग है। अँगरेज़ी में इस भाव का शब्द ही नहीं। यही नहीं, एक ही शब्द का दो भाषाओं में भिन्न-भिन्न अर्थ होगा। संस्कृत और हिन्दी में 'कपूर' श्वेतता के अर्थ में आता है, उर्दू में उड़ जाने के लिए या चिणकता सूचन के लिए। एक ही वस्तु के दो गुणों में से एक भाषा ने एक अहम्य किया, दूसरी ने दूसरा।

श्राशय यह कि शब्दों का श्रापना व्यक्तित्व होता है। वे जन्म लेते हैं, बड़े हांते हैं, बढ़त्व को प्राप्त होते हैं, मर जाते हैं; श्रीर कभी-कभी नया जन्म लेकर फिर सामने श्राते हैं। उनका श्रपना चरित्र है, उनके श्रपने गुण हैं। कोई 'भिलनसार' 'होनहार' शब्द गिरगिट की तरह रंग बदल करें हर समाज में धुस जाता है, तो कोई 'हज़रत' दूर से ही दुतकार दिए जाते हैं। किसी को देख कर हमारी चंचल मनोवृत्तियाँ शान्त हो जाती हैं, तो कोई हृद्रय में त्रान उटा देता है। कोई शब्द मधुर है, तो कोई कर्या-कटु; कोई सुरीला है, तो कोई वेसुरा। शब्दों में रसायनिक परिवर्तन भी होता है। कभी-कभी दो सम्मान्य शब्दों के 'सहवास' से वृत-मधु के मेल की भाँति बड़ा श्रानिष्टकर परिणाम होता है।

इसी अपरिमित शंक्ति एवं बहुल्पता के कारण शैंब्द को ब्रैहा कहते हैं। जिस अकार ब्रह्म निराकार होते हुए भी साकार है, उसी प्रकार शब्द भी। प्रत्येक शब्द अपने साथ एक चित्र रखता है। यदि वस्तु परिचित है तो शब्द का समृतिचित्र निश्चित होगा; ब्रौर यदि अपरिचित, तो किल्पत चित्र बनेगा। एक ही शब्द भिन्न-भिन्न व्यक्तियों को भिन्न प्रकार का दिखाई देता है। भाववाचक शब्द तो बहु-भावभय हैं ही, जातिवाचक भी व्यापक हैं। सिकन्दर ब्रौर एक इक्के वाला 'घोड़ा' शब्द सुनकर जो स्मृति-चित्र बनाएँगें, उनमें ब्राश्चर्यजनक अन्तर होगा। इस प्रकार जितने मनुष्य हैं उतने ही शब्द के ब्रर्थ हैं—'जाकी रही भावना जैसी' के ब्रनुसार शब्द का वैसा ही लप दिखाई-पड़ता है।

यही कारण है कि कविता प्राचीन शड़दों का ऋघिक सम्मान करती है। क्योंकि इन शब्दों में कल्पना को ऋघिक चेत्र मिलता है। वायुयान का एक सामान्य ऋर्य सभी जानते हैं। ऋथों में यदि ऋन्तर होगों तो इतना ही कि जिसने वायुयान केवल उड़ते हुए देखा है यह छोटा रूप बनायेगा, किन्तु जिसने

उसे पृथ्वी पर देखा है उसकी चित्र बड़ा होगा। दोनों दशास्त्रों में वायुयान शब्द का स्मृति-चित्र एक निश्चित रूप ग्रहण करेगा। लेकिन पुष्पक-विमान शब्द का भाषा-चित्र एक नहीं होगा। एक ही व्यक्ति उसके स्रानेक रूप बनायेगा। प्राचीन शब्दों की इसी स्रानेकरूपता के कारण प्राचीन कविता में मन स्रिधिक रमता है, स्रोर इसी कारण समकालीन कवि का पूर्णतया स्रादर नहीं हो पाता।

शब्द का अर्थ बुद्धि, अध्ययन और ज्ञान के अनुसार लगाया जाता है। संन्यासी का गुण साधुता है। 'संन्यासी' का अर्थ चाहे सर्व-कर्म-सन्यस्त-व्यक्ति समक्ता जाय या गेरुआ वस्त्रधारी संत, किन्तु साधुता दोनों अर्थों के साथ जुड़ी हुई है। यह अर्थ शब्द का सामान्य धर्म है। जब इसी अर्थ में हम एक नया अर्थ खोज निकालते हैं, तब भाषा में चमत्कार आ जाता है। विद्यार्थी का मूल अर्थ है विद्या प्राप्ति का इच्छुक, 'विद्या-प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील'। यदि हमन्द्रस्का अर्थ करें 'विद्या का अर्थी' तो पाठक मूल अर्थ के आस-पास ही रहेगा। लेकिन जब किव वर्तमान शिच्चा प्रणाली (जिसमें कोर्स रटा-रटाकर विद्या की हत्या की जाती है) देखकर विद्यार्थीं को 'विद्या की अरथी' कहेगा तो ओता चमत्कृत हुए विना नहीं रह सकता। यह चमत्कार कोरा शाब्दिक चमत्कार ही नहीं है, युग के अनुकूल भी है। इस चमत्कार के साथ हमारी आस्था है। अतएव यह रमणीय है। इस प्रकार की रमणीयता भाषा का जादू है। शब्दों की यह रमणीयता अनुवाद में उपलब्ध नहीं हो सकती।

व्यक्तिवाचक शब्द भी कविता में अपना स्थान रखते हैं। किसी-किसी नाम के साथ हमारे संस्कारों का इतना गहरा सम्बन्ध होता है कि उसे सुनकर हृदय में बिजली-सी कौंध जाती है। जहाँ एक भाव, कई छुंद लिखने के पश्चात् व्यक्त हो पाता, वहाँ एक नाम के प्रयोग से ही काम चल जाता है। 'राम-कृष्ण' सुनते ही सम्पूर्ण रामायण महाभारत-काल आँखों में घूम जाता है। इन शब्दों के अवसा मात्र से ही जो भाव हमारे भीतर उद्देलित हो जाते हैं, वे भाव राम-कृष्ण को देख़कर भी उतने वेग को शायद न होते ? शब्दों की इसी महिमा से 'ब्रह्म राम तें नामु बड़' कहा गया है।

भाषा श्रीर भावों का श्रद्ध सम्बन्ध है। रैले का कथन है कि 'इंद्रियाँ मस्तिष्क का प्रविश-मार्ग नहीं हैं। वे तो केवल द्वार-प्रहरी हैं। बहरा व्यक्ति दृष्टि द्वारा पढ़ सकता है श्रीर श्रधा स्पर्श द्वारा। कविता जागृत

इंद्रियों या जगत के कोलाहल में नहीं, सुप्त-प्रभाव-जगत् में अपना काम करती है।...मानव मस्तिष्क किसी प्रसुप्त नगर की भाँति संस्मरणों, प्रभावों, मनो वृत्तियों, मनोवेगों से आकीर्ण है, जो शब्दों के स्पर्श से ही एकदम जाग कर हुरी तरह क्रियमाण हो जाता है। " ग्रस्तु, कहीं पर मन्थर गति से बढ़ने वाले शन्दों की आवश्यकता होती है, कहीं पर चुस्त और चंचल शन्दों की। 'खंजन मंज तिरीछे नैनन' के प्रत्येक शब्द में चंचलता भरी है। 'खंजन' शब्द तो मानों फुदकता ही फिरता है। 'राम रोष पावक: अति घोरा" के सभी शब्द गंभीर हैं जो श्रोता को चिन्तन की स्थिति में ले स्राते हैं। एक ही छंद में भिन्न-भिन्न प्रकार की शब्द-योजनाएँ, पृथक् पृथक् गति उत्पन्न करती है। सफल कवि को भाव की गति के अनुकूल ही शब्द-चयन करना चाहिए। 'साकेत' में उड़ने का उपक्रम करते हुए हनुमान का वर्णन उनके आस-पास से श्वास खींचकर सीघे उठ आकाश में तिरछे होने को स्पष्ट करता है । आर 'स्पर से ऊपर गया यो वानरेन्द्र मानों? शब्दों में तो तीर की भाँति छुटने वाले हनुमान की गति ही चित्रित हो जाती है। लेकिन छंद के श्रन्तिम चर्ण की शिथिल एवं श्रलस शब्द-योजना से ऐसा प्रतीत होता है मानो हनुमान जी भूमि पर गिर पड़े हों :--

> प्रकट सजीव चित्र-साथा शून्य पट पर । दण्डहीन केतन द्या के निकेतन में।।

शब्दों का यह स्पन्दन ही कविता की चेतना है। यही धोजना भाव को प्राण्वान बनाती है। शब्दों की यह भंकार पहचानने वाले किव की भाषा इशारे पर नाचती है। नाटककार यवनिका द्वारा दृश्य-परिवर्तन करता है, उपकरण जुटाकर वातावरण उत्पन्न करता है, फिर पात्रों की अवतारणा करता है; किन्तु किव के शब्दों में दृश्य, वातावरण और कथन तीनों साथ ही विद्यमान रहते हैं।

परन्तु शब्द-चयन उपयुक्त होने पर भी यदि उनकी योजना सुव्यवस्थित नहीं है तब भी पाठक या श्रोता किन का ऋभिप्रेत हृदयङ्गम करने में ऋसमर्थ रहेगा। केशव की शब्द-योजना ठीक प होने से ही पं रामचन्द्र शुक्त ने

१-Walter Raleigh : Style, सो० सं०, पृ० १०

२ - खींचकर श्वास श्रासपास से प्रयास विना सीधा उठ ग्रुर हुश्रा तिरहा गगन में।

[—]गुप्त: साकेत, प्रव संट, पृ० ४०१

भ्रमवशा ग़लत श्रर्थ लगाकर उन्हें कवि-समाज से बहिष्कृत-सा कर दिया है। श्राप्तः पद-समूह को भी योग्यता, श्राकांचा श्रीर सन्निधि से युक्त होना चाहिए। ऐसे योग्य वाक्यों द्वारा ही कविता विम्न प्रहण कराती है।

शब्द-शक्तियाँ

अन्तरचेतना में पूर्वानुभूत रचित विषय, स्मृति द्वारा मस्तिष्क में उपस्थित होते हैं - उनकी विम्व ग्रह्ण होता है। स्मृति एक प्रकार की स्वामाविक क्रिया है, लेकिन कभी-कभी उसे परिचालित भी करना पड़ता है। किसी व्यक्ति को देखकर बार-बार सोचने पर भी समभ में नहीं त्र्याता कि यह कौंनि है। इतने में कोई यदि कह दे कि इसका नाम 'प्रदीप' है, तो प्रदीप से परिचय होने का स्थान, उनके साथी त्र्यादि सभी का बिम्ब मस्तिष्क में त्र्या जायगा। यह बिम्ब-स्थापना कविता की चित्रातमकता है, श्रौर इसके लिए वह भाषा की सभी शक्तियों से काम लेती है,। अभिधा, लच्चणा, व्यंजना तीनों का एक दूसरे के घनिष्ठ सम्बन्ध है। लच्च्या भाव को मूर्त बनाती है। उसके कारण ऋम्त का भी बिम्ब प्रहरी होता है। लच्चणा स्रकेले ऋर्थ-हीन है। मुख्यार्थ की बाधा के पश्चात् वाच्यार्थ समकते पर ही चमत्कार है। कमल की स्थिति कमल-नाल के बिना संभव नहीं, ऋौर कमल की सुगन्ध विना कमल के उत्पन्न नहीं हो सकती। सुगंध को दूर से अनुभव करने वाला आनंदित होता है, श्रीर शायद उसके ध्यान में भी नहीं त्राता कि वह सुगन्ध कमल की है । हो सकता है कोई यह पहचान ले कि यह गंध कमल की है, परन्तु यह बात कदाचित् वह भी नहीं सोचेगा कि कमल अपने नाल पर सधा हुआ है। श्रीर ठीक भी है कि सुगंध का त्रानन्द लेते समय यदि हम गन्ध विषयक वैज्ञानिक त्रमुसंघान ही करते रहें तो सुगन्व का पूर्णतया श्रमुभव नहीं हो सकता। इस समय तो ख्रौर सब भूल जाना ही ख्रानन्द है। इसी प्रकार जब हम कमल को देख कर उसके सौंदर्य (रूप) पर मुग्ध हो रहे हैं, तब मुगन्ध की ऋनुभूवि हमें अनजान में हो सकती है; हमारी जाग्रत चेतना रूप-माधुरी-पान में ही तिन्मय रहेगी। कीमल-नाल का भी ऋपना ऋलग महत्त्व है। हम उसे देखकर कहेंगे कि इसी पर कमल स्थित हैं, जिसमें स्नामोदकारी सुगन्य का वास है। स्रमिधा-लच्त्या-व्यंजना का यही सम्बन्ध है।

[ू] १—दे० लेखक का निबंध 'केशव के प्रति समालोचकों का एकांगी दृष्टिकोगा,' सम्मेलन पत्रिका, पौष शुक्त प्रतिपदा, संत्रत् २०१२ वि०, पृ० ४६

ध्वनि और रस

कविता में भाषा शब्द-शक्ति का प्रयोग करती है श्रीर भाव मंजिष्ठावस्था प्राप्त कर रस-रूप में परिशात होते हैं। ध्वनि के आचार्यों ने काव्य के सभी श्रंगों को श्रपनी परिधि में कर लिया है। 'रस ध्वनित होता है' 'रस व्यंग्य है,' ऐसा वे कहते हैं। तथ्यत: ध्विन श्रीर रेस में किंचित भेद है। यह भेद वस्तु-गत न होकर स्तर गत है। ध्वनि समभने की चीज़ है, रस श्रनुभूति का विषय है। यदि किसी कविता की ध्वनि ही पाठक समभ ले, तो वह उसी मात्र से लोकोन्तर की अनुभूति नहीं कर सकता। ध्वनि में बुद्धि का ग्रंश अधिक बहता है। यही ध्वनि जब बुद्धि-विकार से शुद्ध हो हृदय में फैलकर व्याप्त हो जाती है, तब हृदय द्रवित होने लगता है। यह हृदय द्राव ही रस है। पानी की भाप बनने से पूर्व की अवस्था, तथा बाद की अवस्थाएँ सर्वथा भिन्न हैं; हाँ, मूल रूप देखने पर पानी बही है। यह स्तर-भेद है। यद्यपि यह बताना कठिन है कि यहाँ तक पानी, पानी था, और इसके बाद वह भाप हो गया; लेकिन हम अनुभव तो कर ही लेते हैं। विल्कुल इसी प्रकार ध्वनि वहाँ तक है जहाँ तक समभी जाती है, लेकिन जब वह अनुभूति बन जाती है तो रस है। व्यंग्य यदि कमल की गन्ध है तो रस वह आनन्द है जो गन्ध से हमें मिलता है। गन्ध वस्तुत: स्रानन्द नहीं, यद्यिष गन्य ही स्रानन्द का कारण है। उसी प्रकार जो व्यंग्य है वह रस नहीं, जो अनुभूत है वह रस है।

ध्वनिवादी एक बहुत प्रसिद्ध उदाहरण 'संध्या हो गई' देकर कहते हैं कि इस वाक्य से भक्त सममेगा पूजा का समय हुआ, चोर सममेगा कि चोरी करने चलो, चौकीदार सममेगा पहरे का समय हुआ (और शायद ध्वनिवादी कुछ और ही सममेगा ?)। लेकिन इस वाक्य से चौकीदार की समम में यही आएगा कि पहरे पर जाना है और वह यंत्रवत् चल भी देगा, परन्त आनन्द-मग्न नहीं हो जाएगा। भक्त को 'संध्या हो गई' वाक्य केवल पूजा करने की याद दिला देगा, किन्तु इतने से उसे रस-प्रतीति नहीं हो सकती।

रस यदि ध्वनित होता है तो समस्न परिस्थितियों में उसे समान ध्वनित होना चाहिए। लेकिन वही छुंद जिसमें घोर श्रंगार की व्यंजना है, इब्द के प्रति होने पर अन्य प्रकार के मनोभाव उत्पन्न करता है। जब हम वही हैं, छुंद वहीं है, तो 'ध्वनित' में यह परिवर्तन क्यों ? बात यह है कि मानों का हृद्ध्य से सम्बन्ध है और हृद्ध्य संस्कारों के अनुसार कार्य करता है। अत: मावानुकूल

रसानुभूति होगी, चौकीद१र के 'संध्या हो गई⁵ श्चर्य को मस्तिष्क से नहीं समभा जाएगा।

ध्विन तथा रस का अन्तर करुण और वीमत्स में अधिक स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है। करुण और वीमत्स में अभिधा ही अधिक सहायता करती है। जुगुप्सामूलक वर्णन में लज्ञ्णा-व्यंजना की सहायता लेने पर वीमत्स रस का प्रभाव बहुत कम हो जाता है। वीमत्स में तो शुद्ध अभिधा से ही काम लेना चाहिए । आधुनिक अथों में यहाँ यथार्थवादी बन जाना ही किव का आदर्श होना चाहिए।

वूसरे के भाव की वैसी ही अनुभूति रस है। घर का जोगी जोगिया आन गाँव का सिद्ध। जिस प्रकार जोगी को सिद्ध पद दिलाने में अनेक शिष्यों का हाथ रहता है, उसी प्रकार भाव को रस-रूप में परिस्त करने के लिए विभाव, अनुभाव, संचारी भाव, कारस होते हैं। अनुभाव के प्रसंग में आचार्यों ने 'आहार्य' का वर्णन किया है। भाव के पीछे जो उत्पन्न होते हैं वे अनुभाव हैं, अर्थात् वे भाव के कार्य हैं। जब प्रेमिका किसी पर आसक्त होती है तब वह श्रंगार में अधिक प्रवृत्त होती है। अतस्य इस आरोपित या कृत्रिम वेष रचना को हम अनुभाव मान सकते हैं। परन्तु इस श्रंगार के साथ यह भावना भी रहती है कि 'मैं नायक या नायिका को और भी सुन्दर लगूँ'। इस हिट्ट से रित उद्दीपित करने का उद्देश्य उसमें निहित रहता है। नई सभ्यता एवं फ़ैशन तथा प्रेम की उन्मुक्त कीड़ा में इस प्रकार की भावना बहुत बढ़ती जा रही है। अत: आहार्य को आधुनिक काल में उद्दीपन के अन्तर्गत ही मानना चाहिए।

उपासनी के अंग (अर्चन, वंदन, पूजन, धारणा, ध्यान आदि) जो बताए गए हैं, वे स्क्मता से देखने पर आलम्बन, उद्दीपन, अनुभाव एवं संचारी भाव के ही दूसरे रूप हैं। भक्त इन साधनों द्वारा भाव को पुष्ट करके उसी रसदशा (समाधि) को पहुँचना चाहता है, जिसे ओता कविता-पाठ द्वारा या दर्शक अभिनय देखकर प्राप्त होता है। रस या आनन्द एक है। उसे घटाकाश-पटा-कीश की भाँति उपीधि भले ही दे दें, किन्तु वह निर्विकार है। रस लोकोत्तर है। मेद लोक का धर्म है। जब तक विभावानुभाव-संचारी आदि अपना कार्य करते हैं, तभी तक हमें श्रांगार-रौट आदि के अन्तर की प्रतीति होती है। श्रांगार के साधन इंद्रियों को चंचल बनाते हैं, शान्त के शान्त; किन्तु जब वे साधन भाव को पुष्ट कर देते हैं तब उस साध्य की अनुभूति समान ही होती है। ईशवरानुभूति वेदान्ती को और मक्त को एक समान ही होगी, हाँ, वेदान्त

श्रीर भक्ति में श्रन्तर हो सकता है। रसानुभूति का श्रार्थ है, तन्मयता, श्रात्म-लीनता श्रीर श्रात्मलीनता कई प्रकार की हो नहीं सकती। श्रतः रस को श्रंगार-हास्यादि निश्चित श्रेणियों में विभाजित नहीं किया जा सकता। रस के थे भेद वास्तव में भावों के भेद हैं।

जो ध्वनित होता है उसका निर्देश किया जा सकता है; लेकिन जो अनुभव की वस्तु है उसे अनुभव ही किया जा सकता है, उसका निर्देश नहीं हो सकता। ध्वनि-सम्प्रदाय ने 'रस ध्वनित होता है' कह कर जो भूल की, उसका कारण था कि उसके सामने अखंड रस के किस्पत खंड (श्रुंगार, हास्य, करुण, रौद्र, बीर, वीभत्स, भयानक, अद्भुत, शांत) मौजूद थे। इसीलिए शोक-ध्वनि को पहचान कर उन्होंने कहा कि यह करुण रस ध्वनित हो रहा है। लेकिन यह बात नहीं। ध्वनित तो वास्तव में करुणा (भाव) होती है। श्रीर उस परिपक्व भाव की अनुभूति रस की संज्ञा प्राप्त करती है।

इसी भाव-विभाजन को रस समभने के कारण हर प्रकार के हास्य, से हास्य रस की निष्पत्ति मानी जाने लगी। रस ब्रान्तरिक है, बाह्य नहीं। हास्य श्रिधिकतर बाह्य होता है। रस श्रन्य के भाव की समानानुभूति है। हास्य में हम प्रायः समानानुभूति नहीं करते । यदि करेंगे, तो हास्य समाप्त हो जाएगा । रसानुम्ति में हम श्रर्द्ध सजग रहते हैं। श्रर्थात् हमारी बुद्धि कम, हृदय श्रिधिक सचेष्ट रहता है। हास्य में बुद्धि पर्याप्त कियाशील रहती है। श्रुन्य रसों में हम बिल्कुल खो जाते हैं, ऋपना भान हमें नहीं रहता। है।स्य का ऋानन्द उठाने के लिए हमें सदैव ऋपना व्यक्तित्व ऋलग रखना पड़ता है। हम सिक्त होते हैं, मग्न नहीं। स्रन्य रसों का नायक जो भी कार्य करता है उससे पूर्णतया स्रभिज्ञ होता है, उसे श्रंपने व्यक्तित्व का सदैव मान रहता है; किन्तु पाठक अपने व्यक्तित्व को लीन कर देता है, उसे अपनापन भूल जाता है। हास्य इसका उल्टा है। हास्य के नायक को अपने व्यक्तित्व का भान नहीं होता. इसीलिए वह उपहासास्पद कार्य करता है। इसके विपरीत पाठक अपना व्यक्तित्व विलीन नहीं करता, उसे ऋपने व्यक्तित्व का भान सदैव रहता है। साधारणीकरण जो रस-सिद्धान्त का मूलाधार है सभी प्रकार के हास्य में संभव नहीं। इसी कारण हास्य में जीवन की गहराई नहीं, वह जीवन के ऊपरी तल को ही स्पर्श करता है।

हास्य बिजली की चमक है। उसी चमक में श्राकर्षण है। यदि परिस्थित क्रियर हो गई, तो हास्य किसी दूसरे भाव में परिवर्तित होकर रस-दशा तक

पहुँचेगा। साइकिल का स्थार जन धराशायी होकर फ़ौरन ही उठता है तभी हँ भी आती है। यदि वह अधिक समय तक पृथ्वी पर चेष्टाहीन पड़ा रहा, तो हास्य करुण-रस में परिवर्तित हो जाएगा।

रस वर्तमान परिवेश का विस्मरण श्रीर इस लोक से श्रन्य लोक में सक्रमण है। श्रन्य रस तो हमें इस लोक से दूसरे लोक में पहुँचा देते हैं, किन्तु हास्य दूसरे लोक के प्राणी को इस लोक में उतार लाता है। नारद की दिव्यता का वर्णन सुनकर हम स्वर्गलोक में विचरण करने लगते हैं, लेकिन 'पुनि-पुनि सुनि उक्सैहिं श्रकुलाहीं' हमें स्वर्ग से उतारकर विवाह के पीछे दागल रहने चाले श्रपने पड़ोसी के पास लाकर खड़ा कर देता है।

हास्य शब्दों के खिलवाड़ से भी उत्पन्न हो सकता है, लेकिन रस भाव के बिना संभव नहीं। ऋकबर के प्रसिद्ध शेर:—

> 'शेख जी घर से च निकले श्रीर यों फरमा दिया। श्राप बी० ए० पास हैं, बन्दा भी बीबी पास है ॥°

में हास्य 'बी॰ ए॰' की तुलना में रक्खे 'बीबी' शब्द के कारण है, वैसे यहाँ बी॰ ए॰ और बीबी का कोई सम्बन्ध नहीं है। अतएव यह कथन भावहीन है। यदि बीबी के पास होने से शेख़ की बीबी-प्रियता आदि भावों का उदय होगा, तो शंगार रस निष्पन्न होगा। असंबद्धता भी रस में भाव-विहीन नहीं होती। उन्मत्त का वर्णन करते समय भी विश्वंखलता में भावात्मक एकस्त्रता रहती है।

श्रालंकार 🗢

हास्य का यह गुण अलंकार विधान में भी देखा जाता है। अलंकार भी कभी-कभी मात्र शब्द योजना में होता है। ये शब्दालंकार भाषा को सजाते हैं, भावोत्तेजन में सहायता नहीं करते। लेकिन इतने से ही अलंकार त्यागे नहीं जा सकते। अलंकार किवता का पूर्वज न होकर अंतज अवश्य है, किन्तु इसी अन्तज के कारण विह मूर्डाभिषिक होती है। अलंकार सर्वथा प्रयत्न साध्य ही नहीं होते। लच्च्याकारों ने किवयों के काव्यों का अध्ययन करके ही चमत्कारक श्रंशों को अलंकार की संज्ञा दी होमी अर्थात् उन काव्यों में जो अलंकार मिले वे सहज रूप से आ गए होंगे। जब किसी भाव के वशीभूत होकर किने न्य्रिनिव्यक्ति के लिए वाणी की एक विशिष्ट शैली अपनाई होगी, तब अलंकार

१ - अकबर: अकबर की शायरी, मार्व मंव, प्रथम बार, पृव १८०

काव्य शिल्प

३१

का जन्म हुआ होगा। बाद मैं विचारों के आधार बर अलंकार की महत्ता दिखाने के लिए अन्य अलंकारों की रचना हुई। इस प्रकार अलंकार कार्यों के स्वाभाविक अंग हैं। जिस व्यक्ति के भीतर गुरु शक्ति पात कर देशा है उसे योग सीखने की आवश्यकता नहीं पड़ती, सारी यौगिक कियाएँ उससे स्वतः हो जाती हैं। किसी भी किया से उसे हानि नहीं हो सकती। अनर्थ तो तब होता है जब योगशास्त्री योगी की संज्ञा धारण कर बाजीगरी शुरू करूने लगता है। किवि को ईश्वर प्रदत्त शक्ति मिली है। अलंकार उसकी किवता में अपने आप आ जाते हैं। कृत्रिम और भावापकर्षक तो वह तब होते हैं जब लक्ष्यकार किव बन बैठता है।

श्रलंकार रसोपकारक हैं। श्रवनीन्द्रनाथ ठाकुर ने श्रपने चित्रों से यह स्पष्ट कर दिया है कि नख-शिख वर्णन में दी जाने वाली उपमाएँ कितनी सटीक हैं! उपमान की श्रनुकृलता का ध्यान न रखकर श्रलंकार-योजना करने से कोई लाम नहीं होता। प्रत्युत कभी-कभी भाव का श्रपकार भी होता है। रखानुभूति वस्तुत: सौंदर्यानुभूति का ही दूसरा नाम है। श्रलंकार सौंदर्य- छटा को दीर्घजीवी बनाते हैं। सहजतया श्राने वाले श्रलंकारों से सौंदर्य धीरे- धीरे प्रस्फुटित होते-होते व्याप्त प्रभा-रूप फैलकर पाठक को श्राच्छन्न कर लेता है। इसी महत्ता के कारण रस से प्रथक होने पर भी श्रलंकार काव्य में सर्वदा समाहत होते रहे हैं। रख-सिद्धान्त को ही उत्कृष्ट काव्य का निकष मानते हुए भी श्राचार्यों ने श्रलंकारों की ही प्रशंसा की है:—

उपमा कालिद्रासस्य भारवेरर्थगौरवम् । द्रिडनःपद्लालित्यं माघे सन्ति त्रयोगुणाः ॥

छंद

जिस प्रकार श्रलंकार भावों से सम्बद्ध हैं, उसी प्रकार नाद भी। नाद में भावोद्भवकारिणी शक्ति है। श्रतएव श्रनुप्रास या गुणानुकूल वर्ण-योजना भी रस-निष्पादन में सहयोग देती है। यह वर्ण-ध्विन है। किन्तु श्राब्द-सम्मेलन द्वारा उन छोटी-छोटी ध्विनयों के समूह से एक लय निर्माण होती है, जो भाव को लहर के समान संकुचित-प्रसरित करती है, जँचा उठाती है, नीचे गिराती है, पीछे हटाती श्रीर श्रागे ले जाती है। यह लैंय ही छंद है।

कला निरवन्छित्र है, शिल्प सीमित । संगीत द्वारा हम प्रत्येक भाव उद्बुद्ध

१—दे० सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५५७

नहीं कर सकते । संगीत से बिजली की कड़क यी तौप की आवाज़ की अनुभृति नहीं हो सकती। लेकिन कविता में वह भी संभव है। किन्तु कविता में उन्हीं भावों-दृश्यों का पुनर्जागरण होता है जो पूर्वानुभृत हैं। यदि तोप की आवाज का अनुभव हमें नहीं, तो कविता उसे अनुभव कराने में अस्म रहेगी। संगीत कुछ अनानुभूत मनोवेगों को भी उत्पन्न कर सकता है। बस इन अनानुभूत मनोवेगों के लिए ही हम, काव्य में संगीत को अनिवार्य मानते हैं। नाद का यही सर्वोपरि महत्व है। अनुभूत भाव की उत्तेजित करना उसका दूसरा कार्य है। इसी श्राघार पर संस्कृत-स्राचार्यों ने भाव विशेष के लिए छंद विशेष का निर्देश किया है। इस कथन से यह भी स्पष्ट है कि भाव विशेष ने ही लिय विशेष को जन्म दिया होगा श्रीर तब श्राचार्यों ने उस छंद का नामकरण करके उसका प्रयोग विशिष्ट रसोद्बोधन के लिए किया । यह नित्यानुभव का विषय है कि गद्य में भी विशेष भावावेश में हमारी वाणी एक विशेष (ह्रस्व-दीर्घ) शब्द-योजना करती है। अस्तु, भाव से लय का निचिर संबंध है। छंद, वेद का अंग है. किन्तु इसकी महत्ता इतनी बढ़ी कि पाणिनि ने अपने ब्याकरण में वेदों के लिए 'छंद' शब्द का प्रयोग किया। अपीरुषेय का अर्थ यदि हम 'सहज' 'स्वयंभू' ब्रादि करें तो हमारे विचार से छंदों की स्वामाविकता, सहजता, स्वयं-भवता के कारण ही वेद 'ऋषौरुषेय' कहलाए।

भाव के श्रांतिरिक्त विचार भी एक निश्चित लय-शृंखला-विजड़ित होने से समरण-मुलभ हो जाते हैं। इसी कारण संस्कृत में दर्शन श्रीर ज्योतिष जैसे विचार-परक विषय भी पद्मबद्ध किए गए थे। श्रव्यकाव्य के लिए लय श्रावश्यक है। किन्तु संक्षित का श्रद्यिक सहारा लेने से कर्विता में दोष श्रा जाता है। संगीत यि किवता में इतना प्रचुर है कि पाठक संगीताक्रान्त हो जाता है तो गम्भीर भाव उसकी समभ में नहीं श्राता। तब उसे एक बार भाव ग्रहण करने के लिए किवता का बिना गाए हुए पाठ करना पड़ता है। इस प्रकार किवता का लालित्य—संगीत श्रीर श्रर्थ —दो भागों में विभक्त हो जाता है। इसलिए यह सदैव ध्यान खना चाहिए कि लय किवता की प्राण है, श्रात्मा नहीं। श्रात्मा तो रस ही है। जब लय श्रश्च द्वारा मूर्त हो जाती है तो श्रंत:करण में चिदाभास की श्रनुभृति होती है। यह श्रनुभृति ही श्रानंद है, रस है।

वेदों में छुंदों की सभी पंक्तियाँ समान नहीं मिलतीं। कैसे- जैसे संगीत विद्या का विकास होता गया, विभिन्न रागों का निर्देश हुन्ना।

१—दे० निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० १६

कविता भी उन्हीं रागों के ऋाधार पर एक निश्चित पथ की अनुगामिनी हुई और धीरे-धीरे तुक आदि के बंधनों में बँधकर गर्ति-हीन हो गई। परिणाम यह हुआ कि लय ने जहाँ एक विशेष भावोत्तेजन किया वहाँ तुक ने अपने लिए भाव की कोई परवाह न की, फलस्त्ररूप एक पंक्ति से सहजंतया संबंधित दूसरा भाव न आ सका। जिस प्रकार संगीत और तुक ने कविता का अंग-भंग किया, उसी प्रकार केवल भाषा या केवल भाव ने भी उसे पंगु बनाया। कविता न मात्र लय है, न मात्र भाषा; न नितान्त भाव है, न कोरे विचार। मात्र लय कविता नहीं, संगीत है; मात्र भाषा कविता नहीं, व्याकरण है; केवल भाव कविता नहीं, प्रलाप है; और स्खे विचार कविता नहीं, दर्शन है। कविता तो लय-विचार-भाव-भाषा का सरस प्रपानक है। कविता में भाषावसु भावान्तरा-लस्थ विचार लय-यान पर चढ़ कर आगे बढ़ते हैं।

यदि अन्य संदर्भों में रखकर देखें तो कविता कला-प्रकाशन के सभी लीकिक साधनों से उत्क्रव्तर टहरती है। च्रित्र केवल आँखों से देखा जाता है, मूर्ति को देख तथा स्पर्श कर सकते हैं (यद्यपि स्पर्श में त्वचा को कुंई तृप्ति नहीं मिलती); किन्तु कविता में शब्द, तेज, रूप, रस, गन्ध—सभी की अनुभृति हो जाती है। अतएव चित्र अधिकाधिक कविता का एक पंचमांश, और मूर्ति दो पंचमांश प्रदान कर सकती है। फिर कविता गति-मय है, चित्र और मूर्ति अवस्थित। अतः उनकी आपस में कोई तुलना नहीं। संगीत में भावना है, लेकिन विचार एवं अर्थ का अभाव है।

कविता वस्तुतः लय-भाव-बिस्वित मनोरम वाणी है। वह चित्र, मूर्ति एवं संगीत के प्रधान गुणों का सुद्धम जगत् श्रपने में निहित किए हुए है। परिणामतः काव्य-शिल्प, (चित्र, मूर्ति, संगीत) इन सबके शिल्प का महाशिल्प है। चित्र के श्रन्तर्गत काव्य-विषय, मूर्ति के भीतर उसका बिम्ब-विधान, संगीत में छंद-लय एवं भाव श्रा जाते हैं। विचार एवं श्रर्थ के लिए वह भाषा, मंगी-मणिति, ध्वनि एवं श्रलंकार-प्रयोगों की भी सहायता लेती है, श्रनुभूति के लिए रस-योजना करती है। प्रस्तुत के प्रति किव के छिशेष दृष्टिकोण क्या श्रीमव्यक्ति पर प्रभाव पड़ता है। श्रुतः काव्य-शिल्प में इन सभी पाश्वों का विवचन करना पड़ता है। श्रागामी श्रध्यायों में इन्हीं श्राधारों पर श्राधुनिक कविता का मूल्यांकन करने की चेष्टा की गई है।

अध्याय २

काव्य-विषय

भारतेन्द्र-काल में विज्ञान की उन्नति, पाश्चात्य शिक्षा तथा प्राचीन साहित्य एवं स्थापत्य-कला के ऋध्ययन से उदित प्राचीन भारत की गौरव-भावना के कारण पुनस्त्थान का जन्म हुआ श्रीर वे सभी भाव तथा विचार श्राविर्भत हुए जो पुनर्स्त्थान द्वारा अन्य देशों में भी उत्पन्न हो चुके थे। जीवन का परिष्कार, परिमार्जन एवं साहित्य की समृद्धि श्रीर विकास, स्त्री-शिचा, चतुर्मुखी सुधार-प्रशति पुनरुत्थान, के कारण भारतवर्ष में संभव हो सके। विज्ञान की उन्नति—रेल, तार, प्रेस तथा यातायात के सुलम सावनों—से देश में एकस्वता स्थापित हुई । ऋँगरेज़ी भाषा की शिचा द्वारा विचार-विनिमय का ऋन्तर्प्रदेशीय माध्यम प्राप्त हुआ । लेकिन ऋँगरेजी शिक्ता ने जहाँ साहित्य-समाज को नवीन दृष्टि दी श्रीर एकता एवं राष्ट्रीयता की भावानाएँ श्रंकुरित कीं, वहाँ विदेशी-संस्कृति-निगड़बद्ध होकर हसारा नैतिक पतन भी हुआ । आर्थसमाज ने परिस्थिति पहचानकर ऋार्यत्व-भावना-प्रचार प्रारंभ कर दिया था। १८७५-ई॰ तक हाजरान, राथ त्रीर मैक्समूलर जैसे त्रानेक योरोपीय विद्वान एक स्वर से ऋार्य-संस्कृति की प्राचीनता एवं उत्कृष्टता स्वीकार कर चुके थे; ऋार्यसमाज ने उस विचारघारा को बलिष्टता प्रदान की। स्त्रार्थसमाज द्वारा उत्थापित 'श्रार्वेत्व' की भावना ने हिन्दू-समाज में श्रात्म-गौरव के भाव उत्पन्न किए। अतएव तत्कालीन काव्य में आतम-गौरव की भलक मिलती है। कभी तो कवि पूर्न पुरुषों का कीर्तिग्सन कर शुक्क नसों में उष्ण-रक्त-संचार करता है, कभी देश की वर्तमान स्थिति ऋौर प्राचील वैभव में भीषण ऋसमता दिखाकर पुरातन स्रादर्श-प्राप्ति की प्रेरणा देता है। ताल्पर्य यह कि भारते-दु-काल के काव्य से बीसवीं शताब्दी को श्रतीत गौरव-गान, श्रार्यत्व की भावना श्रौर वर्तमान-अधोगति-दिग्दर्शन, अयाद्य-रोष-सम्पत्ति मिली, जिसमें आधुनिक काव्य ने

परिवर्द्धन-परिवर्त्तन करके नए विषय या प्राप्त विषयों के प्रिति अपने नए हां ब्रिट-कोण द्वारा समाचार पत्रों के समान शुष्क प्रचार-शैली के स्थान पर प्रभिविष्णुता की प्रतिष्ठा की। भारतेन्द्र-काल का वृत्त हिन्दू-समाज तक अवश्य परिसीमित था। स्वतंत्रता का अर्थ आलस्य, भाग्यवाद, पर-निर्भरता से मुक्ति समका जाता था। इस समय देश-मिक्त राज-मिक्त से मिन्न नहीं थी। यही कारण है कि उन कविताओं में जागरण का वेणु-स्वर है, कि लव का शंखनाद नहीं। आधुनिक काल में देश-मिक्त और राज-मिक्त का समकौता अल्पकाल तक ही चला। प्रथम महायुद्ध में भारतीयों की वीरता ने अपनी सामर्थ्य, अपने गौरव का समरण कराया। जापान की विजय, रूस की राज्य-क्रान्ति, तुर्की का उत्कर्ष न केवल जन-जागरण के अप्रदूत बनकर आए, अपित उन्होंने क्रान्ति का आवाहन भी किया। इसलिए बाद में भारतेन्द्रकालीन परिरिच्ति मस्मावृत स्फुलिंग धू-धूकर जलने वाली विद्रोह-ज्वाला में प्रिवर्तित हो गए।

देश-भक्ति के दोनों रूप (देश-भूमि-प्रेम श्रीर देश-जन-प्रेम) बीसैवी शताब्दी के काव्य में चित्रित हैं। भाषा-प्रेम, स्वदेशी-प्रेम इस काल के काव्य में ऋौर भी तीवता से व्यक्त हुए। स्वतंत्रता-च्यान्दोलन की सिक्रयता के द्वारा तत्संबंधी अन्य विषयों को भी स्थान मिला। भारतेन्दु-काल में स्वतंत्रता सामाजिक एवं सीमित थी । द्विवेदी-युग में ऋादर्श-मर्यादा ने उसे ऋसुएए। रखना चाहा किन्तु अपेत्ताङ्गत अधिक व्यापक रूप में । हिन्दु-समाज, से भारतीय-समाज की भावना पुष्ट हुई। लेकिन बदलती हुई युँग-परिस्थिति ने स्वतंत्रता, समानता न्त्र्यौर^{*}भ्रातृत्व का बीजारोपण किया। द्विवेदी-युग के बाद यही तीम तत्त्व विभिन्न रूपों में त्रांकुरित हुए। स्वतंत्रता ने जहाँ विदेशी-शासन-मुक्त होने के लिए श्रीर समानता ने भारतीयों को श्रॅगरेज़ों के समान श्रिधिकारों की प्राप्ति-हेतु माँग की, वहीं श्रापने समाज की परम्परित कल्पित लौह दीवारों को तोड़कर मानव-मानव के बीच विषमता दूर करने की प्रेरणा भी दी। यह व्यक्ति-स्वातंत्र्य स्त्री-पुरुष सभी में दृष्टिगोचर होता है। छायाबाद, प्रगतिबाद इसी स्वातंत्र्य के प्रथम स्त्रीर द्वितीय चरण हैं। छायाबाद एक स्त्रावाज है, स्रौर प्रगतिबाद उस त्रावाज का त्रान्दोलन । बाद में इसी व्यक्ति स्वातंत्र्य का सामूहिक किन्तु एकांगी रूप दलित-वर्ग की अधिकार-घोषणा के रूप में प्रकट हुआ।

यह स्वातंत्र्य धर्म श्रीर प्रेम सभी स्थानों में दिखाई पड़ता है। युगीन श्रिशातों के सामने धर्म का श्राडम्बर ठहर नहीं सका। श्रतएव धर्म का कलात्मक स्वरूप चीणतर होता गया श्रीर उसके शुद्ध वैद्यानिक रूप का

पुनर्स्थापन हुन्ना। उपनिषदों का ऋदित ग्रहण किया गया श्रीर धर्म के श्रन्य रूपों की वैज्ञानिक व्याख्याएँ हुई। कर्मकाण्ड या धार्मिक श्रास्था के वैज्ञानिक कारण खोजे गए। प्रेम को भी युग-परिस्थितियों के श्रनुकृल परिच्छद देने का कियों ने प्रयास किया। राधा-कृष्ण के प्रेम को प्रजातांत्रिक कर्तव्यनिष्ठा श्रीर विश्व-प्रेम का रूप मिला।

अध्यातम-च्रेत्र के बाहर आकर अद्वैतवाद व्यक्तिवाद हो जाता है। अतः व्यक्तिवाद के विकास का एक कारण यह भी है। व्यक्ति-स्वातंत्र्य प्रेम में पहुँच कर उन्मुक्त-प्रेम में परिवर्तित हुआ और सामाजिक विषमताओं, जीवन की असफलताओं से मिलकर उसने कामुकता, विलासिता भरे नम चित्रों में अपनी अभिव्यक्ति की। दूसरी और व्यक्ति-स्वातंत्र्य ने दूसरे के प्रति मानव की संवेदना जागरित करके करुणा, सहानुभूति के भाव उत्पन्न किए। यही भावना 'वसुधैव कुदुम्बकम्' से समन्वित होकर, कवि के सामाजिक दृष्टिकोण को मानवृतावादी बनाने में सहायक हुई।

भारतीय जीवन की जिन परिस्थितियों का उल्लेख किया गया उनका साहित्यिक दृष्टि से त्र्राधिक महत्त्व है । इस समय नवीन परिवर्तित परिस्थितियो श्रीर श्रान्दोलनों के परिणामस्वरूप व्यक्ति प्रत्येक प्रकार की स्वतंत्रता चाहता था राजनैतिक स्वतंत्रता के लिए ही नहीं, जाति-प्रथा का मूलोच्छेद करने के लिए, शिचा के प्रचार, के लिए देश प्रयत्नशील होने लगा था। यह काल सफलता-श्रसफलता, जय-पराजय का संधि-काल है। हमारे चिर-संचित संस्कार हृदय से निकद्ध नहीं रहे थे, साथ ही विदेशों की प्रगति देखकर हम आगो भी बंदना चाहते थे। फलत: इस काल के काव्य में प्राचीनता का मोह है, नवीनता की प्यास हैं। अतएव एक ओर पौराणिक विषयों पर कविताएँ रची गयीं, दूसरी स्रोर नवीन विषयों ने काव्य में स्थान प्राप्त किया । नई समस्याएँ स्रानेक थीं, अतः विषय भी अनेक हुए। शिचा, भाषा, फ्रैशन, सभीपर कवि की लेखनी उठी । उन्नीसबीं शताब्दी में ही ऋँगरेज़ी-काव्य के ऋध्ययन से तथा पूर्वकालीन संस्कृत-साहित्य के पुनरावलोकन से प्रकृति त्रालम्बन-रूप में वर्णित हुई थी। प्रकृति-संबंधी स्वतंत्र कविताएँ भी लिखी गई। आधुनिक काल में प्रकृति का त्रालम्बन-रूप-वर्णन संश्लिष्ट ५वं चित्र-विचित्र होता गया श्रीर उद्दीपन से भी शिल्प की नवीनता दृष्टिगत हुई। इन दो प्रकारों के अतिरिक्त सर्ववाद के फलस्वरूप प्रकृति चेतन रूप में भी चित्रित की गई। विज्ञान ने प्रत्येक वस्तु को श्राँख खोलकर देखने की सलाह दी। श्रतएव कवि की दृष्टि में जो भी श्राया, हृदय पर जिसने भी प्रभाव डाला, वही उसकी कविता का विषय बन् गया। खँडहर से लेकर चीन की दीवार तक, पल्लव, रिश्म से लेकर नच्चत्र श्रौर ईश्वर तक सभी उसके काव्य-इक्त के भीतर श्रा जाते हैं। श्राष्ठिनक काल का किव मज़दूरों के साथ ईंधन इकट्ठा करता है, मछुवे के साथ मछुली पकड़ता है, तथा सभाशों में बैठ कर गहन राजनैतिक प्रश्नों को भी हल करता है श्रात्यव इस काल के समस्त विषयों का परिकलन श्रमंभव सा है। किन्तु इन विषवों में जो एक सामान्य प्रवृत्ति लच्चित होती है, उसने काव्य पर प्रभाव डाला। यह प्रवृत्ति थी संकीर्णता से बाहर निकलना। इसके श्रैतिरिक्त कुछ श्रांदोलनों के कारण कई विषय किवता के श्रंग ही बन गए। इन विषयों ने हिन्दी-किवता को न केवल भाव-सामग्रा हो प्रदान की, श्रिपेतु भाषा, काव्य-रूप, छुंद, श्रलंकार-योजना के च्चेत्र में भी प्रभावित किया। काव्य-शिल्प से सम्बद्ध होन के कारण उनका विवेचन श्रावश्यक हो जाता है।

किसान

मानव श्रीर प्रकृति-कान्य के दो उपादान-कारण है। इनका परिवर्तित रूप कान्य का परिवर्तन है। प्रकृति का परिवर्तित रूप मानवीय मनोभावों, प्रकृति के प्रति उसकी श्रास्था-विश्वासों, एवं धारणाश्रों का परिणाम है, किन्तु मानव का स्वरूप-परिवर्त्तन सामाजिक परिवर्तनों के कारण होता है। भारतीय जीवन धर्मप्रवण, श्रास्थाशील जावन है। धर्मानुशासित होने से यहाँ के समाज का समग्र क्रिया-चक्र धर्म द्वारा नियंत्रित है। बीसवीं शताब्दी में प्रागोक्त हिंद के कारण धर्म का संकृत्वित रूप तिरोहित होने लगा श्रीर धर्म-मंदिर-मस्जिद के बाहर निकलकर दीन-दुखियों की भोपड़ियों की श्रोर बढ़ा। जनता की सेवा ही जनार्दन की मक्ति समभी जाने लगी। इस काल से पूर्व भगवान पतित-पावन, दीनबंध, दीनानाथ, श्रशरण-शरण-रूप में चित्रित होते

१—विद्यार्थी महावीर प्रसाद वर्मा: चीन की बड़ी दीवार के प्रति, माधुरी, एप्रिल, १६४० प० ३६ -

२--श्रीनिधि द्विवेदी: ईधन माधुरी, नवम्बरू ४६३५, पृ० ४७७ गुरुभक्त सिंह: वंसी, सरस्वती, मार्च, १६२६ पृ० २८६

२-राजा प्रजा का पात्र है, वह एक प्रतिनिधि मात्र है,

गुप्तः वक्संहार, २०१२ वि०, पृ० २२

४—ईश्वर भक्ति लोक सेवा है एक ग्रर्थ दो नाम।

[—]रामनरेश त्रिपाठी : मिलन, त्राठवाँ सं०, पृ० १२

थे, लेकिन अब वह न तो कस्त्री-मृग की कर्त्री की भाँति अव्यक्त रहे, न दीन दुखियों की त्रार्त्त पुकार सुनकर दौड़ने वाले मात्र, ऋषितु उन्होंने दीन दुिलयों में ही अपना मंदिर स्थापित किया। काव्य की इस धारा में भी एक विशोषता थी। स्रभी तक भगवान् स्रौर दीन-दुखियों का संबंध साधरणीकृत रहता था, किन्तु अब उन दीन-दुखियों में 'किसान' को विशिष्टता मिली। त्र्यालोच्य-काल से पूर्व किसान कहीं भी धार्मिक विषय के रूप में नहीं दिखाई देवा।

इस भावना के मूल में ऋौर कारण भी थे। रवीन्द्रनाथ रैगौर ने 'गीतांजिल' में भगवान को किसान के साथ परिश्रम करते हुए वर्ग्यन कर पूजा-भजन को व्यर्थ बताया। इस विचार-धारा के साथ कांग्रेस के 'गाँवों की त्रोर' त्रान्दोलन तथा रामकृष्ण मिशन त्रौर थियोसाफ़ीकल सोसायटी की सेवा-भावना के संयोग से संभूत सहानुभूति-त्रिवेणी ने किसान को काव्य में तीर्थराज के पद पर प्रतिष्टित किया। किव को ग्रापनी भूल पर पश्चात्ताप हुन्ना, श्रपनी मूर्खता पर खेद हुन्ना कि वह व्यर्थ ही इधर-उधर भटकता रहा, उसका भगवान् तो यहीं हल चला रहा था :--

> सरल स्वभाव कृषक के हल में तेरा मिला प्रमाण। 2

उसने भगवान् को किसान की कुटिया में विश्राम करते हुए देखा:— छोड़ चीरसागर को अब ती रहते हैं प्रभु और कहीं ब्रेटे छप्पर-हीन कुटी के भीतर खर पर, कोने में।3

परिगाम-स्वरूप कवि राजा-रानी के क्रिस्से छोड़ कर 'श्रनाथ'-'क्रुषक-कथा' कहने लगा। किसानों पर होने वाले पुलिस, जमींदार, पटवारी, महाजन स्रादि के स्रत्याचारों का वर्णन विस्तारपूर्वक किया गया। ४ कवि ने किसान को अथक परिश्रम करने पर भी विपन्नावस्था में ही देखा। विश्राम तो मानों ट्सके भाग्य में ही नहीं :--

१—दे० : गीतर्जालि, प्र० सं०, गीत ू११ २—मुकुटधर पार्यडेय : सरस्वती, दिसम्बर १६१७, पृ० ३२६

३—गोपाल सिंह नेपाली : उमंग, ११३४, पृ० १८

[े] ४—मैथिलीरारख गुप्त: क्रषक कथा, सरस्वती, नवम्बर १६१७, पृ० ७६ सियारामशरखः श्रनाथ, सरस्वती, नवम्बर १६१७, पृ० २४०-४५

जेठ हो कि हो पूस हमारे छषकों को आराम नहीं है छुटे वैल से संग कभी जीवन में ऐसा याम नहीं है।

त्रातः उसके परिश्रम, सहिष्णुता एवं दयनीय त्रावस्था के कारण प्रधानतः दो प्रकार की रचनाएँ सामने त्राईं : एक में किसान की स्तुति की गईं, उसकी श्रेष्ठता प्रदर्शित की गईं, दूसरे में उसकी विपत्तियों का दिग्दर्शन कराया गया। इश्वकों की दुर्दशा का चित्रण 'कृषक क्रन्द्रन' एवं 'किसान' पुस्तकों में बड़ी मार्मिकता से हुत्रा है। 3

भारतेन्दु-काल में देश की दुरवस्था का कारण किवयों की समफमें कुछु-कुछ त्रा गया था। वे श्रॅगरेज़ों की शोषण-नीति को समफने लगे थे। उन्हें मालूम था। कि हमारा धन विदेश चला जाता है, लेकिन उस धनामिहरण के गृहत् साधन की श्रोर उनका ध्यान न जा सका। उन्होंने 'शोषण-नीति' विचार-रूप में हमारे सामने उपस्थित की, उस श्रमूर्त विचार को मूर्त करने का प्रयास बहुत कम किया। यही कारण है कि भारतेन्दु-काल में किसान के प्रति इतनी सहानुभूति के दर्शन नहीं होते। उस समय का किब किसान पर विहंगम हष्टि तो डालता है, परन्तु किसान ही उसकी किवता का विषय नहीं है। श्रालोच्य-काल में किवयों ने कृषक के कंकाल-शेष-शरीर में शोषित भारतवर्ष के दर्शन किए:—

मानचित्र भारत का ऋंकित कृषकों की क्रशकाया में ४

अतएव धार्मिक, सामाजिक एवं आधिक सभी दृष्टियों से किसान इस युग की कविता में नितांत नवीन वेष धारण किए दृष्टिगोचर होता है।

यह परिवर्त्तन खेड़ीबोली-काव्य तक ही सीमित नहीं रहा, ब्रजमाषा-अवधी आदि साहित्यिक बोलियाँ भी उससे अञ्जूती न रह सकीं। यद्याप अधिकांश ब्रजभाषा-काव्य में राधाकुष्ण-भिलन, कान्हा-गोपी-विहार ही है।

. जय किसान

शीलवान

सद्गुण निधान।

-- गिरिधर शर्मा : कृषक-कीर्तिगान, सरस्वती, सितम्बुर १६१४, पृ० ५१३

३-सनेही : कृषक कंदन, प्र० सं०; -गुप्त : किसान, प्र० सं०

४--गोपालसिंह नेपाली, उमंग, १६३४, पृ० ६=

१—दिनकर : हुंकार, १६३=, ५० २२

२-जय किसान

वहीं दूती, वहीं संदेश, वहीं संडिता का 'बिसासी' से भगड़ा-बसेड़ा इस काव्य की सम्पत्ति है, परन्तु उसमें भी राष्ट्रीय विचाराभिव्यक्ति मिलती है। कभी-कभी कवि रास-मंडली से बाहर निकलकर भैरव तांडव में भी भाग लेता हैं:—

डडु डडु त्यागु श्राजु थिरता हिमचल तू मेरी हाँक सुनि क्यों न ऊपर डछरतो,

× ×

देखि-देखि दीनन की दारुन दसा को आज कुटिल कुचालिन पै टूट क्यों न परतो ?°

सारे देश का उदर-पोषण करने वाले कृषक को जठराग्नि से तड़पते हुए देखकर उसका हृदय विदीर्ण हो जाता है:—

आधे लगान को अन्न भयो, भुसवा तौ सबै बरदासि में जाति है।

हाय ! कहा कहिए घर में तिरिया दुइ दानन का मरी जाति है। र मजदर

किसान के साथ ही मज़दूर के ऋश्रु मोचनार्थ भी कविता ऋगो बढ़ी। किन ने एँड़ी का पसीना चोटी करने वाले खिन्न-क्लान्त, उपेचित श्रमिक के चित्र उतारे:—

खिन्न, क्लान्त मुख, शुष्क होठ हैं, बिखरे कुखे बाल लिए तन पर है कालिमा, शिथिल-सी थकी हुई-सी चाल लिए अपना रक्त मुखा पूँजीपित की पूँजी को बढ़ा-बढ़ा दुख, चिन्ता की धूमिलता का विषम रूप विकराल लिए लीट रहे हो तुम मिल से होकर मेहनत से चूर। ओ मजदूर श्रो मजदूर।

जिस प्रकार रीतिकालीन कवि की आँखें नायक-नायिका के नख-शिख में उलभ जाती थीं, उसी प्रकार इस काल के कवि की आँखें मज़दूर का अंग-प्रत्यंग

[^]१—उमाशंकर पाजपेयी 'उमेश': हिमालय के प्रति, साधुरी, ज्येष्ठ, १६३० ई०, पृ० ४६२ २—महादेवप्रसाद अग्निहोत्री: किसान की करुणा, माधुरी, चैत्र, १६३२ ई०, पृ० ४१७ ३—रघुनाथ सिंह चौहान: मजदूर, माधुरी, नवन्बर १६४०, पृ० ४६१

टटोलने लगीं। उसे चन्द्रानन के स्थान पर क्लांत मुख, विम्बाघरों के स्थान पर स्खे होठ दृष्टिगोचर हुए। गजनामिनि उसे स्वशरीर भार ढोने में अञ्चम दिखाई पड़ी। कर-कमल श्रौर नख-मिण्याँ विज्ञप्त हो गई:—

हैं त्वचा में सुरियाँ पड़ने लगीं, श्रंग सब विद्रूप फट-फट हो गए। रात-दिन लग-लग हथौड़ा हाय, नख फूट चपटे लाल नीले होगए॥

किसान-मज़दूरों के प्रति बढ़ती हुई र सहानुभूति ने आगों चलकर काव्य को किसान-मज़दूरों तक ही सीमित कर दिया। अभी तक किब किसान-मज़दूरों का पच्च तो लेता था किन्तु उन्हें जीवन की समग्रता का, मनुष्यता का प्रतिनिधि बनाकर। जो उनकी आगेर से उदासीन थे उन्हें वह भिज़कियाँ देता था:—

कष्ट किसी को क्यों न हो, हमें काम से काम है। नहीं जानते सद्यता किस चिड़िया का नाम है ?3

कमी-कभी पूँजीपति मालिक की निष्टुरता व्यंजित की जाती थी। ऐसी कविता में पारिवारिक दुर्दशा के साथ अमिक की विवशता का चित्रण होताथा:—

> बालक को रख देती जाकर माँ की ममता क्या कर पाए ? ढोती-मिट्टी मिट्टी-पत्थर चिल्लाए बालक चिल्लाए। चिल्लाओ भाई चिल्लाओ। है मजदूरिन माता तेरी क्यों दूध पिलाए-दुलराए छुट्टी होने में है देरी।

इस प्रकार हम सन् १६.२५ तक की तथा उसके परचात की कविता में श्रांतर पाते हैं। पहले के काव्य में व्यंग्य था किन्तु उस व्यंग्य में क्रान्ति की भावना नहीं थी, विकलांग मानवता पर स्तोभ की श्रिमिव्यक्ति रहती थी। लेकिन

१--दिनेश पालीवाल : पत्थर फोड़नेवाली, सरस्वती, दिसम्बर १६३८, पृ० ५६५

र-दे० विशाल भारतः श्रप्रैल १६३४ का सम्पादकीय 'कस्मै देवाय'

३—सनेही: मौन भाषा, सरस्वती, जनवरी १६१८, पृ० ४

४--राजाराम खरे: मजदूरिन: सरस्वती, श्रैक्टूबर १६३८, पृ० ३४३

धीरे-धीरे विद्रोह-भावना श्रकुरित हुई। समाज को शोषित-शोषक दो वर्गों में विभक्त मान कर शोषितों का पच्च लेने वाले किव ने प्रतिशोध की घोषणा की। इस प्रकार बीसवीं शती के प्रथम चरण का कुष्क-श्रमिक-काव्य दूसरे चरण के काव्य से किंचित् भिन्न हो गया।

श्रञ्जूत

किसान-मर्जदूरों में जाग्नरण-शंख फूँकने के साथ ही कांग्रेस ने श्रछूतोद्धार-त्रान्दोल्ने भी प्रारम्भ किया । त्रुछूतों पर त्रुनेक कविताएँ हुईं । कठिन परिश्रम श्रीर सेवा करने पर भी उस पर होने वाले श्रत्याचारों से कराह कर उसने भगवान् से प्रश्न किया :---

चूक थी क्या मेरी करतार, हुआ जो में भारत का भार ?

एकलव्य, कर्या, कविता के विषय बार-बार बनाए गए । 'वचनेश' ने 'र्शवरी' खंडकाव्य में ऋछूतोद्धार का प्रवलता से प्रतिपादन किया। रे 'आद्री' में संकलित 'एक फूर्ल की चाह' किवता में सियारामशरण गुप्त ने अञ्जूतों के मंदिर प्रवेश-निषेघ की व्यथापूर्ण भाँकी दिखाई है।

नारी

किसान, मज़दूर, श्रळूत जिस प्रकार समाज में उपेद्मित समक्ते जाते थे उसी प्रकार उपेर्ह्मा, ऋपमान सह खून के घूँट पीते रहना नारी का भी पवित्र धर्म हो गया था। गत शताब्दी में किवयों ने सतियों के चरित्र तो गाये थे, किन्तु नारी के प्रति एक निश्चित सामान्य घारणा में विशेष अन्तर नहीं आया था। त्र्राधुनिक काल के काब्य में नारी मानव के लिए नहीं, प्रत्युत ऋपने महत्व के कारण कविता का विषय बनी।

नारी सुब्टि का मूल है। वह जीवन का ग्रावश्यक श्रंग है, इसलिए सभी कलात्रों में वह समान रूप से व्याप्त है। यदि संसार के इतिहास को देखा जाय तो उसका ऋधिकांश नारी के विविध रूपों का चित्रण मात्र है । सभी देशों का काव्य नारी के सैंदिर्य से ब्रालोकित है। हिन्दी-कविता में भी नारी का आधिपत्य आरंभ से ही मिलता है। वीरगाथा-काल में नारी युद्धों का मूल कारण थी, भक्तिकाल में भी वह काव्य की प्रेरणा रही। कभी पद्मावन्नी के

१—महावीर प्रसाद 'विकल': माधुरी, त्र्रगस्त १६२४, पृ०८८

२-वचनेश मिश्र : शवरी, प्र० सं०

रूप में सामने आई, कभी प्रभाव डाल कर किव को ही उसने 'बहुरिया' बना दिया और कभी राधा-रूप में किव की आराध्या बन गयी। रीतिकाल के किव में उसे प्राप्त करने की अनन्त लालसा, असीम भ्ख, मिलती है। मले ही वह अपने को ज्यों का त्यों रख कर उसे पाना चाहता है, किन्तु उसे प्राप्त करने के लिए वेचैन अवश्य है। वीरगाथा-काल से लेकर रीतिकाल तक नारी का महत्व कम नहीं हुआ। वह काव्य का विषय तो समान रूप से रही, किन्तु किव के हिटकोण की मिन्नता से कभी उसका एक पार्श्व सामने आया तो कभी दूसरा। वीरगाथा-काल में वह स्पर्धा उत्पन्न करने वाली वस्तु थी, मिक्तकाल में वह आराधना का विषय हुई; रीतिकाल में वह वासना-अभिव्यक्ति का साधन बनी और आधुनिक काल में वह एक आश्चर्य-सुद्धि के रूप में अवतरित हुई।

भारतेन्दु-काल में स्त्री-समस्या भी किवयों के सामने थी। पर्दा-प्रथा, विधवा-विवाह, स्त्री-शित्ता संबंधी भाव उस समय की किवता ह्रों में व्यक्त हुए हूँ। स्त्रार्थसमाज के प्रभाव से इस प्रकार की रचनाएँ स्त्रालोक्न्य-काल के प्रौरंभ में भी हुई। इस प्रकार के काव्य में समाज को जी भर कोसा जाता था स्त्रथवा उस पर व्यंग्य-बाख बरसाए जाते थे। 'गर्भरएडा-रहस्य' में एक किल्पत कथा के स्त्राधार पर हिन्दू विधवा के कष्टों का उल्लेख किया गया है। यह सम्पूर्ण किवता व्यंग्य से भरी हुई है। द्विवेदी जी ने 'दमयन्ती वाक्य वाखावली' में पुरुषों के नारी पर किए गए स्त्रत्याचारों का मर्म-भेदी वर्णन किया है।

- को धिक्कारने की जो प्रवृत्ति थी उसे हम आगामी वर्षों में शनै: शनै: ज्ञीस होते देखते हैं। उसके स्थान पर किव की दृष्टि नारी में ही आकर्षण खोजने का प्रयास करती दृष्टिगोचर होती है। पहले विधवा को देखकर किव समाज पर कोधित होता था, किन्तु अब वह विधवा की उपेचा को समाज का दुर्माग्य कहता है। वह विधवा को सधवा या उससे भी उत्कृष्ट सिद्ध करके व्यंजित करता है कि ऐसी देवी की उपेचा करने वाले समाज का पतन अवश्यंभावी है। विधवा अभाग्यशालिनी नहीं, क्योंकि वह प्रियतम का स्मरण रात-दिन करती रहती है:—
 - प्रियतम-पुर्य मूर्ति डर में रखने वाली अनुपम सधवा, मृतक प्रेम की अमर पुजारिन, कौन तुफे कहताँ विधवा ?

१ - नाथूराम शंकर 'शर्मा' : गर्भ रख्डा रहस्य, १६१६

<

एक बार जल कर निज दुख का श्रंत न कर लेने वाली, प्रेम-यज्ञ में धीरे-धीरे बलि श्रपनी देने वाली।

त्राभृषण-विहीन, विखराए केश, श्वेत वस्त्रों वाली , मनोकामना-वर्ध में तत्पर रहने वाली हे काली।

<

श्रीन रूप में सप्तरशिम-सत्ता-स्वरूपिणी मद हत्री, श्री, भू, दुर्गा-रूपा माता पालन-सृजन-नाशकत्री।

नारी के विविध रूप

रीतिकाल के किव नारी की मात्र भोग्य समभते थे। इस संबंध के त्रप्ति उनके लिए उसम्ने त्रीर कोई कार्य न था। नारी का यही एकांगी चित्रण हमें रीतिकाल में मिलता है। यद्यपि वह विचारधारा—'बाला हिए लगाए बिन कब सीत कसाला जाय' रूप में जीवन-निश्शेष होकर भी कभी-कभी भालक जाती थी², किन्तु द्विवेदी-युग में किव को यह अत्याचीर असह्य होने लगा था:—

'नर के बाँटे क्या नारी की नग्न मूर्ति ही स्राई ? माँ, वेटी या बहिन हाय क्या संग नहीं वह लाई ?³

त्रस्तु, त्रालोच्य-काल में हमें रीतिकालीन दृष्टिकोगा के विरुद्ध नारी की स्थापना उच्चतर भूमि पर मिलती है।

हिंदिकोण में परिवर्तन करने के लिए सबसे प्रथम पाठक में सहानुभूति उत्पन्न करने की ख्रावश्यता थी। इस कारण इस काल के प्रारंभ में उन उपे-चिता सितयों के चिरित्र की ख्रोर ध्यान ख्राकुष्ट कराया गया, जिन्होंने ख्रपने पित के लिए ख्रयया ख्रादर्श-रचा के लिए ख्रपना जीवन ख्रपण कर दिया

[ू]र-पद्मकांत मालवीय : विधवा, माधुरी, जनवरी १६३६, पृ० ६७=

२ -- सत्यनारायण : हेमन्त, सरस्वती, जनवरी १६०४, पृ० ६

३—गुप्त : द्वापर, च० सं०, पृ० ३४ ॰

था। उर्मिला, यशोधरा, कांव्य का विषय बनीं। इस समय के काव्य में नारी समस्त सामाजिक सम्बन्धों में चित्रित हुई है। उसे आदर्श पत्नी, आदर्श बहिन, आदर्श माँ का रूप मिला। जब कवि सांसारिक व्यथाओं से पीढ़ित होकर कराह उठा तो उसे माता की उस स्निष्य-दुग्य-धारा का स्मरण हुआ जो उसे शक्ति प्रदान करती थी, उस सरस हँसी की याद आई जिसे देख कर सारा विषाद विज्ञत हो जाता था:—

मा ! फिर से पयपान करा हो ।
बादल का कोमल स्वभाव
मृदु अकलुष किल का मधुर भाव,
मा सरस सुमन का मृदु हुलास
नव तुहिन विन्दु का सरल हास,
भर दो मा ! भर हो, मम डर में
शैशव से फिर डर डमड़ा हो।

कभी वह उस नव वधू के रूप में सामने आई, जो वियतम के हुद्देश पर शासन करने के लिए जा रही है। र इस तरह उपेच्चिता नारी या आभी तक जीवन के सुख भोग का एक उपकरण मात्र समभी जाने वाली रमणी कवि की अद्धा प्राप्त करने लगी।

द्विवदी-युग की नारी को किव श्राक्ति-रूप में तो देखने सगा था, किन्तु उस श्राक्ति को वह मनुष्य की अनुगामिनी ही मानता था। स्त्री को जिन रूपों में देखा गया वे सभी रूप आदर्श एह से ही सम्बद्ध थे। विश्व-नारि या सुष्टि में न्यात अदृश्य शक्ति की मधुर कल्पना उसके बाद के काव्य में हुई, जिसे छाया-वादी काव्य कहा जाता है। इस काव्य में नारी के अनेक चित्र देखने को

१--नरेन्द्र : विनय, सरस्वती, नवम्बर १६३२, पृ० ४८१

२ — अज्ञात प्रेम गृह में है नव बधू पदार्पण करती _है एक अपिरचित जन को जीवन धन अर्पण करती।

हे हृदय देश पर करना शासन, क्या-क्या साधन है। शुचि प्रेम भाव भोलापन, अमृतोपम मेंधुर वचन है।। मंत्री बस सदय हृदय है, उपमंत्री कोमल मन है

मत्रा वस सदय हृदय ह, उपमत्रा कामल मन ह
शुचि सत्य शील ही वल है, धन केवल जीवन धन है ॥ गोपौल शरण सिंह : क् दुलहिन, सरस्वती, जनवरी १६३४. पृ० ६४

मिले । इस काल के किव ने यह अनुभव किया कि नारी जीवन-शकट की वह अनिवार्य धुरी है, जिसमें वस्तुतः यान की गति निहित है । मनुष्य उसके बिना रह ही नहीं संकता :—

नर अकेला रह सका है कब रहे जब तक न नारी एक परिधि-बिहीन-संज्ञा है अळूती टप्त नारी॥°

इस काल के आस-पास योरोप में जॉर्ज बर्नार्ड शा की विचार-धारा साहित्य पर गहरा अभाव डाल रही थी। जॉर्ज शा ने अपने नाटकों में नारी को अक्रिय मानव को क्रियाशील बनाने वाली जीवन-शक्ति मान कर चित्रित किया है। इस विचार-धारा का हिन्दी-काव्य पर भी प्रभाव पड़ा। पुरुष उसका मुखापेची हुआ और वह पथ-प्रदर्शिका बन कर आगे बढ़ी:—

> तेरे ही बल पर दुनिया से जिद लड़ने की मैंने ठानी, तू तग-जीवन की ज्योति जला बस बढ़ती चल मेरी रानी।

छायावाद में नारी को सर्वाधिक महत्त्व प्राप्त हुन्ना। द्विवेदी-युग में नारी को ठीक प्रकार देखने के प्रयास किव ने किए थे, किन्तु छायावाद ने उसे समभने का प्रयत्न किया। प्राचीन काल की नारी पुरुष की सबसे ऋधिक समभी हुई चीज थी। उसके चरित्र का विकास मानो जितना होना था उतना हो जुका था, ऋत उसका जीवन-प्रवाह स्ककर सड़ने लगा था। प्राचीन किवयों ने ऋपने काव्यों के पुरुष चरित्रों में तो ऋनन्त्र गुणों का विकास दिखाया, विभिन्न काव्यों में नायकों के गुण भिन्न-भिन्न मिलेंगे, किन्तु स्त्री का वही एक रूप—वह काम-पीड़िता रोने वाली विरिहिणी, ताड़ना की ऋधिकारिणी, या साधन अध्यक्तर्त्री रित-शय्या की कीतदासी। उन लोगों के लिए पुरुष एक पृहेली था, स्त्री एक हल प्रश्न। छायावादी किवयों के लिए स्त्री एक महान् दुरूह पहेली हुई, ऋौर पुरुष उसके सामने एक ऋत्रोध बालक:—

कौन हो तुम विश्व माया कुहक सी साकार³ ?

१ — सुमित्राकुमारी सिनहा : अन्तर्नोद, माधुरी, दिसम्बर ११३८, पृ० ६६०

२ — त्रारसीप्रसाद सिंह: त्रयदूती, माधुरी, त्रगस्त १६३८, पृ० ६५

३—'प्रसाद': कामायनी, नवम सं०, पृ० ६०

प्राचीन नारी कविता में विराम का चिह्न थी, श्राधुनिक नारी कविता में विस्मयादि-बोधक-चिह्न बन कर उपस्थित हुई।

श्रस्तु, इस काल की नारी एक रहस्य है। यह रहस्यमयता ही किव को उसे विविध मावों में, विविध हिटयों से देखने को बाध्य करती है। लेकिन फिर भी वह है श्रस्पर्श्य ही:—

दूज की कला सदृश नवजात मधुरता, मृदुता सी तुम प्राण। न जिसका स्वाद-स्पर्श कुछ ज्ञात,

नारी के इस रूप में किव को सभी सम्बन्धों का समन्वय दिखाई पड़ा। किव ने अब उसमें माँ, पत्नी, सहचरी या देवों के रूपों को पृथक् पृथक् न देख कर सभी का एक साथ ही दर्शन किया। मानव की समस्त अभिलाषाएँ इस नारी में संकेंद्रित हो गयीं। वह अनुजाने ही उसके सौंदर्य में अन्तर्धान होने लगा। इस रहस्यात्मक कल्पना ने जिज्ञासु किव में नारी के साथ एकी भूत होने की अभिलाषा भी उत्पन्न की।

इस प्रकार हम देखते हैं कि इस काल की नारी स्थूल न होकर सूझ्म है। परन्तु सूझ्मता का ऋर्थ ऊहा नहीं। सूझ्म होते हुए भी उसमें वह काल्पनिक कृराता नहीं है जिसके कारण बेचारी को रीतिकाल में घर से बाहर निकलना भी दूभर था। छायाबादी कवि उसे किसी भी रूप में देखे, सूझ्मता जो उसे ऋलौकिकता प्रदान करती है, उसके (नारी के) व्यक्तित्व से पृथक् नहीं होती। मांसल होने पर भा वह कहुत कुछ अश्रारीरी ही रहती है, हिंदुरगोचर

तुम्हीं स्वर्गिक आभास,

तुम्हारी सेवा में अनजान

हृदय है मेरा अन्तर्धान.

देवि ? मा ! सहचरि ? प्रांग ॥ पूंत : पल्लव, पाँचवाँ सं०, पृ० ६७

३-में तू का भेद न रह जाए

हो जाव एक सुमन क्यारी,

तैरी सत्ता मिल जावे री

मेरी सत्ता में हे नारी।—सिद्धेश्वर प्रसाद सिंह चौधरी भंजु भीधुरी, जनवरी रिह४०, पृ० ८१५

१-सुमित्रानन्दन पंत, गुंजैन, सातवाँ सं०, पृ० ४०

२—तुम्ही इच्छात्रों की श्रवसान

मनोहर पुष्प के समान होने पर भी सर्वथा ममुख्य की पकड़ के बाहर दिखाई पड़ती है:—

नील परिधान बीच सुकुमार खिल रहा मृदुल अधखुला अंग खिला हो ज्यों बिजली का फूल मेघ घन बीच गुलाबी रंग।

यह नारी त्रपनी कान्ति में स्वयं तो त्रालोकित है ही, उसकी प्रभा-रिश्मयाँ सारी सुद्धि को भी त्राभासित करती हैं। वह एक ऐसी प्रकाश पुंज है जिसके चारों स्रोर मनुष्य क्या, त्रागु-परमागु तक शलभ बनकर चक्कर लगाते हैं : --

खिल उठता है हृद्य गगन का जल, थल, श्रनिल, श्रनल कण-कण का खिलती है जब इन श्रवरों पर ऊषा-सी मुसकान ^३

छायावादी कीव्य ने सद्भता को इतना अधिक प्रहण किया कि इस लोक की प्राणी (नारी) से इस लोक में रहकर भी बेचारा मानव कभी बैठकर बातें न कर पाता था। अपने हृदय की बात किसी से कहने और दूसरे का विश्वास-पात्र बनकर उसके हृदय की सुनने की जो ईप्सा मनुष्य मात्र में होती है उसकी छायावाद में लगभग उपेच्चा-सी होने लगी थी। जिस अतिवादिता का विरोध छायावाद ने किया था वही दोष उसके काव्य में भी घर करने लगा। मध्यकाल में नारी धर्म और दरबार रूपी दो पाटों के बीच दबी जा रही थी। एक उसे मात्र जुएसा-मूलक मांस-पिगड या साधना की शत्रु समभता था, दूसरा उसके प्रत्येक अंग को खोल-खोलकर समाज के सामने रखने के लिए बेचैन था। एक उसे यदि संसार से बाहर कर देना चाहता था तो दूसरा सारे संसार को, यहाँ तक कि भगवान के अवतारों को भी उसके कुच, चचु पद, बाहु आदि में देखता था। दोनों ही हिटकोण असंतुलित थे। स्थूलता

१-प्रसादू: कामायनी, नवमत्संन, पृ० ४६

२ — आज मुकुलित चहुँ ओर तुम्हारी अवि की छटा अपीर, फिर रहे उन्मद मधु, प्रिय भौर

नयन पलकों के पंख पसार ।- पंत : गुंजन, सातवाँ सं०, पृ० ५६

३—'मिलिन्द': माधुरी, चैत्र, १६३५ ई०, पृ० २७८

एवं भौतिकता तो दोनों में थी, किन्तु एक ने अपवित्रता तथा दूसरे ने वासनोत्तेजक मादकता को उस स्थूलता के साथ जोड़ रक्खा था। छायावाद ने
अपवित्रता के स्थान पर उसे पवित्रता प्रदान की, वासनोत्तेजक मादकता के
स्थान पर सहज आकर्षण दिया। किन्तु इसके साथ ही स्थूलता की जगह
सूक्तता पर इतना अधिक बल दिया कि काव्य में सूक्तता की प्रचुरता हो गई।
उपर्युक्त दो दृष्टिकोणों के समान ही यह तीसरा दृष्टिकोण भी अतिवादी-सा
होने लगा। प्राचीन दो दृष्टिकोणों में इंद्रियों की असंगति थी। एक ने नारी
की ओर से इंद्रियों का पूर्णतः संकोच या दमन कर लिया था, दूसरे•ने समस्त
इंद्रियों के उसी ओर उच्छुंखल बना कर छोड़ दिया था। छायावाद ने इंद्रियों
का न तो दमन किया न उन्हें अतिक्रमण करने दिया, किन्तु उसने नारी को
ही उठाकर इतनी दूर रख दिया कि इंद्रियाँ वहाँ तक पहुँच ही न सर्की।

श्रतएव प्रतिक्रिया स्वामाविक थी। यह प्रतिक्रिया छायावादी कवियों द्वारा ही प्रारम्भ की गयी। किन्तु इस समय स्थूल होने पर भी नारी श्रकलुष ही रही। बाद में प्रगतिवाद श्रीर प्रकृतवाद ने उसे फिर रीतिकालीन भूमि पर लाकर खड़ा कर दिया। छायावादी किवयों में 'प्रसाद' तथा 'निराला' ने 'नारी के भीतर भी श्रिभलाषाएँ होती हैं' इसको समभा। स्इमवाद सुन्दर भले ही हो, किन्तु वह है कृत्रिम ही। यह सत्य है कि वह रीतिकाल की माँति कृत्रिम नहीं है, किन्तु उसमें प्रकृत-सहज-भावना-प्रसार का चेत्र कम है। स्इमवाद में ही जब किवयों ने नारी को स्वर्गिक वस्तु के स्थान पर इसी संसार का बना कर प्रतिष्ठित किया तो उसमें एक श्रपूर्व सौंदर्य श्रा गया। नारी प्रकृति के समान स्वतंत्र है। स्वच्छंदता ही उसका सौंदर्य है। वह न तो निर्जीं के समान स्वतंत्र है, न सदैव श्रहश्य रहने वाली एक रहस्य भावना। वह तो साँस लेकर विश्व-कानन में फूलने वाली, भोंकों में भूलने वाली ° एक सुकुमार लता के संमान है, जिसे एक वृद्ध का सहारा चाहिए:—

वह नव वसंत की किसलय कोमल लता किसी विटप के आश्रय में मुकलिता कुन्तु अवनता। र

१—भुज लता फँसा कर नर तनु से

भूते से कोंके खाती हूँ।—प्रसाद : कामायनी, नवम् सं०, पृ० १०५

२—'निराला': परिमल, पंचमावृत्ति, पृ० १६०

इतना होने पर भी नारी के चित्र देखकर मनोवृत्तियाँ विकृत नहीं होतीं। इस स्थ्लता के साथ पवित्रता एवं मोहक ब्राकर्षण सदैव विद्यमान हैं:—

पुष्प है उसका श्रनुपम रूप कान्ति सुषमा है मनोमोहिनी है वह मनोरमा है, जलती श्रंघकारमय जीवन की वह एक शमा है। वह सुहाग की रानी भावमग्न किव की वह एक सुखरता वर्जित वाणी। सस्तता ही से उसकी होती मनोरंजना नीरवता ही करती उसकी पूरी भाव-त्यंजना।

यहाँ न इंद्रियों के दमन की त्रावश्यकता थी, न उनके त्रातिक्रमण की। नारी की इस पवित्र मूर्ति का दर्शनकर सभी मनोविकारों का शमन स्वतः हो जाता है।

्रहस्यमय नारी के स्वरूप की श्रमिव्यक्ति के लिए किव को उपमा, उत्पेचा, रूपकादि की सहायता लेना श्रावश्यक हो गया। श्राश्चर्य एवं रहस्य की भावना जितनी ही चित्र-विचित्र होती गई वर्णन उतना ही श्रालंकारिक होता गया। इस दिशा में रीतिकाल तथा श्राधुनिक काल का काव्य नारी की श्रोर समान रूप से श्राकुष्ट है। श्रन्तर है तो केवल इतना कि रीतिकालीन नारी वह दूकान थी जिसमें किव जवाहरात की माँति श्रपनी किवता सजाकर रखता था, किन्तु श्राधुनिक काल की रमणी किवता की दूकान में रक्खी हुई श्रमुल्य जवाहरात है। दूसरे शब्दों में वह श्रलंकार-प्रदर्शन का साधन न होकर स्वयं श्रलंकार वन गई है।

द्विवेदी-युग की नारी का चेत्र यद्यपि रीतिकाल से कुछ अधिक विस्तृत है, किन्तु उसे भी पर्याप्त नहीं कहा जा सकता। द्विवेदी-युग की नारी अपने परिवार से आगे न बढ़ सकी। अयोध्यासिंह उपाध्याय ने 'रसकलश' में नायिका के भेदों में समाज-सेविका, देश-प्रेमिका आदि वर्गीकरण किए हैं, परन्तु नारी का सम्पूर्ण व्यक्तित्व इस वर्गीकम्ण से सपट नहीं हो पाता। 'हरिश्रीध' की समाज-सेविका, देश-प्रेमिका नारी का पूर्ण विकास छायावादी काव्य में हुआ। छायावाद से पहले हिन्दी-काव्य में 'वसुधैव कुटुम्बकम्' का सिद्धान्त नारी चरित्र में कभी भी चिद्धितार्थ नहीं हुआ था। छायावाद-युग में उसने सामाजिक भूमि से विश्व-नारी की भूमिका में प्रवेश किया, जिसका दर्शन हमें 'कामायनी' की

'श्रद्धा' के रूप में होता है। यहाँ नारी मध्यकाल की एकदम विलोम है। वह वासनापूर्ति की साधन या साधना भ्रष्ट करने वाली व्याघात न होकर मानव को ग्रात्म साह्यात्कार कराने वाली महान् प्रेरणा है।

नारी की पूजा तो दोनों कालों में हुई है। लेकिन आधुनिक काल में जहाँ मानव-हृदय उसकी सेवा के लिए सहजतया आकर्षित हुआ, वहाँ रीतिकाल में मानव ने अपनी मनस्तुष्टि के लिए उसे खिलौना मानकर उससे प्रसद्ध सेवा लेना अपना अधिकार समका। एक किन ने नारी को अपनी सेवा के लिए नियोजित किया, दूसरा स्वत: उसकी सेवार्थ नियोजित हुआ, एक में परहरण था, दूसरे में आतम-समर्पण।

पन्त की नारी श्रश्रारी एवं मानिसक थी, 'प्रसाद' श्रीर 'निराला' द्वारा उसे मांसलता तथा शारीरिकता प्राप्त हुई। पन्त की श्रहश्य नारी को 'प्रसाद' तथा 'निराला' ने हश्य बनाया। किन्तु 'निराला' केवल दर्शन करके ही तुष्ट न हो सके, उन्होंने उसे स्पर्श मी करना चाहा । इस प्रकार इस काल की किवता में नारी सूक्ष्म से सूक्ष्म-स्थूल तथा सूक्ष्म-स्थूल होती गई श्रीर श्रागे चलकर यथार्थवादी विचार-धारा में उसे नितान्त पार्थिव रूप प्राप्त हुआ:—

चुम्बन की मादकता ले जीवन के सूनेपन में मस्ती वरसाने आयीं मेरी अल्हड़ कविता में। र.

यही नहीं उस नारी को इतना ऋषिक 'प्रगतिशील' बना दिया गया कि नारी-चित्रण-विकास की गति, प्रतिगति में परिवर्त्तित हो गई। यथार्थवादौँ किन ने उसे विमुक्त से उन्मुक्त कर दिया। यहाँ नारी रीतिकालीन नायिका से भी दो क्रदम आगे है। रीतिकालीन परकीया में जो लज्जा, संकोच एवं शील था उसे इस काल के किन ने चुनौती दी। उसने नारी में केवल एक ही सहज बृत्ति देखी और वह है कामवासना। फ़ायड के प्रभाव से आच्छिन किन कहता

१—दूर याम की कोई वामा श्राये मंद-चरण श्रमिरामा, उतरे जल में श्रवसन श्यामा,

अभित उर छवि सुन्दरतर हो। —िनराला: श्रनामिका, द्वितीय सं०, पृ० ८१

२ - अंचल : उस च्राण, माधुरी, भाद्रपद ११३२ ई०, पृ० १२१

है कि पहले अनेक प्रेम-पत्र त् मेरे पास भेजती रही, रित-प्रदर्शन करती रही, किन्तु आज यह भेद जब तेरे—

> रोटी के दाता को बच्चों के बाप को 9

मालूम हो गया तो तू लौटी जा रही है। लेकिन-

यदि हम दोनों ने एक दूसरे की माँग पूर्ण कर दी होती तो— जो नहीं असंभव था, प्रत्युत स्वाभाविक था— अन्य किस व्याज से करती प्रवंचना तु?

इसलिए कवि उसे ललकारता है:---

बच्चों के बाप की दासी श्रो नारी तू। कारा तोड़। कारा तोड़। प्साहस कर कह दे कि— पेट की श्राग जो बुमा सकेगा, साथी वह भावना श्रो' तर्क की भूख को नहीं भी मिटा सकता है, इसलिए स्वतंत्र है तू रित में, विरित में।

श्रर्थात् नारी का न कोई पित हैं, न पुत्र। उसका पुरुष से संबंध केवल उतनी ही देर तक है जितनी देर तक उसकी संभोगेच्छा पूर्ण नहीं होती। यौन-भावना की स्वाभाविकता एवं सहजता का भयावह रोमांचक वर्णन इस युग में मिलता है। यथार्थवादी काव्य में नारी का खुले श्राम कर्य-विक्रय होने लगा।

निष्कर्ष यह कि आधुनिक काल की नारी विविध रूपा है। वह किवता में साँस लेकर बढ़ती हुई दिखाई देती है। उसके व्यक्तित्व का विकास अनेकमुखी है। सरल क्लिका, तरुणी, मुग्धा, प्रौढ़ा, बधू, प्रेमिका, प्रेयसी, भगिनी, माँ, अप्सरा, सभी रूपों में वह चित्रित हुई है। वह यदि काम-कला-निपुण है, तो सर्वस्व-त्यागी भी है। किव ने उसे परा-शक्ति-रूप में देखा और अपरा रूप में भी। वह नग्नावस्था में भी उसके सामने आई और प्रकृति में अन्तर्हित होकर भी। वह मानव से मिलने के लिए व्यय भी दिखाई पड़ी और मनुष्य को व्याकुल बनाती

१-मं गल सेन : त्र्रो री प्रगतिग्रामिनी, माधुरी, जून १६३६, पृ० ५६२

हुई भी। वह पृथ्वी-सी स्थूल भी है, त्राकाश-सी सूद्म भी, उसमें तीव वासना भी है, पवित्र उपासना भी। वह एक मधुर कल्पना है, एक मनोरम चित्र है।

स्त्री-पुरुष के परिवर्तित रूपों के अनुसार प्रेम का स्वरूप भी बदला । प्रेम का संबंध मानव से हैं । एकपच्चीय हो या उभयपच्चीय, उसमें मानव की स्थिति अनिवार्य है । अतएव आधुनिक काल का प्रेम विशदः एवं दुरूह है । देश-प्रेम दाम्पत्य-प्रेम, सभी में एक विचित्रता हिंदिगोचर होती है ।

प्रेम अपनी व्यापकता के कारण आज तक परिभाषातीत है। इन ढाई अच्रों के पढ़ने में कितने ही ज्ञानियों और समालोचकों का अध्ययन समाप्त हो गया, परन्तु उनका एक रूप निश्चित न हो सका। हिन्दी-किवता के आदिकाल से लेकर मध्यकाल तक लोकिक-अलोकिक सीमाओं के बीच बहकर इस प्रेम ने अनेक वेश धारण किए हैं। अन्य भावीं से सम्बन्धित होकर यही अद्धा,भिक्त आदि बहुत नामों से अभिहित होता है। बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण में पूर्व-पुरुषों के चरित्र-गान से विनष्ट-वैभव की पुनर्पाप्ति के लिए काव्य प्रयत्नवान रहा। अत्रत्व अति के प्रति एक मोह-सा अनुभव होता है। भारत के गत वैभव के अनुचिन्तन ने देश के प्रति जो भाव जामत किए, उनमें पूज्य भावना का मिअण हो जाने से कवि देश का भक्त हो गया।

देश-प्रेम

भरातेन्दु-काल में देश के प्रति स्तुतिपरक रचनाएँ अधिक लिखी जाती थीं। बीसवीं शताब्दी को यह परम्परा आनुवंशिक-रूप प्राप्त हुई, लेकिन उस परम्परा में 'मानुष हों तो वही रसखान,'—भावना का योग हो जाने से देश-संबंधी काव्य एक पग आगे बढ़ गया। स्तुति अन्तर की परिचायिका है; उसमें कृपाकां चा होती है, प्रेम नहीं। स्तुतिपरक किवताओं का यदि पर्यवेच्चण करें तो उनमें स्वार्थ अधिक मिलेगा, प्रेम कम। इन किवताओं का किव यदि देश से प्रेम भी करता है तो इसलिये कि—

वरदहस्त हरता है तेरा शूलशक्ति की सब शंका। • रत्नाकर रसने, पैरों में अब भी पड़ी कनक-लंका। बृटिश सिंह वाहिनी बनी तू-विश्वपालिनी रानी। जय भारत भूमि भवानी।

१-गुप्त: मातृ-मूर्ति, सरस्वती, दिसम्बर १६१८, पृ० २८३

इसी प्रकार वह भारत के तुषार-मंडित, अभ्रमेदी शैलश्रंगों की छुवि पर निछावर हो जाएगा; सुन्दर वनोपवनों, निद्यों में विहार करने की कामना प्रकट करेगा। यदि इस प्रकार की भावना नहीं है, तो मातृभूमि की मनोहारी मूर्ति उससे दूर खड़ी होकर उसमें मात्र अद्धा के भाव जगाएगी। इस कोटि की कविताओं में देश की सुन्दरता का वर्णन ही मिलता है, उसके प्रत्येक रूप पर बिलहार होने का भाव नहीं होता। लेकिन आलोच्य काल में देश-प्रेम के विशुद्ध भाव प्राप्त होते हैं:—

करे यदि ईश फिर भी जन्म मेरा।
बना सेवक रहूँ मैं हिन्द तेरा।
करे वह पशु, मनुज या कीट मुक्तको।
पड़े पर छोड़ना पल भर न नुक्तको।
चहे मरुभूमि हो या डर्वरा हो
स्वजननी किन्तु भारत की धरा हो।

न्च हे मरुभूमि हो या उर्वरा हो' पंक्ति में प्रेम की निस्वार्थता स्पष्ट भलकती है। यह देश-प्रेम एक प्रकार की भक्ति था, जहाँ साधन ही साध्य बन गया था। इस युग में देश ने भगवान का स्थान प्राप्त कर लिया। यदि देश-संबंधी रचनाएँ देखी जायँ, तो ज्ञात हो जाएगा कि देश-प्रेम वर्स्तुतः धर्म का पर्यायवाची माना जाता था। इस धर्म के तीनों ऋंग-कर्म, भक्ति और ज्ञान, काव्य में प्रकट हुए। कर्म-भक्ति को पार कर्ता हुआ सर्व-संशयिछ्न यह दैशिक भाव श्रांत में 'श्रहं देशोऽस्मि' में पर्यवसित हो जाता है:—

भारत श्रनेकों भाँति हमने कर लिया निश्चित यही। यदि हम नहीं तो तुम नहीं यदि तुम नहीं तो हम नहीं।

१--रामचरित उपाध्याय: स्वर्ग में नरक, सरस्वती, फरवरी १६१८, पृ० ६४

२—ऋाश्रो स्यारे वीरो आस्रो ।

देश-धर्म पर बलि बलि जाओं । - मंडा-गान, १६२५ ई०

३—है देश हमारे प्यारे देश, दुखियों के नयनों के तारे, परम पूज्य, सर्वस्व हमारे, हम अगन्य हैं भक्त तुम्हारे, तुम तो हो प्राणेश !

[—]वियोगी : स्तव, माधुरी, जून १६२५, पृ० ७३५

यदि तुम पराये हो रहे तो हम रहे स्वाधीन क्यों ? जो देश, तुम, हम भी वही इसमें तनिक भी भ्रम नहीं।

राष्ट्र-प्रेम

देश-प्रेम भूमि से, तथा राष्ट्र-प्रेम जन-समूह से संबंधित है। द्विवेदी-युग में देश-प्रेम का भाव है। देश-प्रेम जड़ की चेतन-रूप कल्पना है। श्रीधर पाठक में देश-प्रेम का यही रूप मिलता है। सत्यनारायण कविरत्न ने 'हृद्य तरंग' में भारत की शिव-रूप कल्पनाकर मक्ति-सुमन चढ़ाए हैं। राष्ट्रीय प्रेम का स्त्राधार सामाजिक, राजनैतिक, ऋार्थिक स्त्रवस्था तथा देश-प्रेम की प्रेरणा नैसर्गिक सुषमा है। देश-प्रेम प्राकृतिक सोंदर्थां कर्षण का उत्लास है, राष्ट्र-प्रेम उच्च विचार स्त्रीर सहानुभूति का फल है। राष्ट्र-प्रेम ही वस्तुतः प्रेम है, देश-प्रेम तो एक भाव मात्र है।

श्रारब्ध दैशिक भाव शनै: शनै: राष्ट्र-प्रेम बन गया। 'सनेही' ने जब निज गौरव तथा देशाभिमान-हीन व्यक्ति को 'नर पशु' कहा तो, उनका संकेत देश की श्रार्थिक श्रौर सामाजिक श्रवस्था की श्रोर था। 'दिनकर' की 'मेरे नगपित मेरे विशाल' कविता देश के गौरव को ही मात्र सामने नहीं लाती, श्रागे के संग्राम के लिए हुंकार भी करती है। देश के दीन-दुखी मनुष्यों का चीत्कार सुनकर ही कवि ने विष्तव गान गाया। उसने सामाजिक नियमोपनियम, गतानुगति, सबको समास कर देने के लिए गर्जन किया, श्रौर एतदर्थ बिलदान की भावना का जन्म हुआ:—

१--रामचरित उपाध्याय : देशिक भेम, सरस्वती, नवम्बर १६२५, पृ० ५०५

२—वह है गुणी या निर्गुणी या रंक या श्रीमान् है वह है निरत्तर भट्ट या उद्ध भट महा विद्वान् है वह विश्र चित्रय वैश्य है या शब्द चुद्ध श्रजान है वह शिख ही है या कि सैय्यद मुगल या कि पठान है जिसको न निज गौरव तथा निज देश का श्रिममान है वह नर नहीं नर पशु निरा है श्रौर मृतक समान है निस्ते ही : राष्ट्रीय वीणा, भाग १, ५० २०

३-दिनकर : हुंकार, १६३८, पृ० ५४

सफलता पाई अथवा नहीं, उन्हें क्या ज्ञात दे चुके प्राण, विश्व को चहिए उच्च विचार? नहीं, केवल अपना बलिदान।

बिलदान प्रेम की पराकाष्ठा है। इसके श्रविरिक्त राष्ट्र-प्रेम में प्रेम के श्रन्य तत्त्व भी विद्यमान हैं, किन्तु यह प्रेम सामान्योन्मुखी होने से तरलता. द्रवण्शीलता की अवस्था तक नहीं पहुँच पाता । अनन्यता प्रेम की सामान्य सत्ता है। द्वेश-काल-बद्ध होर्कर यही अलौकिकता से कामिता तक अनेक रूप धारण करती है। श्रनन्यता की धारा में जितना ही वेग होगा प्रेम उतना ही तीव होगा। घारा जितनी ही गहरी होगी, प्रेम उतना ही गंभीर होगा। त्र्यनन्यता का पारस्परिक भाव एकपचीय हो सकता है, किन्तु तभी, जब मन प्रेमास्पद के ऊपर टिक जाय। लेकिन यदि गुण, रूप या अन्य किसी कारण से प्रेम उत्पन्न हुन्रा, तो गुणादि की समाप्ति के पश्चात् मन नहीं रमेगा । इस प्रकार अनन्यता मिंग हो जाएंगी । राष्ट्र-प्रेम में यही अनन्यता नहीं ऋम पाती। जिस आर्थिक दुरवस्था की ईरणा से प्रेम जन्म लेता है उसके ठीक हो जाने पर प्रेम में अनन्यता का अभाव हो जाता है। इसलिए देश या राष्ट्र-प्रेम 'प्रतिच्चण वर्द्धमान' लच्चण से रहित है। प्रतिच्चण वर्द्धमानता के लिए प्रेम का गुण-रहित, कामना-रहित होना अनिवार्य है। क सारांश यह कि जब तक वह मानव की सहज वृत्ति पर त्र्याधारित नहीं होगा तब तक उसमें अनन्यता नहीं अप सकती। और यह अनन्य भाव किसी एक व्यक्ति के प्रति ही हो सकता है।

दाम्पत्य-श्रेन

तन्मयता एवं तद्रूपता इसी अनन्यता के प्रतिफल हैं। अतएव प्रेम की प्रगादता में निम्नोन्नत का भेद नहीं होता। वहाँ न भक्ति का दैन्य-भाव ठहर सकता है, न वात्सल्य का छपा-भाव। वहाँ समानता है, त्याग है, स्वच्छन्दता है। इन सभी की पूर्ति स्त्री-पुरुष के प्रेम में पर्याप्त सीमा तक हो जाती है। अन्य प्रकार का प्रेम एकीकरण तक नहीं पहुँच पाता। इसीलिए अन्य प्रकार के प्रेम में रस नहीं मिलता। अँगरेज़ी में दामपत्य-प्रेम के अतिरिक्त अन्य प्रेम को Platonic love कहते हैं जो शुद्ध बुद्धि और कोरे संयम पर आधारित है, मनोवेगों और सहज स्वामाविक बुक्तियों को उसमें कोई स्थान नहीं।

१—एक भारतीय त्रात्मा : राष्ट्रीय वी गा, भाग १, ५० १६

२ — गुर्यरिहतं कामनारिहतं प्रतिच्चर्यवर्द्धमानविच्छित्रसूद्दमतरमनुभवरूपम् ।

[—]नारद-भक्तिसूत्र ५४

प्रेम जीवन की दुर्दमनीय गित है। प्रकुलता के अतिरिक्त शारीरिक सौंदर्य न होने पर भी आत्मा का प्रकाश कभी-कभी एक को दूसरे से जीवन भर के लिए बाँध देता है। अतः प्रेम की गहनता, उसकी गूढ़ता और उसकी काम-रूपता के कारण हम उसे विभिन्न प्रकारों का देखते हैं। हिन्दी-काव्य में यह प्रेम अपने सभी स्तरों पर और सभी रूपों में चित्रित हुआ है।

भक्तिकाल में प्रेम के साथ दिव्यता का जो संयोग था, वह रीतिकाल के अन्त तक समाप्त हो चुका था। रीतिकालीन कि आदारोष धार्मिक भावना के कारण राधा-कृष्ण नाम से अपनी वासनाओं पर एक पारदर्शी निरिंगिणी डाल देते थे। आधुनिक काल में धार्मिकता ज्यों-ज्यों निर्पय होती गयी प्रेम में स्वच्छंदता बढ़ती गई। भारतेन्दु की भक्तिपरक रचनाओं में शृंगार की प्रगादता है और स्वतंत्र कविताओं में तो वह 'आजु पतिव्रत ताक घरी' तक पहुँच गए हैं।

प्रेम के विविध रूप

समीद्यकाल के काव्य में प्रेम के सभी रूप मिलते हैं। स्रादर्श, स्वच्छंद, उन्मुक्त तीनों धाराश्रों ने काव्योपवन सिंचित किया है। फलतः सुगंधित पुष्पों से वातावरण स्रामोदित भी हुस्रा है और दुर्गन्ध ने उसे विषाक्त भी बनाया है। इस काल में भक्तिकालीन स्रलौकिक भावना का नितान्त स्रभाव है, फिर भी रचनान्त्रों में किव ऐसे संकेत स्रवश्य करता है, जिनसे वह किसी स्रहष्ट सत्ता की श्रोर उन्मुख-सा प्रतीत होता है। परन्तु इस प्रकार की रचनाएँ वास्तविक ज्ञानानुभूति स्रथवा भक्त्यानुभूति-विहीन होने से या तो सिद्धान्त-कथन की परिधि में रह जाती हैं, या पाठक को दुरूह पहेली में उल्फा देती हैं।

आदर्श प्रेम

द्विवेदी-युग में यद्यपि पौराणिकता के स्थान पर मानवता की स्थापना हो चुकी थी, श्रौर गतानुगति का स्थान तर्क ले रहा था, परन्तु प्राचीन संस्कृति की श्रेष्ठता की भावना के कार्या किव द्यादर्श-प्रतिष्ठा के पच्चपाती थे। इसलिए प्रेम सहज होने पर भी संयत है। प्रवन्धकाव्यों में इसी स्नादर्श प्रेम का वर्णन हुन्ना।

प्रेमाविर्माव के प्राचीन साधन स्वप्न-चित्र-दर्शनादि का सहारा कवियों-ने प्रायः नहीं लिया। यह प्रेम सामीप्य या सहचर्य-स्थिति के कारण उत्पन्न होता

है । 'प्रियप्रवास' में राधा-कृष्ण का प्रेम वयानुसार परिचय से प्रणय में परिवर्त्तित हुन्ना है।

कृष्ण-वियोग-जनित विरह से 'हरिश्रीध' ने राधा के प्रेम की गंभीरता नापी है। कृष्ण का प्रवास जो पूर्ववर्त्तीं किवयों की वाणी का विलास रहा है, 'प्रियप्रवास' में राधा की श्रात्मा का विकास बन गया है। 'प्रियप्रवास' का प्रेम बुद्धि-तंत्र है। विरह-संकीप कालचेपानुसार क्रमशः चीण होता दिखाया गया है, विरहोन्माद में नितराम् एकरस प्रलाप करना तर्क-संगृत नहीं, क्योंकि—

कोई प्राणी सदुख कब लौं खिन्न होता रहेगा ?

राघा, कृष्ण में उस परम प्रमु का दर्शन करती हैं श्रीर विश्व को कृष्णमय देखती हैं। यही बात प्रकारान्तर से 'प्रसाद' ने 'प्रेम-पथिक' में व्यक्त की है। उनके अनुसार भी प्रेम लौकिक तक सीमित न रहकर वहाँ तक पहुँचता है जहाँ निसंपात है। जिस स्थान के श्रागे मार्ग ही नहीं जाता। श्री श्री श्री श्री श्री विश्व में देखने वाले के लिए विरह कहाँ १४ 'हरिश्रीध' ने तो विरह को प्रेम-परिशुद्धि का साधन माना है, लेकिन 'प्रसाद' के श्रादर्श में विरह के लिए स्थान ही नहीं है। साथ ही इस प्रेम में मानुकता का यथेष्ट श्रायाम है। प्रेम की वैयक्तिकता समित से श्री श्री श्री है।

स्त्री-पुरुष का मिथः नैसर्गिक त्राकर्षण 'सहज भाव' कहा गया है। 'प्रसाद' ने 'कामायनी' में 'काम' शब्द द्वारा प्रेम की इसी सर्वजयी शक्ति की श्रीर संकेत किया है। 'निराला' ने भी प्रेम को सर्वहृदय-श्रनुस्यूत, सांसारिक

—हरिश्रोध : प्रियप्रवास, च०, सं० ५० ३६

किन्तु पहुँचना उस सीमा पर जिसके श्रागे राह नहीं।—प्रसाद : प्रेमपथिक, নৃত संం, पृত ২২

१—युगल का वय साथ सनेह भी निपट नीरवता सँग था बढ़ा फिर वही वर बाल-सनेह से प्रयाय में परिवर्तित था हुआ।

२—हरिश्रौध : प्रियप्रवास, द्वि० संर्०, ५० २५१

र-इस पथ का उद्देश्य नहीं हैं आंतू भाव में टिक रहना

४—इसका है सिद्धान्त मिटा देना अस्तित्व सभी अपना प्रियतम मय यह विश्व निरखना फिर उसको है विरह कहाँ ?—वहीं, पृ० २३

वंधन मुक्त, खुद्र मनोवेगों को नष्ट करने वाला बताया है। वासना को उन्होंने प्रेमामास, प्रेम की छाया कहा है। 'निराला' का प्रेम रूप-गत न होकर इन्द्रियातीत, श्रव्यक्त एवं श्रव्याइत है। डॉ० जैकब ने प्रेम को मानव के सम्पूर्ण जीवन से संबंधित ऐसी व्यापक प्रवृत्ति सिद्ध किया है, जो किसी श्रमावा-नुभूति के परिणाम-स्वरूप पूर्ण तृप्ति के लिए प्रयत्नशील होती है, ब्रुभुत्ता या पिपासा की माँति श्रांशिक या श्रस्थायी तृष्ति नहीं चाहती। श्रयंत् प्रेम, गुण, रूप, वाणी, सभी के प्रति शाश्वत एवं सत्य परिमोहन है श्रीर सौंदर्य के समान विषयी-गत है। वस्तुतः ये संशाएँ एक ही के तीन नाम हैं। सौंदर्यरूप होकर यही प्रेम श्राकर्षण बनता है श्रीर सुद्धि को कर्म में प्रवृत्त करता है। व्यापक होने से सत्य है, श्रीर किसी विशेष से प्रेम हो जाने पर उसमें सौंदर्य के स्वयं दर्शन होने लगते हैं; श्रतः प्रेम ही सौंदर्य है। प्रेम का यह श्रपरिसीम भाव 'दिनकर' की रचना में प्राप्त होता है:—

प्रकार अजस्त कर्मधारा के अंतराल में छिप कम्पन-सी । सुन्दरता गुंजार कर रही भावों के अन्तर्गायन-सी । प्रेम सत्य की प्रथम प्रभा है जिधर अपर छिव लहराती है। उधर सत्य की प्रभा, प्रेम वन वेसुध-सी दौड़ी जाती है। प्रेमाकुल जब हृद्य, स्वयं मिट हो जाता सुन्दरता में लय, दर्शन देता उसे स्वयं तब सुन्दर बनकर सत्य निरामय।

स्वच्छन्द प्रेम

किन्तु यह त्रादर्श-सिद्धान्त-पाश त्रागे चल कर दीला पड़ गया। गुप्त की को ज्ञानयोग से ऋषिक वियोग पसंद ऋाया, जिसमें उन्हें ऋाकृति, प्रकृति, रूप,

१— वसन वासनात्रों के रँग-रँग पहन स्रिट ने ललचाया बाँध बाहुओं में रूपों ने समका स्रव पाया, पाया। किन्तु हाय, वह हुई लीन जब चीण बुद्धि-प्रम में क्वया, समसे दोनों था न कहीं वह धेम, प्रेम की थी छाया। प्रेम सदा ही तुम स्रसूत्र हो उर-उर के हीरों के हार गूँथे हुए प्राणियों को भी गुँथे न कभी सदा ही सार। —िनराला: स्रनामिका, द्वि० सैं०, पृ० ३१-३२

२—डॉ॰ जैकव सूटर: साइकॉलाजी त्रॉव सेक्स: प्रथम स॰, पृटे ४०-५३ ३—दिनकर: तीर्थयात्री, माधुरी, श्रावण सन् १९३५, पृ॰ १७६

गुण, नाट्य, कवित्व श्रीर कला सभी के दर्शन हुए। श्रुतएव 'साकेत' के नवम् सर्ग में उन्होंने श्रुपनी नाट्य-कवित्व-कला प्रकट की। इस वर्णन में मनोविज्ञान का उतना ध्यान नहीं रक्खा गया जितना परम्परा पालन का। शारीरिक गर्मी का तापमान पर्याप्त लिया गया है श्रीर लच्मण को कर्तव्य-निरत-तपस्वी-सा दिखाने पर भी रोमांचक चित्रों की कमी नहीं हैं। वस्तुतः गुप्त जी ने प्रेम का एक समस्तीता खोजा है, जो श्रादर्श एवं स्वच्छंद दोनों किनारे छूकर मध्यम मार्ग का अनुयायी है। यदि उर्मिला के शब्दों में कहें तो गुप्त जी का 'रसवाद' दोनों श्रीर है।

यह भावुकता 'रत्नाकर' के 'उद्धव-शतक' में श्रौर बढ़ गई है। श्रागे चलकर द्विवेदी-युग के पश्चात् श्रध्यांतरिकता के प्रवाह में प्रेम का चित्रण नितांत वैयक्तिक हो गया। फायड की विचारधारा का मेल हो जाने से सूद्धम के पुजारी छायावादी काव्य में भी प्रेम को स्त्री-पुरुष की संभोगलिप्सा तक ही सीम्त्रि कर दिया गया, जिससे सोच-विचार-निर्मुक्त, मात्र मनोवेगों से परिचालित होकैर वह स्वच्छरदता की श्रोर उन्मुख हुश्रा।

लौकिक प्रेम

स्वच्छुन्द प्रेम की दो घाराएँ साथ-साथ चलीं। एक लौकिक घारा जिसमें पारिवारिक प्रेम की या प्रण्य के सरल भावों की ऋभिव्यंजना है। दूसरी वह जिसमें किव निराश, दुकराया-सा ऋगँस बहाने में व्यस्त है। प्रथम प्रकार की कविता ऋगें में मधुर रित बहुत ही स्वाभाविक ढंग से प्रकट हुई है:—

रानी आधी रात गई है घर है बंद दीप जलता है,

१—ज्ञान योग से हमें हमारा यही वियोग भला है जिसमें आकृति प्रकृति, रूप, गुण, नाट्य, कवित्व, कला है। —गुप्त: द्वापर, च० स०, पृ० १७७

२ — बुँदियों को भी त्राज इस ततु-स्पर्श का ताप, उठतीं हैं वे भाप-सी गिर कर त्राप्ते त्र्याप। गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २७६ ३ — हाथ लद्दमण से तुरंत बढ़ा दिए

श्रीर बोले — 'पक परिरम्भण प्रिये ृ' — गुप्तः साकेतः प्र० सं०, पृ० २४ हें हैं कह लिपट गए थे यहीं प्राणेश्वर बाहर से संकुचित भीतर से फूले-से। — वहीं, पृ० २७६

४—मैंने कहा 'रिसक तुम्हारी रुचि काहे पर बोले देवि दोनों त्रोर मेरा रसवाद है ।'—वही, पृ० २७६

ऐसे समय रूठना प्यारी का प्रिय के मन को खलता है।

एकांतिक प्रेम

दूसरी धारा एकान्त भूमि में बहती हुई शूत्य-सागर में विलीन होती है। इस प्रेम के परिणाम हैं निराशा, दुःख, असफलता। इसलिए विरह में तड़पना इसका आनुषंगिक लच्चण हो गया है। इस प्रकार के प्रेम पर दो प्रभाव स्पष्टतः पड़े हैं:—उमर ख़य्याम का भोगवाद, और ईश्वर में अविश्वास। इस काल का कृवि पुनर्जन्म को कपोल कल्पना समस्ता है। यह संसार ही सब कुछ है, स्वर्ग तो 'दिल के बहलाने का' एक ख़्याल मात्र है। जीवन की नश्वरता एवं नियति की अस्थिरता के कारण वह अधिकतम सुख बटोरना चाहता है:—

पल भर जीवन फिर सूनापन पल भर तो लो हँस बोलू प्रिये। कर लो निज प्यासे अधरों से प्यासे अधरों का मोल प्रिये।

श्रलौकिक प्रेम्

चौथे प्रकार का प्रेम अलौकिक है। यह रहस्यवादी किवयों में मिलता है। यह प्रेम-व्यंजना अनुभूति पर आधारित न होकर अध्ययन का फल है, क्योंकि एक ही किव में कई सिद्धान्तों की रचनाएँ मिलती हैं। अद्वैतवाद, विशिष्टा-द्वेत, निर्गुण-पंथ, बौद्ध-दर्शन, शैवदर्शन, स्फियों की प्रेम-पीर तथा पाशचात्य दर्शन अन्यों के अध्ययन का प्रभाव काव्य में स्पष्ट है। लेकिन एक बात जो सभी में मिलती है, वह है विरह और पीड़ा। अस्तु, विरह और पीड़ा काव्य के दूसरे प्रधान विषय बन गए हैं। विरहात्मक रचनाएँ भी अज्ञात तथा ज्ञात के प्रति के अनुसार दो भागों में विभक्त की जा सकती हैं। एक तीसरा प्रकार उनके मिश्रण से बना है, जिसमें अज्ञात के प्रति संकेत रहते हैं, किन्तु प्रेमास्पद लौकिक मालूम पड़ता है। ऐसी किवताओं का आधुनिक युग में प्राचुर्य है। विरह

'प्रसाद' का 'श्राँस्' विरह का अन्युतम काव्य है। यह लौकिक-अलौकिक के बीच का सेतु है। कवि की वास्तविक विरहानुभूति प्रतीक-शैली के वेष्टन

१- दिनकर: रसक्ती, च० सं, ५० ४३

२-भगवतीचरण वर्मा : प्रेम संगीत, सर्स्वती, मार्च १६३४, पृ० २५७

में जगमगा कर उत्कृष्ट बन गई है। प्रेम-भाजन की सौन्दर्य-स्मृति से व्याकुल कि पीड़ा-सागर में डूब-सा गया है। इस विरह-काव्य में न तो पंत की 'प्रिन्थ' की ऐंद्रिकता है, श्रीर न महादेवी का वायवीपन। इस काव्य में 'करुणा-किलत-हृदय' की 'विकल रागिनी' के स्वर हैं, वेदना का हाहाकार है, प्रण्य-सिन्धु में वाडव-ज्वाला का दाह है, परन्तु निराशा का नाम नहीं है। किव विरह-दुख को मन का खेल मानकर कहता है कि जीवन स्थिर होने पर विच्छेद मिलन में परिवर्त्तित हो जाएगा। श्रतएव वह सारी पीड़ाश्रो के हास्य में परिवर्त्तन होने की श्राशा करता है:—

हैं पड़ी हुई मुँह ढक कर मन की जितनी पीड़ाएँ वे हँसने लगें सुमन सी करती कोमल कीड़ाएँ.।°

विरह वस्तुतः मिलन के कैरिए। मीठा है, स्वयं नहीं। श्राधुनिक किव ने मिलन के पश्चात् विरह का श्रनुभव करके वेदना को ही सत्य मान लिया। इस काल में विरह का महत्त्व इतना बढ़ा कि महादेवी ने जीवन को 'विरह का जलजात' कहा। जिस प्रकार जायसी ने विरहानि से व्याकृल सूर्य का उदयश्यत दिखाया है उसी प्रकार पन्त ने विरह के कारण ही जीवन-संगीत का श्रस्तित्व सिद्ध किया है। काव्य का मूल उन्होंने यही विरह माना है श्रौर इसीलिये विरह को बह वरदान कहते हैं।

विवेच्य काव्य में वेदना समान-वायु-सी सर्वत्र व्यात है। जिस प्रकार उर्द् के महाकवि मीर' को कुमिरियों श्रीर बुलबुलों की वाणी में श्रपनी दास्ताँ सुनाई पड़ती थी उसी प्रकार 'प्रसाद' को चातक श्रीर श्यामा की पुकारें श्रपनी ही करुणाई कथा की दुकड़ियाँ प्रतीत होती हैं। उपन्त ने ब्रह्मांड को वेदना

वियोगी होगी पहला कवि
आह से उपजा होगा गान।
उमड़ कर आँखों से चुपचाप

बही होगी कविता अनजान । —पन्त : आधुनिक कवि, सातवाँ सं०, पृ० १५ _३ — चातक की ज्ञिकत पुकारें

१—प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, ५० ७३

२ -- विरह है अथवा यह वरदान

_३ — चातक की ज्ञिकित पुकार श्यामा ध्वनि सरल रसीली मेरी करुणाई कथा की

का स्वरूप ही बना दिया । महादेवी में बौद्ध-दर्शन का दुःखवाद मिश्रित हो जाने से वेदना उनकी 'थियरी'-सी बन गई है । 'प्रसाद' श्रीर महादेवी की पीड़ा श्रति की स्चिका है, श्रसफलता की विश्र्चिका नहीं। इन कियों की पीड़ा में श्रानन्दोत्साह की स्वभाव-सुगमता सर्वत्र लच्चित होती है। किन्तु भोगवाद-मद-विह्वल प्राय-ध्वनि से काव्य-दिशाएँ गुंजायमान करती हुई वासना जब बढ़ने लगी श्रीर यौवनोपवन में भूम-भूमकर अमर-समूह रस लूटने लगे, तो श्रावरित लालसाएँ, दिमत वासनाएँ, निरावृत होकर उद्घोषणार्ये करने लगी:—

वासना के गीत गाते कवि चला सूनी डगर पर³

दार्शनिक पीठिका के अभाव में परम्परा-द्रोही आशाओं की अपूर्णता के कारण इन कवियों की रचनाओं में अवांकुनीय दयनीयावस्था के दर्शन होते हैं। ४

जब अधरों से अधर और कटि से कटि न मिला सके, तब जीवन असफलता, निराशा, अवसाद तथा वेदना से भर उठा। उन्मुक्त प्रेम की

डुकड़ी श्राँसू से गीली।—प्रसाद: श्राँसू, नवम् सं०, पृ० १३

तु॰—कुछ कुमरियों को याद हैं कुछ वुलवुलों को हिफ्ज श्रालम में इकड़े-इकड़े मेरी दास्तों के हैं।—मीर

१—वेदना ही हैं निखिल ब्रह्मांड यह...... रूप की अन्तिम छटा । औ विश्व की अगम चरम अवधि, चितिज की परिधि सी

—पन्तः वीसा श्रौर अन्थिः द्वि० सं०, पृ० ८७

२-पीड़ा मेरे मानस से

भीगे पट-सी लिपटी हैं।--महादेवी: नीहार, १६५५, पृ० ३०

३—श्रंचल : श्रपराजिता, १६३६, ए० ४

४—होठों पर मुसकान नहीं है, चमक नहीं हैं श्राँखों में छलक पड़ा करती है केवल कभी-कभी मेरी मस्ती।

---भगवतीचरण वर्मा : विनष्ट बैभन्न, सरस्वती, मार्च १९३४, पृ० २८४

५—मिले श्रथरों से श्रथर समान नयन से नयन, गात से गात , पुलक से पुलक, प्राय से प्राय सुजों से सुज, कटि से कटि शात।

—पंत : गुंजन, पं० सं०, पृ० ६३

रचनात्रों के किव 'बच्चन', नरेन्द्र, 'श्रंचल', म्वगतीचरण वर्मा, जीवन-संवर्ष से घबराए निराश-से हैं। इस काल की श्रात्म-परिचय-सम्बन्धी किवताश्रों में चतुर्दिक इसी प्रकार की भावनाएँ मिलती हैं:—

> में श्रतप्त वासना उपेत्तित प्यार हूँ सरत हृदय में पता सुमधुर दुतार हूँ खिलकर डाली में सुरक्ताता फूल हूँ जो न किंसी के गले लगा वह हार हूँ।

इस प्रकार इस काल की भावनात्रों-भरा काव्य-शकट विरह श्रीर पीड़ा दो चक्रों के सहारे चल रहा है। विरह-वेदना पहले के काव्य में भी रहती थी, किन्तु वह नितान्त वैयक्तिक बहुत कम होती थी। इस काल में जब प्रेम काव्य का विषय हुश्रा तो उसकी विवर्त विरह-वेदना पर भी स्वतंत्र कविताएँ लिखी गई।

बात्सल्य

त्राधुनिक कार्ल का काव्य केवल पुरुष किवयों की रचना ही नहीं है, स्त्री किव भी (कवियित्रियाँ) इस च्रेत्र में ऋपना विशिष्ट स्थान रखती हैं। स्त्री किवयों ने शिशु-सम्बन्धी बड़ी मधुर मावनाएँ व्यक्त की हैं। 'सूरदास' के बाद शिशु को काव्य में पुनः स्थान मिला। 'शिशु' सम्बन्धी किवताएँ विशेषतः दो मावनाश्रों से युक्त हैं। कभी उसे भविष्य-निर्माता राष्ट्र-कर्णधार के रूप में देखा गया:—

मेरी छोटी-सी दुनियां के सूरज हो तुम मेरे लाल। श्रौर महात्मा गाँधी मेरे तुम हो वीर जवाहरलाल।

कभी उसके संपर्क से पात होने वाले सुख का वर्णन किया गया :--

१--हृदयनारायण 'हृदयेश': मैं, सरस्वती, जनवरी १६३५, पृ० १२ =

२-हीरादेवी न्चतुर्वेदी : मधुवन, प्रिं पं०, पृ० ६४

३—में बचपन को बुला रही थी बोल उठी विटिया मैरी नन्दन वज्ञ-सी फूल उठी वह छोटी-सी कुटिया मैरी।

[—]सुभद्राकुमारी चौहान, मुकुल, प्र० सं०, पृ० ५७

जीवन के प्रभात शैशव में जब से अपना ज्ञान हुआ गुड़िया बना खिलाया मुक्तको कितना भोला यह बचपन! श्रो मेरी गोदी के धन!

इसके श्रितिरिक्त कवियों ने उसमें दार्शनिक विचौरों की खोज भी की। उन्हें वर्ड सवर्थ की भाँति वह द्रष्टा तथा तत्त्वदर्शी-सा प्रतीत हुआ:—

कौन तुम गूढ़, गहन, श्रज्ञात ?2

वात्सल्य-प्रेम भरी रचनात्रों में सुभद्राकुमारी चौहान ने बड़ी ही सरल-भाव-व्यंजना की है। बालिका (अपनी पुत्री) के रीभने-खीभने, हँसने-रोने सभी पर वह सुग्ध हैं:—

> सच कहती हूँ इस रोने की छवि यदि जरा निहारोगे। बड़ी-बड़ी आँसू की बूँदों पर मुक्ताविल वारोगे।

वात्सल्य में वियोग-जनित कोमल भावों का भी चित्रण ऋत्यन्त मर्मभेदी श्रौर करुणापूर्ण है:—

सगितउँ जलमैं इधरती जलइ अकास वूड़त होइहइँ भइया निदया पास। ४

भाई-बहिन के प्रेम पर भी रचनाएँ हुई हैं। इस प्रसंग में सुभद्राकुमारी चौहान की 'राखी' श्रीर कमल किशोर की 'श्रश्रुहार' कविता पठनीय है। बहिन के स्वामाविक मधुर वार्तालाप, उसकी कोमल कामनाश्रों का श्रंकन कि ने स्वानुभूति के श्राधार पर किया है:—

१—तारा पांडेय: गीत, सरस्वती, जून ११३८, पू॰ ५६८

२--सुमित्रानन्दन पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ७५

र-सुभद्राकुमारी चौहान : मुकुल, प्र० सं०, पृ० ६१

४—सीताराम पायडेय: बेटे की याद, माधुरी, भाद्रपद ११३० ई०, पृ० २४६

भैया क्यों आज पिता जी हैं नहीं अभी तक आए? क्या नैकलेस बनबाने वे हैं अब तक विरमाए?

प्रकृति

जिस प्रकार मानव-मानुत्र से प्रेम करता है उसी प्रकार वह प्रकृति की क्रोर भी ब्राक्टव्ह होता है। बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ में प्रकृति प्रायः उद्दीपन या ब्रालंकरण का कार्य ही करती थी। ऋतु-वर्णन ब्राविकतर रीतिकालीन परम्परा के ब्रानुसरण पर विरहिणियों के प्राणों को व्यथित करने के लिए होता था। किन्तु नायिका-भेद का विरोध एवं शृंगारिकता का काव्य से परित्याग होने से प्रकृति-सम्बन्धी हिट में भी परिवर्तन हुआ। यद्यपि उन्नीसवीं शताब्दी के ब्रांतिम चरण में ही जगमोहन सिंह आताप नारायण मिश्र, बाल मुकुन्द गुप्त ने प्रकृति-सम्बन्धी स्वतंत्र किवताएँ लिखी थीं, किन्तु यह पथ नये मार्ग-रूप में उस समय स्वीकृत न हुआ। श्रीधर पाठक ने जब ब्रापनाकर उसका निर्वाह किया तो प्रकृति स्वतंत्र रूप से काव्य का उपादान मानी जाने लगी।

इस परिवर्तित दृष्टिकोण के कारण ऋतुएँ अपनी वास्तविक सुषमा के साथ प्रकट हुई। प्रत्येक ऋतु में होने वाले परिवर्तनों, फ़सलों, शरीर-मन पर उनके प्रभावों का वर्ष्ट्न किया गया। पाठक जी ने यदि 'हेमन्त' में समस्त फ़सलों पर नज़र डाली और प्रसन्न किसानों को देखा, वो सत्यनारायण ने ऋतु-परिवर्तन-

१-- कमल किशोर : श्रश्रुहार, माधुरी, जून १६३७, ५० ७५३

२ — नव गेहूँ जब खेत, हरित ख्रवि सोहनी सरसों सरस सुहात, दरस मन मोहनी सुघर सोफ सुंदर कसूम क्यारी घनी उलहि रही रमनीक, नीक सोमा सनी मूरी, मटर, मलूक, फूल कोमल कली सरस साग सुठि स्वाद, मृदुल, मीठी फली बरन-बरन कृषि धरिन लसित कुसुमावली मनु वसंत अनुहार हँसत दन्यस्थली रहट परोहै चलहिं प्रसन्न किसान हैं। गिरीं सुर श्रुति सुखद, सुरव कृषितान हैं।

⁻श्रीधर पाठक: गुनवंत हेमंत, १६००, ५० १

प्रभाव पर दृष्टिपात कर प्रकृति की सुन्दरता के साथ उसकी हतश्री का निरीच्च भी किया:—

पहले से नहिं कमल खिलें अव, निशि में परै तुषार, स्वच्छ स्वेत हिमयुक्त हिमालय, दर्शन योग बहार।

× × ×

रबी जहाँ सींची जावै, तहँ गेहूँ, जी, लहराँय, सरसों सुमन प्रफुल्लित सोहैं, त्र्यलि माला मड़राँय।

इन दो वर्णनों के अन्तर से काव्य-प्रवृत्ति का पता चलता है कि किव केवल किल्पत-सौंदर्योपासन लीन न रहकर तुषारपात से कुम्हलाए कमलों को भी देखने लगे थे।

इसमें संदेह नहीं कि बीसवीं शताब्दी के प्रधन चरण में प्रकृति-काव्य वर्णनात्मक शैली में ही अधिक रचा गया, किन्तु सन् १६१५-१६ तक प्राकृतिक दृश्यांकन सरसता एवं भावुकता-पूर्ण होने लगा था:—

> काली-काली घटा निराली घिर-घिर आती वरस वरस कर अपना-अपना रंग दिखाती हरी-भरी घरती ने होकर पानी-पानी हरियाली के मिस से धानी चादर तानी। • रुचिर चमेली के फूलों की सेज सजाई, जुगनू रूपी दीपशिखा ने शोभा पाई। •

पं महावीर प्रसाद ने संस्कृत-साहित्य की द्योर कियों को द्रंगुलि निर्देश किया। फल-स्वरूप किन्य-गण्ण जहाँ छंद-बंध के लिए उधर उन्मुख हुए, वहाँ विषय-वस्तु पर भी उनकी दृष्टि गई। संस्कृत-काव्य के द्रमुवादों (विशेषकर कालिदास के काव्यानुवाद) के प्रकाशन से भी प्रकृति के प्रति किन्यों में द्रमिरुचि जाग्रत हुई। द्रागरेज़ी-साहित्य के तुलनात्मक द्राध्ययन से यह ज्ञात हुन्ना कि हिन्दी में प्रकृति की पूर्णत्या उपेज्ञा कि श्वी प्रकृति के प्रति यह उपरित देखकर कुछ साहित्यकों ने प्रकृति-वर्णन पुर बहुत बल दिया। उन्होंने प्रकृति को ही काव्य-प्रेरणा का स्रोत बताकर किन्यों से कहा:—

१—सत्यनारायण : हेमन्त, सरस्वती, जनवरी १६०४, पृ० ६

२ — केशव प्रसाद मिश्र : वर्षा श्रोर निर्धन, सरस्वती, श्रगस्त १६१६, पृ० ८१

इस आमंत्रण ने प्रकृति को किवता का एक प्रधान विषय बना दिया। अतएष नदी, पहाड़, भरने, समुद्र सभी पर सुन्दर रचनाएँ लिखी गयीं। रामनरेश त्रिपाठी ने 'पिथक' में समुद्र का आकर्षक चित्र खींचा है, 'स्वप्न' में निर्भर-नदी के सुंदर वर्णन हैं। पन्त का पर्वतीय प्रदेश-वर्णन हिन्दी-काव्य में सुरम्य कान्तार-सा विशद एवं मनोमोहक है। उनके चित्र उड़ते फिरते हैं। और 'भक्त' का 'नूरजहाँ' काव्य तो प्रकृति-सौंदर्य से ही ज्योतित हुआ है। शस्य-स्यामल मैदानों के मुग्धकारी वर्णनों के अनेक सुन्दर उदाहरण मिल्ते हैं। ४

त्र्याधुनिक काल की हिन्दी-कविता में प्रकृति सभी रूपों में कवि को त्र्याकुष्ट करती है। यदि प्रकृति के लास में कोमलता है तो उसके तांडव में भी एक श्रुपूर्व गरिमा है। इस काल का प्रकृति-प्रेमी कवि यदि प्रकृति के सुकुमार

१--रामचंद्र शुक्ल : त्रामंत्रण, माधुरी, अन्दूबर १६२५, ५० ४८३

२- रित्नाकर गर्जन करता है मृलयानिल बहता है, हरदम यह हौसला हृदय में प्रिये भरा रहता है, इस विशाल विस्तृत महिमामय रत्नाकर के घर के

कोने-कोने में लहरों पर बैठ फिरूँ जी भर के।
—रामनरेश त्रिपाठी: पथिक, पं० सं०, पृ०५

पर्वत शिखरों का हिम गलकर, जल बनकर नालों में श्राकर छोटे-बड़े चीकने श्रगणित शिला समूहों से टकरा कर गिरता उठता, फेन बहाता, करता श्रति कोलाहल हरहर

—वही : स्वप्न, प्र० सं०, ५० १३

३—लो, चित्रशलभ-सी, पंख खेल उड़ने को है उचत घाटी, यह है अल्मोड़े का वसन्त खिल पडीं निखिल पर्वत-पाटी।

— पन्त : अल्मोड़े का वसन्त, सरस्वती, जून १६३४, ५० ४२६ ४—रामचन्द्र शुक्ल : हृदय कर मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२४, ५० १६४ रूप को देखकर हिर्पत होता है, यदि वर्षा ऋतु के रंग-बिरंगे विविध ऋाकृति-धारी बादलों पर बलिहार होता है, वो जेठ के भीषण ताप का चित्र भी सामने रखता है। वह यदि चंद्रिका-चर्चित यामिनी का वर्णन करता है वो ऋन्धकार-मयी कज्जल के समान काली रात को भी नहीं भूलता। वन-वर्णन की प्राचीन परिपाटी छोड़कर वह भिल्ली की भनकार सुनता है, बिलाव के रुदन, घुग्चू के भयावह शब्द तथा सर्प के कुद्ध फूत्कार की ऋाहट लेता है। उस भयंकर काली रात में सड़ी लाश पर चिल्ला-चिल्लाकर लड़ते हुए सियार उसने देखे हैं।

वर्तमान काल के हिन्दी-काव्य में मैथिलीशरण गुप्त, रामनरेश त्रिपाठी, मुमित्रानन्दन पंत में प्रकृति के सौम्य रूप के चित्र अधिक मिलते हैं। 'हरिश्रोध' ने प्रकृति के उम्र रूप का संश्लिष्ट वर्णन किया है। 'निराला' में सुकुमार श्रोर उम्र दोनों प्रकार के दर्शन होते हैं। 'प्रसाद' की प्रकृति का चेत्र जितना विशाल है, उतना ही व्यापक असका प्रचंड रूप भी है। उनकी प्रकृति जब भीषण रूप धारण करती है तो पंचभूत ही विश्वंखल होने लगते हैं। यहाँ प्रकृति के रीष्ट्र रूप की चरम स्थिति है:—

२—निदाय का काल महादुरंत था, भयावनी-थी रिव रिश्म हो गयी। तवा समा थी तपती वसुंधरा स्फुल्लिंग वर्षारत तप्त व्योम था। प्रदीप्त थी श्रिग्न हुई दिगंत में ज्वलंत था जाता ज्वाल में लसा। पतंग की देख महा प्रचण्डता, प्रकम्पिता पादप पुंज पंक्ति थी।

मुहुर्मुहुः उद्धत हो निनादती प्रवाहिता थी पवनादि भीषणा । विदग्ध होके कण धूल राशि का हुन्ना तपे लौहकर्णो समान था । —हरिन्नोधः प्रियप्रवास, च० सं०, पृ० १३७

चार चंद्र की चंचल किरयों खेल रहीं हैं जल थल मैं।
 स्वच्छ चाँदनी विछी हुई है अविन और,अक्बरतल में।

—गुप्त: पंचवटी, छुब्बीसवाँ सं०, पृ० ५

४ — भिल्ली करे मनकार कहूँ फुसकारत साँपिन रोस भरी
पृट बुग्वू डरावने बोलत बोल विलापें विलार घरी पै घरी।
कहूँ हूकत स्यार हैं भूकत ल्यार लराई लरें लहि लास मरी,
निसि भीसम भावने या मन की वनवास की वासना नास करी।
— श्रीधर पाठक: वनाष्टक, १६१२, पृ० २

१—धारत पुनि दिनि मधना दिन्य श्रकार,
श्रद्धभुत् श्रस्ट श्रयुधना निनिध प्रकार
नरञ्जा, भाल, श्रॅंकुसना, कुलिस, कुठार
फरसा, फरा, धनुसना सर तरनार ।—श्रीयर पाठक : देहराद्न, १६१४, ए० २५

पंचभूत का भैरव मिश्रग शंपात्रों के शकत निपात। उल्का लेकर श्रमर शक्तियाँ खोज रहीं ज्यों खोया प्रात ?

इसके अतिरिक्त पृष्ठभूमि-रूप में भी प्रकृति ने कविता में स्थान पाया। कभी दिपरीत रंग के चित्रफलक की भाँति, कभी आगत घटना के अनुकूल होकर प्रकृति काव्य-सामग्री प्रदान करती है। 'हरिश्रीध' के 'प्रियपवास' में पृष्ठभूमि-रूप में प्रकृति आगामी घटना पर प्रकाश डालती है।

इस काल के प्रकृति-वर्णन में अनेक ऐसे पुष्पों की अ्रोर किवयों ने हिटियात किया, जिन्हें काव्य में स्थान ही नहीं मिला था। प्राचीन कि कमल, किंशुक, कचनार, चम्पा, चमेली, गुलाव आदि पुष्पों का वर्णन कम्ते थे। ये सूभी सुमन उन्हें अपने आस-पास देखने को मिल जाते थे। किन्तु वर्तमान काल के किव ने वनों, रेगिस्तानों में उगनेवाले पुष्पों को भी देखा:—

सहदेइया, मुंडी, मदार हैं कुसुमित खिली रांख पुष्पी चकवड़ श्रो बरियार जल गये लगी फूलने वन गोभी। र

- पित्त्यों में भी नये पित्त्यों के वर्णन मिलते हैं। इनमें से कुछ तो विदेशी हैं जैसे बुलबुल, किन्तु अधिकांश ऐसे हैं जो आमीण वातात्ररण में स्वच्छंदतापूर्वक फुदकते हैं:—

'पवई' हारमोनियम 'बुलबुल' रबाब का रस लाता था, सब का गुरु बन भृंगराज बैठा बाँसुरी बजाता था। 'पिपरोला' मृदंग की परन सुनाता, रस बरसाता था, संग-संग मुहचंग बजाता, 'फिहा' रंग जमाता था। ह

श्रालोच्यकाल की रचनाएँ पशु-प्रकृति-पहिचान का श्रच्छा परिचय देती हैं। इस काल का कब्नि केवल गाय को ही नहीं, भैंस, भैंसे श्रीर बैलों

१--प्रसाद: कामायनी ,नवम्, सं०, पृ० १४

२---गुरुभक्त सिंह 'भक्त': ऋतुराज, विशालभारत, फरवरी १६३२, पृ० २०२

३-स्व० प्रेमधन: मयंक महिमा, माधुरी, जून १६२३, ५० ६३३

को भी स्थान देता है। वह केवल मत्त गज की चाल पर ही मुग्ध नहीं है, ऊँटों की हिन्दोल-गति भी उसे प्रसन्न करती है:—

> नीरवता से बढ़ती जाती थी ऊँटों की बड़ी कतार इनमें से कोई लख माड़ी चुपके से लेती मुख मार। 3

वह यदि हरिणी के अद्भोन्मीलित नेत्र खुजलाते हुए हरिणों को देखता है, दुग्वपान करते समय दुम हिलाने वाले वन-घेनु-वत्क पर दृष्टि डालता है, तो ग्रीष्मातप से व्याकुल लप-लप जीम करते हुए श्वानों के लिए भी दो घड़ी ठहर जाता है। किया है, वहाँ काव्य के इन सम्मानित पशुओं की प्रकृति का चित्रण किया है, वहाँ उपेच्चितों के प्रति भी समान प्रेम दिखलाया है। इस दृष्टि से आधुनिक काल का किव यदि समदर्शी कहा जाय तो अद्युक्ति न होगी।

प्रकृति-काव्य-घारा का छायांवाद-युग में विशेष विस्तार हुन्ना। छाया-वादी किवयों ने उसे स्त्री-रूप में चित्रित किया, रहस्यवादियों ने उससे रहस्यात्मक संदेश प्राप्त किए। किन्तु ये प्रकृति-चित्रण की शैलियाँ हैं। न्नाधुनिक काव्य में प्रकृति-चित्रण विविध शैलियों में विविध ढगों से हुन्ना है। इन सबका विस्तृत विवेचन 'प्रकृति-चित्रण' न्नाध्याय में किया गया है।

— त्रज्ञयवट मिश्रः वसंत, माधुरी, मई १६२४, पृ० ५२६

१ — वन वराह के भुंड, हिरन भैंसे बड़े, लोट रहे हैं विकल कीचड़ों में पड़े। - रूपनारायण पायडेय: परांग, १६२४, पू० ६० घूमते फिरते देखो, भैंस, बैलू, गऊ सुखी चरवाहे फिरें मस्त, गार्वे गीत सुराग से।

२ — 'भक्त' : नूरजहाँ, प्र० सं०, प्० ११

३—श्रधखुले नयन हिरणी के मृदुकाय हिरण खुजलाते भाड़ी में जलम-जलमकर बारहिंसिंहे मुँभलाते। वनधेनु दूध पीते थे लेरू दुम हिला-हिलाकर माँ जनको चाट रही थी तन से तन मिला-मिलाकर।

चर कर पगुराती माँ को दे सींग ढकेल रहे थे नन्हीं-नर्न्हां घासों पर मृगछौने खेल रहे थे।—श्यामनारायण पाण्डेय : हल्दी-घाटी, ११४६, ए० ११३

लप-लप करते जीभ घाम से घिर रहें वैदम जल के लिए श्वान यों फिर रहें ।—रूपनारायण पायडेय: पराग १६२४, पृ० ६१

विविध: अधोगति

बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ में भारतीय जीवन ब्रह्मसमाज, रामकृष्ण् मिशन, थियोसाफ़िकल सोसाइटी तथा ब्रार्यसमाज से प्रभावित दिखाई पड़ता है। अन्य सामाजिक या धार्मिक ब्रान्दोलनों का प्रभाव तो हिन्दी-प्रदेश में परिचालित होकर पहुँचा, किन्तु हिन्दी-काव्य में श्रार्यसमाज की सुधारवादी विचारधारा, प्रत्यच्तः प्रतिकंतित हुई। आर्यसमाज ने हमारी वर्तमान अधोगति-की श्रोर ध्यान आकृष्ट किया:—

> शंकर सुख मूल शोक हारी। हे रुद्र त्रिशूल शक्ति धारी। दुक देख दयालु न्यायकारी। गत गौरव दुर्दशा हमारी॥°

• इस अघोगित की मूल कुप्रथाओं के विरोध में किवताएँ रची जाती थीं। यदि उन्नीसवीं शताब्दी से तुलना करें तो इस दिशा में बहुत कम अन्तर मिलता है। प्रारम्भ में विधवा, हुआ खूत, ब्रह्मचर्य-मिहिमा, बाल-विवाह, वेजोड़ विवाह, दहेज-प्रथा-सम्बन्धी उपदेशात्मक रचनाएँ लिखी गईं। ये समस्त विषय 'भारत-भारती', 'चुमते-चौपदे', 'चोखे चौपदे' में मिल जाएँगे। नाथूराम 'शंकर' शर्मा ने—

दिया जला कर देख दिवाली नहीं दिवाला है। है

१--नाथूराम शंकर शर्मा: हमारा श्रंथ:पतन, सरस्वती, मई १६०६, पृ० १६१

२-वही

३-मैथिलीशरण गुप्त: पद्य प्रबंध, १६१२, ५० ४५

४- हरिग्रोफ: चुभते चौपदे, १६२४, पृ० १५८

५—कहते हैं, सब लोग 'जवानी दीवक्र्मी हैं', देखें क्या-क्या हाय व्यथा सिर पर त्रानी हैं ? अंधी इनमें नहीं न तो कोई कानी है, फिर भी दुष्ट दहेज प्रथा से हैरानी है। दीनबन्धु अब एक आसरों रहा तुम्हारा।

कर दो हा हा नाथ किसी विधि से निवटारा!

[—]सनेही : दहेज प्रथा, सरस्वती, श्रगस्त १६१४, ५० ४६२

६-शंकर: शंकर सर्वस्व, प्रथम सं०, पृ० २६१

किवता में दिखों की दशा, गुरुडम-धूर्तता, स्द्रख़ोरी, शिल्पकला की दुर्दशा, कूप-मंड्रकता श्रादि सभी का एकत्र वर्णन किया है। इन रचनाश्रों में विवशता का भाव है, क्लिन्न प्राणियों का श्रार्च दुःख-निवेदन है। सामाजिक कुरीतियों का वर्णन करके किव उद्धार के लिए भगवान से प्रार्थना करने लगता था। यही कारण है कि बीसवीं शती की प्रारंभिक रचनाश्रों में प्रार्थनाएँ श्रिषक मिलती हैं। इन प्रार्थनाश्रों में, भगवान को उनके करुणा-सागर होने का स्मरण दिलाकर श्रधोगित से मुक्त करने की याँचना मात्र रहती थीं:—

द्यामय कब लोगे अवतार ?9

किन्तु त्रावेंसमाज के अवतारवाद में अविश्वास तथा स्वामी विवेकानन्द के उपदेशों से आतम-निर्भरता की भावना उत्पन्न हुई। स्वामी विवेकानन्द ने अनेक बातें कहीं हैं, परन्तु उनके भाषणों का सबसे महत्त्वपूर्ण पालुपद था 'अभय'। उनका कथन था कि संसार में यदि कोई पाप है तो दुर्बलता। समस्त दुर्बलताएँ दूर करो, दुर्बलता पाप है, दुर्बलता मृत्चु है। विवेकानन्द ने जिस अभय पर इतना जोर दिया था उसी की कमी के कारण समाज में अनेक अप्रिय एवं अवांछनीय कार्य होते रहे। अब समाज उस बुराई को पहचानने लगा था। मन की इसी दुर्बलता, इसी मानसिक नपुंसकता ने हमसे अनेक निंद्य कार्य करवाए थे, इसका अनुभव हुआ:—

नाम नपुंसक है शंकर का बहा सनातन मंगल मूल। मन को भी हिजड़ा कहते हैं, इसमें नहीं तनिक भी भूल।

 ×

 ऽत्रिसके मारे सीता त्यागी, रामचन्द्र ने प्रेम बिसार, जिसके त्यागे गंगा-सुत ने रण में खोल दिए हथियार जिसको पाकर हम लोगों के बुचरी-पीर बने सरदार उस त्रानुमूत नपुंसकपन को करिए बारम्बार जुह्यर।

पुरुषार्थ

त्रस्तु, बाद की कवितात्रों में भारतेन्दु-युगीन रचनात्रों से 'श्रमय' की भावना श्रीर श्रधिक है। ईश्वरीय सहायता की ध्वनि यदि है भी तो 'ईश्वर

१-रामदहिन मिश्र: विनय, सरस्वती, जनवरी १११४, पृ० ५७

२—नाथ्राम शर्मा : शंकर सर्वस्व, प्र० सं०, पृ● ४४८

उन्हीं की सहायता करता है जो स्वयं अपनी सहायता करते हैं? अनुश्रुति से संयुक्त । निराशा का शैवाल-जाल हटता हुआ दिखाई देता है, पुरुषार्थ का अदम्य प्रवाह पाषाण खंडों से लड़ता हुआ आगे बढ़ता है। आतम-जागरण का यह स्वर्गीय संगीत बीसवीं शताब्दी के काव्य का एक नवीन स्वर है:—

पुरुष हो पुरुषार्थ करो उठो। १

ऋथवा

चलो अभीष्ट मार्ग में सहर्ष खेलते हुए विपत्ति विझ जो पड़ें उन्हें ढकेलते हुए।

किव ईश्वर का सहयोग मात्र चाहता है। वह यह नहीं चाहता कि सभी कुछ भगवान ही कर दे। ईश्वर में जो आरथा है वह उत्साहवर्द्धन के लिए। ईश्वर की कल्पना कमें में प्रवृत्त करने का साधन है, मनुष्य की अकमेएयता आबृत करने का उपाय नहीं। यदि किवता में 'अखिलेश्वर हैं अवलम्बन को' जैसी एंकियाँ रहती हैं तो केवल इसलिए कि—

नर हो न निराश करो मन को।³

त्रात्मिक दृद्वा के कारण त्रार्त्तनाद के स्थान पर पीड़ितों का सिंहनाद सुनाई पड़ने लगा। किवता का विषय चाहे प्राचीन हो, किन्तु निवेदन तथा व्यथा-विवृति में पुकार से ललकार का स्वर कहीं ऋधिक ऊँचा रहता है:—

ज्ञव तक में बैठी हूँ घर में छापे तिलक लगा लो तुम।
जब तक सहती जाती हूँ दुख, तब तक ढोंग बना लो तुम।
जिस दिन ठन जावेगी मन में कहीं निकल में जाऊँगी
किसी यवन का हाथ पकड़कर उसको में अपनाऊँगी।
पैदा करके बच्चे उससे, उसकी शक्ति बढ़ाऊँगी
जितना ऊँचे देख रहे हो नीचा तुम्हें दिखाऊँगी।
गौओं को कटवाऊँगी नित मंदिर में तुड़वाऊँगी।

क्षापे - तिलक तुम्हारे सारे पत्थर से घिसवाऊँगी। ४

१ - मैथिलीशरण गुप्त: स्वर्गीय रंगीत, सरस्वती, फरवरी १६१४, पृ० ६७

२ — वही : मंगलघट, प्र० सं०, प्र० २६०

[—] वही :वही, पृ०२८५

४—देवीप्रसाद गुप्त 'कुसुमाकर'ः हिन्दू विधवा की चेतावनी, माधुरी, अप्रैल १६२८, पृ० ३४५

श्चार्यत्व

श्रार्यसमाज द्वारा जागरित श्रार्यत्व की भावना को वेदान्त के दर्शन से ग्रमिपुष्ट करके स्वामी विवेकानंद ने ग्रपनी ग्रपूर्व तेजस्विता, कुशाप्रबुद्धि प्रभावोत्पादक शैली एवं आकर्षक व्यक्तित्व से समग्र योरोप, मिख, चीन और जापान में हिन्दू-धर्म की धाक जमा दी। इस 'त्फ़ानी हिन्दू' ने भारत के विरुद्ध चिर-पोषित हीन विचारों का मूलोच्छेद कर डाला। श्रीमती एनीबेसेंट ने भी त्राकर भारत के प्राचीन धर्म का पुनरुद्धार करने की प्रेरणा दी ⁽डुन्होंने लिखा कि यह प्राचीन धर्म नूतन त्रात्मगौरव, त्रातीत-गर्व तथा मविष्य के हद विश्वास से पूर्ण है। यही धर्म देश-प्रेम एवं राष्ट्रीयता की भावना को जनम दे सकेगा। १ इस संदेश-त्रिवेगा। में अवगाहनकर सुदूर अतीत में देखने की हिष्ट प्राप्त हुई । अतएव रामायण-महाभारत तथा पुराणों से काव्य-सामग्री-अवचय होने लगा। राम, कृष्ण, अर्जन, कर्ण, भीष्म, द्रोण, हनुमान, रन्तिदेव दधीचि, सीता, शकुनतला, कुती, द्रीपदी ऋादि कविता के विषय हुए । प्राचीनता के प्रति मोह उत्पन्न होने से संस्कृत पठन-पाठन में रुचि बढ़ी, श्रतएव वसन्त-सेना, र इंदिरा³ पर भी कविताएँ लिखी गईं। लगभग सभी त्र्यादशौँ की खोज सुदूर ऋतीत में ही की जाती थी। यदि ऋादर्श मित्र की ऋावश्यकता है तो कृष्ण-सुदामा की श्रोर दृष्टि जाएगी, श्रादर्श दान के लिए शिवि, दधीचि, कर्ण का उदाहरण देना पड़ेगा। 'साकेत', 'प्रियप्रवास', 'जयद्रथवध,' 'पंचवटी,' 'द्वापर' 'बक-संहार', 'रामचरित चिन्तामणि', 'रामचरित चन्द्रिका' के कवि इसी मावना से स्रोतप्रोत हैं।

वीरगान

पुरातन संस्कृति-प्रेम के साथ ही साथ राष्ट्रीय चेतना की लहर भी समाज में बहती चली ऋा रही थी। उन्नीसवीं शताब्दी के ऋंतिम चरण के

^{?—&#}x27;सर्वप्रथम भारतीय कार्य प्राचीन धर्म का पुनर्जागरण, शक्ति-दान एवं उसका उन्नयन होना चाहिए। इसके कारण अतीत के प्रति नवीन सम्मान एवं गर्व तथा भविष्य में विश्वास उत्पन्न होने के अनिवार्य परिचानैश्वरूप राष्ट्रीय जीवन की एक उत्ताल तरंग उठी, जो राष्ट्र के पुनर्निर्माण का आरम्भ है।'

[—]मजूमदार तथा श्रन्य : एन एडवांस्ड हिस्ट्री त्रॉव इंडिया, १६५३, पृ० ८८६

२—दे० सरस्वती, मई १६०७ ३—दे० सरस्वती, अप्रैल १६०७

'हिन्दू-हिन्दी-हिन्दुस्थान' में इस चेतना का आभास मिलता है। आलोच्य काल की प्रारंभिक देश-संबंधी रचनाओं में हुतात्माओं का यशोगान है। धर्म-जाति पर बिलदान होने वाले, सम्मान-हेतु कच्ट फेलने वाले, अथवा भारत का गौरव बढ़ाने वाले व्यक्तियों को काव्य में समाहत किया गया। जिस अद्धा के साथ किव शिवा, प्रताप, गुरू गोविन्द सिंह, वीर हकीकतराय, कुंभा, आहिल्याबाई, पिंडानी, प्रभावती, लच्मीबाई का कीर्तिगान करता है, उसी भक्ति से लोक प्रच-लित वीरों और वीरांगनाओं को भी अद्धांजिल भेंट की जाती है। देश-भक्ति का रंग जितना प्रगाद होता गया, वीर-पूजा उतनी ही बढ़ती गयी। रामतीर्थि तिलक, गोखले से प्रारंभ होकर लाला लाजपतराय, गांधीजी, जवाहरलाल, गगोशशक्कर विद्यार्थी जैसे अनेक नेताओं को काव्य-पुष्प चढ़ाए गए।

त्रार्य समाज ने वस्तुतः दो प्रकार से साहित्य को सामग्री प्रदान की। श्रूपरोद्ध रूप में समाजिक कुरीतियाँ, श्रतीत-गौरव, हिन्दी-श्रान्दोलन श्रादि-श्रादिं विष्ट्य कविता में श्राये। काव्य में यह परिवर्तन क्रिया-रूप है, जो १६०० ई० के पूर्व ही श्रारम्भ हो गया था। लेकिन इस क्रिया की प्रक्रिया से परोक्षतः जो परिणाम सामने श्राया वह एकदम नया था। पौराणिक कथाश्रों, श्रवतारवाद श्रादि के खंडन से सशंकित सनातन धर्मी श्रपनी धार्मिक गाथाश्रों तथा श्रवतारों की नई व्याख्या करने लगे। इस प्रकार श्रार्य समाज ने न केवल नये विषय ही दिये, श्रपित प्राचीन विषयों के प्रति नवीन दृष्टि भी प्रदान की। फलतः द्विवेदी-युग में पौराणिक चरित्रों को कर्मनिष्ठ समाज-सुधारकों के रूप में चित्रित किया गया। 'प्रिय प्रवास' के राधा-कृष्ण, 'साकेत' के राम श्रीर 'रामचरित चिन्तामणि' के रामचन्द्र, सभी जाति-देश का उद्धार करने वाले हैं।

१—दे० भगवती सीता : माधुरी, जुलाई ११२४

२ - श्री रामतीर्थाष्टक : सरस्वती, नवम्बर १६०७

३-तिलक श्रौर टीका: सरस्वती, फरवरी १६१८

४--श्रीधर पाठक: गोखले गुणाष्टक, १९१५

५—हिन्दी तुम्हारी त्रार्य भाषा

सर्व भाषों से भली।

परचार इसका हिन्द में हो

ना बचे कोई गली।—भगवती सिंह: हतभागिनी हिन्दी, मर्यादा, फरवरी १६१४,

राजनैतिक विषय

त्र्यार्यसमाज ने हिन्दी-काव्य के सामाजिक एवं धार्मिक जीवन पर प्रभाव डाला, लेकिन देश के राजनैतिक जीवन को प्रभावित करने वाली कांग्रेस के कारण कविता में राजनैतिक विषय प्रविष्ट हुए। यद्यपि उन्नीसवीं शताब्दी में भी देश-प्रेम, एकता, स्वतंत्रता पर कविताएँ लिखी जाती थीं, किन्तु उस समय के देश-प्रेम, एकता, स्वतंत्रता, तथा बीसवीं शत्री के देश-प्रेम एकता, स्वतंत्रता में बहुत अन्तर है।

स्वतंत्रंता

मारतेन्दु-युगीन कवि के पास स्वतंत्रता-त्रान्दोलन की कोई परिकल्पना नहीं थी। बीसवीं शताब्दी में कांग्रेस की बढ़ती हुई शक्ति तथा रचनात्मक योजनात्रों से कवियों के सामने स्वतंत्रता-संग्राम की एक निश्चित रूपरेखा उपस्थित हुई। सहस्राब्दियों से राजतंत्र में पले भारत में उन्नीसवीं शताब्दी तक प्रजातंत्र की भावना पूर्णतः श्रंकुरित नहीं हो पाई थी। १६७० ई० के बाद शनै: शनै: प्रजातंत्रीय विचारधारा व्यापक होती गई श्रीर राजा को 'ईश्वर का श्रंश' मानने वाली प्रजा 'जासु राज प्रिय प्रजा दुखारी, सो तृप श्रविस नरक श्रिषकारी' में श्रैधिक विश्वास करने लगी। जनता ने श्रपने श्रिषकारों की न केवल श्रिमियाचना की, श्रिपित वह—

अधिकार खोकर बैठ रहेना यह महा दुष्कर्म है न्यायार्थ अपने बन्धु को भी दंड देना धर्म है। के

की घोषणा सुनकर संघर्ष-हेतु अप्रियस भी हुई। कांग्रेस के कानपुर-श्रिध-वेशन में गाये गये 'फंडा-गान' के बाद से तो श्रिहिंसात्मक युद्ध मानो जीवन-लद्द्य ही बन गया :—

> स्वतंत्रता के भीषण रण में लखकर जोश बढ़े चण-चण में। काँपे शत्रु देखकरें मन में मिट जावे भय संकट सारा। भंडा ऊँचा रहे हमारा।

१--मैथिलीशरण गुप्त: जयद्रथ वध, १६१०, पृ०१

२-श्यामलाल 'पार्षद': मंडा-गान, कांग्रेस के १६२५ ई० के श्रिधवेशन में गाया गया ।

भारतीय त्राकाश को गुंजायमान करने वाले इस 'मंडा-गान' ने स्वतंत्रता-त्र्यान्दोलन को 'मीषण रण' तथा श्रॅंगरेजों को 'शत्रु' का श्रभिधान प्रदान किया । त्र्यनुषक्ति देश-द्रोह समभी जाने लगी । त्र्याजादी की इस लड़ाई में हम किव को सदैव साथ पाते हैं। 'श्रसहयोग' के लिए वह प्रेरणा देता है:—

> कित है प्रीचा न रहने कसर दो न अन्याय के आगे तुम कुकने सर दो। गँवाओ न गौरव नये भाव भर दो हुई जाति वेपर है तुम उसको पर दो। असहयोग कर दो असहयोग कर दो।

जिलयाँवाले बाग के अमानुषी हत्याकांड से अँगरेजों के विरुद्ध देश के नवयुवकों का खून ख़ौल उठा। बिना बिलदान के स्वतंत्रता नहीं प्राप्त हो सकती, इस तथ्य का ज्ञान हुआा। सन् १६२८ में 'साइमन कमीशन' का बहिष्कार रोकने के लिए विदेशी-शासन ने कठोर से कठोर दंड दिए। निरपराध जनता पर मनमाने अत्याचार किए गए। फिर भी जोश में कमी नहीं आई। उस समय के समाचार पत्रों में इस नारकीय अत्याचार की, एक भलक मात्र मिलती है। इस समय स्वतंत्रता कितनी महँगी पड़ रही थी, इसका आभास सामयिक ख़्नाओं से प्राप्त होता है:—

भालों की नोकों पर जलर्ते दहक रहे श्रंगारों पर गागों की श्राहुतियों नरपतियों के श्रत्याचारों पर

 \times \times \times स्वतंत्रता का जन्म हुत्रा बितदानों के उपहारों पर । 3

इतना होते हुए भी परतंत्र जीवन की अपेचा मृत्यु-वरण अधिक श्रेयस्कर समभा जाता था। बीसवीं शताब्दी के द्वितीय चरण में अनेक कविताएँ ऐसी

१—त्रिश्रल: राष्ट्रीय मंत्र, १६२१, पृ० ३५ २—इस दोरें कमीशन में क्या-क्या नजर आता है। लाठी नजर आती हैं डंडा रूजर आता है। जिस सिम्त नजर उठती है अहले 'कमीशन' की उस सिम्त ही यक काला मंडा नजर आता है।

[—]सत्यव्रत रामी 'सुजन' : विरही, मतवाला, २२ दिसम्बर १६२८, ५० १४ ३ — विदग्ध : स्वतंत्रता का जन्म, माधुरी, दिसम्बर १६२८, ५० ८६१

मिलती हैं जिनमें पराधीन व्यक्ति द्वारा मृत्यु की कामना की गई है, अधवा बंधन में मृत्यु हो जाने पर हर्ष प्रकट किया गया है:—

विनय हमारी यदि ध्यान से सुनो तो फिर
आपका भला हो यम की भी इच्छा फल जाय।
आपकी व्यथा से जो व्यथा है मम मानस में
वह भी किसी न किसी भाँति ही से टल जाय।
इतनी भलाई तो अवश्य करो मेरे संग
जीवन-प्रदीप स्नेह-हीन हो न जल जाय।
जीते जी स्वतंत्रता न छीनो हे बधिक ! बस
एक तीर मार दो कलेंजे से निकल जाय।

स्विनय अवज्ञा आन्दोलन की प्रबलता ने ऑगरेज़ों को दहला दिया। अतएव उन्होंने 'राउंड टेबिल कां फ्रेन्स' का लाबच देकर उसे शांत करना चाहा। सन् १६३१ की द्वितीय राउंड टेबिल कां फ्रेन्स में ऑगरेज़ों ने वह चाल खेली कि कुछ भी निर्णय न हुआ। इंग्लैंड से लौटकर गाँधींजी को आन्दोलन पुनः प्रारम्भ करना पड़ा। राउंड टेबिल संबंधी कविताओं में (प्रवंचक ऑगरेज़ों पर विश्वास करने वालों के ऊपर) व्यंग्य भी हैं, र तथा आगामी कार्यक्रम बनाने के विचार भी प्रकट किए गए हैं:—

वागडोर ले हाथों में श्रव, बितवेदी पर रथ ले चल। जिस पथ से गत वर्ष गये थे हमें वही पथ पर ले चल। जितने हैं ये नाग भयंकैर उन सब को तू नथ ले चल। छोड़-छाड़ सब सात समुन्दर गंगा ही को मथ ले चल।

क्रान्ति

कांग्रेस में नरम के साथ गरम दल तो बहुत पहले से ही विद्यमान था, लेकिन गांधीजी की ऋहिंसा-नीति के विरोध में खुलकर कहने का साहस किसी को नहीं होता था। १९३० ई० के बाद कांग्रेस में उप्र दलवाली ने ऋावाज़

१—श्रनूप: वधिक के प्रति, सरस्वती, जुलाई ११३०, ५० १४

२ - जाओ चाहे गांल हां के बैठो गोलमाल होगां

[.] गोल-गोल गोलमेज नाम ही है इसका।

[—]वचनेश : विनोद, १६६० वि०, ५० ३७

३--गोपालसिंह नेपाली : उमंग, ११३४, पृ० • १५-६६

उठाई | द्वितीय महायुद्ध में निर्वालों को पददलित होते देख ऋहिंसा से विश्वास हटने-सा लगा | सन् १६३५ में इटैलियन फ़ासिस्टों ने ऋबीसिनिया पर ऋाक्रमण करके उस शांतिपिय देश को ध्वस्त कर डाला । शांति-शांति की दुहाई देने वाली ऋहिंसा पर, बर्बरता की विजय देखकर किं कराह उठा:—

त् था तिर्बेत यही एक था बस तेरा अपराध। होकर ही बस रही अंत में बर्बरता की जीत। काँप रही हैं निर्बेत जनता होकर अति भयभीत।

उसने ईंट का जवाब पत्थर में देने के लिए हुँकार की :-

हिले 'अम्लप्स' का मूल, हिले 'राकी' छोटा जापान हिले मेघ-रन्ध्र में बजी रागिनी, अब तो हिन्दुस्तान हिले।

इस प्रकार उम्र विचार बढ़ते गये। सुभाष बाबू के 'फ़ारवर्ड ब्लाक', १६३६ ई० में प्रारंभ होने वाले द्वितीय विश्वयुद्ध श्रीर सन् १६४० में गाँघीजी के 'भारत छोड़ो' प्रस्ताव ने स्वतंत्रता-स्मान्दोलन को क्रान्ति में परिवर्तित कर दिया। विश्व-युद्ध की महार्घता से पीड़ित, बृटिश नौकरशाही के स्नत्याचारों से प्रताड़ित स्वतंत्रताभिलाषी भारतीय जनता १६४० ई० के बाद काव्य में जो विद्रोही बन कर श्राई उसका पूर्वाभास सन् १६३६ की रचनाश्रों में ही मिलने लगा था:—

ष्ठे राष्ट्र तेरे कंधों पर बढ़े प्रगति के प्रांगण में।
पृथ्वी को रख दिया उठाकर तूने नभ के आँगन में।
तेरे प्राणों के ज्वारों पर लहराते हैं देश सभी
चाहि जिसे इधर कर दे तू चाहे जिसे उधर चण में।

एकता

श्रालोच्य काल के पूर्व का कवि पारस्परिक कलह, फूट श्रीर वैर-भावना

१-गोपालशरण सिंह: अबिसीनिया, सरस्तती, जुलाई १६३६, ५० १

२-दिनकर: हुकार, सप्तम सं०, ५० ४२

३ — सोहनलाल द्विवेदी : तरुणों के प्रति, सरस्वती, श्रगस्त १६३६, पृ० १२४

से दुखी तो है, परन्तु उसका ध्यान सदैव हिन्दुश्रों पर ही रहता है। वह एकता चाहता है, किन्तु हिन्दू जाित की। कारण, उसके लिए राष्ट्र का स्र्थं उस समय हिन्दू-राष्ट्र था। बीसवीं शती में राष्ट्र की परिभाषा व्यापकतर होती गई, श्रतएव हिन्दू, मुसलमान, सिख, ईसाई, जैन, पारसी, विभिन्न जाितयाँ न होकर एक ही परिवार के सदस्य माने गए श्रीर जातीयता के स्थान पर भारतीयता का विकास हुआ। न केवल हिन्दुश्रों को ही, श्रिपदु किन ने सब को पुकार कर कहा:—

जैन, बौद्ध, पारसी, यहूदी, मुसलमान, सिख, ईसाई। कोटि कंठ से मिलकर कह दो हम सब हैं भाई-भाई।।

त्रागे चलकर एकता का संकेत विशेषत: हिन्दू-मुसलमानों के लिए ही होने लगा। कारण यह था कि भारत की शक्ति वास्तव में इन्हीं दो बातियों में केन्द्रित थी। श्रम्य जातियाँ श्रल्प-संख्यक थीं। श्रपिच, मुसलमानों की धार्मिक कहरता उन्हें हिन्दुश्रों का विरोधी बनाए रखती थी (जैसा कि हम देखते हैं १६०६ ई० में इसी साम्प्रदायिक भावना के कारण 'मुस्लिम लीग' की स्थापना हुई)। फलस्वरूप साम्प्रदायिक दंगे साधारण घटना हो गए। इन परिस्थितियों में हिन्दू-मुसलिम ऐक्य ही भारतीय शक्ति की रज्ञा कर सकता था। इस दृष्टि से दोनों का परस्पर लड़ना देश-द्रोह था, कंलक की बात थी।। दोनों के सांप्रदायिक युद्ध से श्राहत भारतीयता की कराह काव्य में सुनाई पड़ती है:—

श्रस्त व्यस्त सब मापदंड थे पशुता ने प्रभुता पाई, जननी-कोख-कलंक लड़ पड़ा हा जब भाई से भाई!²

न केवल जातियों की एकता पर ही बल दिया गया, वर्गों की एकता के लिए भी प्रयत्न हुए । कांग्रेस ने यह भली भाँति समभ लिया था कि जब तक देश का मस्तिष्क, अर्थात् शिद्धित वर्ग, एवं देश का पुष्ट शरीर अर्थात् मज़दूर-किसान सजग नहीं होंगे, तब तक सच्चे राष्ट्र का निर्माण नहीं हो सकता । जिस वेदान्तिक मस्तिष्क तथा इस्लामी शरीरधारी उभरते हुए अर्जेय

१-रूपनारायरा पारडेय : मातृभूमि, सरस्वती, मई १६१३, पृ० ६६७

२-रणाञ्चोड़ दास : गृह युद्ध, विशालभारत, मई १६३४, पृ० ५१३

भावी भारत की भलक स्वामी विवेकानंद जैसे . क्रान्तदर्शी चिन्तक ने उंज्ञीसवीं शताब्दी में देखी थी उसी पूर्ण भारत के निर्माण-हेत प्रत्येक वर्ग को योग-दान करने के लिए प्रेरित किया गया :—

विद्यार्थी मजदूर कृषक ही सच्चा राष्ट्र बनाते हैं। उनके बिना राव-राजागण कहीं न कुछ कर पाते हैं। कृषको उठो छात्रगण जागो मजदूरो सोना छोड़ो। अपना सच्चा रूप देख लो गली-गली रोना छोडो।

अन्य विषय

कांग्रेस ने आर्थसमाज, ब्रह्मसमाज तथा रामकृष्ण मिशन के अनेक सुधारों को अपने उदृश्य में अन्तर्भु क कर लिया, परन्तु उस ग्रह्ण में राजनीति का ध्यान ही प्रमुख था। इसलिए 'गो-हत्या' या 'मद्य-निषेध' पर धार्मिक जोश वाली रचनाएँ नहीं मिलतीं। गो-हत्या के विरोध में भारतीय कृषि-चृति तथा मद्यपान-प्रतिषेध के लिए अर्थ एवं स्वास्थ्य-नाश-संबंधी कारण उपस्थित किए गए निश्चर्यात ऐसे विषयों को जाति या धर्म विशेष से संबंधित न रखकर समाज की वस्तु बना दिया गया। इस प्रकार कांग्रेस ने जहाँ धार्मिक विषयों को सामाजिकता (या अधिक उपयुक्त शब्दों में कहें तो राष्ट्रीयता) प्रदान की, वहाँ सामाजिक या राष्ट्रीय समस्यात्रों को धार्मिक भी बना दिया। धर्म का यह नृतन अर्थापन सामाजिक या राष्ट्रीय विषयों की नवीन व्याख्या इस काल की मुख्य घटना है। स्वदेशी-आन्दोलन के कारण चरखा, सूत कातना, खादी आर्दि विषयों को तो स्थान मिला ही, इनकी प्रेरणा जिस किसी से मिली उसे भी कविता का विषय बना कर आदर्श प्रचार किया गया:—

१—'मैं श्रपने मानस-चन्नु मैं विघ्न-बाधाओं-विष्तवों के बीच से ऊपर उठते हुए गौरव-वान, श्रजेय एवं पूर्ण उस भावी भारत को देख रहा हूँ, जिसका मिस्तिष्क वेदान्तिक तथा रारीर इस्लामिक होगा।'—जवाहरलाल नेहरू: डिस्कवरी ऑफ इंडिया, च॰ स॰, पृ० ३४१

२--विश्वना्थ सिंह: छोटों का काम, सरस्वती, मई १६१८, पृ० २६६

पोशाक श्रमीरों की इसमें हैं जान गरीबों की इसमें गाढ़े का थान समयुगाढ़े में दवा तबीबों की इसमें।

श्राप कातती सूत श्राप ही जाला बुनती जाती। मूल मंत्र भारत-स्वराज्य का तू ही बस बतलाती।

ज्ञान-विज्ञान

विज्ञान की उन्नति से जो आविष्कार हुए उन्कृत कवियों ने खुले हृदय से स्वागत किया, र और उसके कारण रेल का सिग्नल अपेस का टाइप के जैसे विषयों पर किवाएँ हुईं। विज्ञान के लाभ और हानि दोनों का ही दर्शन कराया गया है। वायुयान के गति-वेग और ध्वंस शक्ति दोनों के वर्णन हुए हैं:—

नभ की छाती को चीर चला गति हुंकारों से वायुयान। फूँकता नगर घर बार बढ़ा भर फूत्कारें जाज्वल्यमान।

शिचा-प्रसार से कुछ कियों को ज्ञान का प्रकाश दिखाई पड़ा, कि लेकिन कुछ ने उसे हिंसा का कारण समभा। कुछ लोग 'बिना कि नर पश्र कहावें' के पच्चपाती थे तो कुछ 'पोथी पढ़-पढ़ जग मुद्रा' की मिसाल रखकर उस प्रकाश को उसी प्रकार वैमनस्य का मूल बताते थे जिस प्रकार पतंगे दीपक के प्रकाश में इकट्ठे होकर परस्पर लड़ने लगते हैं:—

१ — चमूपति 'चातक', एम० ए०: मकड़ी, सरस्वती, दिसम्बर १६३, ए० ५६६ -२ रेल तार. बेतार एक्सरे-रिक्स वैक्टिस

,२ - रेल तार, बेतार, एक्सरे-रिंम रेडियम फोटो फोनो खनवीनगा हुन व

कोटो, कोनो अनुवीत्तरण, दुत अनुलेखन-क्रम । जल-थल-नभ-पथ-सुलभ-सरल-सर्वत्र-समागम मोटर वायस्कोप, यंत्र-समुदाय अनूपम ।

—श्रीधर पाठक : मनोविनोद, १६१७, पृ० १६७ २—राधाचरण गोस्वामी : रेल का सिग्नल, सरस्वती, मई १६१३, पृ० ६४३

४--है टाइप तू धन्य हृदय तेरा श्रत्यन्त उदार ।

—गोविन्दवल्लभ पंत : शूल के बदले फूल, माधुरी, जून १६२३, पृ० १

५---श्रीनिधि द्विवेदी : वम वर्षक वायुयान, सरस्वती, मार्च १६४०, पृ० २३६

६—जगती कहीं ज्ञान की ज्योती, शिच्चा की यदि कभी न होती। तो ये प्राम स्वर्ग बन जाते, पूर्ण शान्ति रस में सन जाते।।

—गुप्त : पद्य-प्रबंध, पृ० ८७

हआ आलोक भी हिंसा बढ़ाने का सुलभ साधन। उजाले में श्रुधेरा देख हैरान मेरा मन।

शिद्धा के साथ ही बेकारी-समस्या भी सामने थी। 2 **कैशन**

पश्चिमी शिचा के साथ ही पश्चिमी संस्कृति भी आई । उसके विरोध में 'जेंटिलमैन' पर, पिता के प्रति उसकी कुतन्तता पर, उसकी फ़ैशन परस्ती पर रचनाएँ हुई । इन कविता श्रों में कटु व्यंग्य हैं। फ़ैशन के कारण काव्य को एक बहुत मज़ेदार विषय 'मूँछु' भी प्राप्त हुआ। 'माधुरी' में प्रकाशित 'मूँछों' की बहार' शीर्ष क रेखा-चित्रों ४ के पश्चात् 'मूँछ' कविता का स्वीकृत विषय बन गया। मूँछ रखने के पच्चपाती श्रीर न रखने के समर्थक दो दलों में विभक्त-से हो नाए थे। 'सनेही' द्वारा सम्पादित, 'सुकवि' तो मानों इसका श्रखाड़ा ही बन गया था। मुछों की नुमायश वहाँ देखने के काबिल है :-

> काहू की बनी है बीखू डंक-सी कटीली मूँछ पूँछ-सी गिलहरी की काहू की लखात है। अधकट काह की है माछी सी चिपट रहीं 'काहू मुख इक्का-दुक्का बार ही जनात है।

१-बदरीनाथ भट्ट: ब्रालोक और हिंसा, सरस्वती, सितम्बर १६२५, पृ० २६९ पुस्तकें बनती गई जितनी यहाँ हो गई उतनी यहाँ पर राह भी. और जितनी ही हुई राहें नई हम हुए उतने यहाँ गुमराह भी।

२-बेकार जिबह करने को तैयार बहुत हैं, गरदन तो मेरी एक है तलवार बहुत हैं।..... मकतब्दमें जाके क्या करें दिल ही नहीं लगता बी० ए० एम० ए० सुना है कि बेकार बहुत है।

—राजनाथ पाराडेय : बेकार बहुत हैं, माधुरी, जनवरी १६२७, पृ० ८२५

३--गुप्त : जेन्टिलमैन, सरस्वती, जुलाई १६१४, पृ० ३७१ -- रामचरित उपाध्याय : हमीं हम, सरस्वती, फ़र्वरी १९१६, पृ० १०१

—वहीं: नीचता के मनोमोदक, सरस्वती, मई १६१६, पृ० ३०६ —माधुरी, मार्च १६२३, ए० २४४

काहू के पुरा-सी है बुहारी सी घनी है और कुतन् किए हैं सफाचट्ट सरसात है। काहू की 'विनोद' मूँ छ ऐंठ के मरोरा खात मूँ छन की आज तो नुमायश दिखात है।

मूँ के पद्मातियों के काव्य में कटू कितयाँ श्रधिक रहती थीं, 'क्लीन रोव' वालों में कल्पना की उड़ान। मूँ कों पर इस प्रकार की सर्वश्रेष्ठ • रचनाएँ पं • लद्मी नारायण गौड़ 'विनोद' की मिलती हैं।

श्राधुनिक काव्य, विषय के श्रनुसार श्रत्यन्त विस्तीर्ण है। मानव श्रीर प्रकृति-संबंधी सभी कुछ कि के हिंदि-पथ में घूपता है। प्रवृत्तियों के श्रनुसार मानव में दिलतों-पीइतों के प्रति किव ने श्रपेद्धाकृत श्रिषक महत्त्व दिखाया। मानवतावाद ने मानव-मानव का श्रन्तर दूर करने के साथ ही, पौराणिक चित्रों को मानवरूप में चित्रित किया। देश-प्रेम की तीत्र भावना के कारण वीर पुरुषों का गुण गान हुआ। स्त्री के प्रति हिंदिकोण-परिवर्तन्त से दार्मित्य-प्रेम का रूप भी बदला। विज्ञान श्रीर शिक्षा के फलस्वरूप वैज्ञानिक, शैक्षिक तथा फ़ैशन संबंधी विषय कविता में प्रविष्ट हुए। प्रत्येक प्रकार की रूदि-त्याग-मावना ने प्रकृति की भी नवीन हिंदिकोण से देखा। इस प्रकार विषय की हिंदि से श्राधुनिक काल बहुमुखी एवं सर्वांगपूर्ण काल है। विषय परिवर्तन श्रीर नवीन विषयों के फलस्वरूप काव्य-शिल्प में परिवर्धन होना स्वामाविक ही था। विषयों ने काव्य की शैली, कल्पना, काव्य-रूप, भाषा इत्यादि सभी श्रंगों को प्रभावित किया।

कृषक, मज़दूर श्रीर श्रळूत-सम्बन्धी रचनाश्रों में करुण रस की श्रमि-व्यंजना हुईं। साथ ही कृषक-मज़दूर-जगत् में व्यवहृत लोक-भाषा के श्रनेक शब्दों का प्रयोग हुश्रा। कृषक-मज़दूर-कीर्बि-गान करने वाली रचनाश्रों में शैली उदाच एवं भाषा परिकृत संस्कृत हो गई है। सहानुभूति-पूर्ण भाव जायत करने वाली कविताश्रों की भाषा कोमल है। जो कविताएँ किसान-मज़दूरों को क्रान्ति का स्त्रधार बनाकर लिखी गईं उनमें इन्क्रलाब का स्वर होने से 'ख़ून का बदला ख़ून' का नारा बुलंद्ग हुश्रा। श्रतएव उद् शिली का जोशोख़रोश श्रीर वीमत्स तथा रोद्र रस का संचार मिलता है।

१ -- सदमीनारायण गौड़ 'विनोद' विशारद : मूँ छों की नुमायश, सुकवि, मई १६३७, ए० ४४

नारी-विषयक कविताओं की शैली में अनेकरूपता है। रस की दृष्टि से शृंगार प्रधान है, यद्यपि करुण, वीर आदि अन्य रस भी प्राप्य हैं। नारी के प्रति निवेदित छायावादी रचनाओं में उदात्त शृंगार के साथ आश्चर्यान्वित भाव-व्यंजना अधिक हुई। आश्चर्य के कारण उसके रूप को अनेक उक्तियों में बाँधने के प्रयास किए गए। परिणामस्वरूप काव्य में आलंकारिकता मिलती है।

प्रेम-परक रचनाश्चों में माधुर्य श्रीर श्रोज के दर्शन हुए। देश एवं राष्ट्र-सम्बन्धी प्रेम में करुण, वीर, रौद्र, भयानक, वीमत्स रहों का परिपाक हुश्रा श्रीर श्रन्य प्रकार के प्रेम में श्रंगार, वात्सल्य की निष्पत्ति हुई। प्रकृति-चित्रण में कोमल, कठोर सभी प्रकार के भाव एवं दोनों प्रकार की भाषा का प्रयोग हुश्रा। मानवीकरण के कारण उसके वर्णन में भी श्रालंकारिकता का समावेश हो गया।

त्रियोगित की दिग्दर्शन कराने वाली, त्रात्म-जागरण सम्बन्धी रचनाएँ जोशील छंदों में लिखी गई। इसलिए प्रयाण गीतों की या इसी प्रकार की फड़कती हुई लय काव्य में दिखाई पड़ी। भाषा तत्सम-शब्द-प्रधान एवं परुषता लिए हुए है। पुनर्जागरण के कारण पौराणिक संसार का परिवर्तित रूप उपस्थित करने में किव की कल्पना ने त्रपनी कला-कुशलता द्वारा नवीन घटनाएँ उद्भावित की, त्रानेक उपेच्तित भावों पर प्रकाश डाला। पौराणिक पुरुषों का जीवन-चृत्त लेकर चलने वाली किवता त्रों में प्रबंधात्मकता स्वतः त्रागई। त्रलएव प्रबंधकाव्यों का प्रणयन स्वभावतः हुन्ना। बाद में कथा के स्थान पर मनोदशा त्रौर भावों को त्राधिक महत्ता मिलने से प्रगीत-शैली का प्रचलन हुन्ना।

पुनर्जागरण के कारण विदेशी-सभ्यता-परायण व्यक्तियों के प्रति व्यंग्यात्मक रचनाएँ भी हुईं। ये प्राय: मुक्तक रूप में हैं, क्योंकि छोटे-छोटे व्यंग्यों के लिए छोटा आकार ही अधिक उपयुक्त रहता है। व्यंग्य-रूप में विदेशी शब्दों का प्रयोग भी हुआ। ऐसी कविताओं में फ़ैशन के पुजारियों की विदूपता चित्रित करके हास्य उत्पन्न किया गया।

इसे प्रकार इन विषयों ने परोत्त तथा अपरोत्त दोनों रूपों में काव्य-शिल्प पर प्रमाव डाला और हिन्दी-काव्य अपने सीमित चेत्र से बाहर निकल कर स्वच्छंद वातावरण में व्यक्तित्व विकास करने लगा।

अध्याय ३

काव्य-रूप तथा नवीन उद्भावनाएँ

काञ्य-रूप

भारतीय त्राचायों ने काव्य को <u>प्रबं</u>ध त्रीर <u>मुक्तक</u> दो कोटियों में विभाजित किया है। प्रबंधकाव्य में पूर्वापर-संबंध होने से एक भाव-शृंखला रहती है, सभी छुंद एक दूसरे से जुड़े रहते हैं।

प्रबंधकाव्य के मीतर महाकाव्य श्रीर खरडकाव्य दोनों ही श्रा जाते हैं। महाकाव्य में जीवन को समग्ररूप में चित्रित करने का प्रयत्न रहता है, खरडकाव्य उसके एक पटल को प्रकाशित करता है। श्रतः खरडकाव्य में जीवन की एक घटना या परिस्थिति चित्रित की जाती है।

पाश्चात्य काव्य-शास्त्रियों ने काव्य के विषय-प्रधान ग्रीर विषयी-प्रधान दो प्रकार निर्धारित किए हैं। महाकाव्य विषय-प्रधान विधा के ग्रन्तर्णत ग्राता है। योरोपीय महाकाव्यों के एपिक ग्रांव ग्रोथ (Epic of Growth) ग्रीर एपिक ग्रांव ग्रार्थ (Epic of Art) दो भेद हैं। इन्हें प्रकृत, ग्रमुकृत; विकसनशील, ग्रलंकृत-महाकाव्य ग्रादि नामों से पुकारा जाता है। किन्तु यदि उन्हें व्यास-महाकाव्य ग्रीर समास-महाकाव्य की संज्ञा दी जाय तो ग्राधिक रोचक होगा। जिन ग्रंथों का लोक-सम्पर्क में विकास हुन्ना है, जिनके लेखक का पता नहीं है, उन्हें हमारे यहाँ व्यास-कृत मान लिया गया है। हो सकता है कि 'व्यास' शब्द के ग्रार्श के कारण ही यह हुन्ना हो। कुछ भी सही, व्यास में विकास का भाव भी ग्रन्तहित है। ग्रतएव ऐसे काव्यों को में व्यास-काव्य कहता हूँ। ग्रमुकृत महाकाव्यों में जीवन का उतना विशद चित्रण ग्रसंभव है। वहाँ जीवन का समास करना पड़ता है। ग्रतः जीवन को ग्रापेन्ताकृत छोटे रूप में ग्राभिव्यक्त करने के कारण इस प्रकार के काव्यों का समास-महाकाव्य नामकरण समीचीन है।

पाश्चात्य समील्कों के अनुसार प्रकथन-प्रधान कान्य के—महाकान्य, रूपक (Allegory) तथा रोमांचक कथा-कान्य—तीन मेद हैं। यद्यपि महाकान्य में भी अद्भुत, अतिपाकृत घटनाओं का समावेश होता है, लेकिन अलौकिकता रोमांचक कथाकान्यों की कथा-सूत्र ही होती है। भारतीय चिरत-कान्यों में, अनेक असंभव, आश्चर्य-संकुल घटनायें होते हुए भी रोमांचक कथा-कान्यों जैसा कोरा अर्प्याकृत लोक में विचरण मात्र ही नहीं है। क्योंकि चिरत-कान्यों का उद्देश्य चिरत-चित्रण करना ही रहा है।

बीसवीं शताब्दी का श्रारब्ध काल काव्य की दृष्टि से हिन्दी का पुराणयुग है। लेकिन साथ ही विज्ञान का विकास भी हो रहा था, श्रत: पाश्चात्यपौरस्त विचार-धाराएँ परस्पर टकराकर एक नया मार्ग खोज रही थीं।
परिणामत: इस काल के काव्यों पर दोनों प्रभाव हैं। ये प्रबंधकाव्य दोनों
समीचा पद्धतियों से प्रभावित, श्रपनी श्रास्थाश्रों की रचा करते हुये श्रपने
को युक्त के श्राप्तकल बनाने में प्रयत्नशील दृष्टिगोचर होते हैं। रस, नायक,
कथावस्तु प्रभृति सभी सिद्धान्तों की समस्याएँ प्रबंधकार के सामने
उपस्थित थीं।

महाकाव्य में रस

महाकाव्य नाटक की यशस्वी संतान है। यही कारण है कि प्रारंम में महाकाव्य पर प्रथक् रूप से कोई विवेचन प्राप्त नहीं होता। योरोप तथा भारत दोनों ही में महाकाव्यों की रचना नाटकों के पश्चात् ही हुई है। श्रीर चूँकि पाश्चार्त्य एवं भारतीय जीवनादर्श भिन्न-भिन्न रहे, श्रतएव नाटकों के श्रादर्श भी उसी श्राधार पर प्रतिब्ठित हुए। योरोप ने दुखांत नाटकों को बहुत उत्कृष्ट माना श्रीर भारत ने सुखांत को।

नाटक का ब्रादर्श दुखान्त होने से ब्रान्त में एक प्रकार की गंभीर चोट दर्शक के हृदय पर ब्रांकत रह जाती है ब्रीर उस चोट को ब्रापने नाटक में लाने के लिये ही वहाँ ब्रारंभ, विकास, चरमिस्थित, निगित ब्रीर ब्रावसान नामक पाँच अवस्थाएँ होती हैं। क्यों कि बिना चरमिस्थित ब्राये 'चोट' की उत्पत्ति नहीं हो सकती, ब्रीर उसके बाद बिना 'ब्रावसान' में निगत किये चोट का प्रभाव ब्राबुएए नहीं रह सकता।

भारतीय नाटक में, मुखान्त करने के हेतु, चरमस्थिति के पश्चात् मुख की आशा-किरण अवश्य भलकनी चाहिये। फिर कुछ काल बाद लच्य-प्राप्ति का निश्चय हो जाना स्वाभाविक है, और अन्त में फल प्राप्त होना अनिवार्य है। नियताप्ति से फलागम के लिये हमारा मन तैयार हो जाता है, क्रमशः चित्त प्रफुल्लित होता जाता है और अन्त में चिरामिलिषित वस्तु एकाएक सी नहीं प्राप्त होती। यदि वस्तु सहसा मिल जाय तो या तो पाठक की समक्ष में ही न आवं कि क्या हो गया, या वह विस्मयाभिमूत होकर अवाक रह जाय। इन दोनों दशाओं में वह बार-बार सोचता ही रहेगा कि यह हुआ क्यों? अर्थात् यहाँ बुद्धि की क्रिया प्रधान हो जातीं है। बुद्धि की क्रियाशीलता में सुख नहीं, सुख तो बुद्धि के विराम और मन के रमण में हैं। यही सुख रस है। इसी सुख-सिद्धान्त ने मारतीय नाटकों को रसवादी बना दिया है। सि-सिद्धान्त के कारण ही भारतीय नाटकों में नियताप्ति के बाद फलागम होता है। पाश्चात्य नाट्य में चरमस्थिति के बाद सच-अवसान हो जाने से रसानुभूति नहीं हो पाती, किन्तु पाठक 'चोट' को लिये हुए घर जाता है। 'चोट' ही प्रभाव है। नाटक के ये मोटे सिद्धान्त दोनों देशों के महाकाव्यों पर भी चिरतार्थ होते हैं।

रसानुभूति और प्रभावान्विति

इसीलिए पाश्चात्य महाकाव्य प्रभावान्विति पर बल देते हैं श्रीर भारतीय महाकाव्य रस-व्यंजना पर । ये दोनों दो चीज़ें हैं । रसानुभृति होने पर प्रभावान्विति का भी होना श्रमिवार्य नहीं । प्रभावान्विति कार्यान्विति के बिना श्रसंभव है, लेकिन रसानुभृति कार्यान्विति के बिन्ना भी हो सकती है । रोमांचक महाकाव्य में तो रसानुभृति ही श्रधिक है, प्रभावान्विति का प्रश्न ही नहीं उठता । तिलस्मी उपन्यासों में प्रभाव विकीर्ण होते रहने पर भी रसानुभृति होती है ।

रस की अनुभूति चेतन के अर्द्धसजग रहने पर होती है। प्रभाव का अर्थ है बुद्धि का तनाथ। बुद्धि की अनवधानता प्रभावान्विति की बाधक है। प्रश्न हो सकता है कि पूरा महाकाव्य पद चुकने पर जब हम किसी अज्ञात समुद्र में डूबे से प्रतीत होते हैं, अपने को किसी चिन्तन से अपिभूत-सा अनुभव करते हैं, जब हृदय तथा चिन्तन-चेतना दोनों ही किसी अज्ञात शिक्ति से आख़त मालूम पड़ते हैं, तब यह रसानुभूति के साथ प्रभावान्विति नहीं तो और क्या है? यहाँ विचारणीय यह है कि यदि काव्य रस प्रधान है, तो विभिन्न रसों का एक समन्वित अनुभव ओता (पाठक) को होगा। यह रसान्विति मन को मगन कर देगी, बुद्धि विआन्त हो जाएगी। यहाँ बुद्धि की स्तब्धता देखकर प्रभाव का अम हो सकता है। परन्तु यह प्रभाव नहीं, अपितु बुद्धिका स्थगित या कीलित होना है।

रसानुभृति का अर्थ है सहानुभृति। अधिक उपयुक्त शब्द होगा समानुभृति। प्रभावान्विति से तात्पर्य है प्रभाव विजित होना। प्रभाव-विजित प्रभावकर्ता से कुछ नीचे घरातल पर रहता है, समानुभोक्ता आलम्बन के ही तल पर आ जाता है। यदि यह कहा जाय कि भाव, रस के भीतर पहले प्रभावित करते हैं और उस प्रभावान्विति के बाद ही रसानुभृति या रस-निष्पत्ति होती है, तो भी ठीक नहीं। देश-प्रेम के भाव से हर्भ प्रभावित होंगे, किन्तु रसानुभृति नहीं होगी, प्रभाव और रस, में सबसे बड़ा अन्तर है मात्रा का। प्रभाव थोड़ा भी हो सकता है और अधिक भी, किन्तु रसानुभृति कम या ज़्यादा नहीं होती। संचारी जब तक पिर्फुट माव-दशा को नहीं पहुँचता, तब तक रसानुभृति नहीं हो सकती । यदि प्रेमी अपने भाव व्यक्त करता हुआ प्रेयसी के सौन्दर्य का वर्णन करे, तो प्रेयसी उस भाव से प्रभावित होगी, लेकिन रसमग्न नहीं हो सकती। इस प्रकार रसानुभृति और प्रभावान्विति एक नहीं। आधारभृत सिंद्धान्त की भिन्तता के कारण ही पाश्चात्य महाकाव्य अधिक विचारनिष्ठ और भारतीय महाकाव्य अधिक भाव-निष्ठ होते हैं।

हिन्दी-प्रबन्धकाव्य

रस-परम्परा-त्रनुरंजित हिन्दी के प्रबंधकान्य, रस-प्रधान हैं। महाकान्यों में 'प्रिय प्रवास', 'रामचरित चिन्तामणि,' 'साकेत,' 'वैदेही वनवास', तो करूण रस में त्रीर श्रृंगार-प्रधान 'कामायनी' श्रान्त रस में पर्यवसित हुए हैं। 'हल्दी-धाटी' भी वीररस-प्रधान होते हुए त्रांत में करूण रसाप्तुत हो जाता है। खर्ड-कान्यों में भी रस ही कवियों का लच्य रहा।

रुढ़ि-त्याग

रस के अतिरिक्त पूर्व परम्पराओं का इन प्रबंधकाव्यों ने पालन नहीं किया। केवल 'रामचरित चिन्तामिणि' में ही महाकाव्य के लच्चणों की सचेव्य अनुकरण-प्रवृत्ति लच्चित होती है। इतना होने पर भी यह काव्य बिना मंगलाचरण के प्रारम्भ हो गया है। मंगलाचरण की प्रथा का निर्वाह ग्रुप्त जी ने अवश्य सभी काव्यों में किया है। 'प्रीसद' ने दग्धाच्चर की भी चिन्ता नहीं की किमायनी' के प्रथम छंद का प्रथमहन्त्य 'ह' है।

^{?—} यह केवल नाम मात्र का ही महाकाव्य नहीं है, बल्कि इसमें सर्ग-बंधादि स्थूल लच्च से लेकर वृत्त कीर्तनादि सूद्म लच्च तक महाकाव्य के प्रायः सारे लच्च वर्तमान हैं।' —रामचिरत चिन्तामिण, १६२०, प्रस्तावना, पृ० २

नमस्किया श्रीर श्राशीर्वचन के स्थान पर वस्तुनिर्देश का ग्रहण हुन्ना । 'कामायनी' हिमगिरि के उत्तुंग शिखर पर बैठे हुये मनु के वर्णन से श्रारंभ होता है, 'प्रिय प्रवास' दिवसावसान के साथ गोचारण से लौटते हुये कृष्ण की भाँकी दिखलाता है, 'सिद्धराज' में संध्या के सुनहले रंग के बीच 'मीलनदें' के शिविर को स्थित दिखाया गया है। किन्हीं-किन्हीं काव्यों में देशाभिस्ताव है, जैसे देवीदयाल चतुर्वेदी का 'रानी दुर्गावती' खंडकाव्य 'धन्य-धन्य जय हिन्दु स्तान' यशोगान के बाद कथा-पथ पर श्रमसर होता है। कुछ काव्य में हश्यो-द्धाटन बड़े ही श्राकर्षक नाटकीय ढंग से हुन्ना है:—

क्यों मुरमाई हुई प्रिये हो कैसे बुमा हुआ है दिल ? है नौरोज आज हम दोनों भी करलें विहार हिलमिल।

मंगलाचरण के साथ ही सज्जन-स्तुति श्रीर दुर्जन-निन्दा का ड्यूटी भी किवयों ने छोड़ दी। श्रंत भी भरतवाक्य से न होकर नये ढंग से होने लगा। 'प्रिय प्रवास' के अन्त में विश्वातमा से की गई प्रार्थना का 'साकेत' श्रीर 'कामायनी' में श्रमाव है। यहाँ विद्यमान दृश्य के बीच काव्य समाप्त किया गया है। 'मिलन' का श्रंत एक सांकेतिक चुम्बन से हुश्रा है। 'निराला' ने 'तुलसीदास' में 'पुष्कल रिव रेखा' दिखाकर श्रीर 'भक्त' ने 'नूरजहाँ' में सिनेमा की भाँति जहाँगीर को नूरजहाँ के सर पर ताज रखते हुये प्रदर्शित कर काव्य बंद किये हैं।

कथानक

सभी प्रबंधकाव्य पौराणिक या ऐतिहासिक गाथाश्रों पर श्राधारित हैं। प्रख्यात कथानक में किव ने जहाँ-तहाँ काट-छाँट या परिवर्तन भी किये हैं। नितांत उत्पाद्य कथावस्तु पं॰ रामनरेश त्रिपाठी के काव्यों में मिलती है। उनके 'प्रथिक', 'स्वप्न', 'मिलन' तीनों युग-समस्याश्रों के उपाश्रित कल्पित कथा-नक हैं।

नायक

नायक के ऋभिदेश में यह बता देना उपयुक्त होगा कि यद्यपि भामह के

१--गुरुभक्तसिंह: नूरजहाँ, प्र० सं०, पृ० १ •

नायक की महानता को सीमाबद्ध नहीं किया तथापि बाद के लक्कणों में सद्धंश श्रीर घीरोदात्त गुण इत्यादि श्रिनिवार्य समभे जाने लगे। ये सिद्धान्त बस्तुतः जीवनाश्रव बनकर विविधता के श्रवरोधक हुए। फलतः जीवन का चित्र वँधे-बँधाए रंगों में प्रस्तुत किया जाने लगा। जैन कवियों ने यद्यपि इस बंधन का उल्लंधन कर श्रपने काव्यों में किसी भी जाति या वर्ग के व्यक्ति को नायक का पद प्रदान किया है, किन्तु बाद में इस श्रोर कोई प्रगति नहीं हुई। उपर्युक्त लक्ष्मणों वाले संद्वशेतर नायक तथा स्त्री को महत्त्व नहीं दिया गया।

संस्कृत या योरोपीय महाकाव्यों के मूल में स्त्री रहती अवश्य है, परन्तु उससे केवल परिस्थित उत्पन्न करने का ही कार्य लिया जाता है। उसके चिरत्र का विकास स्वतंत्र रूप से नहीं दिखाया जाता। इसीलिये नायिका-प्रधान महाकाव्यों की रचना नहीं हुई १ वर्तमान युग के अनेक स्त्री-आन्दोलनों के फलस्वरूप समानाधिकारों की माँग ने महाकाव्य में स्त्री का भी महत्त्व प्रतिष्ठित किया और स्त्री महाकाव्य की नायिका बनने की अधिकारिणी हुई। नायिका का अर्थ अब मात्र नायक की स्त्री या प्रेयसी आदि न होकर महाकाव्य की कथा को अधसर करने वाली प्रधान पात्र हुअप्र। 'कामायनी' में अद्धा काव्य की नायिका है। किव ने उसके व्यक्तित्व पर पर्याप्त प्रकाश डाला है। 'प्रसाद्र' के महाकाव्य में नायक महान गुणान्वित नहीं है। प्राचीन नायकरें की भाँति मन प्रारंभ से ही गुणीं के प्रतीक नहीं हैं। उनमें गुणों का विकास दिख़ाया गया है।

नायक-सम्बन्धी सिद्धान्त-परिर्वतन से आखेट, पर्वत, ऋतु, वन, समुद्र, संग्राम, यात्रा-वर्णनादि का नियम स्वतः शिथिल हो जाना चाहिये। परन्तु चूँकि प्रारम्भिक महाकाव्यों के नायक ऋष्ण और राम थे, अतः ये विषय महाकाव्य में बहुत कुछ स्थित रहे। 'प्रिय प्रवास' में समुद्र-वर्णन नहीं हो सका। आखेट और संग्राम का स्पष्ट कथन नहीं है, किन्तु राच्चसों के वध में इनका कुछ आगास मिल ही जस्ता है। 'कामायनी' में समुद्र स्त्रयं पर्वत

१—सर्गवंधो महाकाव्यं महतां च महिच्च यत्। श्रयाम्यशब्दार्थे च सालंकार सदाश्रयम्। मंत्रदूत प्रयाणाजिन नायकाम्युदयश्वयत्। पश्चिमः संधिमिर्युक्तं नाति व्याख्येयमृद्धिमत्। —काव्यालंकार, प्र० श्र०, श्लोक १६-२१

के पास पहुँच गया है। स्राखेट मनु की जीवका ही है, स्रीर प्रजा से उनका संग्राम भी होता है। इस प्रकार नायक का त्र्यादर्श बदल जाने पर भी कुछ, रूदियाँ कथानक की विशेषता के कारण यथावत् रहीं।

प्रतिनायक

रुद्रट ने प्रतिनायक का होना भी महाकाव्य के लिये त्रावश्यक माना है। वश्वनाथ ने यद्यपि स्पष्टतः इसका वर्णन नहीं किया, किन्तु रण्-वर्णन में प्रतिनायक का उपलच्चणात् कथन हो जाता है। इन महाकाव्यों में नायक-प्रतिनायक की वंश-परम्परादि का वर्णन नहीं है । प्रतिनायक, शक्ति, बल. पराक्रमादि में नायिक के समकत्त ही होना चाहिये। प्रतिनायक नायक का विरोधी होता है, अतएव नायक की कथा के साथ उसके विरोध-प्रयत कार्यों का चित्रण भी होना त्रावश्यक है। मात्र एक बार मल्लयुद्ध, कहा-सुनी या मागड़ा हो जाने से कोई प्रतिनायक नहीं बन जाता। यदि तांचिक दृष्टि से देखा जाय तो इन महाकाव्यों में सच्चे प्रतिनायकों का स्त्रभाव है। 'प्रिय-प्रवास' में कृष्ण जिस राज्ञस से लड़े उसे यमलोक मेज दिया । जतः किसी को भी पुन: विरोध जारी खने का अवसर नहीं मिलता, और कंस को कवि ने महाकाव्य में नगएय स्थान दिया है। क्योंकि, न उसका चरित्र-चित्रण है, न वह कार्य-निरत दिखाया गया है, केवल उसका नाम-कथन है। 'साकेत' में लद्भण-राम के विरोधी मेधनाद श्रीर रावण हैं तो, लेकिन उन घटनात्रों का 'प्रियप्रवास' की भाँति कथन मात्र है। इसलिए चरित्र-चित्रण नाटकीय न होकर कथात्मक रह गया है श्रीर नायक को उत्कृष्टतर दिखाने में प्रतिनायक के चिरत्र-विकास की जितनी वांछा होनी चाहिए वह नहीं है। 'कामायनी' में तो प्रतिनायक का पता ही नहीं चलता। युद्ध के समय प्रजा के 'नेता त्राकुलि श्री किलात थे,' कह देने मात्र से वे दोनों प्रतिनायक का पद प्राप्त नहीं कर सकते।

प्रकृति

प्रकृति-वर्णन में 'हरिश्रीघ' तथा रामचरित उपाध्याय पर केशव का प्रवल प्रभाव है। 'हरिश्रीध' ने तो करील क्लो•छोड़कर (शायुद इसलिये कि उसे सभी जानते हैं !) विभिन्न जलवायु-संभूत सारे वृद्ध वृन्दाटवी में खड़े कर

र्शतनायकमपि तद्वत्तद्भिमुखममृष्यमाणमायात्तम्। श्रभिद्ध्यात्कार्यवशान्नगरीरोधस्थितं वापि । - काव्यालंकार, षोडषोध्याय, श्लोक १६

२ - कामायनी, न० सं०, पु० २०१

दिये श्रीर रामचरित उपाध्याय ने वृद्धों के श्रालंकारिक वर्णन के लिये ही राम-लद्मण को पुष्प-वाटिका में भेज दिया। क्योंकि यहाँ राम-सीता-साद्धात्कार किन का उद्देश्य नहीं, उसका उद्देश्य तो श्रपनी कृतविद्यता दिखलाने की इति-कर्त्तव्यता है। यही नहीं 'केसोदास मृगज बछेक चौषें बाबनीन' वाली बाज़ीगरी भी यहाँ उपलब्ध है। जन्तु-द्वेला में रामचरित जी श्रपने गुरु केशव के चरण चिह्नानुगामी हैं:—

कहीं सिंह-शिशु को मीठे फल उठा-उठाकर गज देता है। × × × केहरि के कंधे पर चढ़कर मृग-शिशु तरु-पत्ते खाता है।

गुप्त जी ने 'साकेत' के नवम सर्ग में प्रकृति का षट्ऋतु-पद्धति पर श्रीर कहीं-कहीं रीतिकालीन परिपाटी के श्रनुसार वर्णन किया है।

लेकिन इतना होने पर भी इन प्रबंधकान्यों में प्रकृति के लगभग सभी रूप प्राप्त होते हैं। 'प्रिय प्रवास', 'पंचवटी', 'मिलन' में वह एष्टभूमि-रूप में, 'कामायनी' में चेतन रूप में, 'साकेत', 'पथिक' में उद्दीपन ऋौर ऋगलम्बन-रूप में चित्रित हुई है। बिम्ब-प्रतिबिम्ब-भाव के भी ऋनेक चित्र मिलते है। इन सभी प्रकारों की समीन्ना ऋन्य स्थल पर की गई है।

१—जंबू, ग्रंब, कदम्ब, निम्ब, फालमा, जम्बीर, श्री श्रॉवला । लीची, दाड़िम, नारिकेल, इमली, श्री शिशपा, इंगुदी । नारंगी, श्रमरूद, विल्व, बदरी, सागौन, शालादि भी । श्रेगी-बद्ध तमाल, ताल, कदली श्री शालमली थे खड़े । —हरिश्रीध : प्रिय प्रवास, च० सं०, पृ० ६३

२—इस चम्पक की सुखमा लिखये, इसकी तुलना किससे करिए? इसका सुठि स्वर्ण समाऽऽनन हैं? जि में इसके सम आन न हैं। —रामचरित उपाध्याय ह ग्रामचरित चिन्तामिण, १६२०, पृ० ३०

३—रामचरित उपाध्याय: रामचरित चिन्तामिख, १६२०, पृ० १०१-१०२ ४—निरख सखी, ये खंजन श्राये फेरे उन मेरे रंजन ने नयन इधर मन भाये। फैला उनके तन का श्रातप, मन ने रस सरसाये,

- —गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, ५० २८१

कथोपकथन

इस काल के प्रबंधकाव्यों में वर्णनात्मकता के साथ ही कथोपकथन-शैली का अनुवेश भी हुआ। प्राचीन काव्यों में कवि प्रश्नकर्ता या उत्तरदाता का निर्देश कर देता था। आधुनिक महाकाव्यों में वह प्रणाली तो प्रचलित रही ही, उद्धरण-चिह्न-प्रयोग के कारण पाठक को स्वयं भी सम्वादकों का अनुमान करना पड़ा:—

> 'पर सौख्य कहाँ है, मुने श्राप वतलावें ?' 'जन साधारण ही जहाँ मानते श्रावें।' 'पर साधारण जन श्राप न हमको जानें जन साधारण के लिये भले ही मानें' 'यह भावुकता है' 'हमें इसी में मुख है, फिर पर सुख में क्यों चारुवाक्य, यह दुख है ?'

इस प्रकार के कथोपकथन केशव में पर्याप्त हैं। किन्तु काव्य-शिलप-रूप में उन्हें इस काल में पुनः ग्रहण किया गया। यह शैली पुत जो के काव्यों का विशिष्ट ख्रंग बन गई है। 'नहुष' और 'सिद्धराज' इसके सर्वश्रेष्ठ उदाहरण हैं। ग्रॅंगरेज़ी-शैली से प्रभावित होकर, 'उन्होंने कहा' या 'वह बोले' जैसे संकेतों का बीच-बीच में समावेश भी किया गया। र

गीति-तत्व

प्रवंधकाव्य में भी सघन मनोवेगोत्सु-उद्भेद से ब्रात्माभिव्यक्ति कंभी-कभी गीति-शैली में प्रकट होती है। 'मानस' में 'तापस-प्रसंग' कथा-प्रवाह से विश्वित्र तीव्र श्रद्धा-संवलित किन की हर्ष-पुलक क्रिभिव्यंजना मात्र है। 'प्रियप्रवास' में 'प्रवनदूत-प्रसंग'; 'साकेत' में 'जीवन के पहले प्रभात में ब्राँख खुली जब मेरी' गीति में किन के उद्गार हैं। 'कामायनी' तो किन के चिन्तन का स्पष्ट परिणाम ही है।

गीति का दूसरा तत्त्व गेयता ऋाधुनिक प्रबन्ध काव्यों का एक विशेष गुरा

१—गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, पृ०२४५

२— 'चित्र क्या तुमने बनाया है अहा ?' • हर्ष से सौर्मात्र ने साग्रह कहा— 'तो तिनक लाओ दिखाओ, है कहाँ ·····?'—वही : पृ० १८

३ - वही : पृ० २६०

है। हिन्दी का मधुर खंडकाव्य 'जयद्रथ वघ' प्रवाह श्रीर लय-सारत्य के कारण त्राज तक ग्रप्रतिम है। वर्तमान महाकाव्यों में गीतों को भी स्थान दिया गया। गीतों से काव्य में गेयता तो त्राई, लेकिन घटना-प्रवाह कुछ मंद पड़ गया। 'कामायनी' के कथानक में चिन्तन श्रिषक, घटनाएँ कम होने से प्रवाह में समानता है। 'कामायनी' के गीतों की एक विशेषता है उनकी प्रवंघात्मकता। किन्तु 'साकेत' में वे गीत, मुक्तक हो गये हैं। केवल भाव-प्रधान हो जाने से नवम् सर्ग में कथानक-शृंखला टूट-सी गई है। खंडकाव्यों में भी गय तत्त्व-विधान हुन्ना है। 'निराला' का 'तुलसीदास' तो ऐसे छन्द में लिखा ही गया है, जिसमें काव्यानन्द के साथ ही लमानन्द भी लम्य है।

मुक्तक

मुक्तक काव्य का वह रूप है जो छंद-बंध-शृंखला-मुक्त हो । अर्थात् उसका प्रत्येक छंद अपने में एक काव्य होता है। इसी कारण उसमें कथानक का अभाव रहता है। कवित्त-सबैये, बरवा, दोहा, सोरठा आदि सभी मुक्तक हैं, क्योंकि ये सब स्वयंपूर्ण, तारतम्य-निरपेन्न रचनाएँ हैं।

रीतिकाल मुक्तकों का युग था, क्योंकि जीवन में समग्रता की कल्पना उस समय के कवि की सामर्थ्य के परे थी। प्रबंधकार की माँति मुक्तककार की दृष्टि व्यापक एवं निरीत्त्ण-विस्तीर्णं नहीं होती। उसे जीवन के किसी ग्रंश को सूद्भता से॰देखना पड़ता है, इस्लिये मुक्तक में गुस्ता न होकर पच्चीकारी ग्राधिक रहती है।

रीतिकालीन-काव्य का यह रूप आधुनिक किवता में आरम्भ से ही प्रचित्त था। मुक्तक के सभी प्रकार किवयों ने अपनाये। दोहा-पद्धति पर 'दुलारे दोहावली', 'वीर सतसई' आदि ग्रंथ लिखे गये। किवत्त-सवैया के चेत्र में नाथ्राम 'शंकर' शर्मा, गोपालशस्य सिंह, 'अन्प' शर्मा, 'वचनेश', अप्रगस्य हैं। उर्दू छंदों में भी मुक्तक लिखे गये। इस ढंग के मुक्तक गयाप्रसाद शुदल 'त्रिश्रूल', लाला भगवानदीन 'दीन' तथा 'हरिश्रोध' ने पर्याप्त मात्रा में लिखे हैं।

इन मुक्तकों में या तो किसी सरस भाव या मनोरम परिस्थिति का लघु चित्र है या कोई व्यंजना है, अथवा किसी वस्तु का आलंकारिक वर्णन है। अथवा शब्द-चमत्कार दिखाकर आकाश-पताल एक किया गया है। सामान्यतः कवित्त-सवैयों में किसी आकर्षक दृश्य या सरस भाव का अंकन है, दोहे श्रलंकार के श्रौर 'हरिश्रौध' के 'चौपदे' शब्द-चमत्कार के उदाहरण हैं। उदू-शैली में कहात्मक वस्तु-व्यंजना हुई है। 'पूर्ण', गोचरण गोस्वामी, जनादेन भा तथा दिजश्याम ने श्रन्थोक्तियाँ लिखकर प्राचीन परिपाटी को श्रागे बढ़ाया। रामचिरत उपाध्याय ने 'स्कि शतक' श्रौर 'सनेही' ने 'स्कि-सुधा' शीर्ष कों से 'सरस्वती' में स्कितयाँ लिखीं। रामचिरत उपाध्याय ने 'ख़ुसरो' के श्रनुकरण पर कुछ 'मुकरियों' की रचना भी की।

गीवि वस्तुत: साहित्य की एक पृथक् विधा है। प्रवंधकाव्य के सम्बेन्ध से हम उसे मुक्तक कह सकते हैं, किन्तु संगीतात्मकता श्रीर श्रन्तर्लय में वह मुक्तक से भिन्न है। स्वत:पूर्णता के कारण भले ही हम गीतिकाव्य को मुक्तक के श्रंतर्गत मान लें, परन्तु रूप की दृष्टि से उसका श्रपना श्रलग श्रस्तित्व है।

प्रबंध हो चाहे मुक्तक, किव क्रा व्यक्तित्व दोनों से प्रकट होता है। लेकिन दोनों की आत्माभिव्यक्ति में अन्तर है। मुक्तक में स्थान-संकोच एवं स्वतः पूर्णत्व के कारण ऐसे मनोरम प्रसंग-चयन की आवश्यक्ती होती है, जिसके संस्पर्श मात्र से ही हृद्य मग्न हो जाय। इसी कारण तुलसी को भी 'गीतावली' में मनोहारी प्रसंग-योजना के लिये बाध्य होना पड़ा। गीत मनोने वेगों की अभिव्यक्ति करता है। अतः आवेग के अल्पकालिक अस्तित्व के कारण गीत में संज्ञिता अवश्यंभावी हो जाती है।

प्रगीत

'वर्तमान गीत 'लिरिक' के श्रैनुयायी हैं। 'Lyric' श्रर्थात् हो लाइरः (Lyre) वीखा पर गाया जा सके। निष्कर्ष यह है कि जो गेय हो। संगीत- प्रिय भारतीय देवी-देवताश्रों में कृष्ण को छोड़कर शेष सभी का प्रिय वाद्य वीखा ही है। सरस्वती के हाथ की कच्छपी वीखा तो मानों काव्य श्रीर वीखा का चिरन्तन सम्बंध ही सिद्ध करती है। व्यपगत काल में काव्य श्रीर संगीत पर्याप्त दूर-दूर हो गये थे। 'लिरिक' के कारण पुन: संगीत की श्रोर ध्यान श्राक्टट हुश्रा। संगीत, गीत का श्रिभिन्न तत्त्वु होने से गीत को प्रगीत मुक्तक भी कहते हैं।

संगीत

प्राचीन गीतों तथा ऋाधुनिक प्रगीतों के संगीत में ऋन्तर है। ऋाधुनिक गीत लयात्मक तो हैं, किन्दु प्रचीन पदों की भाँति ताल, सम ऋादि से कठोरतया त्रमुशासित नहीं हैं। प्राचीन पद-शैली के गीत 'निराला' की 'गीतिका' में उपलब्ध होते हैं:—

जग का एक देखा तार। कंठ अगणित, देह सप्तक मधुर स्वर भंकार।

श्रवीचीन प्रगीत मुक्तकों पर लोक गीतों का पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। प्राचीन गीतों की प्रत्येक पंक्ति तुकानुरूपिणी होती थी। मध्यकालीन गीतों का श्रनुसरण श्राधुर्निक काल के प्रारंभ में ख़ूब हुआ। परन्तु द्विवेदी-युग के इन गीतों में ही एक परिवर्तन स्पष्ट दृष्टिगोचर होने लगा था। ये गीत धीरे-धीरे स्वरात्मक के स्थान पर कुछ-कुछ लयात्मक होने लगे थे। लोक गीतों के सम्पर्क में आकर ये गीत लोक-लय से मुखरित हो रहे थे। श्रागत वर्षों में जब लोकगीतों के स्वर शोधित एवं लयानुशासित हुए तो प्रगीत मुक्तकों का विकास हुआ। प्रगीतों में लोक-स्वर के स्थान पर व्यक्ति का स्वर रहता है, सामाजिकता के स्थान पर वैयक्तिकता क्रिक्त रहती है।

त्राज के प्रगीत में प्रथम टेक के पश्चात् एक सम्पूर्ण बंघ त्रान्तरा रूप रहता है श्रीर श्रन्त में टेक से तुक मिलाई जाती है। अश्रीर कभी-कभी एक पंक्ति श्रन्तरा होती है एवं दूसरी टेक। इस प्रकार लोकगीतों का बिल्कुल सही श्रन्तरा हो जाता है:—

१—निराला : गीतिका, द्वितीय सं०, पृ० २४

२—मृग-तुष्णा ने मुभे फँसाया। नाहक तुमने मुभे श्रंथ-सा इधर उधर भटकाया। प्रवल मोह में मुभे फँसाकर थल में जल दिखलाया। थककर में जियमाण हुआ हूँ, शिथिल हुई है काया, तो भी मेरी प्यास बुक्ताना तुम्हें न श्रव तक भाया। —्रगोपालशरण सिंह: मृगतृष्णा, माधुरी, मार्च १६२५, पृ० १४५

अग हूँ जिससे दुलकते विन्दु हिम जल के राज्य हूँ जिसको बिल्ले हैं पाँबड़े पल के, पुलक हूँ वह जो पला है कठिंद प्रस्तर में, हूँ वही प्रतिविम्ब जो आधार के उर में नील घन भी हूँ सुनहली दामिनी भी हूँ। —महादेवी: आधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, पृ० ३३

प्रथम रिम का आना रंगिणि तूने कैसे पहचाना ? कहाँ, कहाँ हे बाल विहंगिनि ! पाया तूने यह गाना ? निराकार तम मानो सहसा व्योति पुंज में हो साकार बदल गया द्रुत जगत् जाल में धरकर नाम रूप नाना।°

पुरातन गीतों में टेक छोटी होती थी, उसके ऋतिरिक्त सभी पंक्तियाँ समान मात्रिक होती थीं । त्र्यालोच्य काल के प्रगीतों में कभी-कभी टेक त्र्यन्य सभी पंक्तियों से बड़ी होती है, र कभी समान।

त्रारम-प्रचेप

प्रगीत का त्रात्म-प्रचेप तीव एवं अपरोच्च होता है। पौराणिक कवि भावों की अभिन्यक्ति के लिये किसी अन्य चरित्र का सहारा खोजता था, आधुनिक कवि स्वयं ऋपनी ऋोर मुड़ा । द्विवेदी-युग के गीतों ऋौर छायावादी प्रगीतों में यही अन्तर है। द्विवेदी-युग का कवि प्रेम-सौन्दर्य के चित्र तो देगा, लेकिन अपने प्रेम के नहीं, अपित शकुंतला और दुष्यन्त के; वह सुन्दरता की पूजा करेगा, किन्तु उपा-श्रानिरुद्ध के बहाने; वह विरह-वेदना में नुहुने के किन राधिका को लेकर (यदि ऋधिक ऋादर्शवादी हुआ तो उर्मिला को लेकर)। तात्पर्य यह है कि वह अपने मनोभावों पर दूसरे का संज्ञापट लगा देगा। छायावादी कवि श्रपने मनोवेगों में दूसरे का हस्तच्चेप नहीं चाहता। वह जो कहना चाहता है, स्वतः कहता है। वह उन मध्ययुगीन लड़कों में नहीं जो विवाह करने की लालसा अपने पिता को स्पष्ट न बताकर मित्रों के माध्यम से प्रकट करते हैं। वह तो उन नवयुक्कों में से है जो ऋपनी जीवन-संगिनी के लिये समाचार-पत्रों में विज्ञापन छपवाते हैं।

त्राधुनिक गीतकार एक त्रबोध बालक के समान चन्द्रमा के लिये मचलता है, न मिलने पर रो उठता है। वह ठोकर खाकर गिर पड़ता है, फिर ईंट से उस ठोकर को चूर-चूर कर डालने को उद्यत हो जाता है। लेकिन प्रबन्धकार वह युवक है जो हृदय में एक तूफ़ान दबाए चलता है। वह किसी सुन्दरी

१--पन्त: प्रथम रश्मि, सरस्वती, जनवरी १६२७, पृ० ४२

२-उसमें मर्म छिपा जीवन का

एक तार सबके कम्पन का.

एक सूत्र सबके वंधन का,

संस्ति के सूने पृष्ठों में करुए काव्य वह लिख जाता।

- महादेवी : श्राधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ए० २७

का श्रालिंगन करना चाहता है, परन्तु समाज को ध्यान में रखकर। ठोकर लगने से जो पीड़ा होती है उसकी श्रोषधि वह खोजता है। गीतकार की माँति चोट को फूँककर उसे मुलावा नहीं दिया जा सकता। गीतकार की चोट मावना से ठीक हो सकती है, प्रबन्धकार की ठोस मरहम से। इसी कारण प्रगीतों में तीव्र श्रनुभूति संवेगों में उत्कलित होती है। उनमें भावावेशमयी श्रवस्था विशेष का मुखर चित्र रहता है। श्रु श्रुरतु, भावों का सहजोद्रेक होने से प्रगीत सरल है, किन्तु कटिन इसलिये कि कहीं वह भाव-धारा फैलकर वेग-हीन न हो जाय। प्राण का दर्द दूसरे के हृदय तक बाण की भाँति भेजने के लिये भाषा सर्व-बोध्य ही नहीं, निश्कुल भी होनी चाहिए। श्राधुनिक प्रगीतों में भाव, भाषा के लय-प्रवाह में निर्वाध बहता है:—

रात आधी हो गई है।
जागता मैं आँख्य फाड़े,
हाय सुघियों के सहारे,
जब कि दुनिया स्पप्त के जादू-भवन में खो गई है।
रात आधी हो गई है।

गीतकाव्य अन्तर्मुखी काव्य है। उसमें आत्माभिव्यंजन एवं संकेद्रित-भावान्विति पाई जाती है। प्रगीत मुक्तक में भाव या लय में किसी एक की प्रधानता नहीं होती। भाव एवं लय का सामरस्य ही प्रगीत की सजीवता है। शब्द-निबंधोर्ट्भृत-नृपुर-ध्विन में प्रगीत के भाव जब स्वर मिलाते हैं, तब गीत में भास्वरता आती है। अतएव शब्द कोमल, द्वित्ववर्ण-हीन अधिक रहते हैं। उल्बर्ण पदावली या दीर्घ समास वाली रचनाएँ प्रगीत-गुण्-मंडित नहीं हो पार्ती। 'निराला' के गीतों में यह दोष प्राय: मिल जाता है:—

> स्पर्छान्ध जन, गात्र जर्जर श्रहोरात्र शेष-जीवन-मात्र कुड्मल गतात्रागा ।

—महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, ५० ६

२-बच्चन : निशा निमन्त्रण, छठा सं०, ५० ७२

३--निराला : गीतिका, तृ० सं० पृ० ५८

१ — सुख-दुख की भावावेशमधी अवस्था विशेष का गिने-चुने शब्दों में स्वर-साधना के उपयुक्त चित्रण कर देना ही गीत है।

संज्ञिति, एक-भावमयता श्रीर निरपेज्ञता मुक्तक में भी रहती है, किन्तु संगीतात्मकता श्रीर श्रात्मनिष्ठा में प्रगीत, मुक्तक से पृथक् हो जाता है। प्रगीत में उद्दीत भाव विकास की चरम सीमा पर पहुँचते ही एकांकी की भाँति समाप्त हो जाता है। प्रगीत के इन तक्त्वों में से श्रात्मनिष्ठा सर्वप्रथम है। श्रात्मव इस गुणा से युक्त रचनाएँ गीति-शैली की रचनाएँ कही जाएँगी।

गीति, का प्रमुख तस्व है स्रात्म-निवेदन । स्रोर पत्र का स्रर्थ ही है किसी दूसरे से स्रपनी बात कहना । स्रयांत् पत्र में निजीपन रहता है । इसलिये पत्र में गीति-तत्व ग्रा जाना स्वामाविक है । ग्रुप्त जी की 'पत्रावली' में पत्र स्वयं कि द्वारा नहीं लिखे गये हैं । वे पत्र विभिन्न ऐतिहासिक व्यक्तियों ने एक-दूसरे को लिखे हैं । इसी प्रकार 'निराला' का 'शिवाजी का पत्र' भी है । ये गीति स्रिषकतर बाह्यार्थ निरूपक हैं । शुद्ध पत्र गीति में सीधे-सीधे उद्गार रहते हैं । यद्यपि देश-प्रेम-भावोद्घाटक होने से इन पत्रों में व्यापकत्र के किन प्रत्येक हुद्य को वे उस मार्भिकता से नहीं स्त्रूपति जिस प्रकार एक गीति स्त्रूती है । कारण कि उनमें विचार-प्रधान हैं । पत्र चाहे किन ने स्वयं लिखा हो या किसी दूसरे व्यक्ति ने, मनोवेग की शिला पर ही इसका प्रासाद खड़ा होना चाहिए । हिन्दी-कितता के स्त्राधुनिक काल में यह शैली भी गृहीत हुई स्त्रीर यद्यपि विरल, किन्तु बड़ी ही मधुर पत्र गीतियाँ लिखी गर्दे । कहीं-कहीं तो देश-प्रेम का भाव रहने पर भी उसका विकास इस क्रम से हुस्रा कि पत्र के उद्गार स्नाताभिव्यक्ति ही बन गये हैं :—

में सैनिक हूँ क्यों भूठ कहूँ, आती है याद तुम्हारी भी, सच एक तुम्हारे ही कार्ण यह जान मुभे कुछ प्यारी भी, दिन भर गोले गिरते ऊपर निशि में सपनों की फुलबारी, कर्त्तत्य-प्रेम के भूतों में में भूत रहा वारी-बारी।

पर श्रव श्रच्छा हूँ, श्राज शत्रु दल शांत, शांत मैं शिविर बीच कुहरा बाहर बादल रह रह, बूँदौं से देते भूमि सींच, शय्या पर लेटे नेत्र मूँद मैं सोच रहा हूँ बात भली। तुम जागी होगी श्रभी, किरण रिव की होगी तुम पर पहली। हे प्राण ! कहो क्या भारत में श्रव भी वैसी ही बातें हैं ? क्या सब ऋतुएँ वैसी ही हैं, वैसे दिन वैसी रातें हैं ? क्या श्रव भी पनघट पर पानी भरती हैं हँस-हँस पनिहारिन ? क्या श्रव भी कुसुम तोड़ती है फुलवारी में चुन-चुन मालिन ?? व्यंग्य गीति

व्यंग्यू-गीति में गीति-र्तत्त्व लिये हुए व्यंग रहता है। पन्त का गीत-

वंशी से ही कर दे मेरे सरल प्राण श्रौ' सरस वचन, जैसा-जैसा मुक्तको छेड़ें, बोलूँ श्रधिक मधुर, मोहन; जो श्रकर्ण-श्रहि को भी सहसा कर दें मन्त्र मुग्ध, नत फन।

व्यंग्य-गीति का उत्तम उदाहरण है। इसके 'श्रकर्ण' शब्द में हिन्दी के उन बधिर श्रालोचकों पर व्यंग्य है जो छायावादियों के प्रति कर्म् क्याँ कहते थे। 'निराला' की 'हिन्दी के सुमनों के प्रति' गीति भी ऐसी ही है। 'त्रिशूल' का 'वोट का किन्तरी' भी इस कोटि में रक्खा जा सकता है। वास्तव में व्यंग्य-गीति हास्य के श्रन्तर्गत ही श्राना चाहिये, लेकिन यहाँ गीति-शैली के कारण गीति-काव्य के साथ उसका विवेचन हुश्रा है।

विषय की दृष्टि से गीत के विचारात्मक, रहस्यात्मक, प्रकृति-सम्बंधी ब्रादि ब्रानेक प्रकार मिलते हैं। परन्तु ये प्रकार काव्य-रूपों से सम्बंधित नहीं, क्योंकि विचार रहस्य, प्रकृति किसी भी रूप में ब्रा सकते हैं।

प्रगीत मुक्तक में विचार, भाव श्रीर भाषा के हलके श्रावर्त्तन-विवर्त्तन से नई विधाश्रों का जन्म हो जाता है। प्रगीत-कुल के होकर भी श्रन्यधर्मी हो जाने से ये रूप भिन्न-से प्रतीत होने लगते हैं। जिस प्रकार मुक्तक होते हुये भी गीत भिन्न है श्रीर गीत होते हुये भी प्रगीत में कुछ, विशेषता है, उसी प्रकार प्रगीत के वंशज होते हुये भी श्रोड, शोक-गीति श्रीर सॉनेट भिन्न-रूप हो गये हैं।

संबोध-गीति

हिन्दी में सम्बोध-गीतियाँ 'श्रोड' के अनुकरण पर लिखी गईं।

१--चन्द्रप्रकारा वर्मा : सैनिक का पत्र, सरस्वती, दिसम्बर १६४०, ५० ५०१

२--पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ११२

३--निराला : अनामिका, द्वि० सं०, पृ० ११४

४—त्रिश्रल : त्रिश्रल तरंग, १६२०, पृ० ६०

अध्यान्तरिक किन की ऐकान्तिकता, सम्बोध-गीति के नितांत उपयुक्त है। सम्बोध-गीति की शैली प्रायः आलंकारिक और विषय गंभीर एवं उत्कृष्ट होता है। मनोदशा की आनम्यता तथा आनेग उसके नित्य लच्चण हैं। हिन्दी में अनेक सम्बोध-गीति, उदाहरणार्थ पन्त की 'अधकार के प्रति', 'तारा के प्रति' 'निराला' की 'शेफालिके', आदि तथा '...के प्रति' या '...से' शीर्षकों वाली अन्य भी अनेक किनताएँ, प्राप्त हैं। इन रचवाओं में आलंकारिकता है, नाटकीय तक्त्व भी कहीं-कहीं निद्यमान है। परन्त इन किनताओं में प्रायः किन माननाभिभृत होकर, West Wind, या To the Nightingale के किन्यों की भाँति तहर नहीं उठता।

श्रोड (Ode) पाश्चात्य साहित्य में बहुत ही विवाद का विषय रहा है। सम्बोधन के रूप में रहने से इसे किव के भनोभावों से सम्बद्ध रहना चाहिए; परन्तु विषय की गंभीरता तथा शैली की उत्कृष्टता उसमें वैयक्तिकता के प्रभाव को हलका श्रवश्य कर देती हैं। इस प्रकार वस्तुत: प्रेम्मी किवता यदि वैयक्तिक रहती है, तो उसे हम किव की काव्यमयी वस्तुता कह सकते हैं। इन गुणों से मिरडत हिन्दी में 'निराला' की 'यसुना के प्रति' रचना बहुत सुन्दर है। Sheiley के Cloud के दंग पर श्रात्म-कथनात्मक शैली में पंत की 'वादल' किवता है, श्रीर Wordsworth के Intimations of Immortality from Recollections of Early Childhood की माँति चिन्तन-परकता के दर्शन पन्त की 'परिवर्तन' किवता में होते हैं।

पन्त की 'छाया,' 'प्रसाद' की 'किरण' आदि में भी सम्बोध-गौति के गुरण विद्यमान हैं।

शोक-गीति

शोक-गीति मूल रूप में निकट-सम्बंधी की मृत्यु पर लिखी गई कविता थी। व्यक्तिगत भावाकुलता के रहते हुये भी उसमें सामाजिकता, का आ जाना स्वामाविक है। क्योंकि, शोक में एक स्थायी भाव होने पर भी अनेक संचारी आकर प्रवलता प्राप्त कर लेते हैं। स्मृति की क्रियाशीलता में कभी कोई संचारी उत्कृष्ट हो जाता है, कभी कोई। साथ हैं। अनेक विचारों का आना और

१— दे॰ Chambers Dictionary, १६५५, १० ७४२

संसार की च्राभंगुरता-सम्बंधी दार्शानिक विवेचना भी स्वाभाविक हो जाती है। किन्तु ये विचार रहते हैं संवेगों के ब्रान्तराल में ही, विचार-प्राधान्य नहीं होने पाता। ब्राधुनिक काव्य में प्रारंभ से ही शोक गीतियों की परम्परा रही है ब्रीर वैयक्तिकता-प्रधान गीतियों में स्वानुभूत दु:ख का वेग रहता था:—

मातृ-कलत्र-बंधु-भगिनी श्रौ
्रानतेदारों का सब भार।
मेरे श्रित श्रसमर्थ शीश पर
गिरा, सकूँ कैसे संभार!
पौरुषहीन सहाय न कोई
भ्रष्ट भवन हो जावेगा,
प्राणाधार पिता! विद्यों से
मुक्तको कीन बचावेगा!

किन्तु उस समय शोकगीति कान्य का एक रूपविशेष नहीं समभी जाती थी। में (Gray) की 'Elegy' के अनुवाद के पश्चात् अनेक शोक-गीतियाँ पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुई। तिलक, गोखले, लाजपतराय, 'प्रसाद' तथा पं महावीरप्रसाद द्विवेदी के निधन पर मार्मिक शोक-गीतियाँ लिखी गई हैं। इन रचनाओं में कवि की वेदना अभिन्यक्त हुई है।

शोक-गीति क्रा सबसे सुन्दर उदाहरूण 'निराला' की 'सरोज स्मृति' कविता है, जो उन्होंने ज्ञपनी पुत्री के निधन पर लिखी थी। इस कविता में कि क्री असमर्थता कि विवशता, सामाजिक प्रतारणा, हिन्दी-साहित्य-जगत् में उसकी उपेदा स्पष्टत: उमरी हैं और दार्शनिक विचारधारा भावों की गंगा- यमुना में सरस्वती की माँति अन्तिहित है।

सॉनेट

सॉनेट (Sonnet) के अनुकरण पर भी आधुनिक हिन्दी-कविता में 'चतुर्दश पदी' नाम से कविताएँ हुई। सॉनेट के लिये कोई छंद निश्चित नहीं। उसका सम्बंध आकार से किंद्र मनोदशा (Mood) से विशेष है। सॉनेट में प्रगीत की स्वच्छंदता और प्रवाहमयता नहीं होती। वह मनोवेगों का सहजोद्रेक नहीं है। सॉनेट में नियंत्रण और चिन्तन-प्रवृत्ति परिलक्तित होती

१—ग्रनंतराम पार्खेय : पितृ वियोग, सरस्वती, जुलाई १६०४, पृ० २२४

२--कामताप्रसाद गुरु: यामीख विलाप, सरस्वती, मार्च १६०८, ए० ११४

है। वानिट को श्री निकल्स ने अपनी पुस्तक The Speaking of Poetry में किन का स्वगत-संभाषण कहा है। हिन्दी-काव्य के आधुनिक काल में 'हिरिग्रीध', रूपनारायण पाण्डेय, 'प्रसाद' आदि किनयों ने चतुर्रशपिदयाँ लिखीं, किन्तु चौदह पिक्यों के सिवा और कुछ ऐसा तत्त्व नहीं कि उन्हें साँनेट कहा जाय। 'हिरिग्रीध' की 'वरवितता', पाण्डेय जी की 'चाँदनी रात' और 'वसंत का आगमन' वर्णन मात्र हैं। इनमें में विचार हैं, न मनोवेग। साँनेट, भावना का चिन्तन में अग्रसर होकर पुनः भावना में समाधान है। साँनेट के प्रथम भाग में परिस्थिति या प्रतिपाद्य की विवृति और दूसरे भाग में कथन पर बल देकर समाधान होता है। वास्तव में चतुर्दश पदी की आंतिम दो पंक्तियाँ सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण हैं। ये अंतिम पंक्तियाँ साँनेट के आकार लय और विषय को आवद्धकर पूर्णता पर समाप्त करती है। पन्त की 'ताजमहल' किवता की प्रथम छः पिक्तयों में 'हाय! मृत्यु का ऐसा अगर अपार्थिव पूजन' के साथ भावना उत्थित की गई है। उसके पश्चात् किव विचार करता है कि क्या—

प्रेम-अर्चना यही, करें हम मरण को वरण ?

ग्रौर फिर ग्रंश्तिम दो पंक्तियों में उसे ग्रपने विचारों को करुणा-विगलित निराशा में परिवर्तित करके समाधान उपलब्ध होता है:—

> भूल गए हम जीवन का सन्देश अनश्वर मृतकों के हैं मृतकृ, जीवितों का है ईश्वर!

अस्तु, पन्त की चतुर्दश पिद्यों में सक्चे सॉनेट के गुण हैं। इस काल के अन्य कियों ने तो इसे केवल चौदह पंक्तियों का छंद मात्र सम्भकर किता की है।

ग्राख्यानक-गीति

श्राख्यानक-गीति जीवन के श्राधारमूत सामान्य पहलुश्रों पर प्रकाश

^{2—}Sonnet, unlike the true lyric, is frequently lacking in spontaneity and freshness, leaning rather towards reserve and reflection.

[—]A. R. Entwistle: The Study of Poetry, १६२=, দৃত ধ্ং-ধ্ব

२ —हरिश्रोध : पद्य प्रमोद, १६५५, ए० १५६

३—रूपनारायण पारखेय: पराग, पृ० ८१, १२, १३

४--पन्त: ताज, इंस, दिसम्बर १६३५, ५० १

डालती हैं। उनमें साहसपूर्ण कार्यों, वीरता तथा उत्साह-पराक्रम का विस्तार होता है और प्रायः ख्रलोकिकता का गहरा रंग रहता है। साथ ही घरेलू सरल रागात्मक प्रवृत्तियों पर ही ध्यान केन्द्रित कराया जाता है। शैली की सरलता एवं सीधापन, प्रकथन की प्रवाहमयता तथा बालकों जैसी ख्रबोधता ख्रौर ख्राश्चर्यजनक वेग उसकी विशेषताएँ हैं।

श्रतः,स्पष्ट है कि श्रांख्यानक-गीति का किन श्रपने हृदय को ही टरोल कर नहीं लिखने लगता, उसे लोक की नाड़ी भी देखनी पड़ती है। वह लोकानुभूत हर्ष-शोक, राग-देष को स्वहृदय संवलित प्रकथन में प्रकट करता है। प्रकथन को लय श्रीर लय को नाटकीयता प्रदान करना श्राख्यानक-गीति की जीवनी शक्ति है।

ये गीतियाँ वस्तुत: लोकगाथाश्रों के चले श्रा रहे परिवर्तित रूप हैं। श्रॅगरेज समालोचक श्री श्रपहम के श्रनुसार इन गीतियों के—(१) प्रगीत श्राख्यानक गीति तथा (२) प्रकथन-प्रधान श्राख्यानक गीति—दो भेद किये जा सकते हैं। लेकिन नायकीय प्राण्वत्ता दोनों ही में रहती है। साधारण्तया श्राख्यानक गीति में एक परिस्थिति या घटना होती है श्रोर यदि एक से श्रिषक घटनाएँ हों तो उनकी शृंखला ऐसी हो कि वे एक परिस्थिति का निर्माण करें। किन्तु सबसे प्रमुख बात यह है कि उसमें प्रायः श्रावृत्ति-विधान रहता है। र

इस दृष्टि से हिन्दी-कान्य में सर्वगुणोषेत आख्यानक-गीति 'फॉसी की रानी' हैं। भाव-विवर्द्धक-आवृत्ति, भाषा की प्रासादिकता, लय-प्रवाह की तरलता, स्रोजमयी वर्णन शैली तथा हृदयग्राही चमता के कारण यह स्राख्यानक-गीति आधुनिक कान्य का कठहार बन गई है। इस गीति में स्रलौकिकता या स्रतिप्राकृत तन्वों का परिहार लोकरुचि के अनुकृत हुआ है। वस्तुतः यह

^{ং—}ই০ W. H. Hudson: An Introduction to the Study of Literature, ২৪४৪, ২০-২০১

Simple ballad...is presented dramatically...and often in stanzas rendered more effective by a system of repetition which alters only a line—or even a word each time to advance the story.

[—]Alfred H. Upham: The Typical Forms of English Literature, १६१७, বৃত ংদ

गीति लोक-भावना का ही साहित्यिक संस्करण है। यह गीति जनसाधारण के बीच प्रचलित थी। उसी प्रचलित प्रकृत गीति को श्रीमती सुभद्राकुमारी ने परिस्थिति के श्रानुकूल ढाला श्रीर श्रपना स्वर प्रदान कर ऐसा कलात्मक रूप दिया कि इस गीति में जनता का समवेत स्वर गूँजने लगा। विवृति काञ्य

गीतिमत्ता के श्रभाव या अपेद्धाकृत श्रिष्ठक. विषय-प्रधान वर्णन वाली किवताएँ विवृति काव्य (Narrative Poetry) के श्रन्तर्गत, रक्खी जाएँगी। इस प्रकार के काव्य हैं गुप्त जी का 'विकट मट', 'रंग में मंग'; लाला मगवान दीन का 'वीर पंच रत्न'। इन किवताश्रों में पुनरावृत्ति का श्रभाव है। 'रंग में मंग' श्रोर 'विकट मट' लोक प्रचित्तत राजस्थानी कथानक श्रवश्य हैं, परन्तु वे लोक-दृदय से एकस्त्र नहीं है। क्योंकि उनमें व्यक्तिगत मानापमान के घात-प्रतिघातों को वर्णन है। 'वीर पंच रत्न' की किवताएँ श्रवश्य श्राख्यानक-गीति के निकटतम हैं। परन्तु उनमें टेक की श्रावृत्ति न होने से एक ही भाव का विकास नहीं हो पाता। प्रख्यात गाथा पर श्राधारित न होने पर मी सियारामशरण की 'एक फूल की चाह' किवता श्राख्यानक-गीति की कोटि में रक्खी जा सकती है। इस किवता की करुण संगीत-लहरी, भाव-पोषक-श्रावृत्ति तथा दृदयार्जव संवेग प्रत्येक पाठक को वाष्पाकुलित कर सकते हैं। यह गीति न केवल किव के दृदय से श्रिपतु लोक-दृदय की प्रतिष्विन से मुखरित हुई है।

गीति-नाट्य

हिन्दी गीति-नाट्य श्रॅगरेज़ी श्रोपरा (Opera) से प्रभावित भले हुश्रा हो, िकन्तु वह श्रॅगरेज़ी का श्रमुकरण नहीं है। हिन्दी में 'रामायण महानाटक' 'देवमाया प्रपंच', 'सुदामा चिरत' जैसे काव्य उपलब्ध हैं। गीति-नाट्य में गीतिमत्ता प्रधान होती है, कथा-सूत्र चीण तथा शैली सम्वादात्मक रहती है। श्राधुनिक हिन्दी-साहित्य में गीति-नाट्यों का प्रारंभ 'प्रसाद' के 'भरत' श्रीर सियारामश्ररण के 'कृष्णा' से हुश्रा। र गुप्त ची का 'श्रमध' 'कुणाल,' 'प्रसाद' का 'करुणालय' मंगलप्रसाद विश्वकर्मा का 'उत्तरा श्रीर श्रीममन्यु' तथा

१—कोटारा, जिला इटावा में बुन्देले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी— का रूप इस प्रकार मिला है—खूब लड़ी मरदानी, श्रो भाँसी वाली रानी । — डॉ० लक्सीसागर वाष्णेंय : श्राधुनिक हिन्दी साहित्य, प्र० सं०, पृ० २८६ २—दे० इन्टु, जनवरी १६१३, तथा प्रमा, श्रप्रैल १६२१

'श्रीकृष्ण श्रीर सुदामा,' श्रानित्द प्रसाद का 'चाणक्य श्रीर चन्दगुप्त, जानकी वल्लभ का 'कुंद श्रीर उपकुंद' 'निराला' का 'पंचवटी-प्रसंग' सुन्दर गीति-नाट्य हैं। इन नाट्यों में कहीं-कहीं पर हृदय के मृदुल भावों की मनोहर भाँकी भी मिल जाती है:—

हाय कहूँ क्या राजनीति के फेर में भूल गया था अब तक प्यारे मैं तुम्हें सखे खड़ा हूँ आज तुम्हारे सामने प्राथी होकर। मुक्त अपराधी के लिए जो हो समुचित दण्ड उसे दो इस समय।

उभयधर्मी गीत

मुक्तक में भाव-निरपेन्नता होती है। किन्तु ऐसे मुक्तक भी होते हैं जो एक भाव को कई बंधों में पूर्ण करते हैं। ये मुक्तक, पर्याय-बंध-मुक्तक कहलाते हैं। 'निराला' के ऋधिकांश गीत इसी विधा की परिधि में ऋाते हैं, क्योंकि उनके गीतों में भाव पूर्ण मालूम पड़ने पर भी निरन्तर चलता रहता है।

'प्रसाद' का 'श्राँस्' प्रबंध-मुक्तक है । शैली प्रबंधात्मक होने पर भी लय, श्रावेग एवं भाव-संकलन में वह प्रगीतात्मक है। 'कामायनी' के गीत भी प्रबंध-मुक्तक के श्रान्तर्गत ही श्राएँगे, क्योंकि, लयात्मकता में प्रगीत होते हुये भी विषय वस्तु-कथाधारित होने से वे प्रबंधात्मक हैं।

वर्तमान काल प्रगीतों का युग है। अनुभूति-प्रधानता और संद्विप्तता की दृष्टि से महादेवी के प्रगीत सर्वश्रेष्ठ हैं। पीड़ा की गहराई, विचार और अनुभूति की एकात्मकता उनकी विशिष्टता है। पन्त के गीतों में आलंकारिक बोक्तिलता, शाब्दिक निकुरम्बता अधिक है। उनके गीतों में जो प्रेम-व्यंजना हुई है वह उद्रोक न होकर चिन्तन, विवेचन, अलंकारों आदि से आवृत है। प्रेम-चित्रण में गहरी अनुभूति के स्थान पर एक प्रकार की साहित्यिक वासना मात्र प्राप्त होती है। 'निराला' के प्रबंध-मुक्तक विचार-प्रधान हैं, किन्तु उनके प्रगीतों में लय का मधुर प्रवाह है। रहस्यात्मकता रहने पर भी इन प्रगीतों में

१-दे० सरस्वती, दिसम्बर १६२७, तथा जनवरी १६२८

२-दे॰ सरस्वती, मार्च १६२८

३-दे॰ माधुरी, नवम्बर १६३८

४—मंगल प्रसाद विश्वकर्मा : श्रीकृष्णश्रीर सुदामा, सरस्वती, जनवरी १६२ -, ५० ३४

नीरसता नहीं आने पाती । सहजोद्रेक, सरलता, प्रवाहमयता के लिए 'बच्चन', गोपल सिंह नेपाली अग्रगस्य हैं। मनोवेगों की निरावृति नरेन्द्र और 'आंचल' में मिलती है। मार्क्सवादी विचारधारा का प्रतिपादन शिवमंगल सिंह 'सुमन' के प्रगीतों में प्राप्त होता है:—

मधुवाला के पग पायल की भाती मुक्तको कंकार नहीं ' विप्लव को घड़ियों में सुन पड़ती ' मधुपों की गुंजार नहीं मेरी वीणा में बन्दी की बेड़ी की कत-कत-कन भरदो । भेरे स्वर में जीवन भर दो।

'सुमन' के प्रगीतों का स्वर स्वातमपरक कम, मानवतावादी ऋषिक है। 'मैंने कितनी नादानी की' तथा 'मानव बनों मानव जरा' प्रगीत किव के हिष्टिकोण-परिवर्तन के सूचक हैं। 'मज़दूर किसानो बढ़े चलो' उनका प्रसिद्ध गान है। है

नवीन परिवर्तन

त्राधुनिक काव्य में स्वीकृत कवि-समयाधारित-परम्परात्रों में कोई प्रधान हेर-फेर नहीं मिलता। चातक, कोयल, मोर उसी प्रकार उन्हीं ऋतुत्रों में काम

१ - सुमन : जीवन के गान, प्र० सं०, पृ० १०४

२ -- सब काम अध्रा ही छोड़ा मृग तृष्णा के पीछे दीड़ा मैंने अपने ही जीवन में पगपगपर वेईमानी की। मैंने कितनी नादानी की।

⁻⁻वही : ५० ६४

है भूल करना प्यार भी, है भूल यह मनुहार भी, पर भूल हैं सबसे बड़ी करना किसी का ऋसरा। मानव बनो मानव जरा।

[—]वही : ५० ४८

करते रहे। चकोर के श्रंगार चुगने तथा कोयल के परभृत होने श्रीर भ्रमर-बाधा में भी कोई अन्तर न पड़ा, श्रशोक रमणी पदाधात से ही खिलता रहा। रे लेकिन सौन्दर्य के मानदर्शों में अवश्य परिवर्तन हुआ। हमारे यहाँ स्त्रियों के गालों में गड्ढे पड़ना अशुभ माना गया है:—

> निमीलिताचं पापस्य हिसतं चार्भकोत्तम— यस्थास्तु, इसमानया गण्डे जायेत कृपकम् , —स्वच्छन्दा कार्यकारिणी—

किन्तु ऋँगरेज़ी के डिम्पिल्ड चीक (Dimpled cheek) के प्रभाव से हिन्दी में भी उसे सौन्दर्य का श्रेष्ठ प्रसाघन समक्ता जाने लगा:—

हास-सरिता में सरोजों से खिले गाल के गहरे-गढ़ों को, मधुप-से चुम्बनों से हो नहीं जिसने भरा उस खिली चम्पा-कली ने क्या किया ?³

इस प्रकार काव्य में पाश्चात्य संस्कृति की छाया भी मिलती है। परन्तु सम्प्रति युग-परिस्थिति तथा विज्ञान का काव्य-संगठन में बहुत बड़ा हाथ है। हिन्दी के सभी उत्कृष्ट काव्यों पर स्वतंत्रता-स्रान्दोलन की छाप है। सूत कातना, घरना देना, देश-प्रेम, लोकसेवा, सभी की स्पष्ट भलक मिलती है।

नहि टल सकता था श्याम के टालने से मम मुख-दिशि श्राता था स्वयं मत्त होके।

---वही : पृ० २१७

२--- तुम्हारे चल पद चूम निहाल मंजरित श्ररुण श्रशोक सकाल । -- पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ५७

३—पन्त : ग्रंथि, सरस्वती. मार्च १६२६, ए० ३२० ४—तुम श्रद्धं नग्न क्यों रहो श्रशेष समय में। श्राञ्चो हम कार्ते-बुनें गान की लय में। —गुप्त: साकेत, प्रथम स्ं०, ए० २१०

१—यथैव हो पालित काक-श्रंक में
त्वरीय बच्चे बनते त्वदीय हैं।
—हरिश्रोध : प्रिय प्रवास, च० सं०, पृ० २२०

पिथक', 'मिलन', 'स्वप्न', 'रानी दुर्गावती', 'चित्तौड़ की चिता' तो देशप्रेम ही प्रतिपादित करते हैं। 'रामचिरत चिन्तामिषि' में अहल्या राम को देशोद्धार की प्रेरणां देती है, कुंमज ऋषि देशोद्धार होने का विश्वास दिलाते हैं। रचनाओं में राजद्रीह की ओर भी संकेत हैं। 'प्रियप्रवास' में नवधा-भिक्त को लोकसेवा का रूप दे दिया गया है। 'साकेत' में मार्क्वादी विचारधारा का प्रभाव भी है। विज्ञान ने पुरानी कल्पित बातों को बदल दिया। अब कविता में पृथ्वी अचल न रहकर सूर्य अचल हुआ:—

सुना गया भूतल ही चलता, भानु अचल रहता है। र

निष्कर्ष यह कि एक स्रोर कल्पना ने तथा दूसरी स्रोर युग-परिस्थिति एवं विज्ञान ने काव्य-सामग्री प्रस्तुत की । लेकिन स्राधुनिक काव्य में किन ने कल्पना तथा विज्ञान की स्रद्भुत मैत्री स्थापित कर सर्वथा नृत्न उद्भावनाएँ भी की हैं।

स्मृति और आशा के बीच निरापद विचरण करने वाली इच्छाशकि कल्पना है। स्मृति भूत में, आशा भविष्य में मनोनुकूल काट-छाँट करती है। स्मृति यदिं अतीत का 'मिक्का स्थाने मिक्का' स्मरण होती तो दुखों की स्मृति सदैव दुख ही देती, किन्तु कभी-कभी गत कष्टों की स्मृति अत्यन्त

> यों सोच रही मन में अपने हाथों में तकली रही घूम,

--- प्रसाद: कामायनी, नवम् क्वं०, ए० १४२

—गुप्तः साकेत, प्र० स०, पृ० ११२ बीसों बेठे पकड़ रथ का चक्र दोनों करों से। सोये भू पर चपल रथ के सामने श्रा अनेकों।

—हरित्रौध: प्रिय प्रवास, च० सं०, ५० ५३

१-- श्राज मेरा धर्म राज-द्रोह!

—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० १८५

२ — हाँ तब अनर्थ के बीज अर्थ बोता है जब एक वर्ग में मुख्यिद होता है।

—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २१५

३ — गुप्तः यशोधरा, १६५५, ५० ५०

सुखद भी होती है। भविष्य के अनिश्चित-अरूप होने से आशा उसे मनमाना रूप देती है। स्मृति और आशा अन्ततोगत्वा काल-निर्देशावरुद्ध हैं। कल्पना स्मृति के आधार पर काल-सीमा-विहीन आशा की मनोनुकूल प्रतिष्ठा है। आशाय यह कि कल्पना भूत-भविष्य, आकाश-पाताल मिलाकर अनुभव-सम्बद्ध अप्राप्य वस्तु-विधान करने वाली शक्ति है।

संगति और नियंत्रण क़ल्पना की विशेषताएँ हैं, इनका पूर्णाभाव उन्माद है। कल्पना भावों द्वारा अनुशासित रहता है। जब सुख के भाव मन में होते हैं तो सुखजनक कल्पित चित्र सम्मुख आते हैं, दुख के भावों में दुखद एवं निराशापूर्ण। दोपहर का ध्यान करते ही नीलाकाश और सूर्य सामने आते हैं। इसिलये प्राकृतिक नियम-विरुद्ध बात दिखाने के लिये तर्क देना होगा। दिन में अधकार तभी दिखाया जा सकता है जब बादल या सूर्यग्रहण का वर्णन हो। तात्पर्य यह कि कल्पना यदि हवाई घोड़ा भी है, तब भी है घोड़े एवं हवा के कारण ही। हवा और घोड़ा जो अनुभव की वस्तुएँ हैं। अनुभव पर आधारित होने के कारण तदनुसार कल्पना में संकोच या प्रसार होता है।

यह सत्य है कि विज्ञान की निरपेच्चता काव्य में नहीं आ सकती, किन्तु विज्ञान के लिये भी कल्पना अनिवार्य है। सत्य का प्रह्ण बिना कल्पना के हो ही नहीं सकता। रेखागिएत में बिन्दु की परिभाषा विज्ञान करता है, किन्तु उस परिभाषा का ग्रह्ण श्यामपट पर बना हुआ बिन्दु कराता है, जो स्वयं परिभाषा के बिल्कुल विरुद्ध है। मौतिक विज्ञान पहले अनुमान करता है, फिर उसके आधार पर वस्तु का निरीच्ण-परीच्ण करता है। एक बार की असफलता दूसरे अनुमान को जन्म देती है। अनुमान भी कल्पना का ही सूखा रूप है जिसमें अनुमव का अंश अपेच्चाकृत अधिक होता है। किन और वैज्ञानिक दोनों ही कल्पना के अनुणी हैं। दोनों की कल्पना में अन्तर यह है कि किव की कल्पना उसके हृदय की सहज वृत्ति से परिचालित होती है, वैज्ञानिक की विचार द्वारा। सहज वृत्ति अनुण्ण, विचार परिवर्तनशील होने से काव्य सर्वदा सत्य और विज्ञान सत्यान्वेषी होने पर भी असत्य हो जाता है।

यह ठीक है कि तर्काधारित अनुमान की दृष्टि प्रायः दूर तक जाती है, किन्तु सदैव नहीं, और प्रायः उस पार तक नहीं। इसीलिए हम भट किसी घटना को असत्य कह देते हैं। लेकिन क्या

सभी बातें जैसी हम सोचते हैं वैसी ही घटित होती हैं ! घटना कभी-कभी कल्पना से भी अधिक आश्चर्यजनक हो जाती है। इस आकरिमकता का तर्क में कोई स्थान नहीं। यह मान्य है कि कार्य-कारण-संबंध के बिना कुछ घटित नहीं होता, किन्तु इस विराट् विश्व में सभी घटनाओं का एक दूसरे पर प्रभाव देख लेना संभव नहीं है। इसलिए कल्पना नितांत प्रलाप नहीं, और वह व्यक्तिगत अनुभव पर आधारित होकर विच्चित्र भी हो। सकती है। किन्तु कल्पना सर्वग्राह्य तभी होगी जब तर्क मिश्रित हो। रीतिकाल का किव कल्पना को तर्क से सर्वथा पृथक मानता था। उसके मस्तिष्क में सदैव प्रलय-दृश्य ही उपस्थित रहता था। वह प्रत्यच्चता की भी उपचा करके 'ठाकुर' की भाँति यहाँ तक कह सकता था कि—

चारि जने चारिहू दिसा सों चारों कोन गहि मेरु को हिलाय के उखारें तो उखरि जाय।

वास्तव में न शुष्क तर्क किवता है, न मन का असम्बद्ध आहिंडन। इन दोनों का संगम ही आनंद है। तितली-सी मात्र रंगीन कल्पना केवल मनोरंजन करा सकती है, मधुमक्खी की भाँति मधु-दान नहीं दे सकती। विज्ञान किवता के लिये विस्तृत अनुभव-चेत्र प्रस्तुत करता है, कल्पना उसमें सुनहरे चित्र बनाती है। दोनों का पारस्परिक सहयोग काव्य का सत्यं एवं सुन्दरं है।

श्राधुनिक काल में विज्ञान के उत्कर्ष से किवयों ने पर्याप्त सहायताँ ली। किविता में किव के अनुभव अधिक सूद्दम-निरीच्चण एवं पर्यालोचक के साथ व्यक्त होने लगे। वैज्ञानिक शरीर में भाव-प्राण-प्रतिष्ठा के साथ आधारहीन वेपरकी उड़ान, 'दिमाग़ी ऐय्याशी' काव्य से विदा हुई। किव ने अपने बन्धुओं से कहा:—

र्थांखो ने जो देखा, कर को उसे खींचना सिखलात्रो।

विमर्श्वेकाल की कविता तर्क-मनोविज्ञान का शरीर लेकर कल्पना के पंखों पर उड़ती है। कवि ने अपने परिवेश के अनुसार काव्य के कथानकों, चित्रों में काट-छाँट की, युग के अनुसूल कल्पना को सजाया।

१-पन्त : वीगा-यन्थि, द्वि० सं०, पृ० २

इस स्त्री का नाम नहीं दिया गया है, अतः गुप्त जी ने उस भर्ता विधृता को 'द्वापर' में 'विधृता' नाम दे दिया।

'मानस' में रावण के शीश बारम्बार काटने पर भी जब रामचन्द्र उसे न मार सके तब उन्होंने विभीषण की श्रोर देखा श्रीर विभीषण ने भट कह दिया:—

नाभि कुण्ड पियूष बस जाके, नाथ जियत रावण बल ताके।
लेकिन यह घटना विभीषण को न केवल भ्रातृहोही बनाती है, श्रिपितु उसे
साधारण मावन-कोटि से भी पितत करती है। यह श्रस्वामाविक है कि माई
बिना किसी हिचिकिचाहट के माई की हत्या करवा दे। पं० राधेश्याम ने
श्रपनी 'रामायण' में इस पहेली को सुलभाने की बहुत सुन्दर कल्पना की है।
राम जब रिपु के शीश काटते-काटते थक गए तो विभीषण की तरफ देखकर
मुस्कराए। विभीषण राम के हृदय का माव जान तो गया, किन्तु श्रपने भाई
का ध्यान करके भेद बताने में उसे संकोर्च हुस्ना:—

सचमुच उस च्रा उस भाई में भाई का प्रेम उभर आया। मानो सूखे सर के भीतर आप ही आप जल भर आया। सोचा, खोलूँगा भेद नहीं इसमें ही आज भलाई है। कितना ही बुरा भला है पर आखिर वह मेरी भाई है।

कितना स्वाभाविक, मनोविज्ञान-समर्थित वर्णन है ? लेकिन इसके पश्चात् के नाटकीय मीड में नैसर्गिकता के साथ विचित्र विलच्चणता भी है :—

इधर विभीषण मौन था त्राते ही यह ज्ञान।

उधर दशानन के हुत्रा मन में ऐसा ध्यान।

मेरे सब गुप्त रहस्य यहाँ केवल जानता विभीषण है।

इस समय मृत्यु का बस मेरी हो सकता वह ही कारण है।

इस लिये उसे बध करदूँ तो जीवन निर्भय हो जाएगा।

फिर रामचन्द्र किस गिनती में ब्रह्मा भी मार न पाएगा।

छुटा विभीषण की तरफ रिपु का शक्ती बान।

तभी मध्य में त्रागर भक्त-भरण भगवान।

१-ग्रप्त: द्वापर, च० सं०, पृ० ३२

२ - पं० राघेश्याम कथावाचक : रावण-वध, १६४३, पृ० १८

३-वही : ५० १८-१६

बस इस घटना के घटते ही परिवर्तन हुआ विभीषण में। सोचा यह भाई बैरी है इसको मरवा दूँगा रण में। निकट आय श्रीराम के बोला कोशलनाथ। बतलाता हूँ मरेगा जिस प्रकार दशमाथ।

घटना तथा भावों का यह मनोरम क्रम-चक्र ऋपूर्व है। यहाँ किव ने घटना को स्पष्ट करने के साथ ही विभीषण के चरित्र को कितना ऋभेद्य कवच प्रदान कर दिया ? ऐसी प्रसंगोद्भावना काव्य-शिल्प की ऋमूल्य उपज है, किव-प्रतिभा की श्रेष्ठ अकाशिका है।

किसी पात्र की मानसिक उथल-पुथल, उसके भाव-संघर्ष को समभने में किव अध्ययन-मनन का परिचय देने के साथ ही अपने काव्य-शिल्प को अधिक सद्धम भी बनाता है। 'रामचरित मानस' में लंका जलाने के बाद हनुमान पूँछ, बुभाकर भट सीता के पास आ गए। तुलसी ने हनुमान के पुनरागमन का उद्देश्य राम के लिये भेंट-प्रमाण-रूप कोई चिह्न प्राप्त करना बताया है। किन्तु भीषण अभिनकाण्ड की स्थित में हनुमान को सीता के विषय में कुछ सोचना चाहिये था। 'रामचरित चिंतामिण' के किव ने सीता की बराबर चिन्ता रक्खी है। पुन्छानि बुभाकर हनुमान के मन में आशंका हुई:—

सीता होगी जली न क्यों जलती लंका में ? कपि का चंचल-चित्त हुआ ऐसी शंका में।

श्रतएव

होकर के ऋति व्यंत्र शीव्र फिर गया वहाँ पर थी अशोक के तले राम की प्रिया जहाँ पर। र

उपर्युक्त उदाहरणों में भावों के साथ संभाव्य परिस्थिति का, या परिस्थिति के साथ संभाव्य भावों का संयोग दिखाया गया है। लेकिन घटना को ही रक्त की भाँति पात्र में संचारित करके फिर मनोविज्ञान के आधार पर पात्र-हृद्गत-भाव-विवृति करने में भी काव्य-शिल्प के दर्शन होते हैं:—

१ — ५० राधेश्याम कथावाचक : रावण-वध, १६ 🕏 🖏 पृ० १८-१६

२—पूँछ बुमाई खोइ सम धरि लबु रूप वहोरि । जनक सुता के आगे ठाड़ भयो कर जोरि । मातु मोंहि दीजै कछु चीन्हा, जैसे रघुनायक मोहिं दीन्हा ।

⁻रामचरित मानस, सुन्दर काएड, दोहा २६

३-रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिंतामिष, १६२०, ५० २४३

रोने लगी देवकी दुखिया जब वह मुमसे भेंटी— 'बेटा कैसे लूँ, लौटाए बिना तुम्हारी बेटी ?'

यहाँ देवकी का कथन मनोवैज्ञानिक है। दूसरे, इस कथन से नंद को वस्तु-स्थिति का ज्ञान भी हो जाता है। तीसरी बात यह भी व्यंजित होती है कि नंद की बालिकों अनजान में नहीं उठाई गई थी, विनिमय जान में किया गया था।

मनोविज्ञान एवं तर्क सामान्यता में विश्वास करते हैं, श्रसाधारणता या श्रसामान्यता को संदेह की हिन्द से देखते हैं। धर्म श्रीर काव्य में यही श्रन्तर है। धर्म को काव्य बनाने के लिये किव को सामान्य-हृदय में प्रवेश करने की श्रावश्यकता है, श्रलौकिक की श्रोर विस्मयाकुल होकर चिकत-भाव से निहारने की नहीं। भागवत के सुदामा भले ही सोचें कि कृष्ण ने सुके कुछ न देकर मेरे ऊपर महान कुपा की, र परन्तु हमारे बीच रहने वाला सुदामा तो यही कहेगा:—

घर-घर नित डोलत फिरे तनिक दही के काज । कहा भयो जो है गयो हरि के राज-समाज।।

मनोविज्ञान मानव को गुण-दोष की समिष्ट मानता है। आधुनिक काल की दृष्टि मनोविज्ञान की प्रकाश्य हैं। अस्त, प्रत्येक मनुष्य में कुछ दुर्वलताएँ भी होती हैं। बीसवीं शती के प्रारंभिक दो दशकों तक मनोविज्ञान-परिपुष्ट-धारणाएँ दृढ़ हो चुकी थीं। कवि राम की चालाकी, कृष्ण की भूल, विधाता की अनुभव-हीनता दिखाता है। श्रुतः एक और कविता में उपेच्नितों के

१—गुप्त: द्वापर, च० सं०, पृ० १३६

२—अधुनो प्र्यं धनं प्राप्य माद्यन्तुच्चिर्नं मां स्मरेत्। इति कारुणिको नृनं धनं मेऽभूरि नाददात्। —दशम् स्कंध, अ० ८१, श्लोक २०

र—राम ने क्या प्राम अपना एक भी तुमको दिया ? मूढ़ तुमको फोड़ कर के काम अपना कर लिया।

[—]रामचरित उपाध्याय: लंका का जयचंद, सरस्वती, सितम्बर १६१४, पृ० ४८६

गुणों पर प्रकाश डाला गया, दूसरी तरफ महान् कहे जाने वाले व्यक्तियों की दुर्वलताएँ व्यक्त की गईं। माइकेल मधुस्दन दत्त ने 'मेघनाद वध' में मेघनाद को महान् पराक्रमी, न्याय-प्रिय, ऋविचल तपस्वी, ऋौर लद्दमण को भीर, सामिरिक नीति-उपेद्धक के रूप में दिखाया है। रामचरित उपाध्याय ने भी लद्दमण की भीरता व्यक्त की। भरत को आता देखकर लद्दमण बोले:—

भग चिलए हे राम ! यहाँ वे जैब तक आवें लीट जाँयगे स्वयं हमें यदि देख न पावें।

लेकिनं इस कथन के पूर्व किव लद्दमण को निर्मीक रणोद्यत-शूर-सा दिखाता है। पित्ततः वर्णन कृतिम, अस्वामाविक एवं संदिग्ध हो जाता है। माइकेल मधुसूदन ने भीरता लद्दमण की प्रवृत्ति ही बना दी है, इसलिए वहाँ संदेह नहीं उठता। मनोविज्ञान के आधार पर गुण-दोष-अभिव्यक्ति काव्य-कुशलता है, किन्तु उन गुण-दोषों को पृथक्तः न दिखाकर एक वृत्त में उनकी ऐसी योजना करना कि पहले पीछे का अन्तर ही न ज्ञात हो, उत्कृष्ट काव्य-शिल्प का नमूना है। 'निराला' ने 'राम की शिक्त पूजा' में राम के विभिन्न भावों की ऐसी ही शृंखला प्रस्तुत की है। सूर्यास्त होने पर उस 'अपराजेय समर' से जब 'विद्धांग बद्ध-कोदण्ड-मुष्टि-खर-क्धिर-खाव-राम' 'रावण-प्रहार-दुर्वार-विकल' वानरों के साथ लौटे तो उनका हृदय भयभीत होने लगा। नाना प्रकार की दिश्चन्ताएँ चित्त को विकल बनाने लगीं। परिशुष्यमान मुख से उन्होंने जाम्बवान से कहा 'मित्र विजय होगी न समर'। जाम्बवान ने उन्हें

[.] हें आप पुरुषोत्तम यदूतम ? भय न उसमें है कहीं। पर आपके भी कार्य भूलों से सभी खाली नहीं।

[—]वही : लीला, सरस्वती, जनवरी १६२१, पृ० ३६ यह क्या है ? क्या है विधि-अविधि या विधान-स्वाधीनता । द्रथवा गुण-अवगुण-गहन-गति या भव-अनुभव-होनता। ◆ —हरिश्रोध : वितर्क, सरस्वकी, मार्च १६२६, पृ० २६३

१-रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिंतामिण, १६२०, पृ० ११६

२—अव सीता को कहीं गुफा में तुरत ख्रिपा दें शौर्य दिखा दें, राम! भरत को समर सिखा दें। चिरवद्धित निज वैर चुका लें आज भरत से कर लें अपना राज्य छीन कर पाप-निरत से।—वही: पृ० ११५

शक्ति- पूजा का निर्देश दिया। तदनुसार उस भीषण अमानिशा में राम शक्ति की आराधना करने लगे। उसी समय उनके श्रंतःकरण में—

जागी पृथ्वी-तनया-कुमारिका छ्वि

श्रीर इसके साथ ही उन्हें पुष्पवाटिका का स्मरण हुश्रा। नयनों से नयनों के ग्रुप्त संभाषण का चित्र सामने श्राया, जिससे उन्हें ऐसी प्रतीति हुई कि 'हर-धनुर्भेग के लिए, उठा ज्यों पुन: हस्त'। निराशा में सीता की चिन्ता नैसिंग है, श्रीर सीता से संबंधित उद्दीपनों का चित्र सर्वथा श्रनुकूल है। किन्तु रंति-भाव को नैराश्यजयी धैर्य, एवं शौयोंद्दीपक मावों में बदलने के लिए दो भावों के मध्य स्वयंवर-शरासन को लाकर रखना किव का काव्यशिल है। समें तो ऐसा ज्ञात होता है कि यह धनुर्भेग-स्मृति राम की श्रापनी शक्ति की श्राराधना है, श्रापनी श्रन्तः शक्ति का स्मरण है। यहाँ एक साथ तीन शक्तियों की श्रोर संकेत है—राम की श्रापनी शक्ति, श्रपना पराक्रम; सीता (शक्ति-रूप) श्रीर दुर्गा-रूप शक्ति।

शक्ति-सम्बन्धी कथावस्तु-संकेत तो 'निराला' को 'मेघनाद वध' से प्राप्त हुआ है, परन्तु अपने शिल्प से किव ने उसे इस प्रकार काट-छाँट कर नियोजित किया है कि उसमें चमत्कारी नवीनता उत्पन्न हो गई है। उपर्युक्त कल्पना से मी सुन्दर मुफ्ते 'राजीवनयन'-सम्बन्धी प्रसंग लगता है। एक शतदल कम पड़ जाने पर राम का अपना 'नयन-कमल' चढ़ाने को तत्पर होने में गूढ़ व्यंजना है। यह प्रसंग भयातुर राम के हृदय की परिवर्तित निश्चल-निर्भीक अवस्था को स्पष्ट करता है तथा उनके भीतर जायत सुद्ध बलिदान-भावना पर प्रकाश डालता है। आत्म-बलिदान की भावना ही शक्त्योदय है, और आत्मशक्ति का उदय होना ही विजय का वरदान है। योगी में यह शक्ति तभी उदय होती है जब वह शरीर का मोह छोड़ देता है। नेत्र निकालकर चढ़ाना इसी भाव का प्रतीक है। इस प्रकार लोक-प्रचलित शक्ति-पूजा-कथा को 'निराला' ने दर्शन और मनेविज्ञान का रंग देकर अद्भुत दीतियुक्त बना दिया है।

प्रबन्धकान्यों में स्वप्न का प्रसंग बहुत महत्त्वपूर्ण स्थान रखता था श्रीर प्रायः प्रेम-रहस्य से सम्बन्धित होता था । श्रीधुनिक काल में स्वप्न से दुरूह समस्याएँ उद्घाटित की गई। 'मेघनाद-वृष्ठ' में रामायण की कथा अत्यन्त संत्तेष से कही गयी है। चतुर्थ सर्ग में जब जटायु का रावण से युद्ध हुआ तो सीता अचेत हो गई श्रीर अचेतावस्था में उन्होंने देखा उनकी माता सती वसुधा स्वप्न में उनसे कह रही है कि तुके—

१--निराला: अनामिका, प्र० सं०, पृ० १५१

विधि के विधान से हरता है रत्त्रोराज, वेटी इसी पाप से डूबेगा सवंश दुष्ट⁹

हिन्दी-काव्य ने भी स्वप्न से विविध कार्य लिए। 'शङ्कर' ने 'गर्भ रएडा रहस्य' में गर्भ में ही राँड करार दे दी गई हिन्दू युवती को स्वप्न में विश्वामित्र द्वारा स्वर्गलोक में भेजा है। किव वस्तुत: सनातनधर्म के दोष दिखाना चाहता है। श्रतः वहाँ पहुँचते ही युवती पर सारे देवता श्रासक्त हो जाते हैं। इन्द्र उसे गौतम की स्त्री समभता है, ब्रह्मा को वह सरस्वती मालूम पड़ती है, शंकर उसे मोहनी-सा जानकर लज्जा छोड़ देते हैं। इसी प्रकार सूर्य कुन्ती का, चन्द्र गुरु-पत्नी का अम खाते हैं। युवती को श्रारीर बचाना मुश्किल हो जाता है। फिर वह नरक में जाकर विधवा-विवाह के विरोधी एवं अूण-हत्या के समर्थकों की दुर्दशा देखती है।

'कामायनी' में 'प्रसाद' ने भी इस युक्ति से काम लिया है। अद्धा स्वप्न में मनु का संघर्षीद देखती है। सत्य होने पर भी भविष्य में घटित होने वाली श्रथवा उसी समय सुदूर घटित हो रही घटनाएँ स्वप्न के चित्रपट पर देख लेना तर्क का नहीं, निष्ठा का विषय है। मानव स्वभाव में दो बातें पाई जाती हैं कल्पना एवं यथार्थ। हमें तिलस्मी उपन्यास भी मग्न कर देते हैं श्रीर मनोवैज्ञानिक उपन्यास भी आनन्द देते हैं। क्योंकि तिलस्मी के मायाजाल में हमारा अविश्वास पंगु हो जाता है, हम उँसी अयथार्थ जगत को यथार्थ मान लेते हैं। यथार्थवादी उपन्यासों में हम अपने आसपास की दुनिया में विचरण करते हैं। ऋतएव ऋपने रूप से हमें मोह होता है। माइकेल का युग धार्मिक विश्वास का युग था, 'प्रसाद' का युग तर्क श्रीर संदेह का युग है। इस युग में या तो बुद्धिवादी व्याख्या मान्य हो सकती है या समुचित कल्पनाधारित यथार्थ उपादेय हो सकता है। 'प्रसाद' ने मनु को 'ऐतिहासिक पुरुष', देवों को एक जाति माना है। र परन्तु इतिहास का आधार लेकर भी 'प्रसाद' घटना को तर्क-संगत न बना सके। 'कामायनी' में दर्श्नु-समावेश के लिए-इच्छा, ज्ञान, क्रिया — तीन पुरों की कल्पना, फिर श्रद्धा की मुस्कान से उनका मिल जाना, ये सब तर्कशील की समभ के परे, मशोविज्ञान से मेल न खाने वाली घटनाएँ हैं। साधारण व्यक्ति 'नटेश के ताएडव' श्रीर 'त्रिपुर-दाह' को समक्त

१- मधुप अनूदित : मैघनाद वध, च० सं०, ए० २६६

२—दे०: कामायनी, न० सं, श्रामुख, पृ० ३-४°

ही नहीं पाता । यह ठीक है कि उच्च साधना में पहुँचे हुए व्यक्ति को ये दृश्य दिखाई पड़ना असम्भव नहीं। लेकिन जो तर्क का परित्याग कर केवल विश्वास पर इन घटनाओं को मान लेगा वह प्रलय और मनु की पौराणिकता में भी संदेह नहीं करेगा। यदि कल्पना और यथार्थ का मिश्रण करना है, तो उनका संयोग होना चाहिए। 'कामायनी' में कल्पना और विज्ञान एकीमूत नहीं हो सके। 'कामायनी' के साथ यह कठिनाई है कि उसमें न तो हम कल्पित लोक ही में रहते हैं, न यथार्थ में। इसीलिए 'कामायनी' रसानुभूति में उत्तरोत्तर अवसर्पिणी के समान होती गई है।

एक स्रोर तर्क के स्राधार पर घटनास्रों में परिवर्तन हुस्रा, दूसरी स्रोर कियों ने सौंदर्य-रचार्थ काल-व्यतिक्रम या घटना में संकोच-विकास भी किया। सौंदर्य सुरूप या कुरूप के स्राक्षित न होकरं, सुरूप-कुरूप के परिस्थिति-स्रानुकूल्य पर निर्भर है। जब सुरूपता या कुरूपता स्रापने परिवेश से मेल नहीं खाती तब स्रसुन्दर हो जाती है। यदि कोई स्रत्यन्त रूपवती स्त्री दुश्चिरित्र है तो उसमें सौंदर्य कहाँ ? किसी महापुरूष का वर्णन सुनकर उसकी सुन्दर मूर्ति ही मानस में प्रत्यच्च होती है। इतिहास इसकी परवा नहीं करता। लेकिन कि हृदय की स्वाभाविक वृत्यानुसार वाह्य रूप को सदैव स्नानतिक गुणों के स्नाधार पर ही कल्पित करेगा। गुण-रूप का विद्यमान स्नसामंजस्य दूर करने के उद्देश्य से रामकुमार वर्मा ने 'चित्तौड़ की चिता' में राणा साँगा को विवाह तक बहुत रूपवान चित्रित किया है, किर प्रथम मिलन के बाद युद्ध में उनका च्या-विज्ञत एवं विरूप होना दिखाया है।

सारांश यह कि आधुनिक किव ने न केवल विभिन्न काव्य-रूपों में स्वात्म प्रकाश किया, अपितु कल्पना और विज्ञान के समुचित मेल से प्रस्तुत काव्य-सामग्री में परिवर्द्धन-परिवर्द्धन कर उसे युगानुकूल भी बनाया। इस काल के सज्ज्य किव का काव्य-शिल्प उन स्थलों पर उद्धासित हो उठा है जहाँ उसने प्राचीन दुरूह प्रन्थियों को खोला है और उसके शिल्प का अप्रतिम निदर्शन वहाँ प्राप्त होता है जहाँ उसने मानवीय मनोभावों और घटनाओं को ऐसा स्त्र-बद्ध किया है कि एक हलका-सा कम्पन दोनों में समान स्पन्दन उत्पन्न करता है। इस प्रकार वर्तमान किवता में कल्पना और यथार्थ एक-एक मिलकर ग्यारह हो गये हैं।

१--रामकुमार वर्मा: चित्तौड़ की चिता, १६२६

अध्याय ४

प्रकृति-चित्रण

चित्रग्-शैली

श्राधुनिक हिन्दी-काव्य में प्रकृति श्रारंभ से ही श्रालम्बन-रूप वितित होने लगी थी, बाद में उसमें चेतना श्रीर फिर चेतनता का श्रारोप भी किया गया। इन दो नवीन शैलियों के श्रतिरिक्त प्रकृति के प्राचीन उद्दीपन, श्रलंकार तथा श्रलंकार्य-रूपों में भी कवियों ने श्रनेक नूतन प्रयोग किए।

श्रालम्बन

त्रालम्बन के कवि की हिंद प्रकृति की रूप-राशि में खो जाती है। वह-जिस व्यापार को देखता है उसी में उलम जाता है। उस सौंदर्यावगाहन से उल्लिखत उसकी वाणी फूट पड़ती है। उस समय वह प्रस्तुत के भीतर ही घूमता है, प्रस्तुत से बाहर निकलकर अप्रस्तुत की कोरोर हिंदिपात करने की उसे आइंग्ड़ों क्यूटकी ही नहीं होती। हाँ, व्यापार के किसी एक अंग पर ही जब उसकी आँखें अप्रदकी रह जाती हैं, तब अवश्य वह उपमानों की ओर उन्मुख होता है। किन्तु जहाँ प्रकृति-खंड का चित्र उपस्थित करते समय किया प्रत्येक अंग-वर्णन के साथ अलंकार रखता चले वहाँ उसमें उत्साह की कमी समक्ती चाहिए।

जिसके हृदय पर वर्षा-शोमित एक विशाल भू-खंड की छुटा ग्रंकित है वह उसका पूर्ण चित्र उपस्थित करने के लिए रलमल वहते हुए टेव्हें-मेढ़े नालों का, नाचते हुए मयुरों, टरांते हुए मेढकों और ग्राकाश में दौड़ते हुए बादलों का वर्णन करने की शीव्रता करेगा, शीतल फुहारसिक्त होने और हरित भूमि-दर्शन का ग्रानंद बतलाने में जल्दी करेगा। क्योंकि जब तक इन सभी उपकरणों को वह हमारे सामने प्रस्तुत नहीं कर देगा तब तक चित्र पूरा नहीं बन सकता। यदि वह बादलों को देख कर ही घंटों उपमा-उत्प्रेत्ता बाँधता रहे, तो हमारे मानस में भी बादलों का स्थान प्रधान हो जायगा; श्रन्य श्रंगों की श्रोस

हमारी हिंदे ही न पहुँच सकेगी। श्रीर सभी श्रंगों का वर्णन यदि इसी प्रकार हुश्रा तो एक-एक श्रंग में उलक्त-उलक्ककर हमारी मनोहिंदि श्रागे बढ़ेगी। परिणामतः वे श्रंग दूर-दूर रक्खे हुए प्रतीत होंगे। उस भूखंड का श्रखंड संश्लिष्ट चित्र प्राप्त न हो सकेगा।

प्रकृति की छुबि पर मुख किय में उमंग होती है, उसमें विचार या चिन्तन नहीं होता । विचार एवं चिन्तन हमारी खंड-हिट के परिचायक हैं। जब एक चस्तु पर हम अधिक देर ठहरेंगे तब विचार और चिन्तन का जन्म होगा। किसी चस्तु की पहले देखकर हम कहते हैं 'बहुत सुंदर', फिर कुछ देर देखकर प्ता लगाते हैं कि वह किस धातु से निमित हुई है, और बाद में इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि यह दस-बारह वर्ष तक चल जाएगी। अतः आलम्बन-रूप-चित्रण प्रथम दर्शन का उल्लास है, प्रथम दर्शन का अनुराग है।

यह अनुराग नित्य नया रहने वाला अनुराग है। इस उल्लासोत्साह से युक्त किव निदाध का चित्र उतारते समय गर्मी से व्याकुल कुंडली मारकर बैठे हुए सर्प का वर्णन करेगा, अनुलसकर शिथिल हुए मोर को दिखाएगा, हाँकते हुए ताप-कातर हत-विक्रम सिंह को देखेगा, पास बैठे हुए ग्रीष्म-विकल निश्चेष्ट हाथियों पर दृष्टि डालेगा। वह केवल, 'कहलाने एकत बसत अहि मयूर मृग बाध' कहकर ही संतुष्ट नहीं हो सकता।

श्रतएव स्पट्ट है कि प्रकृति का रूप-विन्यास चित्रित करने के लिए उसके एक-एक श्रंग का सविस्तार वर्णन करना पड़ेगा, श्रन्यथा बिम्ब ग्रहण न हो सकेगा। श्रीर बिना सूदम निरीच्या के यह वर्णन संभव सहीं हो सकता। वनों में विहार करने वाले, श्राश्रमवासी, संस्कृत के प्राचीन किव वाल्मीिक के महाकाव्य में ऐसे श्रनेक वर्णन मिलते हैं। किन्तु कालिदास के पश्चात् के किव राज-दरबार से बाहर जाने का श्रवकाश कम पाते थे, फलतः प्रकृति का प्रत्यच्च दर्शन उनके लिए दुर्लभ हो गया। लेकिन यदि प्रकृति-वर्णन की श्रावश्यकता किवता में पड़ जाय तो किव क्या करे ? यह समस्या श्राचायों ने सुलक्षा दी। उन्होंने पूर्व-रचित महाकाव्यों के श्राधार पर नियम बना दिये कि यदि प्रात:काल का वर्णन करना है तो श्रमुक वस्तुश्रों का उल्लेख होना चाहिए, रात्रि में श्रमुक वस्तुएँ दिखानी चाहिए। किन्तु इतना कह देने भर से सजीव वर्णन कैसे हो सकता है ? हिमालय-वर्णन के लिए श्राचार्य भले ही गुर सिखा दें कि उसमें देवदार श्रादि चृच्चों तथा गज, सिंह श्रादि पशुश्रों का वर्णन होना चाहिए, लेकिन चृच्चों का नाम गिना देने या 'हाथी श्रादि पशु विचरण कर रहे हैं', कह देने मात्र से—"

कपोलकराष्ट्रः करिभिविनेतुं विघट्टितानां सरलहुमागाम्। यत्र स्रुतचीरितया प्रसूतः सानूनि गन्धः सुरभीकरोति। भागीरथी-निर्भरसीकराणां वोढा सुद्दः कम्पितदेवदारुः। यद्वायुरन्विधमृगैः किरातैरासे०यते भिन्नशिखरिडवर्दः॥

का रूप तो खड़ा नहीं हो सकता।

इसी कारण कालिदास के परवर्त्ती दरवारी कवियों का प्रकृति-वर्णुन निकृष्ट कोटि का है। संस्कृत की यही ह्रासोन्मुली काव्य-पद्धति हिन्दी कवियों को उत्तराधिकार में प्राप्त हुई, ऋतः हिन्दी-काव्य में प्रकृति के नाम पर परिगणन-मात्र रह गया।

भक्त कियों के राम-कृष्ण प्रकृति के विशाल प्रांगण में विचरने वाले अवतार थे। यदि ये किव चाहते तो प्रकृति-वर्णन के लिए पर्याप्त चेत्र मिल सकता था। लेकिन इन किवयों की दृष्टि तो अपने आराध्य के रूप और चेष्टाओं तक ही सीमित रही। उनके आसपास क्या है, इस पर किवयों ने ध्यान ही नहीं दिया। भक्त किव वन के बीच से होकर जाने वाले राम के साथ-साथ तो चलते हैं, किन्तु वनश्री देखते हुए नहीं। वे तो उन भोले आमवासियों की माँति ही, 'चितवत चले जाँय सँग लागे'। कृष्ण मले ही यमुना का प्रवाह देखकर मुग्ध हों, शितल चित्रका में आनंद अनुभव करें, किन्तु किव को उन वस्तुओं से क्या मतलब १ वह तो अपने प्रियतम की छिव-सुधा का पान करेगा, उनकी लीलाओं का स्मरण करके पुलकित होगा। उसके लिए तो यही बस है। यदि उसका आराध्य स्वयं कहे 'अरे जरा उधर देखों, कैसे सुन्दर फूल खिले हुए हैं, पची कैसी मधुर बोली बोल रहे हैं शाओं उस छटा को भी देख आओं; तो भक्त किव दुखी होकर भगवान के चरणों से लिपट जाएगा और रोकर रख कंठ से उत्तर देगा कि हे नाथ, 'जाउँ कहाँ तिज चरन तुम्हारे ?'

श्रीर रीतिकालीन किन यदि कभी प्रकृति-सौंदर्य से प्रमानित होता भी था तो श्रम्तर्रति उसकी श्रांखें मूँद देती थी। उसने ज्योंही श्राल-पुंज-गुंजित तमाल-तरु-युक्त मालती कुंजनाला यमुना तट देखा, त्योंही उस पर 'घाम घरीक निवारिए' की चिन्ता सवार हुई।

कहने का त्राशय यह कि हिन्दी के त्रादिकाल से लेकर त्राधुनिक काल के प्रारंभ तक प्रकृति का प्रकृत स्वरूप चित्रित करने की त्रोर कवियों का ध्यान

^{?--}कालिदास : कुमारसंभव, सर्ग १, श्लोक ६

नहीं गया। त्र्राधुनिक काल में प्रकृति त्र्रालम्बन-रूप में स्वीकृत की गयी। इस त्र्रालम्बन-शैली में धीरे-धीरे विकास होता गया त्रीर किव ने वर्णन को चहु पार्श्वमय बना दिया।

यथातध्य चित्रण

किव स्त्रालम्बन-रूप-प्रकृति को दो विधियों द्वारा किवता में रखता है— यथातथ्य वर्ष्णन तथा यथातथ्य चित्रण । यथातथ्य वर्ष्णन में प्राकृतिक व्यापार सामने स्त्राकर एक स्चना मात्र देता है, उसमें गित नहीं होती। यथातथ्य चित्रण में स्चना तो होती है, किन्तु साथ ही वस्तु का भी कुछ परिचय कराया जाता है। तटस्थता का भाव दोनों ही, में रहता है, परन्तु यथातथ्य वर्ष्णन बहुत दूर खड़े होकर किया जाता है स्त्रीर चित्रण पास जाकर किए गए वर्ष्णन को कहते हैं। गुप्त जी का—

> श्रो गौरव गिरि उच्च उदार तुम पर ऊँचे-ऊँचे माड़ तने पत्रमय छत्र पहाड़ क्या श्रपूर्व है तेरी श्राड़ करते हैं बहु जीव विहार।

यथातथ्य वर्णन है। जिस प्रकार गिरि अचल है, उसी प्रकार यह वर्णन भी स्पन्दरहीन है। किन्तु—

फूले थे त्रसंख्य फूल, भोरे सुधि भूले थे त्रा गई थी उष्णता खगों के कल कंठों में गंध छा गया था मंद शीतल समीर में लहरा रहे थे खेत सुन्दर सुनहले।

में किव मानों पास खड़ा होकर सब चीज़ें देख रहा है। उसकी दृष्टि में लहराते खेत हैं, सुघ भूले हुए भौरे हैं, क्ष्मीर खगों की बदली हुई बोली वह सुन रहा है। इस प्रकार का वर्णन बहुत दूर रहकर नहीं किया जा सकता। लेकिन उपर्युक्त पहाड़ का वर्णन किव घर बैठ कर भी लिख देगा।

१—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २५७

२--गुप्त: सिद्धराज, सप्तम सं०, पृ० ११८

संश्लिष्ट दृश्य-विधान

प्रकृति-पर्यवेद्यण का अभाव होने से द्विवेदी-युग के प्रारम्भ में नाम-परिगणन अधिक मिलता है। शैली अधिकांश इतिवृत्तात्मक है:—

नव वसंत बहार भई जबै सब कली वन की विकसीं तबै। सुखद शीतल मंद सुहाबनी विमल वायु वहीं सन भावनी।

'हरिश्रोध' ने 'प्रियप्रवास' महाकाव्य में इन्हों की लम्बी नामावली उपस्थित की है। प्रत्येक दृन्न के साथ दो चार विशेषण लगा देने से संश्लिष्ट चित्रण नहीं हो जाता। ऐसे वर्णन केवल अर्थग्रहण कराते हैं, उनसे बिम्ब ग्रहण नहीं होता:—

सपक्वता पेशलता अपूर्वता फलादि की मुग्धकरी विभूति थी। रसाप्लुता-सी वन की वसुंधरा रसालता थीं करती रसाल की।

द्विवेदी-युग में कविगण प्रायः प्रकृति का सामान्यीकरण करते थे। लेकिन वर्णन को चित्रण में बदलने के लिए सामन्यीकरण नहीं, विशिष्टीकरण करना चाहिए। इस काल में कुछ प्रकृति प्रेमी किव ऐसे भी आए, जिन्होंने प्रकृति के व्यापारों को निकट से देखा था, जो उसकी छवि पर मुग्ध हुए थे। फलस्वरूप उनकी रचनाओं में प्रकृति के बड़े मनोहर चित्रण मिलते हैं। कहीं पूरे भू-खंड का चित्र है:—

प्रखर-प्रणय-पूर्ण दृष्टि से प्रभाकर की
ललक-लपट-भरी भूमि भरमाई है,
पीवर पवन लोट-पोट धूल-धूसरित
मपट रहा है बड़ी धूम की बधाई है,
सूखे तृण-पत्र लिए कहीं रेग्यु-चक उठा,
घूर्णित प्रमत्त देता नाचता दिखाई है,
माड़ श्री मपेट मेल सूमैत खड़े हैं पेड़•
मर्भर-मिलित हू-हू दे रहा सुनाई है।

१-- महावीरप्रसाद द्विवेदी : द्विवेदी काव्य माला, प्र० सं०, पृ० ३५६

२—हरिश्रोध: प्रियप्रवास, च० सं०, ५० १४

३--रामचंद्र शुक्ल: हृदय का मथुर भार, माधुरी,• अगस्त-सितम्बर १६२०, पृ० १६०

कहीं एक विशेष व्यापार पर ही दृष्टि केन्द्रित की गयी है :— जान के समय अनुकूल सुख मूल, खुल आँखें चलीं देखने बहार हिम धार की, कम से प्रहार पाके भानु-किरणों का घोर बहने लगी थी कल बरफ करार की, धार दह धार प्रलयंकर प्रपात-रूप आगेबढ गिरती थी माल-सी तुषार की।

इन वर्णानों में किव का निरीक्षण स्पष्ट प्रकट होता है। प्रकृति के हर्य जो उसके हृदय पर श्रंकित हैं, उन्हें वह भाषा में प्रकट करने के लिए व्यक्र दिखाई पड़ता है। ऐसा प्रतीर्त होता है कि वह सारे दृश्य को समेट लेने की शीव्रता में है। चित्रकार की कूची के समान वह लेखनी द्वारा एक रेखा-चित्र श्रंकित कर देना चाहता है। यह प्रकृति का चित्रण है। किन्तु इस प्रकार के वर्णान भी मिलते हैं, जो निरीक्षण पर श्राधारित होने से दृश्यानुभव कराने में पूर्ण सफल हैं:—

फैली थीं मैली घोती-सी वन में जो बरसाती नदियाँ, लगतीं अब मरकत-महलों के बीच छिकीं चाँदी की गलियाँ। र

यहाँ किन निदयों के सौंदर्य से प्रभावित तो है, किन्तु वह मन के उल्लास को मीतर रखकर ही वर्णन कर रहा है। जब उल्लिसित किन प्राकृतिक व्यापार के पीछे-पीछे चक्कर लगाता है, तब उसका वर्णन सूदम-निरीच्ण-युक्त होकर निखर उठता है। इस समय वह जो शब्द प्रयोग करता है, वे दृश्य-विधान में पूर्ण समर्थ होते हैं:—

मेह की बूँदें टपक रही हैं मक्खी भिन-भिन भिनक रही हैं। श्राँगन में श्रामों की गुठली पानी से धुल हुई हैं उजली। लाल भिड़ें सब टूट रही हैं जो कुछ रस है लूट रही हैं।

१--रामनारायण मिश्र: जगह्बंधन, माधुरी, दिसम्बर १६२७, ए० ६८१

२--नरेन्द्र: खुली हवा में, सरस्वती, अप्रैल ११४०, पृ० ३४२

३—मौलाना ऋब्दुलवारी 'आसी' : वर्षा श्रौर जंगल, माधुरी, श्रवटूबर १६३८, ए० ३०४

गतिमय चित्र

प्रकृति के यथातथ्य चित्रण के साथ-साथ गतिमय चित्रों को भी किवता में ख्रांकित किया गया। ये चित्र दो प्रकार के हैं: १—जड़-प्रकृति के परिवर्तित होते हुए रूप-व्यापार। २—चेतन-प्रकृति की क्रियायें। गत्यात्मक चित्र सुमित्रानंदन पन्त की किवतास्रों में प्रचुरता से प्राप्त होते हैं:—

बादलों के छायामय मेल घूमते हैं आँखों में फैल अविन औं अम्बर के वे खेल शैल में जलद जलद में शैल।

पर्वत के ऊपर च्रण्-च्रण रूप परिवर्तित करने वाले बादलों का कितना स्इम्म् चित्र किव ने प्रस्तुत किया है ? प्रकृति का संश्लिष्ट चित्रण वस्तुत: व्याख्यात्मक शैली चाहता है। 'बादल छाए हुए हैं' कह देना ही काफ़ी नहीं। बादलीं के वर्ण, गित, गर्जन ग्रादि का भी वर्णन ग्रानिवार्य है। यदि, किसी सुपरिचित उपमान के नए टंग के प्रयोग से गुण-क्रिया को ग्राधिक उत्कर्ष मिलता है तो वह सर्वथा उपादेय है। संलिष्ट योजना करते समय उपमान ग्रातिमानवीय रख देने से चित्र हल्का हो जाता है। तुलसीदास ने वर्षाकालीन मेघों का बहुत मार्मिक चित्रण किया है, किन्तु—

सिखर परिस घन घटिह मिलत बग पाँति सो छिब किव बरनी। के साथ—

श्रादि बराह बिहरि वारिधि मनों उठ्यों है दसन धरि धरनी। र रख देने से चित्र की छाप गहरी नहीं पड़ती। यहाँ प्रकृति का विम्ब प्रहण् कराने

१—सुभिन्नानंदन पंत--- श्राँसु, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८०-८१

२ - तुलसीदास : गीतावली, त्रयोध्याकारङ, गीत ५०

में सौंदर्य अभिप्रेत है, विराटता नहीं। लेकिन उपमान विराटता-स्चक अधिक है, सौंदर्य प्रकट करने वाला कम। क्योंकि आदि वराह को पृथ्वी उठाते हुए किसी ने देखा नहीं, आतः उसके श्वेत दाँतों पर उठी हुई पृथ्वी का चित्र हम शीष्र प्रहर्ण नहीं कर पाते। पन्त जी की उपर्युक्त कविता में 'द्विरद दन्त' 'भूति' 'किट के परिकर' आदि सब उपमान हमारे नित्य के देखे हुए हैं, इसलिए इनकी सहायता से जो चित्र निर्मित होता है, वह हमारा परिचित चित्र है।

चेतन की क्रियाएँ प्रकृति के मेल से भी होती हैं श्रीर उससे पृथक रह कर भी। चेतन के मेल से प्राकृतिक व्यापार में गित श्राती है श्रीर प्रकृति के मेल से चेतन क्रियाशील होता है:—

> बीचों-बीच वर्ट वृत्त खड़ा है विशाल एक भूलते हैं बाल कभी जिसकी जटाएँ थाम ॥°

कभी चेतन स्वयं श्रपनी प्रसन्नता से भी श्रंग-संचालनादि करता है। इसमें चेतन की समस्त केलि कीड़ाएँ श्रा जाती हैं:—

> तूल-सी मार्जार बाला सामने निरत थी निज बाल कीड़ा में कभी उछलती थी फिर दुबक कर ताकती घूमती थी साथ फिर-फिर पूछ के।

इन पंक्तियों में मार्जार बाला का उछुलना, दुबककर ताकना श्रीर पूँछ के साथ-साथ फिर-फिर घूमना कितनी कुशलता से चित्रित किया गया है ? उद्दीपन

जिस प्रकार प्रकृति के आलम्बन रूप में आधुनिक किन शैली को अधिक प्रभावोत्पादक बनाया है, उसी प्रकार उद्दीपन को भी प्राचीन रूढ़िबद्धता के बाहर लाकर नए वातावरण में रक्खा। उद्दीपन-शैली को नया प्रसन्दन देकर उसने मनोविज्ञान के प्रकाश में प्रकृति की उद्दीपित आभा के दर्शन किए। बाह्य जगत् से दु:ख-सुख की अनुभृति हमारी आंतरिक दशा का प्रकाश मात्र है। यह बात व्यवहार में दिनत्य देखी जाती है कि यदि हम दुखी हैं तो हँसी-मज़ाक से हमारा दुख और बढ़ जाता है। हर्ष में हास-परिहास केवल रूचिकर ही नहीं होता, अपित हृदय के हर्ष में अभिवृद्धि भी करता है। एताहश

१-रामचर्द्र शुक्त: हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२५, पृ० १६५

२--सुमित्रानंदन पंत: अन्यि, सरस्वती, मार्च १६२६, ए० ३१७

मानव-हृदय प्रकृति से सुख-दुख संचय करता है। संयोग में प्रकृति मानसिक प्रफुल्लता एवं शारीरिक स्फूर्ति उत्पन्न करती है, वियोग में वह दुख का कारण हो जाती है। वस्तुत: प्रकृति में परिवर्तन नहीं होता, हमारी मानसिक अवस्था के अनुसार वह हमें अनुभव होती है। किंतु यह अनुभूति है नितांन्त स्वाभाविक। इसलिए हम रीतिकालीन कवियों की कदर्थना केवल इसी आधार पर नहीं कर सकते। रीतिकालीन कविता में दोष है तो यह, कि उसमें प्रकृति को उद्दोपन के लिए ही स्थान दिया गया है। श्रीर वह उद्दीपन भी एकव्छिट है। वर्षात्रमुतु में मेघों का उन्मत विचरण, शीतल पवन का स्पर्श, प्रत्येक मनं में सिहरन उत्पन्न कर देते हैं। खुली हरिताभ भूमि पर घूमने को तबियत बार-बार मचल उठती है। वसन्त में हृदय की उमंग दूसरी ही होती है। अतः रीति-कालीन कवियों का फाग, होली या हिँडोले स्नादि का वर्णन स्नपाकृतिक नहीं है। किंतु सबसे बड़ा दोष यह है कि यदि वे मूला मूलते हैं तो केवल 'रस-लूटि' करने के लिए, फाग खेलते हैं तो नायक-नायिका को गुलाल की 'मूठ' मारने के लिए। श्रीध्म के भीषण ताप में प्रत्येक प्राणी शीतल छाया खोजता है। कृत्रिम या अकृत्रिम उपायों द्वारा वह प्रचएड ताप से बचना चाहता है। रीतिकालीन कवि भी ग्रीब्म में छाया दँढता है, शीतोपचार की व्यवस्था करता है। परन्तु उसका यह छाया-सेवन एकांत में नायिका से संभोग करने के लिए है। श्रीतलागार में उसके स्त्री-पुरुष इस कारण विश्राम नहीं करते कि दोपहर के ताप से रक्षा कर सकें। वे तो इन सुख-स्थानों में आलिंगनों का आदान-प्रदान करने के लिए जाते हैं। ऋतएव उसका प्रकृति-वर्णन पढ़ कर यह मालूम पड़िता है कि प्रकृति नायक-नायिका के भीतर ऐसी उमंग उत्पन्न नहीं करती विसके फलस्वरूप वे कोई किया स्वामाविक रूप में करें। वे कियाएँ करते हैं इस उद्देश्य से कि प्रिय की प्रेम-वृत्ति का कुछ लाभ उठालें। स्रर्थात् रीतिकालीन स्त्री-पुरुष प्रकृति से मिलकर कियाशील नहीं होते, नायक-नायिका से मिलने के लिए क्रियाशील होते हैं। इसी कारण अन्ततोगत्वा रीतिकाल का कवि नायक-नायिका का कवि ही टहरता है श्रीर उसके प्रकृति-वर्णन कृत्रिम, नीरस एवं निर्जीव प्रतीत होते हैं।

निर्जीवता का दूसरा कारण उस किव की लाच् िक भाषा और अलं करण-प्रियता है। लच्यार्थ जब चित्र को अभिधा की अपिचा स्पष्टतर बनाता है तभी प्रहणीय है, नहीं तो लाच् िक प्रयोग चित्रण की प्रेषणीयता में बाधा-धी उपस्थित करते हैं। क्यों कि कथन और चित्रण दो भिन्न वस्तुएँ हैं। लाच् िकता इदय पर सीधी चोट नहीं कर पाती। लाच् िक अर्थ बुद्धि से कुनकर

हृदय में आता है। अत: चित्र को हृदय तक पहुँचने में विलम्ब हो जाता है, श्रीर कभी-कभी मानस-पटल पर खंडित चित्र ही प्रतिबिम्बित होता है। उद्दीपनरूप में बिम्ब ग्रहण कराना ही अमीष्ट-पूर्ति में अधिक सहायक हो सकता है। लेकिन जब उसका प्रयोग हम लाचिंगिक रूप में करते हैं तब प्रकृति हमसे दर पड़ जाती है। वियोगी को चिन्द्रका कब्ट देती है। उसे अपने संयोंग की चाँदनी रातें-याद आ जाती हैं, अत: मन को संताप होता है। इसे ध्यान में रख कर कविगण चाँदनी को धूप कहने लगे। वस्तुत: यह है गुलत । क्योंकि चिन्द्रिका वियोगी के शरीर को भी शीतलता ही प्रदान करती है, ताप नहीं । किव ने लक्त्णा की सहायता से मनस्ताप को इस प्रकार प्रकट किया। परन्तु मनोभाव मूर्त न हो सका। इसी को यदि कहें कि चिन्द्रिका मानों ध्रप-सी है तब भाव की कुछ रचा हो जाती है, चन्द्रिका को ध्रप ही कह देने से मानसिक ताप की व्यंजना नहीं होती। इस लच्चणा से दूसरी लचाणा ने चन्द्रमा को क़साई कहा। किन्तु क़साई शब्द उस मनस्ताप को प्रकट करने में और भी ऋद्म हुआ। श्रीर यदि उसने भाव को श्रधिक प्रकट किया तो चन्द्रमा का रूप हमारी आँखों से आभिक्त हो गया। चन्द्र का चित्रण न हो सका। उसका चित्र त्र्याया भी तो यथार्थ से नितांत भिन्न एक क्रसाई का। रीतिकाल की प्रकृति उद्दीपन-रूप में जो निर्जीव हिन्द-गोचर होती है उसका प्रमुख कारण यही लाच्िणकता है। श्राधुनिक काव्य में लचुणा का एकछत्र राज्य होने पर भी उद्दीपन-रूप में उसे बचाने का भरसक प्रयास किया गया है।

त्रालम्बन-रूप में प्रकृति का संश्लिष्ट चित्रण तो होगा ही, उद्दीपन-रूप में भी प्रकृति तभी सफल प्रभाव डाल सकती है, जब वह वर्णित न होकर चित्रित की जाय। ग्रालम्बन-रूप में, किव का जहाँ तक दृष्टि-प्रसार है वहाँ तक प्रकृति के श्रंगार को पकड़ने का प्रयास वह करता है। वह नदी-शोभा का वर्णन करेगा, उसके हरितांचल पर किलोलें करने वाले मृगों की त्रोर निहारेगा। श्रव यदि इस उत्फुल्लकारी प्रकृति-खएड में विहार करने वाले नायक-नायिका की प्रेम चेष्टात्रों का चित्रण भी हो तो उद्दीप होने वाले भावों का अनुमान स्वतः लग जाएगा। इस प्रकार त्रालम्बन ग्रीर उद्दीपन में केवल इतना श्रम्तर हुन्ना कि पहले में प्रकृति ही है, किन्तु दूसरे में प्रकृति भी है। श्रर्थात् संयोग- उद्दीपन में प्रकृति है, किन्तु श्रवेली ही नहीं, उसकी गोद में मानव भी है। श्रतः हमारा ध्यान केवल माँ पर ही नहीं, उस शिशु पर भी जायगा।

उद्दीपन-त्र्यालम्बन की एकरूपता

प्रकृति का निरपेन्न संश्लिष्ट चित्रण कभी-कभी एक साथ दो भाव उद्दीप्त करता है। वर्षा-ऋतु की फुहार में मानव उल्लिस्त होता है; नाले को बहुता देख कर मन में गुदगुदी होने लगती है, किन्तु साथ ही उसमें तैरते हुए सर्प को देखकर भय भी लगता है। यहाँ वर्षा का वर्णन उद्दीपन-रूप तब हो जाएगा जब किन श्रोता (पाठक) के मन में भय उत्पन्न करने के उद्देश्य से सर्प का वर्णन बद्दा-चढ़ाकर करेगा। किन्तु जब साधारण तथा नित्य-संभव घटना को ही उसके साथ दिखाए तब उसे क्या कहा जाय ?

अलोच्यकलीन कविता में इस प्रकार के अनेक वर्णन मिलते हैं जहाँ प्रकृति आलम्बन और उद्दीपन दोनों का कार्य एक साथ ही करती है। कवि पावस ऋतु में उत्फुल्ल जड़-चेतन को देखता है:—

नील जलद को देख मोर भी पर फैलाता अपना सुंदर नाच मोरनी को दिखलाता कड़े ताप से पड़े पेड़-पौधे मुरकाए मुँह पर छींटे देकर मानों गए जगाए।

इस प्रकार प्रत्येक रूप-व्यापार का पर्यालोचन करता हुन्ना कवि 'मातादीन' किसान के टूटे छुप्पर के नीचे पहुँचता है :—

घर पोखर हो रहा उसी में लोट रहे सब

बच्चे मोथा के समान कीचड़ में डूबे मातादीन बचा न सका बिगड़े मनसूबे वेचारी बुदिया यों भी रह सकी न जीती

निकला काला साँप जान पर उसकी बीती।

यह किवता एक स्रोर रित-भावोद्दीत करती है, दूसरी स्रोर मन में करेंगा जगाती स्रोर साथ ही प्रकृति का स्रालम्बन-रूप भी खड़ें। करती है। किन्तु इस वर्णन से भी विचित्र उस प्रकार के वर्णन हैं, जिनमें दो भाव स्रलग-स्रलग न होकर संयुक्त हैं।यहाँ उद्दीपन ही स्रालम्बन है, स्रोर स्रालम्बन ही उद्दीपन।यथा:—

१-केशवप्रसाद मिश्र : वर्षा त्रौर निर्धन, सरस्वृती, त्रगस्त १६१६, ५० ८१

प्रतिच्चण नूतन बेष बदलकर रंग-बिरंग निराला रिव के सम्मुख थिरक रही है नभ में वारिद माला नीचे नील समुद्र मनोहर ऊपर नील गगन है घन पर बैठ बीच में विचरू यही चाहता मन है।

प्रकृति का सींदर्य अवलोकन कर मन प्रकृति में ही लीन होने की कामना करता है। प्रकृति के इस मनोर्म रूप से मनुष्य में एक हिबस तो जाग्रत होती है, किन्तु हृदय न किसी प्रेयसी के आलिंगन-हेतु तड़पता है, न किसी की याद में आँसू बहाता है। प्रकृति ही मानों प्रेम-भावना उद्दीत कर स्वयं प्रेमालम्बन बनकर उपस्थित होती है।

संयोग-उद्दीपन

संयोग-उद्दीपन में प्रकृति के यथार्थ प्रभाव का वर्णन काव्य में मिलता है। किव प्रकृति का तत्कालीन चित्र उपस्थित करके उसके प्रभाव का वर्णन कर देता है। वर्णन करने के लिए जो भाषा प्रयुक्त होती है वह हृदय में वैशी ही सिहरन उत्पन्न करती है जैसी प्रकृति में अनुभव होती है:—

श्रिति घिर श्राये घन पावस के द्रम समीर कम्पित थर थर थर भर भर भर भर जगती के प्राणों में स्मर शर बेध गये, कसके। द

किव प्रकृति की शक्ति को जानता है। वह इस सत्य से अनिभन्न नहीं कि वर्ष ऋत में मेघों को देखकर मन-मयूर नाच उठता है, पुरवा हवा के भौके हृदय अन्दोलित कर देते हैं। ऋतु-वैभव से उद्भूत भावनाओं का मानव में अभाव होना उसके लिए आश्चर्य का विषय है, अवतएव वह मनुष्य पर उसका वास्तविक प्रभाव दिखलाता है।

प्राचीन किव संयोग-वियोग में प्रकृति का प्रयोग प्रायः एक ही पच्च में दिखाते थे। वर्षाकाल में पहनी का पित के गले लगने का वर्षान 'जायसी' से

१ - रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पंचम सं०, पृ० ५

२—निराला: वाग्णी, मतवाला, ४ मई १६३६, पृ० ५

३—पुरवा के भोकों में उठते केकी भेक पुकार

क्या न तुम्हारे जीवन मैं तब उठता दारुण ज्वार ?

[—] त्रारसीप्रसाद सिंह: विजना, माधुरी, मार्गशीर्ष १९३३, पृ० ६०२

लेकर 'भारतेन्दु' तक एक समान मिलेगा। पत्नी या नायिका ही सदैव पित या नायक से लिपटी हुई पाई जाती है। पुरुष के भाव प्राय: ऋभिन्यस्त नहीं किए गए। ऋाधुनिक कान्य में इस ऋभाव की पूर्ति हुई। रामनरेश त्रिपाठी प्रकृति की स्वच्छंदतावादी धारा के प्रमुख किव हैं। संयोग-श्रुगार में उन्होंने रोमांचक वर्ण्न प्रस्तुत किए:—

तिड़त प्रभा या घन गर्जन से
भय या प्रेमोद्रेक प्राप्त कर
वह भुजबंधन कस लेती है
यह अनुभव है प्रम मनोहर।

त्रिपाठी जी के वर्णन से दो तथ्य स्पष्ट होते हैं। प्रथम कि नायिका केवल भय के कारण ही प्रियतम से नहीं चिपटती, चंचला की चमक श्रौर घन-गर्जन उसके भीतर प्रेमोद्रेक भी उत्पन्न करते हैं। द्वितीय कि इस व्यापार से केवल नायिका ही तृप्त नहीं होती, श्रिपित नायक के लिए भी 'यह श्रानुभव है परम मनोहर'।

संयोग-शंगार में कठोर मर्यादा-पालन यदि ऋसंभव नहीं तो नितांत कठिन ऋवर्य है। संयोग में मर्यादा-निर्वाह (श्रीर वह भी प्रकृति के उद्दीपन-रूप के ऋन्तर्गत) वस्तुतः परम कौशल का काम है। तुलसी ने इसी कारण संयोग में इन व्यापार-वर्णनों को बचाया है। किन्तु इन ऋनुभवों की एकदम उपेचा कर देने से प्रकृति के उद्दीपन-रूप की शक्ति को श्रामास नहीं हो पाता। इन दो प्रतिवंबों के बीच रहकर इस काल के किव ने प्रकृति के संयोग-उद्दीपन का वर्णन किया है। द्विवेदी-युग की आदर्शवादिता एवं हृदय की प्रकृत उमंग दोनों की रहा करते हुए उद्दीपन-रूप का सच्चा वर्णन कठिन था। ऋतः उसे और ऋषिक संयमित होना पड़ा:—

पाई अपूर्व थिरता मृदु वायु ने थी मानो अचंचल विमोहित ही बनी थी। प्यारे स्वरों मुरलि संग अभीदिता हो माधुर्य संग हँसती सित चन्द्रिका थी।

यहाँ अनंचल वायु और मधुर चाँदनी के बीच कृष्ण तथा गोपियों को दिखा

^{? --} रामनरेश त्रिपाठी : स्वप्न : प्र० सं ०, पृ० ४

२—हरित्रौध: प्रियप्रवास: च० सं०, ए० १८६

भर दिया है। किव ने इन उद्दीपनों के मध्य-विद्यमान उनकी चेष्टास्त्रों या मनो-भावों का वर्णन नहीं किया। द्विवेदी-युग की 'स्पर्श-निषेध' नीति के कारण केवल दर्शन सुलभ हो सके।

श्रस्त, मर्यादा की शृंखलाश्रों में रहने से मानवीय चेष्टाश्रों का वर्णन न करके उन चेष्टाश्रों का प्रकृति में प्रतिबिम्ब दिखाना पड़ा। इस प्रकार कि प्रेमियों के मनोभावों की 'ब्यंजना प्रकृति के माध्यम से करने लगा। श्रर्थात् मानवीय परिवेशों को उन्हीं ब्यापारों में ब्यस्त दिखाया गया:—

देवदारु निकुंज गह्वर सब सुधा में स्नात। हैं मनाते एक उत्सव जागरण की रात॥ १

उदीपन की विविध रूपता

साम्प्रतिक प्रकृति अनेक प्रकार की भावनाएँ उद्दीत करने में नियुक्त है। वह वीरता के भाव जगाती है। घन-गर्जन केवल प्रेम-भाव ही उत्पन्न नहीं करता, युद्ध की प्रेरणा भी देता है। चेतन ही नहीं निकृष्ट जड़ भी फड़क उठते हैं:—

घन घन घन, घन गरज उठे, रणवाद्य सूरमा के आगे, जागे पुश्तैनी साहस बल वीरत्व वीर उर के जागे।

् जागे सिसोदिया के सर्पूत बापा के बीर बबर जागे ब्रह्में जागे भाले जागे खन-खन तलवार तवर जागे।

वियोग-उद्दीपन में परिवर्तन

विप्रलभ-शृंगार में रीतिकालीन कविता के कुछ निश्चित कर्त्तव्य थे। उनके आगे जाकर सीमोलंघन करना उसे पसंद नहीं था। यह ठीक है कि विरिहिणी अन्य स्त्रियों को पितयों के साथ क्रीड़ा-मम देखकर अपने अभाव का स्मरण करती है, किरतु वह केवल पित-वियोग में काम-पीड़ित होकर ही तड़पती है कहना, सत्य की अवहेलना है स्थाचीन काल में स्त्री पित पर पूर्णतः निर्मर रहती थी। ऐसी दशा में पित का विदेश-गमन उसके सामने संतान-पोषण की एक विकट समस्या खड़ी कर देता था। किन्तु रीतिकालीन कवियों ने उस

१-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० ==

२--श्यामनारायस पारखेय: हल्दीघाटी, १६४४, ५० ६६

तथ्य की स्रोर कभी भी ध्यान नहीं दिया। इसी प्रकार छोटे पुत्र या पुत्री के घर से दूर होने पर वर्षा ऋतु माता-पिता के हृदय में भयोद्दीपन भी करती है। इस काल का जागरूक किव ये सभी दशाएँ अनुभव करता है:—

भर भर घुमरि बदरिया बरसत जोर भींजत होइहँइ नयन पुतरवा मोर।

वियोग में पित का ध्यान करके भी इसी प्रकार के भाव उठ सकते हैं। श्रीर यदि गहराई से देखा जाय तो पितप्राणा भार्या को अपने सुख-दुख का ध्यान उतना नहीं रहता जितना अपने पित का। रीतिकालीन किन की नायिका अपने ही दुख पर रोती थी, उसे सारी ऋतुएँ अपने प्राणों की गाहक प्रतीत होती थीं। उसके लिए यह उचित भी था, क्योंकि वह तो केवल प्रेमिका थी, गृहणीं का आदर्श उससे योजनों दूर था। दिवेदी-युग में जब आदर्श नारी की स्थापना हुई और 'हरिश्रीध' ने 'समाज-प्रेमिका' 'देश-प्रेमिका' आदि नायिकाओं से काव्य-जगत् का परिचय कराया, तो ऋतुओं ने मानों अपना कार्य बदल दिया। जो प्रीष्म उसे चातकी बनाकर अपने घनश्याम का अधर-सुधारस पान करने के लिए तइपाती थी, जो वायु उसकी आहें छूकर ज्वर रोग से पीड़ित होकर भाग जाती थी, उसने अब एक नया संदेश दिया। प्रीष्म उसमें करणा के भाव उठाने लगी:—

ई ध्यांवान दुरात्म-हृदय-सा जेठ लगा अब जलने । अगम धूल धूसरित दिशाएँ ज्वाला लगीं उगलने। हवा हो गई प्राणहारिणी हुए जल-स्थल ताते। मेरे पथिक सघन छाया में होंगे कहीं जुड़ाते।

नायिका कभी प्रियतम के कष्टों का ध्यान करके दुखी होती है, कभी यह सोचकर कि वह तो शायद कहीं सघन छाया में बैठे होंगे, कुछ संतोष प्राप्त करती है। लेकिन प्रियतम की सघन-छाया में बैठने की अवस्था तथा अपनी निर्जन पंथ पर चलने की दशा की तुलना करने से उसका क्लेश बढ़ जाता है और तब उसे जेठ दुरात्म-हृदय-सा और वायु भी ग्रहारिगी प्रतीत होती है।

पपीहा, कोयल, विरिह्णी को पहले दुखी, बनाते थे, वे स्रपना कार्य इस युग में भी नहीं भूले। किन्तु उन्होंने स्रब कष्ट देने का नया मार्ग खोज लिया

१—सीताराम पाएडेय: बेटे की याद, माधुरी, भाद्रपद ११३०, पृ० २४६

२--रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पं० सं०, पृ० ५२

है। वे मानों युग के अनुसार बदल गए हैं। अब वे एकदम चोट नहीं करते, प्रथम कुछ दिलासा बँघाते हैं, फिर सारी आशाएँ चूर कर देते हैं:—

देता है सूचना पपीहा हवा किवाड़ बजाती। तुमको त्राया समभ द्वार पर तुरत दौड़ में जाती। किन्तु विफल हो हाय! हृदयको थाम लौट त्राती हूँ यों ही त्र्याणित बार रात-दिन में घोखा खाती हूँ।

नार्थिका-भेद के आचार्यों ने दूती को उद्दीपन-विभाव के अन्तर्गत माना है। संयोग में उनकी प्रकृति भी एक प्रकार से दूती का ही कार्य करिती थी। क्योंकि दूती का कार्य नायक-नायिका का संयोग कराने के लिए दोनों की तत्संबंधी भावनाएँ उद्दीस करना था, और प्रकृति भी हृदय में उसी एषणा की उद्दीसि करने वाली है। लेकिन आधुनिक किंव के सामने वह अवस्था भी प्रत्यत्त हुई जब प्रकृति आलम्बन को उद्दीपन में परिवर्तित करने के लिए प्रयत्नशील देखी गई:—

नव इंद्रधनुष-सा चीर महावर श्रंजन ले श्राल गुंजित मीलित पकज न्पूर रुनभुन ले फिर श्राई मनाने साँभ मैं बेसुध मानी नहीं।

इन पंक्तियों में प्रकृति नव इन्द्रधनुष-सा चीर, अरुिया का महावर, कालिमा का अंजन और गुंजित भ्रमरों को अपने में बंद किए कमलों के न्पूर लेकर नायिका को मनाने आई है। प्रकृति इन वस्तुओं से स्वयं अलंकृत होकर अदि आती तो उदीपन होती, लेकिन वह तो उन्हें लेकर आई ताकि नायिका उनसे सिज्जत होकर प्रियतम से मिलने जाय। अतएव उसका उदेश्य नायिका में भावोद्दीस करना नहीं, नायिका को अलंकृत करके उदीपन में बदल देना है। नायिका का नायक निराकार है, जो विकार रहित है; इसलिए प्रकृति (सहायक होने के कारण्) उस नायक के लिए उदीपन हो नहीं सकती। अतएव यहाँ प्रकृति का कीन सा रूप प्रधान है, बताना कठिन हो जाता है?

चित्त की प्रसन्नता में प्रकृति के मनोहारी दृश्य सुख-विवर्द्धन करते हैं, किन्तु कभी-कभी उन्हें देख कर खिन्न मन को एक विशेष प्रेरणा भी मिलती

^{₹—}रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पं० सं०, पृ० ५२

२—महादेती वर्मा: नीरजा, ११३४, पृ० १४

है। प्रकृति के प्रत्येक करण को कार्य-निरत देख कर निष्क्रिय मनुष्य में भी किसी च्या कर्तव्य-पालन की भावना लहर मार जाती है। इस भावना में यद्यपि विचार-प्राधान्य होता है, परन्तु प्राकृतिक वातावरणजन्य स्फूर्ति से चित्त पर भी प्रभाव पड़ता है। विचार इसी प्रभाव को अधिक गतिशील बना देते हैं। यह उद्बोधन प्रकृति से उपदेश ग्रहण करने की कोटि से किंचित भिन्न है। 'उपदेश-ग्रहण-नीति' में किन यों ही हुाथ धोकर उपदेश खींचने के पीछे पड़ जाता है, किन्तु इस उद्बोधन में प्रकृति की जलवायु का भी थोड़ा बहुत हाथ रहता है। सामान्य कथन को हम भले ही उपदेश की कोटि में मान लें, क्योंकि उसमें विचार होता है; परन्तु जब वातावरण ही अग्रसर करने के विचार जगाता है, तब यह स्वामान्तिक क्रिया उद्दीपन का ही एक रूप बन जाती है। प्रात:काल की सुषमा हृदय में एक स्फुरण स्वतः उत्पन्न करती है, किन्तु उसके साथ उदार विचारों का मेल सोने में सुगंधि है:—

नई पौ फटी, रात कटी
तम की श्रन्तर पटी हटी।
उठो, उठो, बोलो बोलो
खोलो मनोद्वार खोलो।

वियोगावस्था में प्रकृति मात्र दुख ही देती हो ऐसी बात नहीं। प्रायः समभा जाता है कि प्रकृति को देख कर संयोग के दिनों में प्रेमी या प्रेमिका के साथ की गई प्रेम-लीलाम्त्रों की स्मृति हो स्नाती है जिससे हृदय में स्रसहय सूल उत्पन्न होता है। लेकिन स्मृति कल्पना को क्रियमाण करके जब पृथक् हो जाती है, तो मनुष्य तिनक देर के लिए पूर्वानुभूत-लोक में भी पहुँच जाता है। उस समय उसके सामने वास्तविक-स्रवास्तिवक एवं यथार्थ-स्वप्न का मेद मिट जाता है श्रीर वह सुखानुभव करने लगता है। किन्तु कल्पना का कार्य ज्यों ही बंद हुआ, मनुष्य की वर्तमान-स्थित उसे कष्ट देने लगती है; क्योंकि वह भूत स्रोर वर्तमान की स्रवस्था में स्रंतर देखने लगता है। विरह-दशा का सुख दु:ख-नाटक का विष्कंभक ही सही, किन्तु है स्राकर्षक एवं स्राहादकारी। यह सुख दो प्रकारों से प्राप्त हैं सकता है: [१] प्रकृति-मध्य-

१—पृथ्वी, पवन, नभ-जल-अनल सब लग रहे हैं काम मै, फिर क्यों तुम्ही खोते समय हो व्यर्थ के विश्राम में ? —गुप्त: भारत भारती, १६३७, पृ० १६१

२—गुप्त : वैतालिक, १६३७, पृ० १

स्थित-प्रिय या प्रेयसी की प्रत्यक्त स्मृति से [२] प्राक्तिक व्यापार-साम्य के कारण कल्पनाधारित अप्रत्यक्त स्मृति से।

मानव जितना ही कल्पनाप्रवर्ण होगा सुखानुभूति उतनी ही सघन होगी। यह सुख वस्तुतः अपने हुदय के उत्कट प्रेम का प्रकाश मात्र है। जिस प्रकार आकाशव्यापी चंचला के दर्शनार्थ जलद-जाल-आस्तित्व आवश्यक है, उसी प्रकार इस सुखानुभूति के लिए प्रकृति की उपस्थिति अत्यन्त सहायक सिद्ध होती है। प्रत्यच्च स्मृति में प्रकृति के प्रति भी कुछ मोह उत्पन्न हो जाता है। जिस सरोवर में नायिका के साथ अनेक की ड़ाएँ की थीं, या उसी को स्नान करते देखा था, वह सरोवर मधुपूर्ण प्रवीत होता है, क्योंकि नायक को नायिका उसमें छिपी-सी प्रतीत होती है:—

अरे त्राज मधु की प्याली-सा भरा हुत्रा वह नैनीताल अपने ही उफान से उठ-उठ गिरने को तत्पर तत्काल। नैनी मन में सतत छिपाए मेरी मृगनयनी मधुबाल।

लेकिन जब प्रकृति के किसी रूप-व्यापार को देख कर प्रिय का स्मरण् स्रा जाता है स्प्रीर किव की कल्पना प्रिय की चेष्टास्प्रों पर ही ठहर जाती है तब प्रकृति पीछे ख़ूट जाती है:—

देखता हूँ जब पतला

र इन्द्रधनुषी हुलका
रेशमी घूँघट बादल कां
खोलती है जब कुमुद कला
तुम्हारे ही मुख का तो ध्यान
मुभे करता तब अन्तर्धान,
न जाने तुमसे मेरे प्राण
चाहते क्या आदान ?

इसके ऋतिरिक्त प्राचीन पद्धति पर भी प्रकृति का उद्दीपन-रूप में वर्णन मिलता है, । किन्तु ऋालिच्य काल में प्रकृति इस रूप में बहुत कम

१—हरिश्चन्द्र जोशी 'हरीश': दारिद की चादर में नैनी, माधुरी पीष १६३३, पृ० ७०६

२--पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० २१

३--लगाते रोम रोम में ज्वाल।

श्राज बोरे रे तरुण रसाल ।—पन्तः गुंजन, सातवाँ सं०, ५० ५०

प्रयुक्त हुई है। यदि प्रयोग किया भी गया है तो विल्कुल स्वामाविक रूप से, रूढ़ होकर नहीं। रीतिकाल में कुछ किव-समय के ऋाधार पर, कुछ ऋन्य कथनोक्तियों से उस वर्णन को समभ लिया जाता था। वर्णन प्रकृत मनोभावों से इतना दूर हो गया था कि केवल समभा जाता था, वह सब्चे ऋनुभव की वस्तु नहीं था। ऋाधुनिक किव ने उस बहु-प्रयुक्त मार्ग का परित्याग कर नए पथ से उसी परिचित प्रकृति-राज्य में पुनः प्रवेश किया। वस्तुएँ वे ही थीं, परन्तु वेष दूसरा था:—

पूर्व-सुधि सहसा जब सुकुमारि ! सरल शुक-सी सुखकर सुर में तुम्हारी वे भोली बातें कभी दुहराती है डर में।

पूर्व-किन शुक को देखते ही नायिका की नासिका के लिए व्यम हो उठते थे। लेकिन आधुनिक किन शुक्क की मधुर बोली को प्रेयसी की मोली बातें याद कराने का कारण बताया। जब किन को ने मोली बातें याद आईं जो प्रेम माधुरी-पूर्ण थीं, तो उसका रित-भान उद्दीस हो गया और शीतल चाँदनी-रात उसे दुःख प्रदान करने लगी।

इस प्रकार की रचना श्रों में एक विशेषता श्रीर द्रष्टव्य है। वह यह कि किव की दिष्ट से प्रकृति का स्नालम्बन-रूप पूर्णत्या श्रोभल नहीं हो जाता। प्राकृतिक परिवर्तन का वर्णन ऐसे शब्दों में किया जाता है कि उद्दीपने हेश्य-पूर्ति से साथ ही प्रकृति के वास्तिवक रूप का स्नामास भी हो जाय। इयंजना के सहारे व्यक्त किए गए भावों में स्नन्द्रा सौंदर्य स्ना जाता है। चंद्रमा को कृपाण या स्निस्त कहने की परंपरा स्नत्यन्त प्राचीन है। इस कथन से 'चंद्रमा कब्दियायक है' यह स्त्रर्थ प्रहण कर लिया जाता है। किन्तु उसके स्थान पर जब यह कहा जाय कि—

ढाल-सा रखवाला शशि आज हो गया है हा! असि•सा वक ।2

तो चन्द्रमा की क्रूरता श्रीर भी बढ़ जाती है,। साथ ही कालावधि की सूचना मिलती है तथा शशि के प्राकृतिक परिवर्तन की श्रीर भी ध्यान जाता है। पाठक

१—पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ०२० २—पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ०१४

यह समक्त लेता है कि जब प्रेमी युग्म मिले थे तब पूर्णिमा की मधुर रात्रि थी, क्यों कि शिश ढाल के समान गोल था। ढाल के बाद श्रिसि-रूप में चंद्र का बदलना उतना ही प्राकृतिक है, जितना मधुर संयोग के बाद दुखद विरह का श्रागमन।

चेतन रूप

उद्दीपन-रूप प्रकृति-चित्रण में नवीनता के साथ-साथ प्रकृति के चेतन-रूप में भी नृतन प्राण-प्रतिष्ठा हुई। चेतन-रूप प्रकृति-चित्रण में बहुषा कि की भावनाओं का आरोप ही माना जाता है। इस दृष्टि से इसे कुछ सीमा तक उद्दीपन की तरह मान सकते हैं। किन्तु उद्दीपन की माँति इसमें सुख-दुख बढ़ता नहीं। यह आरोप भाव की अभिन्यक्ति-रूप होता है, उद्दीपन की भाँति प्रकृति को देख कर भाव उद्दीप्त नहीं होते।

प्रकृति का यथातथ्य चित्रण कर देने से कविता व्यक्तित्व-विहीन रहती है। किय यहाँ फ़ोटोग्राफ़र के रूप में आता है। यह सर्वमान्य है कि प्रकृति को देख कर हर्ष-विषाद आदि का अनुभव होता रहता है। हरीतिमा देख कर अगर बाक्षें न खिलीं तो कम से कम आँखें खिल ही जाती हैं। अतएव किव का स्वर स्वतः फूट पड़ता है कि—

पुलक प्रगट करती है धरती हरित तृणों की नोकों से मानो-फींम रहे हैं तरु भी मंद पवन के फोकों से।

निरपेच चित्रण करने वाले किव के चित्र की हम प्रशंसा करेंगे, किन्तु उस पर मुख नहीं हो सकते। ऐसे चित्र बाज़ार से ख़रीद कर लाए हुये चित्रों के समान प्रतीत होते हैं, स्वनिर्मित-चित्रगत-त्राकर्षण का उनमें स्रमाव रहता है। स्रतः प्रकृति के रूप पर उत्फुल्ल होने वाला सच्चा किव प्रकृति को यथातथ्य रूप में देख ही नहीं सकता। वह भले सजग रहे, किन्तु स्रमजान में प्रकृति का सचेतन वर्णन हो ही जाएगा। प्रकृति के परम शुद्ध रूप के उपासक, चेतनता का उपहास उद्योन वाले स्राचार्य शुक्ल पर भी इस सचेतन रूप का जादू चल ही गया। स्रपनी किवता में एक स्रोर तो वह चेतन-रूप-चित्रण की कुत्सा करते हैं, किन्तु दूसरी स्रोर प्रचण्ड पवन का वर्णन करते हुए कहते हैं:—

१-गुप्त : पंच्वटी, खब्बीसवाँ स०, ५० ५

२ — प्रकृति का शुद्ध रूप देखने को श्राँखें नहीं, जिन्हें वे ही भीतरी रहस्य समस्ताते हैं।

पीवर पवन लोट-पोट धूल-धूसरित मपट रहा है-बड़ी धूम की बधाई है।

यहाँ पीवर पवन का लोट-पोट होना यदि चेतन-रूप नहीं तो श्रीर क्या है ! सच पूछा जाय तो शुक्ल जी का हृदय लोट-पोट हो रहा है, जिसका प्रति-बिम्ब उन्हें पवन में दिखाई पड़ता है। शुक्ल जी त्र्यालोचक रह कर ही प्रकृति के चेतन-रूप का बहिष्कार कर सकते हैं, कवि बन कर नहीं।

इसलिए प्रकृति का चेतन-रूप भी कविता में स्वभावतः त्रा जाता है। त्राधनिक काल ने प्रकृति को सचेतन चित्रित किया । यद्यपि प्रकृति माँ, शिशु^२, त्रादि अनेक रूपों में प्रस्तुत की गई है, परन्तु उसकी नायिका मूर्ति में ही कवियों का मन अधिक रमा है। 'निराला' नै तो प्रकृति को काम-पीड़िता. ज्ञात-यौवना त्र्यादि सभी रूपों में दिखाया है। 'जुही की कली' के साथ पवन ने यदि रतिक्रीड़ा की, तो 'शेफालिका' ने-

बंद कंचुकी के सब खोल दिए प्यार से।3

श्रीर उनकी संध्या, नवोढा की भाँति चुपचाप श्राकाश से उतर कर किसी से मिलने के लिए जाती है। पन्त ने 'श्रनंग' कविता में प्रकृति को चुम्बन-श्रालिंगन-व्यस्त देखा है।

प्रकृति-प्रेमी कवि जब तक प्रकृति को पृथक् समभ कर चित्र उतारता है, तभी तक चेतन रूप में उसकी (किव की) भावनात्रों का आरोप रह सकता है। किन्तु जैसे जैसे उपासना बढ़ती जाती है, वैसे वैसे प्रकृति स्त्रीर उसके बीच की दूरी भी क्रमशः कम होती जाती है। परिग्णामतः वह प्रकृति में लीन हो जाने

भूठे-भूठे भावों के श्रारोप से श्राच्छन्न उसे करके पाषंड-कला श्रपनी दिखाते हैं ! अपने कलेवर की मैली औ कुचैली वृत्ति छाप के निराली छटा उसकी छिपाते हैं। अशु, हास ज्वर, ज्वाला नीरव रुदन-नत्य देख श्रपना ही तंत्री तार वे बजाते हैं।

-रामचंद्र शुक्ल : हृदय का मधुर भार, माधुरी, एप्रिल १६२७, पृ० ३०३

१--वही: पृ० १६६

२ -- जब कपोल गुलाब पर शिशु प्रात के मुखते नचत्र जल के विन्दु से। —महादेवी : रश्मि, च० सं०, पृ० १८

३—निराला: परिमल, द्वितीयातृत्ति, पृ० १६६ .

की कामना करने लगता है। इस स्थित में उसके भीतर प्रकृति का व्यक्तित्व स्त्राभासित होने लगता है। प्रकृति उसके लिए जड़ नहीं रह जाती। शालिग्राम की मूर्ति हमारे लिए भले ही पाषाण-खंड हो, भक्त के समन्न तो वह सदैव चेतन-स्वरूप में ही खड़ी हुई है। यही स्त्रवस्था प्रकृति के सच्चे प्रेमी किव की भी हो जाती है। प्रकृति उसके सामने मूर्त होकर उपस्थित होती है। मावना की इस सघनता में जो किव करनों के कलकल निनाद में प्रकृति का मधुर संगीत सुनेगा, पुष्पों में उसकी हँसी, बादलों में उसके केश-कलाप स्त्रीर विजली में मुकैताहार के दर्शन करेगा, उस किव के प्रकृति-चित्रों को हम प्रकृति की स्त्रवस्था विशेष के नहीं। किव यहाँ विशुद्ध स्त्रालम्बन-रूप में ही प्रकृति-चित्रण कर रहा है, उद्दीपन या स्त्रलंकृत रूप में नहीं।

स्फ़ी कवियों में प्रकृति का ऐसा ही चेतन-रूप मिलता है, क्योंकि उनकी प्रकृति उस अव्यक्त सिक्चिदानन्द का व्यक्त आभास है। यही कारण है कि जायभी आदि किव प्रकृति में मानवीय भावनाओं का आरोप मात्र करके ही संतुष्ट नहीं होते। वे उसे चलते-फिरते देखते हैं, वह शृंगार करती है, सीमन्त में सिन्दूर भरती है। यद्यपि प्रत्येक के लिए इस प्रकार की सर्वकालानुभूति संभव नहीं है, तथापि यह अविवादास्पद है कि-प्रकृति में चेतना की कल्पना मानवहूदय का एक गुण रहा है, भले ही वह कल्पना च्यास्थायी हो।

सन् १६२० के पश्चात् जो छापावादी घारा चली, उसमें, धार्मिक आधार पर नहीं, अपित काव्य में वैयक्तिकता की अवतारणा होने से प्रकृति को चेतन-रूप प्राप्त हुआ। इसका एक मनोवैज्ञानिक कारण भी था। स्वात्मनिरूपिणी रचनाओं में या तो किव अपने भावों को अकेले ही प्रकट करता है, या किसी दूसरे को संबोधित करके कहता है। जब किसी से वह अपने मन की बात कहेगा, तो यह आशा भी करेगा कि कोई उसे समके तथा सहानुभूति भी प्रकट करे। प्रकृति को जड़ मानकर उस पर अपनी वेदना अभिव्यक्त नहीं की जा सकती। अत्र प्रकृति को चेतन रूप देना पड़ा। प्रश्न हो सकता है कि प्रकृति की अपेर ही मुड़ने की किया आवश्यकता थी, किसी व्यक्ति को संबोधित क्यों नहीं किया गया ? तो, इस समय का किव चारों आरेर से निराश-सा दिखाई पड़ता है। इस काल की किवताओं में निराश प्रेम की अधिकता है। किव चारों आरेर से उकराया-सा प्रतीत होता है। वास्तव में सामाजिक शृंखलाओं में जकड़े रहने से उसके अरमान मुक्ति-हेतु फड़फड़ा रहे थे। वह समाज से बहुत दूर

जाना चाहता था। ऐसी दशा में प्रकृति को अपने उद्गार सुनाने के अतिरिक्त दूसरा मार्ग ही उसके सामने नहीं था। इसीलिए छायावादी कवि प्रकृति को चेतन मान कर अपने मनोभाव व्यक्त करते हुए देखा जाता है:—

गरज गगन के गान गरज गंभीर स्वरों में भर अपना संदेश उरों में औ अधरों में। बरस धरा में बरस सरित गिरि सर-सागर में हर मेरा संताप ताप जग का चुण भर में।

इन उँद्गारों में प्रकृति से सहानुभूति की याचना भी है। इन पंक्तियों में न केवल अपना संताप, बल्कि संसार का ताप हरने के लिए कहा गया है। अतएव भाव की हिट से यह मेघ, 'मेघदूत' के मेघ से थोड़ा भिन्न है। कालि-दास के मेघ से समानता केवल एक बात में है कि किव को उत्तर नहीं मिलता, लेकिन 'मेघदूत' के यच्च और इस किवता के किव की मनोदशाएँ एक दूसरे के विपरीत हैं। 'मेघदूत' का यच्च जो कुछ कह रहा है वह बिना समभे हुए, किन्तु इस मेघ के यच्च (किव) को संदेश देते समय मली भाँति मालूम है कि वह क्या कह रहा है? क्योंकि उसे अपने कष्ट के अतिरिक्त पर-कलेश की चिन्ता भी है। कालिदास के यच्च का मेघ से घपटों अपना सँदेशा कहना, राम का च्च-लताओं से सीता का पता पूछना, स्वस्थ मानवीय चेतना की पुकार नहीं है। स्वयं किवयों ने उसे उन्माद का फल बतलाया है। तुलसीदास भी इस मानवी-करण को कामार्च का उन्माद-जन्य-प्रलाप ही मानते हैं। लेकिन चूँकि तुलसी अपने इष्ट को कामार्च नहीं दिखा सकते, अतएव निवारणार्थ—

कामिन की दीनता दिखाई

कहकर दलील पेश की गई है। कुछ भी सही, यह संदेश कहना या पता पूछना, है अचेतावस्था की जल्पना ही, राम ने चांहे उसका प्रदर्शन किया हो, चाहे वह वास्तविक हो।

तात्पर्य यह कि मात्र सम्बोधन मानवीकरण नहीं है। हे बच्चो ! है लता श्रो ! कह देने को हम सच्चे श्रर्थ में मानवीकरण नहीं कह सकते। मानवीकरण के लिए मानवीय गुण, किया, भावनादि का श्रारों होना श्रावश्यक है। श्रालो-च्यकालीन कविता में इस प्रकार का मानवीकरण पर्याप्त मात्रा में मिलता है:—

१-- एन्त : पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० ५

सिंधु-सेज पर धरा वधू श्रव तनिक संकुचित बैठी थी। प्रलय निशा की हलचल स्मृति में मान किए-सी ऐंठी-सी।

धरा को बहू की भाँति संकुचित दिखाकर मान, ऐंठ, त्रादि भावनात्रों का कथन है। इसमें शारीरिक क्रिया गौण है, जिससे मानसिक क्रिया का त्रारीप करना पड़ता है। परन्तु ऐसे वर्णनों की भी कमी नहीं, जिनमें शारीरिक क्रियाएँ स्वतः मानसिक दशाभिव्दक्त करती हैं:—

यह पूर्व दिशा जो थी प्रकाश की जननी छविमय प्रभापूर्ण निज मृत शिशु पर रख निमत माथ विखराती घन केशान्धकार।

कि के भीतर यह भाव भी उत्पन्न होता है कि प्रकृति ऋपने विषय में भी कुछ बतलाए । प्रकृति उसको उत्तर देती नहीं, यह दूसरी बात हैं; लेकिन यह इच्छा तो होती ही है कि काश वह बोल उठती । भावुकता-भरी इसी जिज्ञासा के कारण कि पेड़ पौघों, खग-मृगों से प्रश्न करते देखे गए हैं:—

किंग्रुक सुमन देख शाखा पर फूला तुमें मेरा मन त्राज यह फूजा न समाता है, पूरे एक वर्ष पीछे त्राया फिर देखने में इतने दिवस भला कहाँ तू बिताता है ? कौन-कौन देश घूम त्राया इस बीच में तू हाल क्यों वहाँ का नहीं मुमको सुनाता है, भूल तो गया न मुमें जाके उस त्रांचल में क्या न उपहार कुछ मेरे लिए लाता है ?

हेत्वाभास

चेतना का अर्थ है संवेदना ग्रह्ण करने की च्रमता। अतएव प्रकृति में मानवीय मीवों को समक्तने, उनके अनुसार दुख-सुख अनुभव करने की कल्पना भी स्वामाविक्र टहरती है। आचार्य जगदीशचन्द्र बोस के अनुसंधान ने प्रकृति-संवेदना में संशय के लिए करेई स्थान नहीं छोड़ा। किन्तु इसके अतिरिक्त भी,

१—प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० २४

२--रामकुमार वर्मा : चित्ररेखा, द्वि० सं०, ५० २७

३ —लोचनप्रसाद पारडेय : उद्गार, माधुरी, ज्येष्ठ १६८६ वि०, पृ० ६१८

चेतना का गुण हो जाने के बाद प्रेषणीयता की श्रविस्थिति श्रसंगत नहीं प्रतीत होती। इस संवेदनशीलता को पाश्चात्य विद्वानों ने हेत्वाभास कहा है। हेत्वाभास उद्दीपन का विलोम है। उद्दीपन की प्रकृति हमारे मनोभावों को उत्तेजित करती है, हेत्वाभास में मानों उत्तेजित होती है। उद्दीपन में जड़ चेतन को उद्देलित करता है, हेत्वाभास में चेतन जड़ को चेतन बनाता है। एक में प्रकृति दूर से हाब-भाव दिखाने वाली श्रद्धाधकृत चंचल रमणी है, दूसरे में वह मानव के कंघे से कंघा लगा कर चलने वाली जीवन-सहचरी है। वह मनुष्य के दुःख से दुखी श्रीर सुख से सुखी होती है। नागमती का करण क्रन्दन सुनकर बिम्बाफल, रक्त से भीग जाता है, गेहूँ का हृदय विदीर्ण हो जाता है, श्रीर महुश्रा टप-टप श्राँस् गिराने लगता है। जायसी का यह वर्णन जायसी की श्रनुभ्ति का प्रतिफल न मानकर चाहे हम किन की मनोदशा का श्रारोप ही कहें, लेकिन वह श्रस्वाभाविक नहीं प्रतीत होता। हेत्वाभास ही सही, किन्तु बिम्बाफल को यथार्थ में रिक्तम एवं महुए को टप-टप टपकता हुश्रा देख कर कोई इसे कपोल कल्पना कह कर नहीं टाल सकता।

श्राशय यह कि हेत्वाभास में जब हेत्त्प्रेच्चा सूक्ष्मरूपेण व्याप्त रहती है तो वर्णन स्वाभाविक होता है। किन्तु वस्तुस्थिति के साथ ही पात्र-मनोविज्ञान के श्रध्ययन की भी श्रावश्यकता है। दशरथ-मरण के पश्चात् घर श्राने पर भरत को श्रयोध्या में सब जगह सन्नाटा दिखायी दिया। जिस किसी से मेंट होती थी वह प्रणाम करके सिर भुका लेता था। श्रतः यह सहज था कि भरत का हृदय श्राशंका से भर जाता। फलस्करूप उन्हें सर्यू खिन्न, उदास, जुपचाप बहती हुई दिखाई पंड़ी। यह हेत्वाभास उचित है। किन्तु 'प्रियप्रवास' में ब्रज श्राते हुए उद्धव जब वृन्दाविपिन की समस्त प्रकृति खिन्न देखते हैं तो विश्वास नहीं होता। उद्धव ज्ञानी थे, इसीलिए उन्हें किसी प्रकार का दुख-सुख प्रकृति में हिटगोचर नहीं हो सकता। ज्ञानी की हिट श्रत्यन्त स्दम होने के कारण ही तो तत्त्वनिष्ठ होती है; फिर वही सूदम हिट जड़ प्रकृति में सुख-दुख का श्रारोपण कैसे कर सकती है ? यदि लौटते समय वह देखते तो विश्वसनीय भी हो सकता था, क्योंकि गोियमों को करणाई देख कर दुख

१ — सरोवरों में सिर में, सुमैरु में खर्गो-मृगों में, वन में निकुंज में। बसी हुई एक निगृह खिन्नता विलोकते थे निज सूच्म दृष्टि से।—हरिश्रोध: प्रियप्रवास, च० सं०, ५० १०७

की छाया मनुष्य होने के नाते उनके हृदय पर भी पड़ सकती थी। श्राधुनिक काव्य में इस प्रकार के स्वाभाविक वर्णनों का श्रभाव नहीं है। 'कामायनी' तो ऐसे प्रयोगों से परिपूर्ण है। प्रकृति मनु के मनोभावों के श्रमुकूल ही कार्य करती हुई प्रदर्शित की गई है,। जब मनु चिन्तित हैं तो सागर व्यथित है, जब हिषित हैं तब प्रकृति हँस पड़ती है, जब वह खिन्न होते हैं तो पवन भी श्रम्वसाद से भर जाता है। 9

हेत्वाभास के नए रूप

यह तो प्राचीन शैली हुई, किन्तु श्रालोच्य काल में इस हेत्वामास का एक दूसरा रूप भी मिला। पहले प्रकार के हेत्वामास में हम श्रविश्वास का स्थगन कर देते हैं, किन्तु इस नवीन हेत्वामास में विश्वास की प्रतिष्ठा करनी पड़ती है:—

यह निर्भर मेरे ही समान किस व्याकुल की है अश्रुधार ? 2

दोनों प्रकार के हेत्वामास का एक साथ उदाहरण गुप्त जी के यशोधरा कान्य में मिलता है:—

पेड़ों ने पत्ते तक उनका त्याग देखकर त्यागे, - मेरा धुँधलापन कुहरा बन छाया मेरे त्यागे। ह

प्रथम पंक्ति में यशोधरा अपने अविश्वास को स्थिगित करके मान लेती है कि बुद्ध के त्याग के कारण ही वृद्धों ने अपने पत्ते त्याग दिए हैं, श्रीर दूसरी पंक्ति में कुहरे के भीतर अपने घुँघलेपन की प्रतिष्ठा करती है। आधुनिक कविता में (स्वात्मनिरूपण होने के कारण) दूसरे प्रकार के हेत्वा-मास का प्राधान्य है।

हेत्वाभास के इन दो प्रकारों का एक भिन्न-रूप भी हो सकता है। इसमें स्वल्प ऋथिश्वास-स्थगन एवं स्वल्प विश्वास-प्रतिष्ठा की क्रिया-प्रक्रिया किसी

किंमिल सागर व्यथितू श्रधीर ।—प्रसाद : कामायनी, श्र० सं०, पृ० ३६ प्रकृति हँसने लगी श्राँखों में खिला श्रनुराग ।—वहीं, पृ० ७३ पवन चल रहा था रुकरुक कर

खिन्न मरा अवसाद भरा।--प्रसाद : कामायनी, अ० स०, ५० १६=

२-रामकुमार वर्मा: चित्ररेखा, द्वि० स०, ५० ५

३--गुप्त: यशोधरा, १६५४, पृ० ४३

१-नीचे दूर-दूर विस्तृत था

प्राकृतिक व्यापार में हमें विश्वस्त कर देती है । श्रार्थात् न श्राविश्वास हटाना पड़ता है, न विश्वास जमाना होता है; श्रापित विश्वास स्वत: जम जाता है। इसमें प्रकृति के किसी सामान्य व्यापार में किसी हेतु की कल्पना नहीं की जाती, सामान्य व्यापार का कल्पित हेतु भी सामान्य ही होता है:—

काँपता पवन अविराम पंथ चलने से, धरा हुई धूल भार जग का उठाने से ज़लता अनल अपने में ही निरन्तर है नीला पड़ा अंबर है आहें टकराने से।

यहाँ पवन के काँपने, घरा के घूल होने के जो कारण बताये गए हैं, वे सभी सामान्य कारण हैं, जिनके विषय में किसी प्रकार का संदेह नहीं हो सकता। लेकिन इन सामान्य किल्पत हेतुत्रों के द्याधार पर प्रतिष्ठित स्वतः संभव-प्रकृति-व्यापारों का पुनः सहारा लेकर किव बड़े कौशल के साथ एक विशिष्ट कार्य सिद्ध करता है:—

'कौशलेन्द्र' जल भी कवल बना प्यास का है बच सका कौन जगती में दु:ख पाने से। डाल दिया सुभको कहाँ हे भगवान हाय दुखिया हुआ मैं इन दुखियों में आने से। र

उपर्युक्त पंक्तियों में किव का दुःख विशिष्ट है। पवन का कंपन आदि सामान्य व्यापार हैं, कार्य हैं, हेतु नहीं। परन्तु किव ने इन्हीं कार्यों को (कर्ता के माध्यम से) श्रापने विशिष्ट दुख का हेतु बना लिया है। कार्य-कारण की यह परस्परापेद्धित शृंखला कितनी स्वामाविक एवं चित्ता-कर्षक है ?

हेत्वाभास का आधार मनोविज्ञान है। इस मनोविज्ञान की परिपुष्टि जब विज्ञान द्वारा की जाती है, तब हेत्वाभास निखर उठता है। आधुर्निक काल में विज्ञान के प्रभाव से कवि इस प्रकार की योजनी करने में विशेष अभिरुचि

१ — कौशलेन्द्र राठौर : दुःख, माधुरी, श्रावण १६८६ वि०, श्रार्ट पेपर पर

दिखाते हैं। यह साधन कभी तो मात्र शारीरिक अवस्था की आरे संकेत करता है, कभी परिज्ञान के साथ ही भावोत्तेजन में सहायक होकर परिस्थिति की गंभीरता में सहयोग देता है:—

बोत्ते नृप, 'राम नहीं लौटे' ? गूँजा सब धाम-'नहीं लौटे।'र

हेत्वामास चेतना का एक पच्च हो सकता है, उसका सर्वांगपूर्ण चित्रण् नहीं । चेतन में संवर्दना के साथ भाव-स्थिति की कल्पना स्रन्योन्यान्नित है। इस मान्यता के स्रनुसार प्रकृति हमारी भाव-धारा के स्रनुकूल भी हो सकती है, प्रतिकूल भी। वह मृत्यु पर श्राँस भी बहा सकती है, हँस भी सकती है। हमें भयभीत देखकर सहम भी सकती है, श्रीर त्रस्त देखकर उत्साहित भी कर सकती है। इस काल से पहले इस प्रकार की कल्पना का विकास कम मिलता है। स्रालोच्यकाल में जब प्रकृति चेतन हुई तो विविध भावनान्त्रों की कल्पना उसमें करना किव के लिए स्वामाविक हो गया। चेतन केवल वासनाभिभृत ही नहीं रहता, उसमें दुख-सुख-निर्देश स्त्रादि सभी भाव उठते हैं। हाँ यह स्रवश्य है कि उसकी प्रवृत्ति स्रिक्षांश एक स्त्रोर भुकी रहे। इसी प्रकार प्रकृति में भी सभी भावनान्त्रों के दर्शन किए गए, लेकिन कोमलता एवं मनोमोहकता का गुण उसमें प्रधान रूप से निरूपित रहा। वह स्त्रनाचार के विरुद्ध विद्रोह करती है, स्त्रागतपितका की भाँति प्रतीच्चा करती है, स्त्रपन कष्ट से पीड़ित होकर हाहाकार मचाती या मौन रह कर मीतर-भीतर ही दग्ध होती है।

१—तारा मंडल घूमा करता, संग रास-मंडल के । —गुप्त: द्वापर, च०,सं०, ५० १६७

२—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, ५० १५७

३-- उधर गगन मैं सुब्ध हुई सब देव शक्तियाँ क्रोध भरी।

[—]प्रसाद : कामायनी, न० सं०, ए० १८५

४०—जगती है अपलक निशा बाल खोले शशि मुख स्नेहाई पुलक ज्योरना-सी मृदु चितवन रसाल भीले सुमनांचल मैं विखरा तारक-कुसुमों का ऋजु सँभार यह एकाकिनि-सी तमौन खड़ी नम-उर-वातायन खोल प्यार। —श्रंचल: आगतपतिका, माधुरी, भाद्रपद १९३३, पृ० १३७

५—देखा बौने जलनिधि का शशि छूने को ललचाना वह हाहाकार मचाना फिर उठ-उठ कर गिर जाना ।

युग-प्रभाव

शास्त्रत भावनात्रों के रहते हुए भी मानव एक सीमा तक अपने परिवेश से प्रभावित होता है। प्रकृति को भी चेतन होने के नाते परिस्थितियों से प्रभावित होते हुए दिखाना, इस काल के काव्य की एक महत्त्वपूर्ण देन है।

हमारे पिछले किव फूलों से नायिकाओं का सौन्दर्य-प्रसाधन करने में ही व्यस्त रहे। अधिक से अधिक मुरक्ताये फूल की ओर इगित करके जीवन के (ख़ासतौर से यौवन के, और वह भी किसी नवयौवना के) त्रण-भंगुरत्व की ओर निर्देश कर दिया। लेकिन मुन्दरियों, राजाओं, देवताओं आदि सभी को तुन्छ समक्त कर देश-प्रेम से ओतप्रोत अल्पता-मिश्रित मधुर सेवा-मावना का मर्मस्पर्शी स्फुरण आधुनिककालीन पुष्प में ही मिलता है। वह देश-मकों के सम्मान में बिलदान होने को अपना आहोभाग्य मानता है। वर्तमान काल का सुमन यदि स्वतंत्रता-संग्राम से प्रभावित है, तो इस युग का बादल चरखा-आन्दोलन में सिक्रय भाग लेता है:—

तूल जलद, ऊर्ण जलद तूम घूम जलपूर्ण जलद, कात मस्या जल-सूत भूपट ,पर जीमृत हरित काढ्ते त्या तरु छद।

मुँह सिए फेलती त्रपना त्रभिशाप-ताप ज्वालाएँ देखीं सैकड़ों बरस से वे मौन शैल मालाएँ —प्रसाद : त्रश्रुमयी, माधुरी, भाद्रपद १६३३, पृ० १३३

१—चाह नहीं में सुरवाला के गहनों में गूँथा जाऊँ
चाह नहीं प्रेमी माला में विध प्यारी को ललचाऊँ
चाह नहीं प्रेमी माला में विध प्यारी को ललचाऊँ
चाह नहीं सम्माटों के सर पर है हिर डाला जाऊँ
चाह नहीं देवों के सिर पर चढूँ भाग्य पर इठलाऊँ।
मुक्ते तोड़ लेना वनमाली उस पथ में तुम दिना फेंक।
मातुभूमि पर शीश चढ़ाने जिस पथ जावें वीर श्रनेक।
—एक भारतीय आल्मा: पुष्प की श्रमिलाषा, प्रभा, अप्रैल १६२२, पृ०१

२ — पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ७६

प्रकृति पर केवल राजनैतिक परिवर्तनों का प्रभाव ही नहीं पड़ा, ऋषितु साहित्यिक प्रवर्त्तनों से भी वह ऋछूती नहीं रही। हालावाद की प्रवल धारा में वह भी मधुवाला का रूप धरे थिरकती फिरती है:—

अनुराग भरी संध्या बाला, छलकाती मदिरा का प्याला। श्रियतम का श्रंचल खींच-खींच ला रही विश्व की मधुशाला।

पारस्परिकता

मानव के मुख-दुख से प्रकृति को मुखी-दुखी दिखाकर ही आज का किव नहीं रका। उसकी प्रकृति मानवीय सौंदर्य पर आसक्त भी है। यदि मनुष्य ने प्रकृति से कुछ सीखा, तो किसी रमणी के अलक-जाल के आस-पास पवन भी मँडराता देखा गया:—

> खोल मृदु सौरभ का कच जाल सूँघता होगा ऋतिल समोद। सीखते होंगे खग पिक बाल तुम्हीं से कलख केलि विनोद।

जो लोग स्वच्छन्दतावादी आंग्ल-काव्य का प्रभाव हिन्दी-प्रकृति-वर्णन पर दिखाते हैं, वे यह भूल जाते हैं कि रोमांटिक विचारधारा का प्रभाव हतना ही है कि किव ने प्रकृति में चेतना का अनुभव किया। किन्तु यह प्रकृति-अपासना मानव-मन को स्वस्थ रखने के लिए हुई; वर्डस्वर्थ की माँति मानव को प्रकृति के सामने तुच्छ नहीं माना गया। किव ने न तो शंकराचार्य

लालसा की लौ-से उठ ल्लाल ।--पन्त : गुंजन, सातवाँ सं०, ५० ५६

३ — हंस-क्रीर मीनों से उसने जल में तरना सीखा था शीतल श्रीर सुगंध पवन में मन्द विचरना सीखा था ।

—गुप्त : शकुन्तला, प्र० सं०, पृ० ५

४--पन्तः इन्द्रधनुष, सरस्वती, जुलाई १६२७, पृ० २

५-सुन्दर हैं विहग सुमन सुन्दर

मानव तुम सबसे सुन्दरतमा । — पन्त : आधुनिक कवि, सा० सं०, पृ० ६ ६

१--गंगाराम सामवेदी 'सरल' : वातायन, १६३८, ५० ८

२—तुम्हारी मंजुल मूर्ति निहार लग गई मधु के वन में श्राग खड्डे किंशक श्रनार कचनार

के समान जगिनमध्या की जगह प्रकृति-मिध्या का सिद्धान्त ऋपनाया, न वर्डस्वर्थ की भाँति उसे चरम सत्य के रूप में स्वीकार किया। वह यदि मानव को सिखाती है, तो उससे सीखती भी है। यही नहीं, मानव के दुख-सुख में उदासीन भी रहती है:—

कोयल वह तो गावेगी ही

× ×, व्यथा तुम्हारी वह क्या जाने कैसे उसकी अपनी माने?

तुम मुरभाए भले रहो पर वह तो फून खिलावेगी ही। 9

वर्तमान छायावादी काव्य के किव श्रीर प्रकृति में एक पारस्परिक नैकट्य की भावना मिलती है। कभी वह 'विहग कुमारि' से मीठा गान सिखा देने का श्रनुरोध करता है, तो कभी उसे 'नादान' कहकर 'मनन' करने की सलाह देता है।

सर्वात्मभाव

रहस्यवादी किव को प्रकृति में उस परम सत्ता का आभास मिलता है। कमी वह उस विराट् की ओर संकेत करती है, कमी उसमें वह परम तत्त्व प्रतिबिम्बित होता है। स्वांत्ममाव की दृद अवस्थिति समस्त जुड़-चेतन को समहिट से देखती है। एक चेतन सत्ता' की व्याप्ति सर्वत्र होने से मानव और प्रकृति एक सूत्र में वॅंचे हैं। अतः प्रकृति में दुख-सुखानुभूति की अनुभूति या संवेदनशीलता के दर्शन करना सत्य भी हो सकता है। फिर भी सर्वसाधारण के लिए संभव न होने से उसे हेत्वामास कहा जाता है। किन्तु जब मनुष्य स्वयं प्रकृति के दुख से दुखी होता है, तब उसे हेत्वामास नहीं कहा जा सकता:—

हिष्ट जाती जब हिमिगिरि स्रोर प्रश्न करता मन स्रिधिक स्रधीर धरा की सिकुड़न यह भयभीत स्राह! कैसी है ? क्या•है पीर ? व

१—चन्द्रप्रकाश वर्मा, 'चन्द्र': कोयल वह तो गावेगी ही, माधुरी, सितम्बर १६४०, पृठ २६२

२-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० ५१

प्रकृति को बिम्ब-प्रतिबिम्ब-भाव में देखना इसी भावना का प्रतिफल है। महादेवी के गीतों में इस प्रकार के भाव प्रधान रूप से मिलते हैं। वस्तुत: ऋाज के काव्य में प्रकृति ऋौर मानव का संबंध पहले से कहीं ऋषिक धनिष्ठ है:—

श्राल में कण-कण को जान चली सबकार कंदन पहचान चली।

मानव के लिए प्रकृति भी रहस्यमय है, श्रीर वह परम तत्त्व भी। श्रतएव प्रकृति को उस परम तत्त्व से निकटतर सम्बद्ध समभना भी भानव ने प्रारम्भ किया। इस प्राचीन भावना के श्रनुसार प्रकृति की ये समस्त वस्तुएँ मानों उसी परब्रह्म की श्रोर जा रही हैं। स्कियों ने प्रकृति को उस ब्रह्म के वियोग में तड़पते हुए देखा है। इस काल में प्रकृति को प्रियतम तक पहुँचने का साधन माना गया:—

तार है न टेलीफोन है न पोस्ट आफिस है
रेडियो भी न शायद वहाँ तक न जाता है।
रेल है न जाती वहाँ कार पहुँचाती नहीं
वायुयान जाने का न मार्ग दिखलाता है।
कैसे दशा जानें हम उनकी हमारी वह
यंत्र मंत्र-तंत्र भी न काम कुछ आता है।
सिरते सँदेशा लिए जानां चीरसिन्धु तक
सो रहा हमारा जहाँ भाग्य का विधाता है।

अलंकार-रूप

अलंकार-रूप में प्रकृति काव्य की सहायक बन कर अनादि काल से चली आ रही है। जब हम मानवीय सौंदर्य से प्रभावित होते हैं तब उस प्रभाव को रूप देने के लिए प्रकृति से कुछ उपमान खोजते हैं। अस्तु, ऐसे अवसर पर स्पष्ट ही प्रकृति हमारा साध्य न होकर मानवीय सौंन्दर्याभिव्यक्ति का एक साधन बन जाती है। हमारा वास्तविक प्रेम मानव से होता है, प्रकृति से नहीं। लेकिन जब हम प्रकृति के रूप व्यापारों की अभिव्यंजना के लिए मानव-जगत् से उप-

१--में नीर भरी दुख की बदली ।--महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० स०, ए० ८६

२—वही : पृ० ६७

३-लद्दमीनारायण गौड़ 'विनेद्दे' : डाली, प्र० सं०, पृ० ४८

मान चुनते हैं, तब हमरा प्रेम किसके प्रति ऋषिक होता है ? प्रकृति के प्रति या मानव के प्रति, यह विचारणीय है ।

प्रकृति के रूप-व्यापार पर श्रलंकारों के श्रारोप से एकदम चौंक पड़ना ठीक नहीं। देखना यह है कि वह श्रलंकरण प्रवृत्ति किस भावना का फल है ? प्रेयसी के सुदीर्घ नेत्रों को देख कर प्रेमी मुग्व हो जाता है। वे उसे कभी खंजन के समान प्रतीत होते हैं, कभी मीन-से। कभी वह उन्हें कमल के समान बताता है, तो कभी मृग के समान। किन्तु वस्तुतःन वे खंजन हैं, न मीन, न कमल हैं, न मृग। उसे कोई ऐसा उपमान ही नहीं मिलता जो नेत्रों के समान हो। श्रवः वह नेत्रों का एक गुण इस वस्तु में लोजता है, दूसरा उस वस्तु में। श्रव हम यदि इन उपमानों के श्राधार पर हृदय में कोई चित्र बनावें तो उसमें श्रीर नेत्रों के रूप में साम्य जैसी कोई चीज़ ही नहीं होगी। तब क्या ऐसे वर्णन को पढ़ कर हम श्रपना निर्णय दे देगें कि प्रेमी को वास्तव में नेत्रों से प्रेम नहीं, उसकी प्रवृत्ति नेत्रों के सहारे मात्र श्रलंकार-प्रदर्शन की है ? यही कथन प्रकृति पर श्रलंकारों का श्रारोप करने वाले के बिषय में भी हो सकता है।

लोल लहर लहि पवन एक पै इक इमि श्रावत जिमि नरगन मन विविध मनोरथ करत मिटावत

कहते समय कि का ध्यान वस्तुतः एक के ऊपर एक आती हुई लहर की अनन्तता, अविरामता, पर ही है। उस अविरामता की अभिन्यक्ति के लिए मानव-हृदय में अजस उठने वाले मनोरथों के आतिरिक्त और अधिक उपयुक्त क्या हो सकता था १ अतएव में इस प्रकार के वर्णनों को एकदम हेय नहीं कह सकता। ऐसे वर्णन प्रकृति-प्रेम के परिचायक नहीं, यह मान लेना सत्य की उपेद्धा है। हाँ, यदि किव एक बार प्रकृति के रूप-न्यापार को देख कर उपमा आदि देने के बाद फिर उसी पाटी में उल्कार रहता है, तब अवश्य उसका मन प्रकृति-चित्रण में नहीं रमता।

मानवीय सौंदर्य-विजित-हृद्य जब उपमा-उत्प्रेचा के लिए प्रकृति की रत-राशि में से समान रूप-व्यापारों को खोजता है तब स्पष्ट है कि वह स्रप्रत्यच्तः प्रकृति को ही श्रेष्ठ मानता है। हाँ, उसका ध्यान उस समय स्रवश्य मानव की स्रोर स्रिधिक रहता है। दूसरे शब्दों में उसकी स्राँखें प्रकृति-कोष को टटोलती हैं, श्रीर मानवीय सौंदर्य पर ठहरती हैं। वह प्रकृति के रतन मानवीय मूल्य चुकाने के लिए चाहता है। मूल्य उसका साधन है, साध्य नहीं; फिर भी परि-श्रम साधन के लिए ही करना पड़ता है। इस प्रकार प्रकृति स्रलंकार-रूप में सहायक होती है। इससे भावों को उत्कृष्टता प्राप्त होती है। प्रस्तुत का रूप ऋषिक दीत, गुण एवं क्रिया का प्रभाव ऋषिक तीव हो जाता है। इस उद्देश्य-पूर्ति के लिए उपमान उपमेय के जितना ही सहश होगा, वर्णन उतना ही श्राकर्षक हो जाएगा।

श्रलक्करण में प्रकृति प्रत्यक्तः श्रप्रस्तुत न होते हुए भी परोक्क्ष में श्रप्रस्तुत हो जाती है। चित्रफ्लक पर तो श्रालम्बन-रूप में श्राती है, किन्तु उसके ऊपर विविध रंगों का इतना गाढ़ लेप कर दिया जाता है कि वह चित्र एकदम दूसरा हो जाता है। रीतिकाल के किवयों को यह बीमारी बहुत श्रुधिक थी। उन्हें वर्षा-शरद कभी प्रकृत रूप में दिखाई ही नहीं पड़ीं। उनके सामने वर्षा कालिका बन कर श्राती थी, श्रारद बृद्धा स्त्री। ये किव प्रकृति को शब्द धन से ठोक-पीटकर मनमाना रूप दे देते थे। शरद ऋतु को स्त्री कह देने से प्रकृति का मानवीकरण नहीं हो जाता। मानवीकरण एवं इस प्रकार के श्रलंकरण में एक तान्विक भेद है प्रस्तुत-श्रप्रस्तुत का। मानवीकरण मं प्रकृति प्रस्तुत रहती है, श्रलंकरण में वह श्रप्रस्तुत हो जाती है। मानवीकरण भावक किव की मावनाश्रों की पुकार है, श्रलंकरण श्राचार्य-किव की बुद्धि की हुकार है। श्रलङ्कार-रूप में प्रयुक्त प्रकृति परिस्थिति को हमारे सम्मुख श्रीर श्रिषक स्पष्ट करती है, किन्तु वहीं जब श्रलङ्कार्य हो जाती है, श्रथांत् जब उसका श्रलङ्करण होता है तो प्रस्तुत रिथित श्रस्पष्ट हो जाती है।

उदित उदय गिरि मंच पर रूघुवर बाल पतंग

कहने से चित्र प्रभात की भाँति स्वष्ट हो जाता है, किन्तु कालिका बन कर किलकने वाली वर्षा, वर्षा के चित्र पर भी ऋावरण डाल देती है।

रीतिकाल में ऋलङ्कार-रूप में प्रकृति-वर्णन बहुत हुन्ना है। बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण में प्राचीन शैली की उपमा-उत्प्रेचाएँ मिलतीं हैं, किन्तु धीरे-धीरे प्रमाव-साम्य की स्नोर भी किव ऋाकृष्ट होने लगे थे:—

गगन सांध्यसमान सु श्रोष्ठ थे

imes im

--गोपालशरण सिंह: वर्षां,सरस्वतीं, सितम्बर १६१४, ५० ५०१

२ - हरिश्रोध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५० ८३

१—बुतिमय खबोतों की रुचिर पंक्ति खूब लगती भली, मानो नभ को तज कर यहाँ सोह रहां तारावली।

यह शैली काव्य में बहुत लोकप्रिय हुई। छायाबाद-युग में जब प्रकृति काव्य का ऋभित्र ऋंग समभी जाने लगी, तब ऐसी उपमा-उत्येचाएँ इस युग की एक शैली बन गई:--

> कभी उर में अगिणत मृदु भाव कूजते हैं विह्गों से हाय!

ब्रीर बाद में तो किव प्रकृति के सूर्य, किरण, शशि, तारक, पुष्प, निर्फर, विंधु ब्र्यादि को छोड़कर ऊषा, संध्या, ज्योति, पराग ब्रीर ज्योत्स्ना ब्र्यादि से कान्योपकरण जुटाने लगा:—

अलंकार्य

श्रलंकार्य-लप-प्रकृति में उपदेश खोजे जाते हैं या प्रकृति के रूप-व्यापार को देखकर श्रलंकारों का ढेर लगाया जाता है। श्राधुनिक काल मैं प्रकृति का श्रालम्बन-रूप श्रिधक गृहीत होने से इस शैली का प्रचार श्रिधक तो नहीं हुश्रा, किन्तु प्राचीन परिपाटी का परित्याग किवयों ने एकदम नहीं किया। 'हरिश्रोध' ने 'प्रियप्रवास' के चौदहवें सर्ग में उपदेश का कारख़ाना खोल दिया। कृष्ण प्रकृति की एक-एक चीज़ लेकर या तो कुछ न कुछ उपदेश खींचते हैं, श्रथवा कोई न कोई श्रलंकार चुनते जाते हैं। उरामचरित उपाध्याय

१-पन्त : त्राधुनिक कवि, सा० सं०, पृ० १५

३ — ज्योतिर्मया विकसिता हसिता लता को लालित्य-साथ लपटी तरु से दिखा के थे भाखते पति-रता-श्रवलम्बिता का कैसा प्रमोदमय जीवन हैं दिखाता ?

ने केशव की परम्परा जीवित रखने के प्रयत्न से 'रामचरित चिंतामिंग्' में श्रामूष्ण-शाला ही प्रतिष्ठित कर दी है। श्रीघर पाठक ने भी जहाँ-तहाँ उस शैली को श्रपनाया है। श्राधुनिक काल के द्वितीय चरण में यह श्रलंकरण-प्रियता नहीं मिलती, किन्तु दूसरी पद्धित पर प्रकृति का श्रलंकृत वर्णन हो जाता है। छायावादी किन प्रस्तुत को श्राधिक महत्त्व नहीं देता, उसके प्रभाव का विशेष न्समान करता है। श्रतः प्रकृति का व्यापार देखकर वह श्रपने इदय भें उठे विचारों-भावों की श्रीमन्यिक करने लगता है:—

विश्व पर विस्मित चितवन डाल हिलाते र्श्वघर प्रवाल ।

×

एक श्रस्फुट, श्रस्पष्ट, श्रजान, स्वर्ण की ये स्विप्निल मुसकान।

रंग, गंध और ध्वनि

रंग, गंध और ध्विन, प्रकृति-सौंद्र्य-विन्यास के अप्रतिम साधन हैं। इन साधनों से आधुनिक किव ने सर्वथा नवीन एवं नितान्त मौलिक कार्य लिए हैं। उसने ध्विन द्वारा वर्ण का भाव प्रकट किया, वर्ण द्वारा ध्विन की अनेक-रूपता सामने रक्खी। चितिज के हलके नीले रंग को उसने 'नील-मंकार' कहा, क्योंकि जैसे मंकार शनैः शनैः चीण होती जाती है, वैसे ही आकाश की नीलिमा भी कमशः चितिज की ओर हल्की-हल्की-सी दिखाई पड़ती है।

> श्रालोक उज्ज्वल दिखा गिरि-शृंग-माला थे यों मुकुंद कहते छवि दर्शकों से। देखों गिरीन्द्र शिर पे महती प्रभा का हैं चंद्र-कांत-मिश्य-मंहित क्रीट कैसा? —हरिश्रोध: प्रियप्रवास, च० सं०, ए०२०२

१—कै यह जादू भरी विश्व बाजीगर थैली खेलत में खुलि परी शैल के स्किर पर फैली। पुरुष प्रकृति को किथौं जबै जोवन-रस आयो प्रेम केलि रस-केलि करन रँग-महल सजायो।

-- श्रीवर पाठक : काश्मीर सुषमा, १६१४, ५० ७

२-पन्त : पल्लव, सरस्वती, दिसम्बर १६२४, पृ० १२६१

मनुष्यों की भाँति भाँति की बोलियों को रंग-बिरंगी बताया गया। रेशम के रंग से स्वर की सास्विकता एवं कोमलता व्यंजित की गई। रंग का अनुभव यदि बाण ने किया, तो गंध की गुंजार सुनकर अवण तृप्त हुए। अ यही नहीं, किन ने राग-गंधित सुख का आस्वाद लिया और रंगीन सुरिमिय निश्वास देखकर चतु धन्य किए। अ

इस काल के किंव की रूप-गंध-संबंधी अनुभूति अत्यन्त तीव है। रंग-बिरंगे चित्रों पर उसके नेत्र अटक जाते हैं, मादक गंध उसे मुख कर देती है। किंव एक गंध-विशेषज्ञ की भाँति गुंध की परख करता है। मीठी, कडुवी, तैलाक्त, मधु, मांसल, स्वस्थ, सोंघी, भीनी, अनेक प्रकार की गंध से इस काल की किंवता सुवासित है। पहले का किंव गुलाब, कमल, हरसिंगार, आदि

? — दूर, उन खेतों के उस पार ्रजहाँ तक गई नील-मंकार।—पन्त: गुंजन, सा० सं०, ए० ७४ थीं छटा देतीं कहीं व्यापारियों की टोलियाँ। सब समम्म सकते न उनकी रॅंग-बिरंगी बोलियाँ।

—रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिंतामिश, १६२०, १० २

२—सर सर मर मर रेशम के से स्वर भर घने नीमदल

हिल हिल उठते प्रतिपल ।— पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ७४

च-नासिका रंध ही देख सकों जिसको ऐसा है भूझ-चीर ।—नरेन्द्र: मिट्टी श्रौर फूल, प्र० सं०, पृ० १३० गंध-गुंजित कुंजों में श्राज वॅथे वाहों में छायाऽलोक ।
-पन्त: गुंजन, सा० सं०, पृ० ५३

४---राग-भीनी तू सजनि

निश्वास भी तेरे रँगीले।

—महादेवी: सांध्य गीत, सरस्वती, दिसम्बर ११३६, पृ०•४२१

अ—भर जाती मीठी सौरभ से कडुवे नीमों की डाल डाल लग जाते चलदल पर असंख्य नवदल प्रवाल के जाल लाल 'मधु आया' कहते हँस प्रसून, पल्लव हाँ कह कह हिल जाते आलिंगन भर मधु-गंध भरी बहती समीर जब दिन आते।

—नरेन्द्र रामा : प्रयाग, सरस्वती, सितम्बर १६३६, ए० २४४

के पुष्पों को ही ऋषिक सूँघता था, किन्तु ऋाधुनिक कवि मकई की सुरिम के लिए भी लालायित हो रहा है।°

वर्ग

इसी प्रकार इस काल की रचनात्रों से किव का विशद वर्ण-ज्ञान भी प्रदर्शित होता है, त्रौर उसकी रंगों के सानुपातिक प्रयोग की चतुरता, एवं समुचित वर्ण-मैत्री-पटुता चित्रकार के कौशल से स्पर्धा करती हैं। काव्य की मनोरम कला-दीर्घा में सर्व प्रथम लाल एवं काले रंगों की क्रोर दृष्टि जाती है। ये दोनों रंग त्रालग-त्रालग भी त्राए हैं, त्रौर साथ साथ भी। वे सौंदर्य-वर्द्धन भी करते हैं, त्रौर चित्र की भयनकता भी बढ़ाते हैं। त्रुष्टिण, श्याम; श्याम, श्वेत; के सुन्दर मेल से जहाँ हप मूर्त होकर सुखरित हो उठता है, वहाँ

फैर्ला भीनी तैलाक्त गंध ।—पन्त : त्राधुनिक कवि, न० सं०, पृ० ६३ यौवन की मांतल स्वस्थ गंध नव युग्मों का जीवनोत्कर्ष ।—पन्त : मानव, सरस्वती, सितम्बर १८३६, पृ०२३२

१—तितली के पीछे दौड़्ँगी नाचूँगी दे दे ताली में मकई की सुरिम बनूँगी पके श्राम फल की लाली।

—दिनकर: हुंकार, स० सं०, पृ०३३

२-- नव ऋरुण श्ररुण मेरा सुहाग।

—महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, ए० ४६

ुबना सिंदूर ऋँगार ।

—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० १२४

है अमा निशा उगलता सघन घन अंधकार।

--- निराला : अनामिका, द्वि० सं०, पृ० १५०

मकरन्द मेंच माला सी वह मदमाती स्मति त्र्याती ।—प्रसाद : त्र्यांसु , न० सं०, पृ० ३५

३—कार्ली ब्रॉखों में कैसी यौवन के मद की लाली माणिक मिंदरा से भर दी किसने नीलम की प्याली।

> —प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, पृ० २१ तारास्र्रों की माला कवरी में लटकाए चंद्रमुखी,

> > -प्रसाद: प्रेम पथिक, तु० सं०, पृ० १२

नीला रंग स्थल को सूच्म बनाने में सहायता करता है। 'प्रसाद' को नीला रंग बहुत प्रिय है। उनकी किरणें, उनकी ऋलकावली, उनका रस, सभी नीले रंग के हैं।

यों तो हरे, पीले, गुलाबी, ताम्र, वर्ण भी काव्य के सौंदर्य-साधक हैं, किन्तु विशेषतया मुनहले श्रीर रजत रंगों की श्रावृत्ति बार-बार हुई है। रे मरकत, मोती, स्वर्ण, चाँदी, माणिक, नीलम, प्रवाल, स्रादि के प्रयोग से विभिन्न वर्णी की व्यंजना की गयी है । भिन्न-भिन्न रंगों का ऋमिश्र प्रयोग उनकी प्रथकता के माध्यम से छुबि को द्विगुणित बनाता है:-

> स्वर्ण मंजरित आम्र आज औ रजत ताम्र कचनार नील कोकिला की पुकार है पीत•भूंग गुंजार॥3

छायावादी काव्य में सुनहला रंग इतना बिखेरा गया कि वह अपनी श्राकर्षण-शक्ति त्याग कर मात्र सुख-श्रानंद का पर्यायवाची बन गया।

वार्तमानिक कविता के छायावादी युग में वर्णों की सभी अवस्थाएँ प्राप्त होती हैं। ठोस, गहरे, हलके, तरल, सभी प्रकार के रंगों से काव्य-फलक चित्रित हुम्रा है। 'प्रसाद' के रंग सीमा-विहीन हैं। वहाँ रेखाएँ नहीं हैं, बस रंग ही रंग हैं। रंग-रूप यदि है, तो पर्वत की भाँति विशाल, जो ससीम होते हुए भी त्र्याकार के लिए सापेच कल्पना पर त्र्याधारित है। उ सुमित्रानंदन पंत

मेरी लहरीली नीली श्रलकावली समान

-प्रसाद : प्रलय की छाया, हंस, जनवरी १६३१, पृ०१

२ - रुपहले सुनहले आम्र बौर

नीले पीले श्रो ताम्र भौर ।--पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १

३-पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ७०

४-या कि नव इंद्र-नील लवु शृंग फोड़ कर धधक रही हो कांत एक लघु ज्वालामुखी अचेत

माधवी रजनी में अश्रांत ।—प्रसाद : कामायनी, अ० सं०, ५० ४७ उषा की पहली लेखा कान्त । - प्रसाद : कामायनी, अ० सं०, पृ० ४७ खिला हो ज्यों बिजली का फूल

नील घन बीच गुलाबी रंग। -- प्रसाद : कामायनी, श्र० सं०, पृ० ४६

१-रंध्र खोजती थीं रजनी की नीली किरसें

गहरे रंगों के प्रेमी हैं। उनके रंग पृथक्-पृथक् पहचाने जा सकते हैं। उनके रंगों में स्थूलता है। 'निराला' के वर्ण मानो केन्द्रीमृत होकर ज्योति में परिवर्तित हो जाते हैं। उनकी प्रार्थना ही है 'बहा जननि ज्योतिमिय निर्फार'। साधारण-सा फूल भी सौंदर्य को ज्योतित कर देता है। श्रासित मिसवाली लेखनी से जो भी रचना आविर्मृत होती है, वह तिष्कृत तूलिका रचना बन जाती है। 'उलसीदास' का प्रारम्भ, 'भारत के नभ का प्रभापूर्य' वाक्य से होकर परिसमाप्ति 'प्राची दिगंत उर में पुष्कल रिव रेखा' पंकि के साथ हुई है। मानों ज्योति-ज्योति में पर्यवसित हो गयी हो। 'दिनकर' की कविता में ज्योति ज्वाला का रूप धारण करके सामने आती है:—

में तरुण भानु-सा श्ररुण भूमि पर उतरा रुद्र विषाण लिए। सिर पर ले विह्न किरीट दीप्ति का तेजवंत धनुवाण लिये।।"

महादेवी की रुचि हलके रंगों की ऋोर है। वह प्रगाढ़ रंगों को कुछ पतला बनाकर प्रयोग करती हैं। उनके काव्य में सर्वत्र तरल रंगों का व्यवहार हुआ

४-- तुम अंबर मैं दिग्वसना 🖍

तुम चित्रकार धन पटल श्याम

में तड़ित तूलिका रचना ।—निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० ८६ ५—दिनकर : पुरुष प्रिया, इंस, नवम्बर १६३८, पृ० ६१

१—राग से श्ररुण-श्ररुण सुकपोल लाल श्रथरों की सुरा श्रमोल सुर्नेहला फैला स्वर्ण हिंदोल ,।—पन्त : युगांत, सा० सं०, पृ० ५३ गोरे अंगों पर सिहर सिहर

लहराता तार तरल सुन्दर
 चंचल अंचल सा नीलाम्बर।—पन्त: गुंजन, सा० सं०, पृ० १०१

२ — इंस देगा स्वर्शिम वज्ज लौह छू मानव आत्मा का प्रकाश। — पन्त : युग प्रभात, सरस्वती, मई १९३६, पृ० ४३३

३—आई शरत तुम्हारी, आयत-पंकज नयना, हरसिंगार के पहन हार ज्योतिर्मय अयना।

है। गुलाबी तथा सुनहरे रंग स्वयं हलके रंग हैं, किन्तु उन्हें भी वह कुछ श्रीर तरल कर लेती हैं। पंत में तरलता तो मिलती है, किन्तु रंगों की नहीं। वह श्रालोक को तरल बनाने में प्रयत्नशील दिखायी पड़ते हैं, रंग को तरल बनाने में नहीं। र

च्योति रंगों की ऊर्ध्व गित है। वर्ण जब मौतिक से सुद्दम हो जाता है तब वह प्रकाश कहलाता है। प्रकाश वर्ण का सान्तिक अवतार है, ज्वाला प्रकाश का उम्र रूप है। 'प्रसाद' में रंगों की असीमता है, 'निरालां' में सूद्दमता, 'दिनकर' में उम्रता, महादेवी में तरलता, और पंत में मौतिकता। पन्त प्रकाश को तरल बनाकर कुंकु स्थूलता प्रदान करना चाहते हैं, महादेवी रंग को तरल बनाकर सूद्दमता की अोर अप्रसर दिन्दगोचर होती हैं। इस प्रकार आधुनिक कान्य में रंगों के सब रूप एवं सभी अवस्थाएँ दृष्टिगत होते हैं। ठोस, तरल; स्थूल, सूद्दम; गहरे, हलके, धुले; लाल, पीले, हरे; काले, नीले, श्वेत; तथा इनके मिश्रित अनेक प्रकार दूषिया, धानी, फाँवरा, हलदिया, धानुषी, चैंगनी, 'जामानी', कत्थई, सुरमई, आदि प्राप्त होते हैं। परन्तु यह नेत्र-रंजिनी वर्ण-मंजूषा सुवर्ण-रजत-आन्छादनों में सँभाल कर रक्खी गई है। इस युग के कान्य का समग्र वर्ण-चक्र 'कनक से दिन मोती-सी रात' वाले संसार के बीच घूमता है।

१—कर गई जब दृष्टि उन्मन

तरल सोने में घुले कर्ण।—महादेवी, सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ५४
ले ले तरल रजत श्री कंचन

निशि-दिन ने लीपा जो श्राँगन।—महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ० ४२
२—श्रार पार फैले जल में

— आर पार फल जल म धुल कर कोमल त्रालोक । — पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० २१ मुक्त, श्रवाध, श्रमन्द रजत निर्मर-सी निःसृत गलित, ललित, श्रालोक राशि, चिर श्रकलुप श्रविजित ।

-- पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ८०

३—सैकत शैया पर दुग्ध धवल तन्वंगी गंगा ग्रीष्म विरल

> —पन्तः गुंजन, सा० स०, पृ० १०१ दया भरी पर शोखित सूखा वर्ष भाँवरा होकर रूखा ।

—गुप्तः यशोधरा, १६५४, पृ० ११० •

इस प्रकार आधुनिक किवता ने प्रकृति के आलम्बन, उद्दीपन, और चेतन, आदि सभी रूपों में नवीनता दिखाई है। न केवल अलंकार-रूप में, प्रत्युत अलंकार्य-रूप में भी काव्य अपनी विशिष्ट शैली से मंडित हुआ है। वर्षा-गंध-स्वनि-प्रयोग में वह अतुलनीय है। वर्तमानकालीन हिंदी-काव्य के रंग सवाक हैं, वाणी रंगीन है। वर्ण-स्वर गंधमय, गंध-स्वर रंगयुक्त हैं। स्वर चमकता और प्रकाश बोलता है। यहाँ सोने में सुगंधि ही नहीं, गंध को स्वर्णमय बना कर किव ने अपने प्रतिमापूर्ण शिल्प-चमत्कार द्वारा काव्य को गरिमा प्रदान की है और उसके सौंदर्य को उत्कृष्टतर बना दिया है।

> पीले गुलाब सा लगता था हलके रँग का हलदिया चाँद।

—नरेन्द्र : दो साथी, सरस्वती, मार्च ११४०, ए० २२८ वह धनुषई चीर लहराती संघ्या पावस की ।

कहीं बैंगनी, जामानी, तो दि कहीं कर्त्यई, कही सुरमई।

- नरेन्द्र शमिट्टी और फूल, प्र० सं०, पृ० ७६

१—व्यक्त नील में चल प्रकाश का कम्पन सुख बन बजता था।

—प्रसाद: कामायनी, न० सं०, १० ३५

श्रध्याय ५

छन्द-योजना

छन्द

यास्क ने निरुक्त में छुन्द का अर्थ आच्छादन किया है। 'भानु' के अनुसार मात्रा, वर्ण, जिस पद-रचना में यित-गित नियमीनुसार हों और अन्त में समता हो, उसे छुन्द कहते हैं। ये दो पिरभाषाएँ किवता की मुक्तावस्था और उसकी परवश्यता का परिचय देती हैं। जहाँ छुन्द पहले लय का मात्र आच्छादन था, वहाँ बाद में वह लय का निर्मम बंधक बन बैठा। वैदिक काल से बढ़ते-बढ़ते संस्कृतकाल तक ये बंधन पूर्ण हो चुके थे, किन्तु अन्त्यानुप्रास वैकल्पिक था। घीरे-धीरे तुक को भी छुन्द का एक प्रधान लच्चण माना जाने लगा। रीतिकालीन काव्य छुन्द के सभी नियमों का आज्ञाकारी परिचर हो गया था। यह परम्परा उन्नीसवीं शताब्दी तक बहुत-कुछ निभती रही।

प्रारंभिक छंद-प्रयोग

बीसवीं शतान्दी की किवता का इतिहास पं महावीरप्रसाद क्षिवेदी-संपादित 'सरस्वती' की गति-विधि से प्रारम्भ होता है। निज युग के एकमात्र निर्देशक, साहित्य-महारथी ब्राचार्य द्विवेदी ने भाषा-भाव सभी चेत्रों में क्रान्ति की सूचना दी। रीतिकालीन श्रंगारिक किवता, तथा किवता की चिरमान्य भाषा के विरुद्ध जहाँ उन्होंने हथियार उठाए, वहाँ प्राचीन संस्कृत-वृत्तों की ब्रोर भी ध्यान ब्राक्कट किया। वास्तव में प्राचीन संस्कृति की रच्चा, ब्रायेत्व की भावना, नैतिकता, मर्यादा, ब्रादर्श-वीर-पूजा, तथा संस्कृत भाषा की ब्रोर भुकाव की प्रवृत्ति के कारण संस्कृत-छन्द ही ब्रधिक उपयुक्त, हो सकते थे। ब्रात्पव संस्कृत-वृत्त-परम्परा का प्रचलन प्रारम्भ हुन्ना। इस युग में वंशस्थ, द्रुतविलंबित,

१-मन्त्रः मननात् छन्दांसि छादनात् ।--निरुक्त, दैवतकांड, ७ -१२

२---मत्त वरण यति गति नियम अतिह समता बंद । जा पद रचना में मिलै, भानु भनत सोइ छंद ।

⁻ भाँनु : इन्दः प्रभाकर, न० सं०, १० १

वसन्तितिका, शिखरिग्री, उपेन्द्रवज्ञा, मालिनी, भुजंगप्रयात, मन्दाक्रान्ता, इन्द्रवज्ञा, आर्या, त्रोटक, स्रम्थरा, उपजाति, आदि इतों की भरमार है। इस शताब्दी के प्रथम दशाब्द में 'पूर्ण', 'हरिक्रीध', सत्यशरण रत्ड़ी, कन्हैयालाल पोद्दार आदि कवियों की कविताएँ उपर्युक्त इत्तों में अधिकतर लिखी जाती थीं। 'हरिक्रीध' का 'प्रियप्रवास' और गुप्तजी की 'पत्रावली' में इन इत्तों के पर्याप्त उदाहरण प्राप्त हो जाते हैं।

संस्कृत के इन बहु-प्रचलित छुन्दों के श्रातिरिक्त गुप्तजी ने 'साकेत' में कुछ विरलप्रयुक्त बतों का प्रयोग भी किया। पृथ्वी, बैतालीय, इन्द्रा, शालिनी, श्रादि तो 'साकेत' में मिलते ही हैं , दो बतों के मिश्रण से उन्होंने नया छुन्द भी बनाया। नवम् सर्ग में गुप्त दी ने श्रानेक वर्णिक एवं मात्रिक छुन्दों की योजना भी की है। इसके श्रातिरिक्त पुष्पिताया श्रीर वियोगिनी के भी कुछ उदाहरण वर्तमान काव्य में मिलते हैं। 3

?—िनहार सिख सारिका कुळ कहे बिना शान्त सी।

दिए श्रवण हैं यहीं इधर में हुई आन्त सी।—गुप्त: साकेत, प्र०, सं०, पृ० २६१ रजनी, उस पार कोक है,

हत कोकी इस पार, शोक है।
शत सारव वीचियाँ वहाँ
मिलते हा-रव बीच में जहाँ।—वही: पृ० ३२४
बिस्रता नहीं न्याय भी दया,

बस रहो प्रिये, जान में गया।

तुम अधीर हो तुच्छ ताप में
रह सकी नहीं आप आप में।—वही: पृ० ३१=-१६
क्या-क्या होगा साथ में क्या बताऊँ ?
है ही क्या, हाँ आज जो में बताऊँ ?
तो भी तूली, पुस्तिका और वीखा,

२ — लेते गये क्यों न तुम्हें कपोत वे गाते सदा जो गुर्ण थे तुम्हें रे ? लाते तुम्हीं हा प्रिय-पत्र पोत वे दुखाब्धि में जो बनते सहीरे।—वही: पृ० २६२

चौथी में हुँ पाँचवीं तू प्रवीणा। -- वही : ५० २५३

३—मुनिवर सुनि शैलराज बानी कहन लगे करुणामयी कहानी जग विदित सती सुदस्न कन्या खड़ीबोली-हिन्दी-काव्य के स्रारम्भ की भाषा संस्कृत से स्रत्यिक प्रभावित थी। उसमें संस्कृत के समान ही दीर्घ-समास-बहुला शब्दावली का प्रयोग होता था। वर्ण-वृत्तों की प्रकृति समस्त एवं संधि-युक्त पदों के स्रिधिक स्रमुक्ल है। स्रसमस्त भाषा में वृत्त छंद उपयुक्त सिद्ध नहीं हो सकते। क्योंकि वृत्त-लय गणों पर श्राधारित है। स्रतः जब तक तीन-तीन श्रब्तों का समृह स्राता जायेगा तब तक तो ठीक, किन्तु इस नियम में बाधा पड़ी कि लय ठीक रखने के लिए एक शब्द के श्रब्त खींच-खींचकर दूसरे शब्द के साथ उच्चारित करने पड़ते हैं। संस्कृत में लिंग, वचन, श्रीर रूपों में स्वर-साम्य के कारण यह निभ जाता है। हिंदी में जब दीर्घ-समास-प्रियता कम हुई, तो क्रियाश्रों एवं पृथक् कारक-चिह्नों के प्रयोग वर्ण-वृत्तों के प्रवाह में बाधक सिद्ध होने लगे। वर्ण-वृत्तों में वही भाषा सफल हो सकती है जो, सुश्रुंखलित नियमबद्ध होकर एक दिशा में बहै। स्वच्छुन्द होकर उड़ान भरने वाली वाणी ऐसे छुन्दों की सीमाश्रों में नहीं समा सकती। श्रांतिम श्रब्त संस्कृत में दीर्घ मान लिया जाता है, किन्तु हिन्दी में यह प्रयोग स्वता नहीं:—

में कौन हूँ ? किस लिए यह जन्म पाया ? क्या-क्या विचार मन में किसने पिठाया ? माया किसे, मन किसे, किसको शरीर, आत्मा किसे, कह रहे सब धर्म धीर ? -

इन सभी कारणों से हिन्दी में गणात्मक छंद-प्रयोग के लिए कुछ स्वतंत्रता बरतनी पड़ती है। इससे अनेक उच्चारण-दोष आ जाते हैं। शब्दों को तोड़ना-मरोड़ना पड़ता है, लघु को गुरु, और गुरु को लघु बनाना पड़ता है। अजभाषा की इसी आनम्यता ने सबैये को ख़ूब अपनाया था। सबैया वस्तुतः गणात्मक छंद है, किन्तु लघु-गुरु की उच्चारण-प्रवृत्ति से वह वर्णिक बन गया है। सबैया, किवत्त, अजभाषा में पहले से ही प्रयुक्त होते चले आ रहे

शिव सो व्याह गई विलोक धन्या।

[—] रिावप्रसाद शर्मा : तपस्या, इन्दु, भाद्रपद शुक्ल १६६७ वि०, ५० ६६ इस काल कराल की कथा, उपजावती मन नै कड़ी व्यथा। इस दुष्ट से कृतांत से भला, वश कोई किसका चला?

[—]महेश्वरप्रसाद शास्त्री : स्व० कवि संकीर्तन, सुकवि, नवम्बर १६३२, ए० ४६ १—मद्यावीरप्रसाद द्विवेदी : विचार करने योग्यु बाते, सरस्वती, फरवरी १६०४, ए० ४६

ये। हिन्दी-किवता में भाषा-सारल्य श्रीर बोलचाल के पच्चपाती किवयों ने उनका बहुल प्रयोग किया। नाथ्राम 'शंकर' शर्मा, गयाप्रसाद शुक्ल 'सनेही', गोपालशरण सिंह, 'कौशलेन्द्र' राठौर, वचनेश, श्रन्प शर्मा, ने श्रपने सरस किवतों में एक बार ब्रजभाषाकालीन माधुर्य का श्रास्वादन फिर कराया। इस प्रकार वर्ण-वृत्तों के साथ वर्णिक छंदों का प्रयोग भी होता रहा। सवैयों में यद्यपि नाथ्राम 'शंकर' ने शब्दों का उच्चारण यथावत् रखने की सुचेष्टा की, किन्तु उनके श्रितिरक्त लगभग शत-प्रतिशत सवैये लघु-गुरु-उच्चारण में स्वतंत्र हैं।

द्विवेदी जी ने भाषा-स्नान्दोलन-समर्थन में काव्य-भाषा बोलचाल की भाषा से भिन्न न होने का तर्क भी सामने रक्खा था। लेकिन उन्होंने जिस ऋादर्श-भाषा को उपादेय बताया वह भी बोल-चाल से दूर होती जा रही थी। फलतः कवियों का एक ऐसा वर्ग उठ खड़ा हुआ जो संस्कृत की कर्कशता का निवारण करने के लिए व्रजभाषा के शब्दों से भी परहेज़ न करता था श्रीर उपयुक्त भावाभिव्यक्ति-हेतु लोक-भाषा के शब्दों को भी ऋपनालेने के पद्म में था। ये कवि-गण उच्चारण में किसी प्रकार की विकृति नहीं चाहते थे। इधर राजनैतिक ब्रान्दोलन के कारण लोक-मानस को ब्रिधिकाधिक स्पर्श करने की प्रवृत्ति बढ़ती जा रही थी। कान्य, लोक तक सुफर शब्दावली, सरल भाव, त्रीर सुगम संगीत द्वारा ही पहुँच सकता था। हिन्दी कविता में इन सभी वृत्तियों का उदय होने लगा। वृत्त अपने गुरु, गंभीर, शिथिल, संगीत के कारण जनता के काम के न थे। वर्णिक छन्दों में गति है, किन्तु उनके लम्बे-लम्बे चरण एवं गति की एकानुरूपता उल्लासमयी नहीं। श्रतएव कवियों का ध्यान मात्रिक छन्दों की ऋोर गया। मात्रिक छन्दों में गुप्त जी ने हिंदी जगत् को 'हरिगीतिका' की लय से तीन सौ वर्षों के पश्चात् पुनः परिचित कराया। 'भारत-भारती', 'जयद्रथ-वध' में प्रयुक्त होकर तुलसीदास का यह प्रिय छुन्द हिन्दी-भाषियों के घर-घर में विचरण करने लगा। श्यामलाल 'पार्षद' के 'भंडा गान' द्वारा चौपाई की लूय ने हिन्दी प्रदेश के विस्तृत स्राकाश को एक बार फिर निनादित कर दिया।

भारतेन्दु-काल में लावनी एवं कजली छंद अत्यन्त लोकप्रिय थे। लावनी

१ - कब कौन अगाथ प्योनिधि के उस पार गया जलयान बिना। मिल प्राय, अपान, उदान रहें, तन में न समान, सन्यान बिना।

⁻⁻शंकर : अनुराग रत्न, प्र० सं०, पृ० ८३

का प्रयोग श्राधुनिक काल में भी ख़्ब हुआ। श्रीघर पाठक, 'हरिश्रीघ', रूपनारायण पाण्डेय, तथा 'सनेही' के श्रातिरिक्त 'प्रसाद' श्रीर मैथिलीशरण गुत ने भी इसका पित्याग नहीं किया। लावनी के तीस तथा बाईस मात्राश्रों वाले दोनों रूप प्राप्त होते हैं। तीस मात्राश्रों वाली लावनी प्रसिद्ध 'ताटंक' ही है। श्रम्तर केवल चरणों की संख्या श्रीर श्रम्त में तीन गुरु के श्राने या न श्राने में पड़ता है। 'कामायनी' का 'निर्वेद' सर्ग इसी छुद्द में लिखा गया। बाईस मात्रिक लावनो का प्रचार भी श्रिधक हुआ। 'प्रसाद' के 'काननै-कुमुम' में इसके प्रयोग मिलते हैं श्रीर गुप्त जी ने इसी छुद्द के संगीत से प्रतिध्वनित करके 'साकत' में सीता के कुटीर को राज-भवन बना दिया है। ' 'कजली' 'मारतेन्दु' के पश्चात् कविता में श्राधिक श्रादेर न पा सकी। 'पूर्ण' के बाद यद्यिप पाठक जी द्विवेदी-युग में भी समय-समय पर कजली लिखते रहे, 'किर भी मारतेन्दु-काल में घहरने वाले कजली के वे घने बादल इस युग में एकदम तिरोहित-से हो गए।

किंतु वर्तमान काल की हिन्दी-किवता ने किवत्त-सवैया, कुंडलिया, दोहा, सोरठा, चौपाई, रोला, बरवै, छुप्पय, की परम्परा पालन करते हुए अनेक नये मात्रिकों में रचनाएँ प्रस्तुत कीं। हरिगीतिका और गीतिका के अतिरिक्त हाकिल, खेली, शृंगार, पीयूषवर्ष, वीर, रूपमाला, मानव, दिगपाल, सार, ताटंक, मधुमालती, आदि का प्रयोग बहुत हुआ।

तुक

ये सभी मात्रिक छन्द तुक-नियम का परिपालन करते थे। वर्णवृक्तों में भी प्राय: तुक रहती थी। है तुक के कारण अर्नेक कठिनाइयाँ उत्पन्न होती थीं। तुक मिलाने में किव को परिश्रम करना पड़ता है, क्योंकि सभी तुकें अर्थलज नहीं।

१—कानन कुसुम, पं० सं०, ३=

२—साकेत, प्र० सं०, प्र० २०५

र-गजरा गुहै सुघर मालिनियाँ भौरा बहिक गयो तहुँ जाय।-श्रीधर पाठकै: माधुरी, नवम्बर १६२५, पृ० ५७३

४—उपवन वन में है वास तेरा सदैव
प्रतिदिन तरुओं पै तान मीठी सुनाती।
श्रित लित श्रनोखी माधुरी-युक्त प्यारी
सुरपुर श्रवनी की तुल्यता तू दिखाती। — सत्यशरण रतृड़ी: बुलबुल, सरस्वती,

जुलाई १६०४, पृ० २२६

'पुष्प' शब्द की तुक के लिए या तो घुष्प, लुष्प, चुष्प, ग्रादि कोई विचित्र शब्द निर्माण करना होगा, या फिर चरण के अन्त में आने वाले ऐसे शब्दों को बदल देना पड़ेगा। लेकिन ऐसा करने में प्रायः भाव का सत्यानाश हो जाता है। तुक-भिड़न्त की नीरसता गुप्त जी की रचनाओं में अक्सर मिल जाती है। छोटे छुन्दों में तुक का जमघट देखकर श्रोता ऊव उठता है। उस समय वह तुक नहीं चाहता। तुक का बहुत जल्दी-जल्दी आना उसे बेतुका-सा मालूम पड़ता है। 'हाँ, बड़े छुन्दों में अवश्य अन्त्यानुपास से कुछ विश्राम मिल जाता है तथा श्रोता कुछ उल्लिसत हो जाता है। क्योंकि उस समय तुक उसकी चिर-प्रतीचित वस्तु की प्राप्ति के समान है। अत्रप्य अन्त्यानुपास की विरलता ही आकर्षण है, उसकी प्रचुरता विकर्षण उत्पन्न कर देती है।

यही कारण है कि प्राचीन शैली के गीत (पद) उतने अच्छे नहीं लगते, जितने आधुनिक शैली के । कारण, तुक का शीव और देर से आना ही है । प्राचीन किव प्रथम टेक के आधार पर ही अन्त्यानुप्रास खोजता था, अतः 'भूखी' की तुक सुखी, रूखी, पत्खी और दूखी, आदि सुनते-सुनते कान, और पढ़ते-पढ़ते आँखें दुखने लगती थीं । प्रस्तुत हिन्दी-किवता के आरम्भिक दिनों में इस प्रकार का तुकान्वेषण बहुत प्रचलित था:—

तुम-सा रुचिर रत्न खो करके त्राज हुए हम खूखे। कैसे विकल बनें न विलोचन छबि-त्रवलोकन भूखे।

कुछ तुकें तो इतनी निश्चित-सी हो गयी थीं कि प्रथम पंक्ति को देख कर ही पाठक तुक का तुरन्त अनुमान कर लेता था। यदि प्रथम चरण में 'श्राँख' शब्द है तो दितीय सम्पद में 'पाँख' अनिवार्य रूप से होगा। वो किन इन सीमित शब्दों की निश्चित-योजना अरुचिकर समम्मते थे ने उसी शब्द की अग्रवृत्ति करने लगते थे:—

> , राजा शुद्धोधन की बूढ़ी, खोई-खोई आँखों में, रानी माया की प्रमानता में, सोई-सोई आँखों में भारत माँ की आँसू भीगी, धोई-धोई आँखों में

१-- अयोध्यासिंह उपाध्याय : मनोव्यथा, माधुरी, अगस्त १६२४, पृ० ३६

२-भींगी या रज में सनी अलिनी की यह पाँख?

आलि, खुली किंवा लगी नलिन्नी की वह आँख ?—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, प्०२६६

करुणा की असहाय विलखती रोई-रोई आँखों में,°

इस दंग की कविता में एक प्रकार की नीरसता हटाने का प्रयत्न कि करता है, किन्तु दूसरे प्रकार की नीरसता त्रा विराजती है। त्राँखों के साथ पाँखों में जो विकर्षण है बार-बार त्राँखों-न्राँखों सुनने में भी उससे कुछ कम नहीं।

श्रन्त्यानुपास-योजना की दो विधियाँ किव काँम में लाते हैं। कुछ किव तो एक चरण सहज भाव से प्रेरित होकर लिखते हैं फिर दूसरे चरण में उसकी तुक मिलाते हैं, कुछ किव श्रन्त्यानुपास से पूर्व का शब्द पहले निश्चित कर लेते हैं फिर श्रपने मन में तुकों की एक सूची बनाकर उन्हें नियोजित करने का प्रयत्न करते हैं। श्रिधिक उपयुक्त शब्दों में, उन तुकों को फिट करने का परिश्रम करते हैं। इस विधि में एक चरण तो मनोहारी होता है, किन्तु तुक-साध्य दूसरा पद उसकी तुलना में बहुत नीचा हो जाता है:—

चिंग भर पूर्व ही जो हर्ष-स्रोत उमड़ पड़ा था जन-जन में, जानता था कौन यह भूठा तोत ? र

'तोत' सिर्फ़ स्रोत की तुक के लिए हैं। इस शब्द के प्रयोग पर जब अनेक आपित्तयाँ उठाई गईं, तो किव को उसकी सार्थकता सिद्ध करने के लिए बहुत प्रयत्न करना पड़ा। किव ने उसे कभी, 'त्रोटक' का अपभ्रंश बताया, कभी 'आप्टे' के मराठी-अंग्रेज़ी शब्द-कोष से उसकी साधुता सिद्ध करनी चाही, और कभी मारवाड़ी बोली का सहारा लेकर उसे उचित ठहराया । यदि इन तकों को मान भी लिया जाय, तब भी इस नितान्त अप्रचलित शब्द का प्रयोग अवांछुनीय है।

तुक-खोज की दूसरी विधि में सभी चरण भरती के होते हैं। कविता देखते ही पाठक जान लेता है कि कौन-सा वह शब्द है जिसके कारण श्रन्य पंक्तियों को बलात् ढाला गया है १ इस प्रणाली द्वारा भी कविताएँ रची गईं:—

१ - नीलकएठ तिवारी : गौतम बुद्ध, माधुरी, अगस्त १६४०, पृ०४३

२--सियाराम शरण गुप्त: नाम की प्यास, सरस्वती, जनवरी १६३६, पृ० ११३

२-दे॰ सरस्वर्ता : अप्रैल १६३६, ए० ४१७

लिखा रहे जगती तल में वह सत्यामह का साका हाथों में हथियार न थे, हाँ, थी बस यही पताका रोक न सका उसे बढ़ने से लोहे का भी नाका चौंक चमत्कृत द्यखिल विश्व ने नया तर्क-सा ताका है बलिदान वही तो जिससे हत्यारा भी हहरे।
• निज पुण्य पताका फहरे।

यह केवल पताका' की महिमा है जिसके कारण गुप्त जी को साका, नाका, ताका, शब्द खोज कर पंक्तियाँ बनानी पड़ीं। 2

तुक के आग्रह के कारण, कभी-कभी ऐसे शब्द भी प्रयुक्त हुए जो अभिप्रेत अर्थ के बिल्कुल विरोधी थे। कवि ने तो समभा कि उसने एक नबीन शब्द साहित्य को दिया, किन्तु उस शब्द ने सारे भाव का नाश कर दिया:—

कूटनीति सुनकर श्रकवर की राणा जो गिनगिना उठा रण करने के लिए शत्रु से चेतक भी हिनहिना उठा।

'हिनहिना' के कारण 'गिनगिना' श्राया है। 'गिनगिनाना' शब्द गिइ-गिड़ाने या दाँत दिखाने के भाव की व्यंजना करता है। श्रकबर की कूटनीर्ति सुनकर राणा फनफना उठेंगे, किन्तु गिनगिना नहीं सकते।

वुक-विधान के लिए शब्द-रूपों में भी परिवर्तन करना पड़ता है।

१ — मैथिलीशरण गुप्त : ध्वज-स्थापना, विशाल भारत, जनवरी १६३६, पृ० १

२ — अन्त्यानुप्रास-ितर्भर-चरण पर वेन जोनसन ने अपने नाटक 'एवरी मैन इन हिज खूमर' में बड़ी मीठी चुटकी ली हैं। स्टीफेन, एडवर्डनोएल को प्रेयसी के प्रति लिखी हुई अपनी कविताएँ सुना रहा हैं:—

Ste.—And then I sent her another, and my poesy was,
'The deeper the sweeter

I'll, be judged by Saint Peter.'

Ed. Kno.—How, by Saint Peter? I do not conceive that. Ste.— Mary, Saint Peter, to make up the meter.

⁻Act 2, Sc. IV, lines 40-45

३-- श्यामनारायरा पाराडेय : इब्दीघाटी, १६४६, पृ० ६०

इस परिवर्तन का कारण छंद भी है, किन्तु प्रधानता तुक की ही है। शब्द के लघु वर्ण को दीर्घ कर लिया जाता है। इसका अर्थ यह नहीं कि कि के पास दूसरा शब्द ही नहीं होता। शब्द तो अनेक होते हैं, लेकिन या तो वह उसी शब्द को रखना चाहता है, अथवा पूर्व-परम्परा का सहारा लेकर इस प्रकार के प्रयोग को वर्ष्य नहीं मानता। कभी-कभी ऐसा भी होता है कि तुक-पूर्ति वाले सभी शब्दों के प्रयुक्त हो जाने पर छंद का आग्रह एक शब्द की और माँग करता है। तुलसी के 'रामचरित मानस' में शब्द के अन्त में आकार-ईकार-वृद्धि एक साधारण बात है, कवियों ने उसी आदर्श के बहाने अन्त्यान्त्रास के लिए शब्द विकत किए:—

हुई पच की हानी • करुणा भरी कहानी।

उपर्युक्त किवता में किव ने नानी, रानी, जानी, इत्यादि सभी शब्द प्रयोग कर दिये, किन्तु पद के रूप-विधान ने एक चरण की और माँग की, अतएव हानि का हानी बनाना पड़ा। लेकिन ऐसे प्रयोगों की भी कभी नहीं, जिनमें किव के सम्मुख इस प्रकार की कोई विवशता नहीं थी, फिर भी उसने शब्द के महत्त्व को समक्तकर उसे बदलना नहीं चाहा। फलस्वरूप शब्द में विकार करना आवश्यक हो गया। वुक-मोह ने ब्रजभाषा से शब्द प्रह्ण करने के लिए भी विवश किया। इनमें कुछ शब्दों से तो काव्य-सौन्दर्य विविद्धित हुआ³, लेकिन कुछ खड़ीबोली के अनुकृल ने होने से अन्तर्भुक्त न हो सके।

१-मैथिलीशरण गुप्तः यशोधरा, १६५४, ए० ६०

२—स्मृति अब निराश पुजारिनी-सी विरह की विड्याँ हुई अलि मधुर मधु की यामिनी-सी।—महादेवी: सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ३५ कैसे होता सहन, मुफे उस रम्य रूप का मुरम्ताना, कर सकता में नहीं दशा का श्रपनी कुछ भी अनुमाना।

[—]गौरीदत्त वाजुभेयी : तरुणी तू चल वसी, सरस्वती, जून, १६०४, ५० १८३

३—चुका लेता दुख कल ही व्याज, काल को नहीं किसी की लाज। ४—मोतियों जड़ी श्रोस की डार

४—मातिया जड़ा आस का डार हिला जाता चुपचाप वयार।—पंत: पल्लव, स० स०, ए० १७

अन्त्यानुपास के जहाँ अनेक दोष हैं, वहाँ ओता को भाव समभने में एक सुभीता भी रहता है। तुक को मन में भट समभकर ओता किव के साथ ही नहीं, कभी-कभी आगे भी चलने लगता है। किव-सम्मेलन और मुशावरों में अवसर देखा जाता है कि किव चरण समाप्त भी नहीं कर पाता कि ओता पहले ही उसे कह देते हैं। तुक का आग्रह मानव की सहज चृत्ति है। छोटे छोटे बच्चे भी 'ले बँद हा रोटी, तेरी अम्मा खोटी' कहते सुने जाते हैं। उन्हें तुक भिड़ाने की शिक्षा नहीं दी जाती। तुक एक प्रकार का सम है, इसलिए हमारी अन्तवृत्ति स्वतः उसकी और अग्राहुव्य हो जाती है।

तुक के विविध प्रयोग

श्रन्त्यानुप्रास श्रपरोत्त रूप-से एक संकेत करता रहता है कि इन दो पंक्तियों का एक दूसरे से सम्बन्ध है। श्रदाः जब उन पंक्तियों का भाव दूसरी पंक्ति से सम्बद्ध होता है तब श्रन्त्यानुप्रास-परिवर्तन विधातक हो जाता है। श्रद्धाव उसे बराबर चलते देना चाहिए। धनाच्चरी में जो एक ही श्रन्त्यानुप्रास के दर्शन होते हैं, वह इसी उद्देश्य से। प्रथम तीन चरण तो भाव उठाते हैं, चौथा चरण उसे पूरा करता है। श्रद्धाव श्रन्त्यानुप्रास में कभीकभी पूरे चरण या चरणांश की जो श्रावृत्ति कर दी जाती है उसका मुख्य (किन्दु किन्को श्रविदित) कार्ण यही है। इस प्रकार निरन्तर तुक के कारण श्राचीन शैली के गीतों की नीरस्ता हटाने के लिए टेक को रखते हुए भी उसका श्रनुबन्ध लगातार न रखकर श्रन्तर से रक्खा गया:—

हैं पलक परदे खिंचे बरुगी मधुर आधार से श्रिश्रु मुक्ता की लगी भालर खुले हग-द्वार से चित्त-मंदिर में श्रमल श्रालोक कैसा हो रहा पुतिलयाँ प्रहरी बनी जो सौम्य हैं श्राकार से। श्रन्त्यानुशास का यह न्यास कहीं एक चरण के श्रन्तर से, कभी दोर

१—प्रसादः कानन कुसुम, पं० सं०, ५० ६२

२—अस्तमित त्राज रे तमस्त्य्ं दिक् मंडल । भू की छाती पर शिरस्त्राण, . शासन करते हैं मुसलमान,

है उच्छल जल निश्चलत्प्राण पर शतदल।

⁻⁻⁻निराला : तुलसीदास, प्रं० सं०, ५० १

चरणों के म्रान्तर से , कभी तीन चरणों के बाद , तो कहीं चार के पश्चात् र मिलता है। इसके अतिरिक्त कहीं पादांश की, कहीं कुछ शब्दों की, और कहीं कुछ वर्णों की स्नावृत्ति की गई।

तुक के इन प्रयोगों से अप्रन्यानुप्रास की नीरसता दूर तो हुई, किन्तु जब त्र-त्यानुपास एक निश्चित अन्तर से आने लगा तो पुन: वही एकस्वरता त्रानुभव होने लगी, जिससे मुक्ति पाने के लिए, कवियों ने यह दूरान्तर-अन्त्यानुपास-विधान किया था। वाणी के उस निश्चित मार्ग में कोई विशेष परिवर्त्तन न देखकर पाठक (श्रोता) को कविता जड़ प्रतीत होने लगी। यह जड़ता लयानुबंध के कारण उत्पन्न हुई। इस काल के किव के सामने तुक एवं लय की दो समस्याएँ थीं। द्विवेदी-काल में तुक-प्रयोग हुए, किन्तु लय की स्त्रोर ध्यान कम गया। नाथूराम 'शंकर' ने तुक बदली, किन्तु पूरे छन्द में श्रन्य नियमों का पूर्णतया पालन किया। यहाँ तक कि छंद का नाम ही उन्होंने छंदान्तर्गत विरामों की संख्या के आधार पर रख दिया। उनका 'त्रिविरात्मक' छुंद दृष्टव्य है :—

> चूका कहीं न, हाथ गले, काटता रहा। पैना कुठार, रक्त बसा, चाटता रहा।³

लेकिन इसी काल के कुछ किन्न जान या अनजान में लय-परिवर्तन की स्रोर भी अप्रसर होने लगे थे।

१—दिखला देते एक बार वह, मेरे मुख की अमर छटा जब हो विभोर छाती में कसका मैने तुमको चूमा कैसा? मैं फिर लाऊँ ? कैसे पाऊँ ? वह मुसकान खो गई कब की. चूमूँ ? लो चूमूँगी रो-रो हॅसू हॅसी थी उस दिन जैसा ?

—बलमद्र दीचित : दर्पण, माधुरी, श्रावण १६३४, पृ० १ २ - कौन नरक को स्वर्ग बनाकर स्थयं नरक में रहता है ? सारे जग की रचा करके कौन भूख से मदल है?

दूध-दही-वी मेवे देकर कौन जगत् को भरता हैं ? एक बूँद के लिए वही पर स्वयं तरसता रहता है।

भारत किसान, भारत किसान। —रामपरीचा सिंह 'पुष्प': भारत किसान, सरस्वती, जनवरीश्ह ३६, पृ० १११

३—शंकर: अनुराग रत्न, प्र० सं०, पृ० ८६

लय

लय, काव्य का ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण तत्त्व है । कविता जब से छुन्द, ग्रन्त्या-नुपास तथा अन्य सीमाओं में बँधकर नाचने लगी तभी से चौंसठ कलाओं के भीतर उसे स्थान मिला। ऋतएव वह ब्रह्मानन्द-सहोदर से नीचे उतर ऋाई। ब्रह्मानन्द जिस प्रकार वंघन के परे है, उसी प्रकार उसका सहोदर भी। किन्तु जब उस सहोदर को हम कुछ नियमों के भीतर खोजने लगे, तो वह उस अर्थ में अलम्य भी नहीं रहा। अतः कला से प्राप्त होने वाली मनोरंजकता को ही काव्य का फल माना जाने लगा। घीरे-घीरे कविता एक प्रकार का खेल हो गई, जिसमें समस्यापूर्ति, चित्र-काव्य स्त्रादि द्वारा कवि चमत्कार प्रदर्शन करने लगे। कवि, किप (ब्रह्मा) से कलाकार, श्रौर कलाकार के स्थान से पतित होकर कलाबाज तक पहुँच गए। इस तरह नट या बाजीगरों की भाँति वे भी अपनी बात की करामात दिखाने लगे।

कविता को कला का अभिघान बंघनों के कारण ही अधिक मिला। मोर वन में नाचता है, तृत्य उसे सहज ही प्राप्त है। किन्तु उसके तृत्य को स्त्राज तक न किसी ने कला कहा, न मोर को कलाकार । कला का सीमित ऋर्थ है विशोष नियमों के स्त्राधार पर दत्त्ता-प्रदर्शन । मनुष्य जब कथाकली, तांडव या लास्य नृत्य-प्रदर्शन करता है तो उसे कला कहते हैं। लेकिन 'कबहूँ कर ताल बजाइ के' नाचने वाले बालक राम कलाकार नहीं कहलाएँ। तात्पर्य यह, कि कविता जब तेक सहजोद्रेक रही तब तक उसका त्र्यानन्द ब्रह्मानन्द-सहोदर था श्रीरतन्न तक वह कला नहीं थी। लेकिन जब उसका प्रवाह निश्चित धाराश्रों में बहने लगा, तो उसमें वह सहज श्राकर्षण न रहा। कविता को छुंद के बन्धन में ऐसा कस दिया गया कि उसे इघर-उघर देखने का भी अधिकार न रहा। संस्कृत-वृत्तों में एक निश्चित बंध पर कविता रची जाने लगी । यह रूढ़िबद्धता सामंत-कालीन समाज के कारण श्राई, वैदिक कविता में यह बात नहीं थी। छंद में विविध मृदु परिवर्तन कक्ना आयों का एक प्रशंसनीय गुरा था। नित्य नवीन शोधकर वे छंदों को नया रूप दिया करते थे। संगीत एक विशिष्ट भाव जायत कर देता है। काव्य की भाषा में भाव श्रीर अपर्य का संगम होता है। केवल अर्थ प्रकट करने वाली विज्ञानिक भाषा कविता नहीं कहला सकती। अतः कविता के लिए संगीत भी अनिवार्य है। संगीत-प्रस्त भाव को अर्थ मूर्त कर देता है। इसीलिए कविता को मूर्त संगीत ऋौर संगीत को अपूर्त काव्य कहते हैं।

संगीत स्वर के ख्रारोह-ख्रवरोह पर ख्रवलम्बित है। 'सुर' को ऊँचा उठाना. नीचे उतारना, अधिक या कम मात्रा-काल देना, संगीत का लच्च है। ध्वनि-कम्पनोद्भृत इस उतार-चढ़ाव को तरंग कहते हैं। स्वर-प्रधान होने के कारण वैदिक संगीत में हमें यही तरंग मिलती है। तरंग की लम्बाई तो उनके काव्य में विषम है, किन्तु उतार-चढ़ाव एक-सा ही है। संस्कृत-काव्य में तरंग•की भी एक सीमा है। वास्तव में तरंग एक स्वर-ग्राम है। यह स्वर-ग्राम जब नाना लहरियों में परिवर्तित हो जाता है तब विभिन्न लयों का निर्माण होता है। स्वर की लहर ही लय है। यह लय संगीत की तो आतमा है, किन्तु कविता की प्राण कही जा सकती है। जिस प्रकार हृदय के स्पंदन का नाम प्राण है, उसी प्रकार कविता में शब्दों की यह लय ही प्राण है। जिस तरह साधारणतः एक गति-क्रम में रहते हुए भी भावावेश के कारण हृदय की घड़कनें घटती-बढ़ती रहती हैं, उसी तरह भावावेग के अनुसार कविता की यह लय भी घट-बढ़ जाती है। प्राचीन किव इस तथ्य की अवहेलना करते रहे । उन्होंने कविता के हृदय पर लौहावरण चढ़ा दिया था। संस्कृत-काल के पश्चात् किव ने स्वर की उस तरग को लहरों में विभक्त करने के लिए मात्रिक छंदों का अन्वेषण तो किया, परन्तु साथ ही एक स्रग्ण के भीतर उसके निश्चित उतार चढ़ाव स्थान भी निर्घारित कर दिए। परिस्लम यह हुआ कि प्रत्येक सम्पद में वाणी की लहर उन नियुक्त स्थानों पर रुकने से लय में एकस्वरता उत्पन्न होने लगी।

यति-परिवर्तन

छंद-पाठ करते समय जहाँ वाणी थोड़ा विश्राम लेती है उसे 'यित' कहते हैं। चरण के बीच में यह यित पाठक को कुछ विराम देती है। चरण के अन्त की यित पूर्णिक कहलाती है, बीच की लयात्मक। यित को लय का बंधान कह सकते हैं, इससे लय बँध जाती है। जहाँ यैति होती है वहाँ लय की गित कुछ रक जाती है। अत: यि हम यित को कुछ इधर-उधर हटा दें, तो लय की गित में भी अन्तर आ जाएगा। 'अवतार' एवं 'मोहन' छंद समान मात्राओं के हैं, फिर भी यित-क्रम की असमानता से दोनों की लय-गिति भिन्न-भिन्न है।

'अवतार' में १०, १३ तथा मोहन में ५, ६, ६, ६ पर यति होने के कारण 'अवतार' 'मोहन' से अधिक व्यिगामी है।

यहाँ ध्यान देने की बात यह है कि लय श्रीर लय का मात्रा-काल दो भिन्न वस्तुएँ हैं। मात्रा-काल तो समान ही रहेगा, किन्तु लय की गति बदल जाएगी। इस गति-परिवर्तन से छन्द का संगीत बदल जाता है, उसका श्राकर्षण बढ़ जाता है। दूसरे शब्दों में, छद नहीं रहता है, किन्तु प्रतिच्ला नया मालूम पड़ता है।

श्रन्त्यानुपास तथा लय का निरन्तर एक पद्धति पर चलना कविता को नीरस कर देता है। तुक एवं यति श्रादि के श्रच्हरशः पालन से कविता में घृष्टता (Monotony) उत्पन्न हो गई थी, श्रतएव कवियों ने तुक-यित दोनों विधानों में उलट-फेर किए। पूर्णक यति तो यथा-स्थान रही, (क्योंकि पूर्णक यति को हटाने से छुन्द में ही मेद हो जाएगा) श्रन्तर्यति का बंधन हटा दिया गया:—

सड़कें, नहरें, तार, शक्ताखाने, अरु थाने रेल, अदालत, मिलें मदरसे भी मनमाने। उस पर भी हैं धर्म, तिजारत की अजादी। है दिल से मंजूर, रिआया की दिलशादी।

उपर्युक्त 'रोला' के प्रथम चरण में ४,४,३,७,६ पर, दूसरे में ३,५,१६ पर, तीसरे तथा चौथे पाद में ११,१३ मात्रात्रों पर यति है। इस प्रकार प्राचीन काल की श्रन्तर्यति के नियम नहीं माने गए।

प्राचीन काल में अन्तर्यति का महत्त्व था। उस समय यति केवल वाणी का विश्राम-स्थल ही नहीं थी, वह एक दूसरा कार्य भी करती थी; श्रीर वह कार्य

१—श्रवतार राम की कथा, सब दोष गंजनी। निहं ता समान त्रान है, त्रय ताप भंजनी। प्रभु नाम प्रेम सो जपे, है राम है हरे। गिख्काहु श्रजामील से, पापी घने तरे।

—्भानु : इंदः प्रमाकर, नवीं श्रावृत्ति, पृ० ६२ तत्व रस, राग छहो, छन्द भेलो, मोहन को । गाइये, गान सदा, कुष्ण मद्रन, मोहन को । मीत क्यों, भूल करै, होत कहा, थाम तजे क्यों न भव, सिंधु तरै, पाद पद्य, श्याम भजे।

—वही, पृ० ६३

२--राय देवीप्रसाद: प्रदर्शिनी-व्याख्यान-भूमिका, सरस्वती, जनवरी १६०७, पृ० २६

या अर्थ को स्पष्ट करना। यित पर कोई माव, विचार, या भाव-विचार-खंड अवश्य पूरा होता था। आज मुद्रण के कारण इसी यित का काम अल्प विराम, कोलन, डैश, आदि करने लगे हैं। परन्तु किव-सम्मेलन में आज भी यित का महत्त्व है। यित पर वाणी स्वभावतः रुककर भटके के साथ ऊपर उठती हुई आगे बढ़ती है; जैसे धावित अश्व कुछ रुककर शरीर समेटता है फिर छलाँग मार कर पुनः दौड़ने लगता है, उदाहरणार्थ:—

इह लोक परलोक सुफल करन कोकनद से चरन हिए आनि के जुड़ाईए।

यहाँ यति 'कोक' पर होनी चाहिए, किन्तु 'नद से चरन' पद का ऋर्थ समभ में नहीं त्रा सकता। इसीलिए प्राचीन श्राचार्य ऐसी यति को दोष मानकर श्रधम यति की संज्ञा देते थे। हम भले ही 'करन' के पश्चात श्रल्य-विराम लगाकर वाग्वारा को कुछ रोक लें, किन्तु 'कोक' के बाद 'नद से' एक साथ पढ़ना ही पड़ेगा, श्रीर 'कोक' से 'नद' स्वतः श्रलग हो जायगा। श्रतएव जन तक कविता अन्य है, तब तक यति का महत्त्व रहेगा। जन वह दृश्य (पाठ्य ?) हो जाती है, तब तो उसे बुद्धि से पढ़ना पड़ता है, हृदय से सुनना नहीं। श्रतः उसका श्रर्थं निकालना पड़ता है, उसमें से श्रर्थ स्वतः प्रकाशित नहीं होता, श्रपने श्राप नहीं निकलता। कुविता सुनते समय श्रोता लय-प्रवाह में विना प्रयास बहता चलता है। उस समयं ऋर्थं ऋन्यक्त रूप से उसके मानस में प्रकाशित होता जाता है श्रीर वह स्वरमाधुरी का पान करके श्रानंदित इतेता चलता है। इसी समय यदि लय भंग हो गई तो मानो उस प्रवाह में कहीं शिला-खंड-सा श्रा गया। इस समय स्वर-मायुरी से तो वह वंचित हो ही जाता है, साथ ही उसका ध्यान अपने प्रकृत पथ से बहक जाता है और वह अर्थ-प्रकाश उसके मानस से श्रोभल हो जाता है। परिणामस्वरूप श्रोता को एक प्रकार की मानसिक अशांति अनुभव होने लगती है। इसलिए यति-विधान करते समय ऋर्थ का ध्यान सदैव रहना चाहिए।

वर्त्तमान काल की किवतात्रों में ऐसे अनेक यित-दोष मिल जाते हैं। उनकी यित लयात्मक न होकर सर्वतः अन्तर्यति ही होती है। ऐसी रचनाओं का किव लय की उपेद्धा कर देता है। वह केवल वर्ण या मात्रा-गण्ना करता है, उसे भाव एवं स्वर की एकता का ध्यान नहीं रहता। इसमें संदेह नहीं कि

१—बीथियों में स्वच्छ शुभ्र शिष्यों की फिरती हुई मंडली पुराना दृश्य सामने फिराती है।

[—]रामचन्द्र शुक्ल : हृदय का मधुर भार, मांधुरी, मार्च १६२४, पृष्ठ १६४.

अर्थयित जब वागी-मुलभ-विराम पर पड़ती है तो छंद मुकर हो जाता है, लेकिन कुशल कवि अन्तर्यति की योजना कहीं भी कर सकता है। आधुनिक काल के सिद्ध कवियों ने स्वाभाविक निश्चित यित के अतिरिक्त भी जब माव या विचार के अनुकूल अन्तर्यति रक्खी, तो उनका अभीप्सित भाव और अधिक स्पष्ट हो गया:—

नीचे जल था, ऊपर हिम था, एक तरल था, एक सघन।

प्रत्येक 'था' क्रिया के बाद यित रखने से मानो किव एक-एक वस्तु को स्रलग-स्रलग निर्देश करके बैता रहा है। 'नीचे जल था' के बाद यित होने से पहले हमारा ध्यान जल की स्रोर जाता है, फिर 'हिम था' के बाद की यित हमें हिम की स्रोर त्राकर्षित करती है। यदि प्रथम चरण में केवल 'हिम था' के बाद ही यित होती, तो हमारा ध्यान जल को पार करता हुन्ना केवल हिम पर ही टहरता स्रोर किव की स्रमीष्ट-सिद्धि नहीं हो पाती। इस प्रकार माव स्रोर लय की एकता के कारण एक स्रोर जहाँ किव ने लय-यित के स्थान पर स्र्यर्थित, भाव-यित (स्रिधिक स्पष्ट करें तो मुद्रण-यित) का किवता में प्रवेश किया, वहाँ दूसरी स्रोर उसने भाव को सुश्खितित रखने के लिए अन्तर्यित को समाप्त ही कर दिया:—

ईश्वर-भक्ति, लोक-सेवा, है एक अर्थ दो नाम वन में बस कैसे हो सकता है मनुजोचित काम ? र

नवीन लय

यित के इन परिवर्त्तनों के श्रितिरिक्त श्रन्त्यानुप्रास के लघु-गुरु-नियम शिथिल करके भी लय में विविधता लाई गई। 'हाकलि' छन्द के चरणान्त में गुरु श्राना चाहिए। किन्तु 'साकेत' में यह नियम नहीं माना गया। यहाँ कहीं गुरु श्राता है, कहीं लघु:—

१ - जयशंकर 'प्रसाद' : कालायनी, न० सं०, ५० ३

२--रामनरेश त्रिपाठी : मिलन, श्रा० सं०, ए० १२

३-- त्रयं चौकल गुरु हाकलि है।

[–] भान : छंद: प्रभाकर, न० सं०, ५० ४७

श्रनुज, मार्ग मेरा लेकर, साथ श्रनावश्यक देकर, सोचो श्रव भी तुम इतना भंग कर रहे हो कितना ?

लघु गुरु के इस परिवर्त्तन से कहीं तो लय-गति में परिवर्त्तन हुन्ना; किन्तु कहीं लय ही बदल गई, छुन्द का रूप नितांत भिन्न हो गया। 'सोरठा' हिन्दी का सुपरिचित छुन्द है। इसमें २४ मात्राएँ ११, १३ पर यति, न्नौर न्नान्त में दो लघु रहते हैं:—

बंदौं गुरु पद कंज, कृपा सिन्धु नररूप हरि महा मोह तम पुंज, जासु वचन रिव कर निकर। लेकिन सोरठे के चरणांत में दो लघु के स्थान पर एक गुरु रख देने से नया छुन्द बन गया:—

> मधुर-मधुर त्रालाप, करते ही त्रिय गोद में मिटा सकल संताप, वैदेही सोने लगीं।

तुक श्रीर लघु-गुरु-नियम की उपेद्धाकर गीति-नाट्यों में 'श्रिरिल' का प्रयोग हुआ। 'ताटंक' (१६,१४, ऋन्त में ऽऽऽ) की लय में भी इस प्रकार 'प्रसाद' तथा पन्त ने परिवर्तन किए। 'रोला' का 'रबाकर' ने 'गंगावतरण' में प्रयोग किया था, किन्तु 'प्रसाद' ने 'कामायनी' में श्रीर पन्त ने 'परिवर्तन' किवता में उसमें लय-परिवर्तन किया। चौदह मात्रा के छुन्द में स्त्रे गए 'प्रसाद' के 'श्राँस्' की लय हिन्दी-काव्य में विद्यमान 'हाकलि', 'सखी', 'मधुमालती' श्रादि श्रन्य सभी छुन्दों से भिन्न है। छन्दों में परिवर्तन

लयानुकूल बनाने के लिए कभी-कभी प्रसिद्ध छुंदों में एक-दो वर्गा, या

१—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० १०४

२-प्रसाद: कानन कुसुम, १६०६, ५० ६७

३—विमल ब्योम में देव-दिवाकर श्रग्नि चक्र लें फिरते हैं। किरण नहीं, ये पावक के क्य जगती-तल पर गिरते हैं।

⁻⁻ प्रसादि : कानन-कुसुम, पं० सं०, प्० २४

सुरपित के हम ही हैं अनुचर जगत्प्राय के भी सहचर मैयदूत की सजल कल्पना चीतक के चिर जीवन घर ।

⁻⁻ पन्त : आधुनिक कवि, सा० सं०, पृ० २३

मात्राएँ कम भी कर दी गईं। श्रीधर पाठक ने प्रथम चरण में दो लघु श्रद्ध कम करके सबैये का नवीन रूप प्रस्तुत किया:—

प्रेम की मूल सलोनी लता बिलसें द्रुम-श्रंगन सों लिपटी। नव पल्लव संग प्रसून खिले रचें रंग बिरंगित चित्रपटी।

मैथिलीशरूण गुप्त ने 'घनाच्चरी' के १६, १५, वर्णों को १५, १५ करके 'मितांचरी' छंद बनाया। पहले यह सतुक था, बाद में इसका प्रयोग भिन्न- तुकांत में भी हुआ। गुप्त जी ने घनाच्चरी का दूसरा चरण ग्रहण किया। घनाच्चरी की प्रथम पंक्ति में वार्णी समतल भूमि पर दौड़ती है, दूसरी में धीरे धीरे नीचे उतरती है। उतार में सरलता होती है। अत: लय की हिन्द से यह निर्वाचन उपयुक्त रहा:—

रोको मत, छेड़ो मत कोई मुभे राह में चलता हूँ आज किसी चंचल सी चाह में। काँटे लगते हैं लगें उनको सराहिए कंटक निकालने को कंटक ही चाहिए।

जिस प्रकार ऋत्तर या मात्राएँ कम करके छुंद निर्माण हुआ, उसी प्रकार मात्राएँ बढ़ाकर भी नवीन छुंद रचे गए। प्रसिद्ध छुन्दों के चरण को दूना, तिगुना, या ड्योढ़ा, करके अभीष्मित लय' प्राप्त की गई:—

फूल पत्ते जिससे पाए मिले जिससे मंजुल छाया, मधुरता से विमुग्ध हो-हो मधुरतम फल जिसका खाया।

इस छन्द में 'गोपी' के चरण को दूना कर दिया गया है। इसी प्रकार 'दिगपाल' श्रौर 'पद्धरि' के चरणों में भी परिवर्द्धन हुए।

मात्राएँ बराबर रहने पर भी, उपर्युक्त उदाहरणानुसार, लय में अन्तर आ सकता है। वर्तमान कविता में ऐसे अृति-मधुर प्रयोग भी हुए जिनमें एक

१--श्रीघर पाठक: वनाष्टक, १६१२, पृ० १

२-- गुप्त: यात्री (मिताचरी) सरस्वती, अक्टूबर १६१७, पृ० २००

३-इरिश्रीघ: सागर, माधुरी, श्रगस्त १६३६, पृ० १४६

ही छन्द में भिन्न-भिन्न शैली की शब्द-योजना द्वारा कई गतियों का समावेश किया गया। एक ही लय कई चालों पर चली:—

था सहज सजीला गोरा तन,
गित में था एक निरालापन,
थी नई चलन,थी नई फबन
हर नाज नया, अंदाज नया—
उसकी हर अदा निराली थी।
वह काली चूनर वाली थी।।

इस छन्द के प्रथम-द्वितीय चरण 'पादाकुलक' की गति पर चौकलों के अनुसार (ऽ॥, ॥ऽ, ऽऽ, ऽ॥ तथा ॥ऽ, ऽऽ, ॥ऽ, ऽ॥) हैं, श्रीर तीसरा चौथा पाद छः वर्णों के पर्वक (Foot) की गति पर है; गति, जो 'अन्दाज़' शब्द को उच्चारण में 'अनदाज़' का रूप दे देती है। पहली दो पिक्तयाँ 'डिल्ला' (अन्त में भगण) की हैं, एवं पाँचवे-छठे चरणों में 'चौपाई' तथा 'पादाकुलक' के पद परस्पर मिल गए हैं। नये छन्द

इन लय-परिर्वतनों में कभी-कभी एक ही छुंद में कई छुन्दों की लयों का संगम हो जाता है। अतएव यह तर्क संगत है कि एक छुन्द में विभिन्न मात्राओं के छुन्दों के चरण रखे जायाँ। अस्तु, दो प्रचित्तत छुन्दों के दो-दो चरण मिलाकर एक नया छुन्द बनाया गया। इस ग़ैली के छुन्द दो प्रकार के मिलते हैं—एक तो वे जो पाठ्य हैं, दूसरे वे जो संगीत को दृष्टि में रखकर रचे गए। प्रथम प्रकार का प्रयोग श्रीधर पाठक ने किया। उन्होंने २८, २७ मात्राश्चों के दो-दो चरणों से एक छुन्द बनाया:—

बहुत दूर इक माड़खंड में गुप्त श्रौर श्रज्ञान नितांत बनी पर्णशाला योगी की, साधारण श्रत्यन्त इकांत। जहाँ शरण पावे संकट में दुखिया दीन श्रनाथ मान होय भूले भटके का श्रिति श्रद्धा के साथ। २ 'शंकर' ने ताटंक के साथ २७ मात्रा के छुन्द को मिलाकर उसका नाम 'शंकर छुन्द' रक्खा। ३

१-चन्द्रप्रकाश वर्मा : उसके प्रति, सरस्वती, अक्टूबर १६३६, पृ० ३६४

२ - श्रीवर पाठक : एकांतवासी योगी, १६०२, ५० ३

३ — श्रनुराग रत, प्र० सं०, पृ० ४४

गेय पदों में एक छुन्द के दो चरण 'श्रस्थायी' तथा दूसरे के 'श्रन्तरा' की भाँति प्रयुक्त हुए:—

चाहता है यह पागल प्यार
श्वनोखा एक नया संसार
किलियों के उच्छ्वास शून्य में ताने एक वितान।
तुहिन कर्णों पर मृदु कम्पन से सेज बिछा दे गान।
' जहाँ सपने हों पहरेदार

जहाँ सपने हों पहरेदार श्रनोखा एक नया संसार।

किन्तु ये गेय पद संगीतात्मक न होकर लयात्मक ऋधिक हैं। प्रारम्भ में प्राचीन पदों के अनुकरण में अर्थश्य संगीताधारित पद लिखे जाते थे, जिनमें 'राग देश ताल कूमड़ा' 'तिताला' ऋदि निर्देश रहते थे। बाद में ऐसी रचनाएँ नहीं के बराबर हुई। र केवल 'निराला' ने 'गीतिका' में ऐसे पद लिखे। इन पदों में संगीत का इतना ऋधिक ध्यान है कि 'अपताल' की 'गत' पर १० मात्राओं का (मात्राएँ संगीत की) छन्द भी रचा गया, जो लय की दृष्टि से अत्यन्त शिथिल है:—

श्रनगिनित श्रा गए शरण में जन जनि । सुरभि सुमनावली खुली मधु ऋतु श्रवनि ॥ है स्वच्छन्द छन्द

अधी तक दो छन्दों के सहयोग से एक छन्द बनता था। किन्तु सुमित्रा-नन्दन प्रन्त ने 'उच्छ्वास' (सन् १६२२) में एक छन्द के लिए भिन्न-भिन्न मात्रिक चरणों की योजना की:—

हृदय के सुरिभत साँस !

जरा है आदरणीय
सुखद यौवन ! विलास-उपवन रमणीय,
ेशेशव ही है एक स्नेह की वस्तु, सरल कमनीय ।
इस छन्द में १२, १२, २०, २७, मात्राओं के चरण हैं। पन्त के मात्रिक
प्रयोग का सियारामशरण ने विण्कों में अनुकरण किया:—

१-महादेवी : नीहार, १६५५, पृ० १४

र—दे० सरस्वती, अक्टूबर १६०=, पृ० ४३२

३—निराला : गीतिका, दि० सं०, पृ० २०

४--पन्त : आधुनिक कवि, सा० सं०, पृ० ह

हे प्रग्रम्य वृद्ध ! इस खाट पै पड़े हुए मृत्यु के-से घाट पै ऋड़े हुए— देते हो दिखाई तुम हो रहे हो आप अपने को दुःखदायी तुम ।

सियारामशरण के छन्दों में एक क्रम रहता है। उन्होंने प्रायः १५, ११, ८, १६, या १२, १२, ८, १६, या १२, १२, १६, १६, वणों का क्रम रक्खा है। किन्तु पन्त लय के आधार पर कहीं भी मात्राएँ क्रम या अधिक कर लेते हैं। पन्त ने ऋपने इस छन्द को 'स्वच्छंद छन्द' नाम दिया। ^२

यह एक मान्य मत है कि सभी प्रकार के भाव एक ही छुन्द में सफलता-पूर्वक व्यक्त नहीं किए जा सकते । महाकाव्य के सगों में विभिन्न छुन्द-प्रयोग की छुट देने में विश्वनाथ का ध्यान भाव पर ही था।

फिर विभिन्न भावों के आधार पर एक सर्ग में भी कई प्रकार के छुन्दों की स्थिति मान लेने पर यह स्वयं सिद्ध है कि एक छुंद में भी कई भाव हो सकते हैं। अतः छुन्द के चारों चरण चार प्रकार के होना अस्वाभाविक नहीं है। ये चारों चरण विभिन्न छुन्दों के होने पर भी एक दूसरे से सम्बद्ध हैं। इस प्रकार स्वच्छुंद रहकर भी वे एक छुन्द बनाते हैं। अर्थात् स्वच्छुन्द-छुन्द अन्त्यानुप्रास-नियमान्तर्गत रहकर लय में स्वच्छुन्दता का व्यवहार करता है। उर्दू-लयाधार

हिन्दी-छन्दों की लयों में संशोधन तो हुए ही, उर्दू-लयाधार में हिन्दी-छन्द-गति के प्रयोग से भी अपूर्व संगीत-लहरी उत्पन्न हुई। इस प्रकार क्विता में नई भंकार आई:—

> विमल इन्दु की विशाल किरणें प्रकाश तेरा वता रही हैं। श्रनादि तेरी श्रनंत माया जगत् की लीला दिखा रही हैं।

१—सियाराम शरण ग्रप्त : वृद्ध, माधुरी, अप्रैल १८९५, पृ० ४८०

२—पल्लव-प्रवेश, द्वि० सं०, पृ० ४७

३--- एक वृत्तमयै : पचैरवसानेऽन्यवृत्तकैः

imes imes imes imes एकवृत्तमयः क्वापि मर्गः कश्चन् दृश्यते ।

—साहित्य दर्पण, पष्ठ परिच्छेद, श्लोक ३१६-२०

प्रसार तेरी दया का कितना ये देखना है तो देख सागर तेरी प्रशंसा का राग प्यारे तरंग मालाएँ गा रही हैं।

उपर्युक्त किवता के प्रथम छन्द का १६ मात्रिक प्रथम चरण चार चौकलों में विभक्त है, दूसरा चरण 'श्रुरिल्ल' (श्रुन्त में । SS) का है। किन्तु दोनों मिलकर वरतुतः एक चरण बनाते हैं। हिन्दी के विणिक छन्द 'यशोदा' से इसकी लय का कुछ साम्य मालूम पड़ता है। वे लेकिन 'यशोदा' (ज-+ SS) के बंधन में है, इस छन्द की लय बंधन-विमुक्त है। श्रुतः इसका आधार उर्दू बहर 'फ़ऊल फ़ालन् फ़ऊल फ़ालन् कर रहा है, हिन्दी का है। वे कुन्द का प्रथम चरण 'पड़्फिटिका' (८+ S+ 8+ S) का, चौथा 'डिल्ला' (श्रुन्त में S II) का है। दीर्घ वर्णों का उच्चारण श्रुवश्य कहीं-कहीं उर्दू की माँति करना पड़ता है।

विमर्शाधीन काव्य में उदू -लय के प्रभाव तथा उसके ऋनुकरण से काव्य-संगीत बदला तथा उसके छुन्द-विधान के कारण छंदों के रूप-ऋाकार एवं कथन के प्रकार में भी परिवर्तन हुए।

उर्दू-छन्द-दिन्यास

उर्दू भाषा की कविता फ़ारसी छुन्द-विधान के अनुसार चलती है। फ़ारसी भारोपीय भाषाओं के कुटुम्ब की होने के कारण संस्कृत से मिलती-जुलती है। किन्तु जिस प्रकार वैदिक भाषा से नि:स्त होने पर भी वैदिकोत्तर संस्कृत बहुत कुछ भिन्न हो गई, उसी प्रकार प्राचीन फ़ारसी से बाद की फ़ारसी में भी अन्तर मिलता है। अतएव जिस प्रकार संस्कृत कुतों का अनुकरण प्रारम्भिक हिन्दी-

१-प्रसाद: कानन कुसुम, १६०६, ५० १

२-जगौ गुपाला सुभोर काला १-भानु : छन्दः प्रभाकर, न० सं०, पृ० १२०

३—उद् श्रारोह-अवरोह के लिए 'निराला' का गीत दृष्टव्य है :— नई निशा वह, हँसी दिशायें खुले सरोरुह, जगे अचेतन, वहीं समीरण, जुड़ा नयन-मन

उड़ा तुम्हारा प्रकाश-केतन ।- निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ६१

कवितात्रों में होता रहा, उसी प्रकार फ़ारसी बहरों का उर्दू में भी । लेकिन हिन्दी वियोगात्मक भाषा है, अतएव संस्कृत-वृत्त उसकी प्रकृति के अनुकृत नहीं पड़ते। उर्दू भी फ़ारसी छुन्द-विधान की लौह भित्तियों के भीतर नहीं रही। अपनी प्रकृति के अनुकृत उसने भी फ़ारसी-अरकान में लघु-गुरु की योजना स्वतन्त्रतापूर्वक की ।

उर्दू-लय का प्रभाव

संस्कृत तथा फ़ारसी-छुन्द-विधान में मुख्य भेद स्वर श्रीर लग्न का है। संस्कृत-वृत्त में दीर्घ वर्ण के स्थान पर सदैव दीर्घ ही श्राएगा, किन्तु फ़ारसी में एक दीर्घ के स्थान पर दो लघु भी श्रा सकते हैं। श्रातएव जो संस्कृत वृत्त लघु-गुरु-नियम का वन्धन न मानकर हिन्दी में फ़ारसी रुक्त (गण्) के श्राधार पर श्राए उन पर उर्दू का प्रभाव माना जाएगा। किसी छुन्द को देखकर उसे हिन्दी-छुन्द-शास्त्र के भीतर सिद्ध कर देने से इस तथ्य की उपेचा नहीं की जा सकती। 'भुजंगप्रयात' में यगण की चार श्रावृत्तियाँ होनीं चाहिए:—

कहीं हंस हँसते हुए राजते हैं सभी ठौर में खंज भी खेलते हैं कहीं मोर भूपर नहीं नाचते हैं नहीं जानते क्यों न पिक बोलते हैं ?

किन्तु यही छन्द जब स्वरात्मक न होकर ल्यात्मक हो जाता है, तेब वह उर्दू के रक्त 'फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् के गति ग्रहण् करता हैं श्रीर संस्कृत के गणात्मक श्राधार (। S S × ४) का परित्याग कर देता है। उदाहरणार्थ:—

उसे ले अगर साथ सौमित्र जाते। बड़े काम तो एक भी कर न पाते। कहाँ तक लजाते ढिठाई दिखाते। बड़ों की बड़ाई कहाँ तक निभाते।

संस्कृत-वृत्तों के ऋतिरिक्त मात्रिक छन्दी पर भी उर्दू बहुरों का प्रभाव

१—रामचरित उपाध्याय : शरत-शोभा, इन्दु, अक्टूवर १६१४, पृ० ३११ [यहाँ यद्यपि उच्चारणार्थ 'हॅस्तै', 'खेल्ते' पढ़ना होगा, किन्तु स्वर की दृष्टि से यह गणात्मक छन्द ही है]

२-हरित्रोध: उमिला, सरस्वती, जून १६१४, पृ० ३२१

पड़ा। यों तो कहने के लिये उर्दू के समस्त छन्द, प्रस्तार-भेद से हिन्दी-छन्दों में ही अन्तर्भुक्त दिखाए जा सकते हैं, किन्तु उर्दू की शैली, उसका तरन्नुम अपनी विशिष्टता रखते हैं। उर्दू की कोई-कोई बहर दो अरकान की लय पर चलती है, जैसे:—

मफ़ऊल मफ़ाईल मफ़ाईल फ़ऊलुन्

त्र्रथवा

मफऊल मफाईलुन् मफऊल फऊलुन्

हिन्दी का 'बिहारी' (१४, प्र मात्रा) छन्द इससे मिलता-जलता है। किन्तु इन दोनों में त्राधार लय का ही होने पर भी त्रारोह-त्र्यवरोह में समानता नहीं है। बिहारी की लय में संकोच है:—

> द्वै चार छहीं श्राठ रच्यो, रास बिहारी। सुनि संग सखी राधे लैं, कुंज सिधारी।

त्रीर उर्दू-बहर में लय-प्रसार:-

यह क्या कि मानिनीं के मनाने में मस्त हैं। यह क्या कि दौत्य-कर्म दिखाने में मस्त हैं।

हिन्दी-छन्दों के प्रथम द्वितीय, अथवा प्रथम तृतीय, चरणों में तुक मिलाई जाती है। उर्दू के शेरों में कभी-कभी एक मिसरा ऐसा भी आ जाता है जिसकी जुक किसी से भी नहीं मिलतीं। यह मिसरा अन्तरा की भाँति प्रयुक्त होता है। संगीत में यह मिसरा (चरण) लय में कुछ परिवर्तन ला देता है। उपर्युक्त विहारी छंद की लय चारों चरणों में समान ही रहेगी। यदि कुछ अन्तर पड़ेगा भी तो अधिक से अधिक तीसरे-चौथे पाद का अन्त्यानुपास, पहले-दूसरे चरण के अन्त्यानुपास से भिन्न होगा। फलतः जब उर्दू तक्रतीअ (लच्ण-विचार) से प्रभावित होकर कियों ने किता की, तो लय-प्रवाह उर्दू-अरकान की ग्रति पर आवर्ष लेता हुआ चला:—

कम अस्त जका-ोशा वका कर नहीं सकते। बर्दनक्स किसी का भी भला कर नहीं सकते।

१-दे व चनेश का लेख: छन्दोगित, सुकवि, दिसम्बर १६३१, पृ० ११

२--भानु : छन्द: प्रभाकर. नवीं बार, पृ० ६०

३—त्रिश्ल : त्रिश्ल तरंग, १६२०, पृ० ७१

जिनको कि लगा वेजा खुशामद का मर्ज्ज है ईसा भी कभी उनकी द्वा कर नहीं सकते।

यहाँ पहले दो चरण 'मफ़ऊल मफ़ाईल मफ़ाईल फ़ऊलुन्' की लय पर आधारित हैं, किन्तु तीसरा चरण जो तक में भिन्न है 'मफ़ऊल, मफ़ाईलुन् मफ़ऊल फ़ऊलुन्', की गति का अनुसरण कर लय में परिवर्तन करने के लिये प्रयुक्त हुआ है। अतएव यह छंद उर्दृ-वहर से प्रमावित है। जो छंद हिन्दी-छंद के लच्चण का अनुसरण करेगा, उसमें १४, पर यति होगी:—

सुप्रीव का सुमित्र बड़े, काम का रहा। प्यारा अनन्य भक्त सदा, राम का रहा। र

उदू-बहर से तुलना करने पर लय का अन्तर प्रकट हो जाता है। इस छंद में लय का प्रसार न होकर लय-गांभीयें अधिक परिलक्षित होता है। साथ ही यित-क्रम भी नियमानुसार है। बहर में यित के नियम का कोई विशेष ध्यान नहीं रक्खा जाता। लाला भगवान 'दीन' ने 'वीर बालक', 'वीर माता' पुस्तकों की रचना इसी बहर में की है। ये छंद दोनों अरकानों के अनुसार गतिशील हैं, और अन्तर्यति के नियम में बँधे नहीं हैं:—

चत्राणी सँदा धारती है गर्भ में वालक।
पैदा करे संसार में नर-धर्म का पालक।
दीनों का बने त्राण, हो दुण्टों का भी घालक।
अन्याय निवारक भी हो शुभ न्याय का चालक।
ऐसा न हो चत्री तो उसे कीट ही जानो।
जनने में वृथा कष्ट सहा मातु ने मानो।
द

हिन्दी के कुछ छन्द ऐसे भी हैं जिनमें अन्तर्यति का पालन यदि न किया जाय, तो वे उदू -बहरों से मिल जाते हैं। 'ग्ररुण' छन्द तथा 'बहरतवील' की गति इस तथ्य की पुष्टि करती है। अरुण में ५,५,१०, पर अन्तर्यति तथा अन्त में ८।ऽ आते हैं:—

१—त्रिश्ल : त्रिश्ल तरंग, १६२०, ५० १६

२ - शङ्कर : शङ्कर सर्वस्व, प्रथम सं०, पृ० २ = ७

३-ला० भगवानदीन : वीर माता, प्रथम सुं०, १० ५

पंच सर, दिसिहिं धर, श्ररुण शुभ छन्द में। भाम भज, मोह तज, परो कह फन्द में।

कहने की आवश्यकता नहीं कि ५, ५, १०, पर यति देने से लय में वह आकर्षण नहीं उत्पन्न होता, जो यति समाप्त कर देने से हो जाता है। बीस मात्रा के इस छुन्द को यति नियम-मुक्त बना दूना कर देने से उर्दू-बहरतवील बन जाती है। हिन्दी में इस प्रकार के छुन्द का प्रवेश उर्दू के सम्पर्क से हुआ है। इसे अरुण के आधार पर आविष्कृत छुन्द नहीं कहा जा सकता। यह हो सकता है कि छुन्द-शास्त्र से अभिज्ञ किव में हिन्दी के इस छुन्द का प्रमाव भी मिल जाय, किन्तु उसका मूल-प्रेरणा-स्रोत उर्दू बहर ही है। जहाँ अरुण छुन्द के अनुसार किव ने किवता की है, वहाँ बहर का मिसरा बीस-बीस मात्राओं के दो खंडों में स्वतः विभक्त हो गया है। निम्नांकित किवता में दोनों का अन्तर सप्ट हिन्दगोचर हो जाता है:—

याद आई वतन की हमें जब कभी अबे बाराँ-सी यह चश्मेतर होगई। खून बरसा किया दिल पे बिजली गिरी हाय हालत हमारी बतर होगई!²

× × × ° ×
 न जो गले, दीन जन, को लगात रहे
 जो पतित, गण को हर, दम उठाते रहे,
 हम उठेंगे उठेंगे उठेंगे सही
 जो कृपा कोर उनकी इधर हो गई।

प्रथम छंद उर्दू बहर के अनुसार वीस मात्राओं के बाद यित देकर चालीस मात्राओं का एक पूरा मिसरा बनता है। दूसरे छंद में पहली-दूसरी पंक्तियाँ एक चरण न होकर बीस-बीस मात्राओं के दो चरण हैं। प्रत्येक चरण ५,५,१०, तथा अन्त में ऽ। ऽ के नियम का पालन करता है। किन्तु तृतीय एवं चतुर्थ पंक्तियाँ मिलकर फिर चालीस मात्रिक चरण निर्माण करती हैं।

१-मानु : छुन्दः प्रभाकर, नवी बार, पृ०, ५७

२—त्रिश्रल : त्रिश्रल तरंग, ११२०, पृ० १६

३—वही : पृ० १⊏

इसी सम्बंध में एक नवीन छंद की चर्चा कर देना अनुपयुक्त न होगा। उर्दू में एक बहर है 'मफ़ऊल मफ़ाईलुन् मफ़ऊल फ़ऊलन् मफ़ऊल फ़ऊलुन्।' हिन्दी के किसी भी छंद की लय इस प्रकार नहीं चलती। इस बहर के आधार पर 'भानु' ने 'खरारी' (८, ६, ८, १०, मात्रा) नामक छंद दिया है। के लेकिन वास्तव में देला जाय तो 'खरारी' छंद की लय उर्दू-बहर के समान नहीं है। हिन्दी में उर्दू की इस बहर के अनुसार भी छंदों का निर्माण हुआ :—

इस धूिल में घरा क्या, जिसमें पड़े लपेटे! मेरे सरल बटोही! पथ ताप से भरा क्या, किस हुेतु मौन लेटे? अनजान देशद्रोही!

डर्दू-संगीत का प्रभाव

हिन्दी के प्राचीन छंद की मर्यादा रखते हुए भी उर्दू-ढंग के संगीत ने हिन्दी-लय की श्रीवृद्धि की। उर्दू-शायरी सदा से जातीय वस्तु रही है। मुशायरों में उसका पाठ करना उर्दू भाषा की परम्परा है। अत्राप्त्र संगीत-प्रधान होना उसके लिये आवश्यक हो गया। हिन्दी में किवता की गीत-शैली ही संगीत का ध्यान रखती है, अन्य शैलियाँ केवल पाठ करने के लिये होती हैं। गीतों की भी अपनी परम्परा है, जो उर्दू से भिन्न है। भक्त किवयों के पदों में प्रथम पंक्ति या टेक की तुक अन्य सभी पंक्तियों में मिलाई जाती थी, नये गीतों ने उस प्रथा को तो छोड़ दिया, किन्तु तुक बहुत देर बाद मिलाई गई। कुछ गीत ऐसे भी हुए जिनमें तुक जल्दी-जल्दी परिवर्तित होती गई। यह प्रवृत्ति छायावादी गीतों में अधिक मिलती है। यदि तुक न भी बदली तो छंद ही बदल जाता है। उर्दू-किवता में गुज़ल का मक्रता तुकान्त होता है। हिन्दी-गीत के अनुसार यदि कहें तो उसमें दो टेकें होती हैं—

त्र्याह को चाहिए इक उम्र श्रमुर होने तक कौन जीता है तेरी बुल्क के सर होने तक व

१-भानु : इंदः प्रभाकर, न० सं०, १० ७६

२---गुलाब : शब, माधुरी, श्रगस्त १६२५, पृ० २२५

३—-गालिब : गालिब की शायरी, प्र० सं०, पृ० ३=

तत्पश्चात् हिन्दी-गीत की माँति न तो उसमें तुक बदलती है, न छंद-परिवर्तन ही होता है। प्रत्येक शेर उसी परिसंख्यान (वजन) का होता है। तुक बदलती नहीं, किन्तु एक मिसरा भिन्न-तुकांत होता है। बाद के मिसरे में क्राफ़िया मिलता चलता है। हिन्दी-कविता उर्दू-संगीत से प्रमावित होकर उसी मार्ग का अनुसरण करने लगी:—

> यही है स्वर्ग की धरती यहीं नंदन कहीं होगा यहीं उस नंद नंदन का कुतूहल वन कहीं होगा।

> > सदा समृति में बहाती जो सुधा की मंजु धारा है यहीं प्रिय प्रेम में व्याकुल हमारा मन कहीं होगा।

नाथूराम 'शंकर' ने ऐसे गेय छंदों को 'राजगीत' कहा है; श्रीर कलाघर, सुन्दर, रुचिर, श्रादि छंदों में यह प्रयोग करके उन्हें 'कलाधरात्मक राजगीत', 'सुन्दरात्मक राजगीत', 'रुचिरात्मक राजगीत', श्रादि नाम दिये हैं। 'कला-धरात्मक राजगीत' निम्न प्रकार हैं:—

सिज में नट राज ला चुका है उस नाटक में नचा चुका है जिस के अनुसार खेल खेले वह शैशव दूर जा चुका है। र

इन कविताओं में केवल संगीत उर्दू का है, छंद हिन्दी का ही प्रयुक्त हुआ है। गुरु, लघु का विनियोग हिन्दी के अनुकूल है, यित, लय-प्रवाह हिन्दी का है, किन्तु लय की भंकार उर्दू कविता की भंकार है।

१-उमाशंकर दिवेदी : जन्मभूमि, मतवाला, १५ जनवरी १६३०, ५० १०

२-शंकर: अनुराग रत्न, प्र० सं०, पृ० १७

रदीफ

हिन्दी-कविता में रदीक की परम्परा नहीं मिलती। रदीक वह एक या अनेक शब्द हैं, जो निरन्तर एक ही रूप में चरण के अन्त में आते हैं। श्रीर उनका श्रर्थ नहीं बदलता । क्राफिया रदीफ से पूर्व का बदलता चलने वाला सानुपास शब्द है। काफिए में शब्द का रूप ग्रीर अर्थ प्रायः बदल जाते हैं। एक पंक्ति में 'कहलाया' क्राफ़िया है श्रीर दूसरी में भी 'कहलाया' तो एक का ऋर्थ 'कह एवं लाया' होगा । नीचे के उदाहरण में 'कम नहीं रदीक है, 'गम से', 'नम से', 'जम से', आदि क्राफ़िए है। उर्द्-कविता में क्राफ़िए ही मिलाये जाते हैं। इसीलिए क्राफ़िया न मिलने पर कहा जाता है कि क्राफ़िया तंग हो गया। हिन्दी-कविता में तुकान्त शब्द प्रत्येक चरण में बदल जाता है। तुकान्त शब्द की ऋावृत्ति दोष समभी जाती है। त्रावृत्ति यदि होगी भी, तो किसी एक वर्ण की । पूरे शब्द की पुनरावृत्ति करना हेय माना जाता है। तात्पर्यं यह . कि रदीफ़ हिन्दी में अपवाद-रूप मिलता है। ^२ किन्तु श्राधुनिक काल में रदीफ़ का प्रचार श्रधिक हुन्रा। इसका विशेष कारण कवि-सम्मेलन हैं। रदीफ़ श्रोतात्रों को कविता समभाने एवं भाव पकड़ने में बहुत सहायक होता है। श्रोता केवल क्राफ़िए की प्रतीक्रा करता है। क्राफ़िया सुनते ही ॰रदीफ़ को वह स्वतः दुहरा देता है। इस प्रकार रदीफ़ श्रोता का किंव से तादात्म्य स्थापित करता है। स्रातप्रव किंव-

१—ने यार रोजे ईद शने ग्रम से कम नहीं। जामे शरान नादए पुरनम से कम नहीं। देता है दौरे चर्ख किस फुरसते निशात हो जाम जिसके हाथ में वह जम से कम नहीं। —जोक: जोक की शायरी, प्र० सं०, प्र० १६

२—प्रीति नई नित कीजत है, सबसों छिल की बतरानि परी है। सीखि डिठाई कहाँ सिसनाथ, हमें दिन हैं के जो जानि परी है। कौन कहा लिहए, सजनी ! किठनाई गरे अति आनि परी है। मानत है बरज्यों न कळू अब ऐसी सुजानिक बानि परी है।

⁻⁻सोमनाथ : प० रामचन्द्र शुक्त कृत हिन्दी साहित्य का इतिहास, छ० स०, १० २८५

सम्मेलनों में इस ढंग का ग्रहण त्र्राधिक प्रभावोत्पादक होता है। इन्हीं कारणों से हिन्दी-कविता में उद्-शैली पर रदीफ़ का विधान किया जाने लगा:—

कहीं स्थाते नहीं बनता कहीं जाते नहीं बनता, स्थाजब कुछ हाल है ऐसा कि बतलाते नहीं बनता। हमें था गर्ब इसका हम जरा डरते न दुःखों से कहें कैसे किसी से हम कि राम खाते नहीं बनता। नहीं जो बोलता तक है उसी से याचना करना— र रारम की बात है पर हाय! शरमाते नहीं बनता।

श्रीर श्रव तो रदीफ का प्रयोग बहुत श्रधिक बढ़ गया है।

उर्दू-छन्दों का प्रवेश

उदू में छंदों का नामकरण विन्दी की भाँति परिसंख्यान पर न होकर चरण-संख्या के श्राधार पर होता है। हाँ, 'गृज़ल' तथा 'क़सीदा' श्रावश्य विषय-वस्तु के सूचक हैं, छंद के रूप-विधान से उतने सम्बन्धित नहीं। 'गृज़ल' श्ररबी का शब्द है, जिसका श्रर्थ है स्त्रियों से बातें करना। गृज़ल के लिये कोई बहर निश्चित नहीं। वे नाना छंदों में लिखीं जाती हैं। गृज़ल में प्राय: कम से क्म प्राँच, श्रीर श्रिधिक से श्रिधिक पच्चीस शेर होते हैं, किन्तु यह नियम सदैव-पालन नहीं किया जाता। गृज़ल के प्रत्येक शेर का भाव दूसरे से भिन्न होता है, बस केवल क्राफ़िया श्रीर रदीफ़ की पाबंदी का ध्यान रक्खा जाता है। गृज़ल का विषय श्रिधिकतर प्रेम ही हुश्रा करता है।

गुजल

ग़ज़ल का हिन्दी-किवता में अवतरण प्रेम-चेत्र के अन्तर्गत हुआ और किसी प्रचित्त हिन्दी-छंद या उर्दू-बहर के अनुसार इसकी रचना की गई। प्रित दो पंक्तियाँ एक मिन्न भाव प्रकट करही हैं। हिन्दी में दोहे (या सोरठे) के अतिरिक्त अन्य छंद ऐसे मुक्तक नहीं है। किन्तु ग़ज़ल के अनुकरण में किसी भी छंद को मुक्तक-रूप में प्रयुक्त किया जाने लगा:—

१—गोपाल शरण सिंह: उलमत, सरस्वती, आक्टोबर १६२३, पृष्ठ २६३

क्या न तुमसे मुक्ति मिल सकती किसी तदबीर से ? पूछना है यह हमें फूटी हुई तकदीर से । है खड़ा पर्वत हमारे सामने कैसा बड़ा हम बहाना चाहते उसको नयन के नीर से । है बदल सूरत गई वह बात श्रव जाती रही तुम मिलाते हो हमें किस वक्त की तस्बीर से ।

त्राता है, वहाँ हिन्दी में उसका शीर्षक दे देते हैं, यथा, 'उलक्कत', 'करुण कथा', 'परदा', त्रादि । दोनों प्रकार के उद्घाहरण मिलते हैं । त्रार्थात् काफ़िया-रदीफ़ मुक्त तथा काफ़िया-रदीफ़-युक्त । र गृजल भारतेन्दु-काल में ही लिखी जाने लगी थी, किन्तु इस काल में यह शैली प्रचुरता से गृहीत हुई । न केवल छंद-विन्यास, त्रापितु प्रेमास्पद-सम्बोधन-शैली का त्रानुकरण भी किया गया । उद्दे में प्रेयसी को 'वह' कहंकर पुकारते हैं, हिन्दी में भी प्रेयसी पुल्लिंग शन्दों द्वारा सम्बोधित की गई।

× × × ×

न उनसे था हमें परदा न उनको हमसे था परदा किसे था ज्ञात है परदे के अंदर और यह परदा। न निरखे अन्य यह संकोच आया चित्त में सहसा उभड़कर अश्रु धारा ने गिराया प्रेम का परदा। —हदय: परदा, सरस्वती, जुलाई १६२३, पृ० ८७ •

सरासर भूल करते हैं उन्हें जो प्यार करते हैं। बुराई कर रहे हैं और अस्वीकार करते हैं। उन्हें अवकाश ही इतना कहाँ है मुक्त मिलने का किसी से पूछ लेते हैं यही उपकार करते हैं। —प्रसाद: इन्दु, मई १६१३, पृ० ४६६

१--गोपालशरण सिंह : कर्ण-कथा, सरस्वती, मार्च १६२८, पृ० २८४

२ — यही परदा पड़ा है जो बना बेपर्द का परदा। पड़ा जिस पर स्वयं परदा, वो उसका आप ही परदा।

शेर

जैसा कि पहले कहा जा चुका है, उद्बें के छंद चरण-संख्या के अनुसार नाम प्राप्त करते हैं। दो मिसरे (पाद) मिलकर एक शेर बनाते हैं। शेर किसी भी वजन का हो सकता है। अयोध्यासिंह उपाध्याय ने शेर के ढंग पर किवता की। उन्होंने इस छंद को 'द्विपद' नाम दिया। द्विपद का अर्थ है दो चरण वाला। इस प्रकार द्विपद वस्तुतः शेर (फ़र्द या वैत) का शब्दानुषाद है। शेर का दूसरा लच्चण भी इन द्विपदों में मिल जाता है अर्थात् ये द्विपद निश्चित मात्राओं के छंद नहीं हैं:—

न मेरी बात सुनते हैं, न अपनी ही सुनाते हैं, न जाने चाहते क्या हैं, न जाने क्यों सताते हैं ?

यह छंद हिन्दी के अनुसार 'विधाता' (१४,१४) तथा उद् के हिसाब से 'मफ़ाईलुन् मफ़ाईलुन् 'दहर की लय पर है। किन्तु 'पद्य प्रस्त' में 'हरिस्रोध' जी ने द्विपद शीर्षक देकर 'पीयूषवर्ष' (१६ मात्रा), 'दिगपाल' (२४ मात्रा), 'मोहन' (२३ मात्रा), आदि कई छंदों का प्रयोग किया है। यद्यपि ये छंद उद्-बहर की लय के अधिक अनुकृल हैं, क्योंकि इनमें हिन्दी छंदानुमोदित यित-विधान (१०-६,१२-१२,५-६-६) नहीं है, फिर भी इन्हें किसी सीमा तक हम हिन्दी-हरिवार में रख सकते हैं। किन्तु कुछ द्विपद तो स्पष्टतः उद् शरों का अनुकरण करते हैं:—

१--दिले नादाँ तुमे हुआ क्या है

त्राखिर इस दर्द की दवा क्या है।

[—]गालिब: गालिब की शायरी, प्र० सं०, पृ० ६२ बजा कहें जिसे चालम उसे बजा सममो। जुबाने खल्का को नक्कारये खुदा सममो।

[—]जौक : जौक की शायरी, प्र० सं०, प्र० ६२

२-- अयोध्यासिंह उपाध्याय : हृदय का उद्गार (द्विपद) माधुरी, अप्रैल १६२६, पृ० ५०३

३—राह पर उसको लगाना चाहिए।
जाति सोती है जगाना चाहिए।
हम रहेंगे यों बिगड़ते कब तलक
बात बिगड़ी अब बनाना चाहिये।—हरिक्रीथ: पद्य प्रसून, प्र० सं०, पृ० ५०
तेरा नहीं रहा है कब रंग ढंग न्यारा।
कब थां नहीं चमकता भारत तेरा सितारा।
किसने भला नहीं कब जी मैं जगह तुके दी

क्या कहें कुछ कहा नहीं जाता ? बिन कहे भी रहा नहीं जाता। वेतरह दुख रहा कलेजा है। दुई खब तो सहा नहीं जाता।

इसे 'ग़ालिव' के शेर से तुलना करने पर प्रतीत होगा कि निस्संदिग्ध रूप से यह द्विपद उर्दू का शेर है। हिन्दी में इस प्रकार का कोई प्रसिद्ध छन्द नहीं मिलता।

रुवाई

जिस प्रकार शेर के आधार पर 'हरिओध' ने द्विपद-रचना की उसी प्रकार क्वाई के अनुकरण पर उन्होंने 'चौपदे' लिखे। कहीं-कहीं चौपदों को उन्होंने 'चौतुका' भी कहा है:—

तुम भली चाह को समक्त लो तिल, ताल होगा उसे बढ़ा लेना। ताल तिल को न जो बना पाया, काम आया न तो तिलक देना।। विलेन इसे चौतुका कहना उपयुक्त नहीं। क्योंकि चौतुका का अर्थ है चार तुकों वाला और इन पंक्तियों में दो तुक ही हैं। चौपदों में चार पाद तो मिलते हैं और इस लच्चण को देखकर उन्हें स्वाई कहा जा सकता है, किन्तु स्वाई का प्रधान गुण—अर्थात् प्रथम, द्वितीय तथा चतुर्थ चरण का तुकांत होना किन्त हन चौपदों में नहीं है:—

किसकी भला रहा है तू आँख का न तारा ?—वही, पृ० ६२ देश को जिसने जगाया जगे सोने न दिया। आग वर-वर में बुरी फूट की बोने न दिया। हैं वही बीर पिया दूथ उसी ने माँ का जाति को जिसने जिगर थाम के रोने न दिया।—वही, पृ० ५७

१-वही, पृ० ५१

२ — अयोध्या सिंह : तिलक और टीका (चौतुका), सुस्वती, फरवरी १६१८, पृ० ६६

३—सामाने खुदों ख़ताव कहाँ से लाऊँ। श्राराम के श्रसवाव कहाँ से लाऊँ। रोजा मेरा ईमान है गालिव लेकिन जन-खानाश्रो वर्फ-श्राव कहाँ से लाऊँ।

[—]गालिव: गालिव की शायरी, प्र० सं०, प्० १६६

बीर ऐसे दिखा पड़े न कहीं सब बड़े श्रान बान साथ कटे। जब रहे तब डटे रहे बढ़कर बाल भर भी कभी न बाल हटे।

रबाई के ये दोनों लच्चूण 'बच्चन' की 'मधुशाला' के छुन्दों में मिलते हैं। यूग्नेर किव ने इस छुन्द को रबाई ही कहा है, यद्यपि यह छुन्द हिन्दी का प्रसिद्ध छुन्द 'ताटंक' है, जो १६, १४ पर यित तथा अन्त में 555 आदि सभी नियमों का पालन करता है। रबाई चार चरणों की होती है और हिन्दी के अधिकांश छुन्द भी। अद्राप्य इस छुन्द को ताटंक कहना अप्रुप्युक्त नहीं। किन्तु रबाई की भाँति ही इसमें तुक का विधान हुआ है, जो हिन्दी के छुन्द में नहीं मिलता। और यह तुक ही इस छुन्द की विशेषता है। 'बच्चन' ने वस्तुत: रबाई को हिन्दी की प्रकृति के अनुकृत ढाल लिया और उसे भारतीय वेश-भूषा प्रदान कर दी है।

मुसद्दस

'सिद्स' श्रामी शब्द है, जिसका श्रार्थ है छः । श्रतएव 'मुसह्स' वह रचना हुई जिसमें छः मिसरे हों। 'कुंडलियां' श्रीर 'छप्पय' में भी छः चरण होते हैं । किन्तु मुसह्स में एक ही बहर रहती है, कुंडलिया श्रीर छप्पय में दो छन्दों का मिश्रण होता है। फिर मुसहस के प्रथम चार मिसरों में एक तुक होती है, श्रीर श्रांतिम दो में दूसरी, जब कि कुंडलिया तथा छप्पय के लिए ऐसा कोई नियम नहीं। मुसहस के प्रथम चार चरणों में एक भाव बाँधकर श्रंतिम दो चरणों में उस पर चोट लगाई जाती है। श्रांतिम पदों में प्रायः उस भाव की चरमता होती है। श्रात्पय यह छंद भाव जाएत करने के लिए बहुत उपयुक्त है। इसीलिये उद्भें मुसहस जातीय जागरण का छंद रहा है।

१ — हरिश्रौध : बाल, सरस्तृती, नवम्बर १६१७, पृ० २५०

२— मुसलमान श्ररु हिन्दू है दो एक मगर उनका प्याला। एक मगर उनकी हाला। दोनों रहते एक न जब तक मंदिर मस्जिद् में जाते लड़वाते हैं मंदिर-मस्जिद मेल कराती मधुशाला।

[—]बच्चन: मधुशाला, द्वितीयार्ग्यत, छंद संख्या ५०

भारतीय स्वतंत्रता-संग्राम में मुसद्दस को किवयों ने ऋपनाया। कुछ ने हिन्दी छुन्दों को लिया जैसे, मैथिलीशरण गुम, नाथ्गम शर्मा 'शंकर', रामचिरत उपाध्याय ने, तथा कुछ ने उद्ध बहरों के ऋाधार पर रचना की, जिनमें गयाप्रसाद शुक्ल 'त्रिशूल', 'हरिऋौध' तथा लाला भगवान 'दीन' प्रमुख हैं।

ये मुसद्स-रूप लिखी गई कविताएँ षट्पदी, छैतुका, यादि कई नामों से प्रचलित हुई। हिन्दी-छन्दों में लिखी हुई षट्पदियाँ दो प्रकार की मिलती हैं, एक तो वे जिनमें दो चरणों के बाद तुक परिवर्तित हो जाती हैं स्त्रीर दूसरे प्रकार की वे जिनके चार चरण एक तुक के होते हैं, तथा स्रंतिम दो दूसरी तुक के:—

ब्रह्मचारी ब्रह्म विद्या, का विशद विश्राम था। धर्मधारी धीर योगी, सर्व-सद्गुण धाम था। कर्म-वीरों में प्रतापी. पर निग निष्काम था। श्री द्यानन्दर्षि स्वामी, सिद्ध जिसका नाम था। वीज विद्या के उसी का, पुरुष पौरुष वो गया। देख लो. लोगो दुवारा भारतोदय हो गया।

'शंकर' ने इसका नाम 'गीतिकात्मक मिलिन्द्पाद' रक्खः है। उन्होंने इस प्रकार कलाधारात्मक, भुजंगप्रयातात्मक, प्रमाणिकात्मक, त्रोटकहमक तथा भुजंग्यात्मक-मिलिद्पाद लिखे हैं। जिस प्रकार उनका 'राजगीत' कोई नया

१—हरिग्रीथ : उमिला, सरस्वती, जून १६१४, ५० ३२१

२ — हरिश्रोध: सच्चे काम करने वाले, सरस्वती, दिसम्बर १६१६, ए० ३८८

३—चलो अभीष्ट मार्ग में सहर्प खेलते हुए। विपत्ति विझ जो पड़ें उन्हें ढकेलते हुए। बटेन हेल-मेल, हाँ बड़ेन भिन्नता कभी। अतर्क्य एक पंथ के सतर्क पान्थ हों सभी। तभी समर्थ भाव है कि तारता हुआ तरे। बही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिये मरे।

[—] मेथिलीशरण गुप्त : मंगल•घट**, ए**० २६**०**

४--नाथूराम शर्मा 'शंकर' : अनुराग रत्न, प्र० सं०, पृ० ६०

छुन्द नहीं है, उसी प्रकार 'मिलिन्दपाद' भी कोई नवीन छंद नहीं। यह तो 'षट्पद' का कवित्वमय अनुवाद मात्र है। इसे न समक्षकर लोगों ने ऐसे छंदों को दो छंदों का मिश्रण कह दिया है जो ठीक नहीं है।

इन हिन्दी-रचनाय्रों के स्रतिरिक्त स्रन्य रचनाएँ ऐसी हैं जो उर्दू-बहरों के स्राधार पर लिखी गईं। ऐसी कविताय्रों में लय मुसद्दस की प्रसिद्ध वहर 'फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़डलुन्' की गित पर चलती है :—

'चले आश्रो ऐ बादलो श्राश्रो श्रावो, तुम्हीं श्राके दो चार श्रांसु बहावो। दुखी हैं तुम्हारे क्वषक दुख वँटावो न जो बन पड़े कुई तो बिजली गिरावो।

न रोयेंगे हम धिज्जयाँ तुम उड़ा दो। किसी भाँति आपत्ति से तो छुड़ा दो।

मुसद्द अथवा षट्पदी में जागरण-स्वर ही अधिक सफल हो सकता है। कारण, कि श्रंतिम दो चरणों में भाव का चरमोर्त्कर्ष या विरोधी भावाभिन्यक्ति रहती है। विरोधी भावाभिन्यक्ति शोक-कविता में, या अधोगित-वर्णन दिखाने में अधिक निखरती है। प्रथम चार चरणों में अपनी पूर्व-दशा, अतीत-वैभव, दिखाकर श्रंतिम दो पादों में वर्षामान दुरवस्था का दर्शन कराने से कथन मर्म-भेद करान चला जाता है। इसे ध्यात्र में न रखकर जब साधारण वर्णन किया जाता है तब षट्पदी हत-प्रभाव रहती है। 3

१—सनेही: त्रार्चकृषक, सरस्वती, अन्द्रवर १६१४, पृ० ४४२

२—यह क्या िक मानिनी के मनाने में मस्त हैं, यह क्या िक दौत्य-कर्म दिखाने में मस्त हैं? यह क्या िक दिल में आग लगाने में मस्त हैं यह क्या िक कुल का नाम िमटाने में मस्त हैं?

[ि]जब से कि आप इस तरह बदमरा हो गए। दिल प्रेमियों के आपके हैं पस्त हो गए।

^{📌 —} त्रिशृल : त्रिशृल तरंग, १६२८, ५० ७१

३—उसे ले अगर साथ सौमित्र जाते बड़े काम तो एक भी कर न पाते कहाँ तक लजाते डिठाई दिखाते?

मुखम्मस

पाँच मिसरों के बन्द को 'सुख़म्मस' कहते हैं। हिन्दी में ऐसी अनेक किवताएँ मिलती हैं, जिनमें पाँच चरण हैं, लेकिन मुख़म्मस का क्रम-विधान उन रचनाओं से नितान्त भिन्न है। उदू -प्रभाव से मुक्त किवताओं में पाँच चरण तो होते हैं, किन्तु तुक का आग्रह मुख़म्मस क अनुसार नहीं होता। मुख़म्मस में पाँचों चरणों में एक ही तुक रहती है। आधुनिक काल में इस प्रकार की किवताएँ भी देखने में आई:—

श्रीरों के सुख को दुःख बिसारे तुम्हीं तो हो प्राणों के प्राण श्रपने सहारे तुम्हीं तो हो विगड़ी दशा को श्रव के सँवारे तुम्हीं तो हो मरने न देते भूख के मारे तुम्हीं तो हो। सच्चे सपूत देश के प्यारे तुम्हीं तो हो।

उच्चारण

जहाँ उदू -काव्य-विधान का प्रभाव पड़ा वहाँ हिन्दी-किवता उर्दू-उच्चारण् से भी अक्कृती न रही। उर्दू-बहरों की लय पर चलने वाले हिन्दी-छंद तभी तक हिंदी-छंद कहे जायेंगे जब तक लयु-गुरु का उच्चारण हिंदी खड़ीबोली के अनुसार होगा। हिन्दी के वर्णिक छुन्दों के अतिरिक्त मात्रिक तथा संस्कृत-वृत्तों में उच्चारण उर्दू की माँति बहुत लचीला है, किन्तु खड़ीबोली उच्चारण में संस्कृत भाषा का अनुसरण् करती है। अतएव गुरु को लयु की भाँति उच्चारित करना हिन्दी की प्रकृति के अनुकूल नहीं। अजभाषा में भी किवत्त-सवैथे छोड़कर अन्य छंदों में इतनी स्वच्छन्दता नहीं बरती जाती। फिर अजभाषा के लयु, गुरु, नियम-बद्ध हैं। खड़ी-बोली 'नहीं' शब्द के ब्रज में 'नाहिं'; 'निहंं' दोनों रूप मिलते हैं। खड़ी-बोली 'नहीं' शब्द के ब्रज में 'नाहिं'; 'विहं' दोनों रूप मिलते हैं। खड़ी-बोली 'उसको' के ब्रजभाषा में रूप 'वाकों', 'वाहि' होंगे। इस प्रकार ये उच्चारण् भी बहुत कुछ निश्चित-से हैं। हिन्दी, ब्रजभाषा से शब्दों की यही प्रशाली प्राप्त

—श्रयोध्यासिंह : उभिला, सरस्वती, जून १६१४, पृ० ३२१

१—सनेही : त्रार्त्त कृषक, सरस्वती, अक्टूबर १६१४, पृ० ५५३

बड़ों की बड़ाई कहाँ तक निभाते?
असुविधा सभी बात में मुख दिखाती।
बँधी टेक मरजाद की टूट जाती।

कर सकती है, 'जिसके' के स्थान पर 'जिस्के', 'उसके' के स्थान पर 'उस्के', 'उसको' के स्थान पर 'उस्को' 'उसको' के स्थान पर 'मुम्को' का उच्चारण हिन्दी का नहीं, उर्दू का है। इसी प्रकार 'वो', 'मिरी', 'तिरी', श्रादि भी उर्दू से प्रमावित समके जायँगे:—

मेरा बंधु माँ की पुकारों को सुनकर के तैयार हो जेलखाने गया है। छीनी हुई माँ की स्वाधीनता को वह जालिम के घर में से लाने गया है।

उच्चारण का प्रभाव यहाँ तक पड़ा कि कुछ शब्दों के रूप ही बदल गए। माखनलाल चतुर्वेदी ने 'उठीं' के स्थान पर 'उट्टीं' प्रयोग किया।

बँगला-प्रभाव

हिन्दी के पुनर्जागरण-काल में उसके काव्य पर बँगला का प्रभाव भी पड़ा। भाव या शैली के परिवर्तन में परोच्च या अपरोच्च रूप से हिन्दी उसकी ऋणी है। किन्तु भावों में जहाँ बँगला-काव्य हिन्दी को प्रभावित करता रहा, वहाँ छंद-विधान में उसकी देन लगभग श्रस्य है। यदि उसने कुछ दिया भी, तो किसी सीमा तक मुक्त-छंद में ही पथ्नप्रदर्शन किया है, शुद्ध छन्दों के चेत्र में हिन्दी अपने ही बल पर खड़ी हुई है।

ूबँगला के छंद श्रधिकतर द्राच्चर-मात्रिक होते हैं। उनके श्राच्चरों की विशेष उच्चारण्-शैली मात्राएँ पूरी कर देती है। किन्तु उच्चारण् की स्वच्छन्दता न होने से बँगला-छंद हिन्दी के उपयुक्त नहीं ठहरते। बँगला का 'पयार' छंद ऐसा ही है। मधुसूदन दत्त का 'मेधनाद वध' इस छंद का उत्कृष्ट काव्य है:—

१-धीरे से मुक्तको कुछेक हँस के उसने इशारा किया,

[्]र —रामचरित उपाध्याय : पूर्व समृति, सरस्वती, अगस्त १६१४, पृ० ४४६

र—रहतां है मुझको निसद्गिन हृदयेश ! चाह तेरी जीत्चाहे तो कभी तो कर लेना याद मेरी।

^{— 🗙 🇙:} राजा-रानी, सरस्वर्ती, मई १६२४, पृ० ५७८

३—सुभद्राकुमारी चौहान : मुकुल, सातवाँ सं०, पृ० ७७

४--- जाड़ा है रात अँधेरी है, सन्नाटा है, जग सोया है फिर यह काँटों की टहनी है, कैसे मुसका उट्टीं आली?

⁻⁻⁻ एक भारतीय श्रात्मा : कलिका से; कलिका की श्रोर से, सरस्वती, सितम्बर १६३६, ए० २०६

सम्मुख समरे पड़ि बीर चूड़ामणि बीर बाहु चिलयेन गेला जमपुरे।

हिन्दी के अनुसार उपर्युक्त पंक्तियों में कमशः १८, २०, मात्राएँ होंगी, जब कि बँगला के अनुसार १४ वर्णों के इस अव्हर-मात्रिक (मित्राव्हर) छंद में प्रत्येक पंक्ति २० मात्रात्रों की होती है। पयार छुंद का अनुकरण 'प्रसाद' ने सर्वप्रथम किया। तत्पश्चात् 'हिरिग्रीच ने अनेक छुंद लिखे। किन्तु बहु चेष्टा करने पर भी किसी को सफलता न मिल सकी:—

नील मनि माला माँहि सुंदर लसत— हीरक उज्ज्वल खण्ड, विकाश सतत। कामिनी चिकुर भार त्राति घन नील तामे मणि सम तारा सोहत सलील।

'प्रसाद' के छंद में वर्ण तो अवश्य १४, १४ हैं, किन्तु मात्राएँ असमान हैं। मात्राओं का कम १६, १८, १७, २०, है। अतएव यह छंद अच्र-मात्रिक न होकर वर्णिक बन गया हैं। 'मेधनाद वध' के उदाहत छंद में 'समरे' शब्द का उच्चारण हिन्दी-छंद-गित के अनुसार 'समर' होगा। और बँगला में 'चूड़ा-मिणि' का उच्चारण हिन्दी से मिन्न 'चूड़ामोणी' होगा। यदि 'प्रसाद' के लसत, विकाश, सतत, शब्दों को, लसोत, विकाशो, सतोत, की माँति पढ़ा जाय तभी पयार की गित आ सकती है, अद्भया इसे धनाच्चरी को गित पर आधारित कहा जायेगा। बँगला की इस उच्चारण-विशेषता से छुँद में एक सुब्दता यह आ जाती है कि अन्तिम अच्चर के दीर्थ होने से वाणी भन्नी भाँति विश्राम कर लेती है। वाणी के कुछ स्क जाने के कारण स्वर स्ता-स्ता नहीं लगता। स्वर-पात की दृष्टि से 'कुंडल' छुंद पयार की तरह का कहा जा सकता है। और यदि देखें तो यतिहीन 'कुंडल', 'प्यार' की लय ग्रहण भी कर लेता है। लेकिन यह छुंद मात्रिक है, अच्चर-मात्रिक नहीं। तुलसी के—

राम-सो बड़ो है कौन मोसो कौन छोटो ? "राम-सो खरो है कौन मोसी कौन खोटो ?

में पयार की लय पकड़ने की चेष्टा है। •िकन्तु यहाँ 'सो' श्रीर 'है' हस्ब उच्चरित होते हैं। फिर एक तो इसका निर्वाह सर्वत्र हो सकना कठिन है,

१—जयशंकर 'प्रसाद': संध्या तारा, इन्द्र, श्रावण शुक्ल २, ११६७ वि०, कला २, किरण १, ५० ४

दूसरे ऐसा ध्यान रखने पर भी श्रन्य वर्णों द्वारा वँगला-लय उत्पन्न नहीं हो सकती। क्योंकि बँगला में हस्व श्रद्धर भी एक मात्रा से कुछ श्रिष्ठित समय लेते हैं, श्रतएव छंद की गति तीत्र होने पर भी कुछ मंदता-मिश्रित होती है। हिन्दी-छंद की गति में यह मंथरता नहीं श्रा सकती:—

विपुल-कुसुम कुल लिसत वसंत विविध तारक चय खचित गगन किलत लिलत किसलय कान्त तरु श्यामल जलद जाल नयन रंजन।

इस छंद की द्रुत गित 'विपुलो कुसुमो कुलो लिसतो वसंतो' कहते ही धीमी पड़ जायगी । अतएव पयार छुंद हिन्दी में अन्तर्भुक्त न हो सका।

वंगला-शैली के सभी छंदों की यही प्रदृत्ति है, ऋतएव इन छुन्दों को हिंदी ने ग्रहण करने का परिश्रम नहीं किया। लेकिन वंगला में जो ब्रज-शैली के छंद हैं, उनकी उच्चारण-पद्धित हिन्दी के समान है। ऋतएव वे छंद हिन्दी में निम सकते थे। इन छंदों में वंगला-उच्चारण लय-विघातक होता है। रवीन्द्रनाथ टैगोर का प्रसिद्ध राष्ट्र-गान 'जन गण मन ऋघिनायक' जब वंगालियों द्वारा 'जनो गणो मनो' कहकर गाया जाता है, तो वेचारी लय विजय हो जाती है। यह तो परम प्रसिद्ध 'सार' छंद है:—

त्रिशद कदम्ब तले मिलिर्त कर्लि कलुष भयं शमयन्तम्। मामपि किमपि तरङ्गदनङ्गदृशा मनसा रमयन्तम्॥

श्राशय यह, कि इस प्रकार के छंद बँगला के श्रपने निजी न होकर संस्कृत या संस्कृतोत्तरकालीन भाषाश्रों के छंद हैं। श्रतएव ये छंद बँगला से ही प्राप्त हुए, यह दृढ़तापूर्वक कहना दुस्साहस होगा। लेकिन व्रज-शैली के कुछ छंद श्रवस्य ऐसे हैं, जिनका प्रचुर प्रयोग बँगला में मिलता है। ये छंद पर्वक-लयाधार (Fcot Rythm) पर चलते हैं। टैगोर के 'नैवेद्य' में इस प्रकार के श्रनेक छंद हैं। 'निराला' ने 'गितिका' में ऐसे छंद लिखे:—

यही नील-ज्योति वसन पहन नील नयन हसन

१—हरिश्रोध : पद्य प्रसून, प्र० सं०, पृ०ं १८२

२-गीत गोविन्द, द्वि० स०, पं० प्रबंध, छंद ७

त्रात्रो छवि मृत्यु-दशन करो दंश जीवन-फल।

हिन्दी के भक्त किवयों ने इस प्रकार के प्रयोग किये हैं। अतः ये प्रयोग हिंदी के हैं। किन्तु इसे मानना पड़ेगा कि चिर-विरम्त इन प्रयोगों की स्रोर वँगला-संपर्क में स्राने पर ही किवयों का ध्यान गया। यो हिन्दी किवयों में भी पर्वक मिल जायँगे, किन्तु वे पर्वक अधिकतर स्वर के स्राधार पर होंगे, बला-धात के स्रानुकूल नहीं। यथा:—

जन्म संगिनि एक थी जो काम बाला नाम। मधुर श्रद्धा था हमारे प्राण् को विश्राम। व

उपर्युक्त पंक्तियों में सात-सात मात्रात्रों के त्रिकल बनते हैं किन्तु इनमें बँगला का बलाघात नहीं है, यदि आधात है भी तो स्वर ने उसे कोमल करके तरल बना दिया है। अतः विशुद्ध बँगला-छंद हिन्दी-कविता की संपत्ति न बन सके। हिन्दी में वे ही छंद गृहीत हुए जो उसकी प्रकृति के अनुरूप थे, या जो बँगला ने संस्कृत से प्रहण किये थे।

ऋँगरेजी-लय

हिन्दी-किवता श्रॅगरेज़ी-ल्य से भी मुखरित हुई । श्रॅगरेज़ी भाषा बला-वात पर श्राधारित है, हिन्दी स्वराघात पर। प्रकृति भिन्न होने पर भी संपर्क का कुछ न कुछ प्रभाव श्रवश्य पड़ा'। यों थिद हम श्रॅगरेज़ी की किवताश्रों को देवनागरी लिपि में लिख कर देखें, तो उन्हें भी हिन्दी के छंदों में स्वखा जा सकता है। उदाहरखार्थ—

लाइफ आइ नो नाट ह्वाट दाउ आर्ट⁹ हिन्दी का 'भानु' छंद है, फिर भी श्रॅगरेज़ी-कविदा की कुछ श्रपनी विशेष-ताएँ हैं, जिनसे हिन्दी-कविता प्रभावित हुई है।

छुंदों की एकस्वरता, घृष्टता दूर करने के लिए हिन्दी में जो प्रयोग हुए उनमें दो छुंदों का मिश्रण विशेष है। ऐसे छुंदों में एक चरण से

१--निराला : गीतिका, दि० सं०, पृ० ७८

२-प्रसाद: कामायनी, ऋष्टम सं०, ५० ६२

३—Anna Letitia Barbauld: English Verse, १६४६, खड ३, ५० ४१७

दूसरे चरण की अनुरूपता अवश्य रहती थी, भले ही तीसरा त्रीर चौथा चरण एक भिन्न लय का हो। तात्पर्य यह कि छुंदों की लय में दो-दो पंक्तियाँ समान रहती थीं। किन्तु एक चरण से दूसरे चरण में कुछ मात्राएँ कम कर के लथ-परिवर्तन-प्रयोग अँगरेज़ी-कविता के संपर्क का फल है। अँगरेज़ी-काव्य में इस प्रकार की रचनाएँ बहुत पहले से हो रही थीं। एलेक्ज़ेन्डर पोप (१६८८-१७४४) की इन पंक्तियों में चौथी पंक्ति दूसरी के समान न होक़र कीम मात्रा की है। फिर यह भी नहीं कि आगो का छुद इसी क्रम से चले। वह छुंद भी पहले से भिन्न हैं:—

Whose herds with milk, whose fields with bread Whose flocks supply him with attire Whose trees in summer yield him shed
In winter fire.

श्रुँगरेज़ी-काव्य के श्रध्ययन से हिन्दी-किवयों को लय के इस प्रयोग की प्रेरणा मिली, इस सत्य को श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। सुमिन्नानन्दन पन्त के भावों पर ही श्रुँगरेज़ी-प्रभाव माना जाता है, किन्तु श्रुँगरेज़ी-छंद ने भी उनको कम प्रभावित नहीं किया। शेली, कीट्स, वड सवर्थ, उनके प्रिय किव हैं। इन तीनों का उन्होंने विशेष रूप से श्रध्ययन भी किया है। जिस प्रकार उनके 'पल्लव-प्रवेश' पर 'लिरिकल बैलेड्स' की सूमिका का प्रभाव है, उसी प्रकार उनके नवीन छंद भी वड सवर्थ की लय से प्रभावित दिखायी पड़ते हैं। पंत जी की 'परिवर्तन' किवता में जो भाव हैं, उनमें वड सवर्थ के 'श्रोड दु इम्मारटेलिटी' की छाया है। प्रारंभिक छंद में 'सुवर्ण का काल', 'ज्योति-चुम्बित जगती का माल' तो वड सवर्थ के—

The earth and every common sight
Apparalled in celestial light.
हैं ही, छुंदों की लय पर भी 'इंग्लिश ट्यून' का प्रभाव है। उदाहरणार्थ
वर्ड् सवर्थ की दो पंक्तियों का विश्लेषण करें :—

^{?—} Happy the man, whose wish and care, A few paternal acres bound. Content to breathe his native air In his own ground.

The rainbow comes and goes And lovely is the rose.

'गोज़' में 'गो' प्लुत है। स्रतएव प्रथम पंक्ति में १६ मात्राएँ हुईँ। दूसरी पंक्ति में १२ मात्राएँ हैं। पंत की—

वातहत लिका वह सुकुमार पड़ी है छिन्नाधार।

में न केवल मात्राएँ समान हैं, प्रत्युत लय का निपात भी श्रॅगरेज़ी है। यह लय पंत के स्वन्छंद छंद का मुख्य लच्च्या है।

अतुकांत छंद

उपर्युक्त छंद-विधान, लयानुकूल गित-परिवर्तन करने पर भी तुक के नियमों से अनुशासित रहा। लेकिन इसका अर्थ यह नहीं कि हिन्दी में अनुकांत किवता हुई ही नहीं। संस्कृत-वृत्तों भें अनुकान्त किवता का प्रारंभ बहुत पहले हो चुका था, विश्व में अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिग्रीध' ने 'प्रियप्रवास' की रचना करके उसे पूर्णता को पहुँचा दिया। मात्रिक छंदों में 'प्लवंगम' या 'अरिल' छंद 'प्रसाद' द्वारा 'भरत' गीति-रूपक में प्रयुक्त हुआ। है फिर मंगल प्रसाद विश्वकर्मा, अनंदी प्रसाद श्रीवास्तव, रूपनारायण

^{ং—}English Verse, Edited by W. Peacock, १६४६,
ভারত ২, দৃত ২০ হ

२--पंत : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० १२४

३—िकत गए मम जीवन वल्लम! विश्वधार गए कत त्यागि हा! जियत मारि गये पति क्यों ब्रहो। अथम भाग! हरे प्रभु हा हरे!

[—]देवीप्रसाद : मृत्युंजय, सरस्वती, अप्रैल १६०४, २० ११६ कभी धीरे-धीरे व्यजन करती नैंद गित से, चलती आती दौड़ी पवन मदमाती मलय की। कभी चित्ताकषीं शिशिरकणवर्षी विपिन में बिद्धाती है शोभा सुखद, मन लोभा न किसका?

[—]सत्यशरणरतृड़ी: शान्तिमयी शय्या सरस्वती, त्र्रगरत १६०४, पृ० २६४ ४—हिमगिरि का उत्तुंग श्वंग है सामने

खड़ा बताता जो भारत के गर्व को ।

पार्खेय, त्रादि कवियों ने त्र्यनेक कवितात्रों में इसका प्रयोग किया। 'पीयूष-वर्षी' का प्रयोग भी प्रथम बार गीति-नाट्य में ही किया गया। कियाराम-श्वारण द्वारा प्रयुक्त इस छंद को पंत की 'ग्रन्थि' के कारण श्रीर भी लोक-प्रियता प्राप्त हुई।

विश्विक छंदों में 'घनाच्चरी' की गित पर मैथिलीशरण गुप्त तथा गिरिधर शर्मा ने प्रयोग किये। गुप्त जी ने प्रति चरण १५ वर्णों का, तथा शर्मा जी ने प्रकारक्या।

अतुकांत छंद हिन्दी की प्रकृति के अनुकृत नहीं है। संस्कृत के शब्दा-नुशासन की विशेषता के काम्ण शब्द-रूपों में समानता रहती है। अतएव उस स्वर-मैत्री से तुक की चृति-पूर्ति स्वयमेव हो जाती है, जैसे:—

शान्ताकारं भुजगशयनं पद्मनाभं सुरेशं

जब भाषा असमस्त होने लगी तो अंत्यानुप्रास की आवश्यकता प्रतीत हुई। क्योंकि छोटे-छोटे शब्द पृथक्-पृथक् रख द्वेने से वह नाद उत्पन्न नहीं कर पाते जो उनके संयुक्त रहने से होता है। अत्राप्य संस्कृत के कवियों ने भी जब दीर्घ-समस्त-पदावली छोड़कर छोटे-छोटे समासों का प्रयोग किया तो उन्हें संगीत के इस आग्रह ने अन्त्यानुपास के लिए स्वतः प्रेरित किया:—

लित लवङ्ग लता परिशीलन कोमल मलय समीरे।

मधुकर निकर करम्बित कोकिल कूजित कुञ्ज कुटीरे।

यही कारण है कि हिन्दी वियोगात्मक भाषा होने से अनुकांत-काव्य-प्रयोग

पड़ती उस पर जब माला रिव-रिश्म की मिण्मिय हो जाता है जबल प्रभात में ।—प्रसाद: भरत, इन्दु, जनवरी १६१३, ५० ८५

१—दो लगह के भूप कृष्णा के लिए कर रहे इच्छा प्रकट सिवसेष हैं। क्या करूँ अब, कुछ समभ पड़ता नहीं, धूर्त बेईमान ये निज स्वार्थ के सामने कुछ भी नहीं हैं देखते।—िसयारामशरण ग्रप्त: कृष्णा, प्रभा,

अप्रैल १६३१, पृ० ३१७

२—'मेरे पंख मुखार', दे०: 'निराला' के 'परिमल', द्वि० सं० की भूमिका, पृ० २० 3—गीत गोविन्द: प्र० सर्ग, तु० प्रवंध, छंद १ में चमक नहीं सकी । 'हरिश्रीघ' तथा 'प्रसाद' के श्रद्धकांत छंदों का श्रमुकरण श्रागे नहीं हुश्रा ।

ग्रतुकांत के लिए वही छुंद सफल हो सकता है, जिसकी गति इतनी तीत्र हो कि तुक की ग्रोर हमारा ध्यान ही न जाय। एक बात यह श्रावश्यक है कि भाव चरणांत में समाप्त न होकर चरणा के बीच में समाप्त हो। क्योंकि जब भाव चरणांत में समाप्त होने लगता है तब हमारे हृदय की सहज वृत्ति स्वतः ही तुक या संगीतपूर्ण श्रवसान चाहने लगती है। किन्तु वह भाव-विसम यदि कहीं चरणा के मध्य में हुग्रा तो मात्र समक्तकर हम श्रागे चल देते हैं।

अतुकान्त-छंद और भाव-छन्द

श्रवुकान्त (भिन्न-दुकांत) श्रीर भाव-छंद में यही भेद है। श्रवुकान्त में यित श्रीर विराम बहुत कुछ छंद-शास्त्र के नियमों पर श्राधारित हैं, किन्तु भाव-छंद में, विराम, भाव या विचार की समाप्ति परं कहीं भी हो सकता है। भाव-छंद का प्रत्येक चरण एक भाव या विचार न होकर भाव-विचार-पूरक होना चाहिए। भाव-छंद की सभी यितयाँ राजमार्ग पर गड़े हुए विजली के उन खंभों के समान होती हैं जिन्हें दौड़ते हुए बच्चे छूते जाते हैं। किन्तु श्रवुकान्त छंद की यितयाँ स्थ-ताप-संतस-पंथ पर लगे सघन वृद्ध हैं, जिनके नीचे रुकने का लोभ त्यागना पथिक के लिए यदि झसंभव नहीं तो कठिन श्रवश्य है।

'साहित्य दर्पण' में युग्नक, संदानितक अथवा विशेषक, कलापक, कुलक (पाँच या उससे अधिक श्लोक वाले), छंदों में सम्बद्ध भावें का संकेत है। ऐसे छंदों में क्रिया अंतिम चरण में आती है। हिन्दी में भी ऐसे उदाहरण मिलते हैं:—

पर्वत शिखरों का हिम गल कर विज्ञान कर विज्ञान कर नालों में आकर छोटे बड़े चीकने अगणितु शिला समूहों से टकराकर

१—छन्दोबद्धपदं पद्यं तेन मुक्तेन मुक्तकम् । द्वाभ्यां तु युग्मकं संदानितकं त्रिभिरिष्यते । कलापकं चत्रिभश्च पश्चिभिः कुलकं मतम् ।

[—]साहित्य दर्पण : धष्ठ परिच्छेद, श्लोक ३१४-१५

गिरता, उठता, फेन बहाता
करता स्रित कोलाहल 'हर हर'
मानों जलदों के शिशुगण, दल
बांध खेलते हुए परस्पर
स्रित उतावले मग से चलकर
गोल पत्थरों पर गिर-गिरकर
उठते करते नृत्य विहँसते
तथा मनाते हुए महोत्सव
सागर से मिलने जाते हैं
पर्थ में करते हुए महा रव।

इस पद्य में चौदह पंक्तियों का यह त्रावतरण एक वाक्य बनाता है। यदि तुक श्रीर मात्रा का बंधन न होता, तो यति-नियम-मुक्त इसे वेधड़क नवीन (भाव-छंद) कह सकते थे।

निष्कर्ष यह कि यति-नियम-मुक्त, धावित-चरण-वाला श्रद्धकान्त ही श्रुति-मधुर हो सकता है। एक चरण की भाव-श्रपूर्ति के कारण ही हमारा ध्यान तुक पर न जाकर श्रागे के चरण में व्यक्त भाव पर जाता है। श्रदाः श्रद्धकान्त छंद जब प्रबन्ध-काव्य में प्रयोग किया गया तो भाव-छंद-रूप में ही वह सफल हो सकी।

अतुकीत की गति

हैं हिन्दी में ऐसे श्रवुकान्त का श्रादर्श बँगला द्वारा श्रॅगरेज़ी-काव्य से श्राया है। श्रॅगरेज़ी-श्रवुकान्त-काव्य के श्रध्ययन से तीन निष्कर्ष निकलते हैं। प्रथम, कि छंद चिप्र होना चाहिए। द्वितीय, कि छंद की क्रियाएँ कोमल नहीं होनी चाहिए। श्रीर तृतीय, कि यह छंद स्वर पर कम बलाघात की श्रोर श्रिषक मुकता है। इन तीनों ही दृष्टियों से 'मिताच्त्री' उपयुक्त टहरती है। 'पयार' १ ४ वर्णों का श्रच्य-मात्रिक छंद है। उससे कुछ-कुछ मिलता-जुलता 'कुंडल' है (यद्यपि यह श्रच्य-मात्रिक नहीं है), किन्तु कुंडल के श्रन्त में 52 का विधान है। गुरु का ऐसा बन्धन न होने पर भी पयार का स्वर श्रंत में वँगला-उच्चारण के कारण कुछ गुरुवत्ता-प्रधान हो जाता है। इसलिए पयार की गित में जो मंदता-मिश्रित तेज़ी है, वह इस छंद में नहीं। 'प्लवंगम' बंदर

१--रामनरेश त्रिपाठी : स्वप्त, प्र० सं०, प्र० १३-१४

की चाल पर चलता है, दौड़ता नहीं। इसिलए यह छंद भी बहुत सफल नहीं हुआ। बलाबात ग्रॅगरेज़ी के समान तो हिन्दी में प्राप्त ही नहीं, किन्तु विशिक्ठंद के चरण द्वारा निर्मित ध्वनि-प्राप्त बलाबात की प्रकृति का कहा जा सकता है। श्रतएव विशिक्ठ छंद या श्रच्यर-मात्रिक में श्रतुकान्त-काव्य की रचना सुंदर होती है। हिन्दी खड़ीबोली की क्रियाश्रों में कोमलता नहीं है। इस कारण श्रतुकान्त-काव्य की रचना खड़ीबोली में ही सफल हुई, त्रजमाषा की कोमलता ऐसी कविता के लिए विवातक है।

मुक्त-छंद

श्रतुकान्त-छन्द की तुक-हीनता तथा स्वच्छंद-छंद की यथेच्छया मात्रा-परिवर्तन-नीति से श्रागे बदकर 'निराला' ने सुक्त-छंद की रचना की। श्रन्त्यानु-प्रास-वंध-विनिर्मुक्ति के श्रतिरिक्त भी सुक्त-छंद, खच्छंद-छंद श्रीर सुक्तक सभी से श्रलग है।

स्वच्छंद-छंद भावना के उत्थान-पतन स्रावर्तन-विवर्तन के स्रनुरूप संकुचित-प्रसरित होता है। वह वाणी के विश्राम तथा भाव के स्रानुक्ल, गति प्रहण करता है। पन्त ने 'पल्लव' की भूमिका में इस पर पर्याप्त विवेचन किया है। भाव-स्पन्दन द्वारा स्रनुशासित होने से उसके चरण कभी कम मात्रा के कभी ऋषिक मात्रा के होते हैं।

पन्त के कथनानुसार स्वन्छंद-छंद लय पर चलता है। किन्तु यह कथन विवादास्पद है। स्वच्छंद-छंद वस्तुतः लय-भवाह का इतना ध्यान नहीं रखता, जितना लय-निपात का:—

विभव की विद्युत् ज्वाल चमक छिप जाती है तस्काल।

स्वच्छंद-छंद श्रन्तिम चरण के कथन को अध्वीधिक प्रभाव-सम्पन्न बनाने के लिए तदनुरूप निपात-विधान करता है। जिस प्रकार पतंग लड़ाने वाला श्रपनी सिद्धि के लिए कभी उसे दीली छोड़कर खींचता है, कभी खींचकर छोड़ देता है; उसी प्रकार स्वच्छंद-छंद का किल स्वलच्य-सिद्धि-हेतु कभी पहले स्भीति बाद में संकोच, कभी पहले संकोच बाद में स्भीति की नीति से काम लेता है। लेकिन एक विशेषता जो इस छंद में सदैव विद्यमान रहती है वह है श्रन्त में स्वर का कुंडलित होकर पर्यवसान। जिस प्रकार रिक्त-घट भरते

१—पन्त : पल्लव-प्रवेश, द्वि० सं०, पृ० ४४

समय जल-भरण-ध्विन होती है, श्रीर जैसे-जैसे घट पूर्ण होता जाता है वैसे-वैसे ध्विन परिवर्तित होती जाती है, तथा श्रन्त में कठ के समीप श्राने पर ध्विन में एक विलच्चण चिप्रता, गंभीरता, एवं सम्पन्नता व्यक्त होती है; उसी प्रकार स्वच्छंद-छंद भी क्रमश: सम्पन्नतर होता जाता है श्रीर श्रंतिम चरण में तो ऐसा प्रतीत होता है मानो स्वर-तार को समेट कर मुहर लगा दी गई हो।

स्वच्छंद-छंद श्रौर मुक्त-छंद

मुक्त-छंद श्रीर स्वच्छंद-छंद की लय-प्रक्रियाश्रों में यही भिन्नता है। यद्यपि दोनों का श्राधार लय ही है, लेकिन स्वच्छंद-छंद में जहाँ लय मात्र श्रवलम्बन है, वहाँ लय मुक्त-छंद का सर्वस्व है। लय ही उसका शरीर, लय ही उसका प्राण् है। मुक्त-छंद स्वर-निपात के लिए व्यग्न नहीं रहता। उसमें लय सतत प्रवाहित होती रहती है। मुक्त-छंद जहाँ यित-मात्रा के नियम से मुक्त है, वहाँ लय भी उसमें मुक्त-भाव से विचरण करती है; स्वच्छंद-छंद की माँति उसमें छंद-संख्या का निर्देश नहीं किया जा सकता। स्वच्छंद-छंद छंद-शास्त्र के नियम मानता हुन्ना कुछ स्वङ्छंदना वर्तता है, किन्तु मुक्त-छंद छंद-शास्त्र के त्रयन्तार नहीं चलता। स्वच्छंद-छंद कविता के मात्रिक ऊरुस्तंभ का उपचार है, किन्तु मुक्त-छंद स्वच्छंद-छंद के लय-प्रौद्रपाद का भी परिहार करता है।

मुक्त-काव्य श्रीर गद्य-काव्य

मुर्क-छंद के सभी चरण असमान हो सकते हैं, लेकिन वे मिण-मुक्ता लय-सूत्र में 'श्रोतप्रोत रहने चाहिए। प्रत्येक चरण का एक अलग लय-प्रवाह हो सकता है, लेकिन एक चरण का प्रवाह दूसरे चरण से, और एक भाव-बंध दूसरे बंध से संयुक्त हो सके; तथा सब मिलकर एक लय-प्राम का निर्माण करें। मुक्त-छंद और गद्य-लंड में यही भेद है। मुक्त-छंद को भले ही गद्य की माँति लिख दीजिए, उसकी लय अलग गूँजती रहेगी। मुक्त-काव्य में भाव-लय है, गद्य-काव्य में लयाभाव।

मुक्तक श्रीर मुक्त-छंद

मुक्तक सामान्यतया उस छंद को कहते हैं जो अपने में पूर्ण हो। मुक्तक का भाव एक ही छंद में पूरा हो जाता है। अतः छंद का आकार मुक्तक का लक्षण नहीं, मुक्तक का निर्णय विषयाधीन मानना चाहिए। दोहा, सोरटा, कवित्त, सवैया, त्रादि भी सर्वथा मुक्तक संज्ञा प्राप्त नहीं कर सकते। तुलसी का—

> सुनु सुत्रीव में मारिहों वालिहिं एकहि वाण । ब्रह्म-रुद्र सरनागितहुँ गए न उवरहिं प्रान ।

पढ़ने से यद्यपि कथा-प्रसंग, परिस्थिति, सब का ज्ञान हो जाता है, किन्तु यह दोहा मुक्तक नहीं। क्योंकि, कोई विदेशी इसे पढ़कर घटना को नहीं सम्भ सकता। अतएव यह दोहा प्रवन्य का एक अंग है, उससे मुक्त नहीं। किसी छंद को मुक्तक तभी कहा जायगा जब प्रत्येक छंद का भाव दूसरे से अलग रहे। मुक्तक केवल भाव-बंध से ही मुक्त है, तुक, अति, वर्ष अथवा मात्रा सभी में वह नियमों का पालन करता है। मुक्त-छंद यित-मात्रादिक नियमों को नहीं मानता; लेकिन भाव-सम्बद्धता मुक्त-छंद का अत्याख्य गुण है। मुक्तक ताल या गिति पर आधारित है, मुक्त छंद लय पर।

मुक्त-छंद की पाठ-कला

मात्र लय-प्राण होने से ही मुक्त-छंद प्रत्येक व्यक्ति का मनोरंजन करने में समर्थ नहीं हो जाता । मुक्त-काव्य में आनन्द उसी को प्राप्त हो सकता है जो लय तथा भाव दोनों की महत्ता सुमभता हो । क्योंकि, मुक्त-काव्य में भाव और लय एक हो जाते हैं । अतएव कहाँ किस प्रकार क्का जाएगा, कहाँ गृति कैसी रहेगी, यह जाने विना मुक्त-काव्य का पाठ करने से मुक्त-कविता श्रुति-मधुर नहीं लगती ।

मुक्त-छंद लय-प्रधान है। श्रीर श्रनुरूपता लय का नित्य धर्म है। श्रीतः मुक्त-छंद में भी वर्णों की श्रनुरूपता, निपात-श्राधात श्रथवा प्राप्त की श्रनुरूपता मिल जाती है। लेकिन इसका यह श्रर्थ नहीं कि यह साम्य पास-पास ही हो, श्रीर यह भी श्रावश्यक नहीं कि प्रत्येक की श्रनुरूपता मिल ही जाय। कभी-कभी श्रन्तरा की भाँति बीच में कुछ शब्द स्वर को उत्थित करने या लय बदलने के लिए भी रक्खे जा सकते हैं:—

विजन वन वल्लरी पर सोती थी सुहाग भरी, स्नेह स्वप्न-मग्न श्रमल कोमल तनु तरुणी जुही की कली।

१-इस पर भी जागी नहीं

चूक चमा माँगी नहीं।—निराला: परिमल, द्वि० सं०, पृ० १६२

२--निराला: परिंमल, द्वि० सं०, पृ० १६१

यहाँ 'सोती थी सुहाग भरी' की अनुरूपता 'तरुणी जुही की कली' में है। 'विजन वन वल्लरी पर' का लय-साम्य 'अमल कोमल तनु' में है। इसका पाठ कैसे किया जाय, यह ट्टिंग्य है? 'विजन वन वल्लरी पर' कुछ रक रक कर पढ़ना पड़ेगा। 'विजन' का 'न' हलन्त उच्चरित होगा। 'विजन' और 'वन' के पश्चात् अमशः स्वल्प विराम, फिर 'वल्ल' के बाद 'री' पर कुछ जोर। यहाँ वाणी की गति धीमी है, मानो कदम गिन-गिन कर रखती हो। इसी प्रकार तृतीय पंक्ति का पाठ 'अमल् + को + मल + तनु' होगा। जिस प्रकार 'वल्लरी' में 'री' पर बल है, उसी प्रकार 'कोमल' में 'को' परु। 'रनेह-स्वप्त-मन्न' पद अन्तरा समभना चाहिए। यह पद केवल गति बदलने के लिए है। जिस प्रकार आतिश्वां जी में अभि-चक्र रंग बदल कर समान विलोमगति धारण कर लेता है, उसी प्रकार यह छंद भी 'रनेह-स्वप्त मग्न' पद में लय को कुछ रोककर फिर प्रथम पंक्ति के लय-खएड के समानान्तर दौड़ने लगता है।

लय-प्रवाह ठीक बनाए रखने के लिए एक पंक्ति के दो-एक शब्दों को भी दूसरी पंक्ति से संबद्ध कर लिया जाता है:—

> तिमिरांचल में चंचलता का कहीं नहीं आभास मधुर-मधुर हैं दोनों उसके अधर किन्तु गंभीर नहीं है उसमें हास-विलास।

उपर्युक्त पंक्तियों का पाठ करते समय 'आभास' के 'मा' पर स्वर खींच कर छोड़ें देना है। 'स' में केवल साँस की ब्राहट है, उच्चारण की स्फुटता नहीं। 'स' के बाद फिर यित होगी। दूसरी पंक्ति 'मधुर-मधुर हैं दोनों उसके ब्राधर' को पढ़कर उसी प्रवाह में (बिना यित दिए) 'किन्तु गंभीर' का भी पाठ करना पड़ेगा। अर्थांत् द्वितीय पंक्ति में तृतीय पंक्ति के 'किन्तु गंभीर' दो शब्द संबद्ध हो जायेंगे और तब श्रल्प विराम होगा। 'गंभीर' के 'भी' पर कुछ अधिक मात्राकाल देना पड़ेगा, फिट 'र' के बाद स्वल्प विराम लेकर वाणी दौड़ने,लगेगी।

लय के कारण शब्दों के उच्चारण में भी कभी-कभी स्वतंत्रता बरती जाती है:—

१--निराला : परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १३५

कोई न छायादार पेड़ वह जिसके तले वैठी हुई स्वीकार।°

'कोई न छायादार' पद तो लय के अनुकूल है। किन्तु बाद के दो चरणों को लय-युक्त करने के लिए 'पेइ' के बाद यति देकर 'जिसके' शब्द को 'जिसके' पदना पड़ेगा। 'बैठी' का 'बैठि' और 'स्वीकार' का 'मुईकार' हो जायगा।

मुक्त-छंद संगीत-प्रधान नहीं, लय-प्रधान है। वह गान के लिए नहीं, पटन के लिए होता है। उसमें व्यंजनों की महत्ता है, स्वरों की नहीं। स्वरं का चेत्र श्रालाप है, व्यंजन का चेत्र गित है। यही कारण है कि मुक्त-छंद में विश्व छंदों की गित का योग रहता है। यदि हम सफल कवियों के छंद देखें तो यह स्पष्ट हो जाएगा। 'निराला' की 'जुही की कली' कविता अधिकतर विश्विक-छंद की गित पर है:—

सोती थी शुहाग भरी या स्नेह-स्वप्न-मग्न श्रमत

श्रादि में कवित्त की लय पकड़ में श्रा जाती है।

इस गति का सह-परिशाम यह है कि मुक्त-छंद में लयावर्त्त बहुत मिलते हैं:—

> श्रखिल श्रनंत में चमक रहीं थीं लालसा की दीप्त मिणयाँ-ज्योतिमयी, हासमयी, विकल विलासमयी।

इन्हीं लयावत्तों द्वारा मुक्त-छुंद तुक-मात्रा के स्रभाव की पूर्ति करता है।

इस काल में एक त्रोर 'निराला' ने त्रपनी 'त्रिधिवास' कविता (सन् १६२३) से मुक्त-छंद को प्रवेश-पत्र दिया, दूसरी त्रोर कुछ किव संकेत-चिह्नों द्वारा भावाभिव्यक्ति-हेतु १६२० ई० से ही प्रयत्नशील दिखायी पड़े:—

१--निराला : त्रानामिका, द्वि० सं०, पृ० १६

२---प्रसाद: प्रलय की छाया, इंस, जनवरी १६३१, ५० १

३—िनराला : अधिवास, माधुरी, अप्रैल १६२३, ए० १ [यों तो 'जुही की कली' और भी पहले १६१६ ई० में लिखी जा चुकी थी, किन्तु उसका प्रकाशन 'अधिवास' के बाद हुआ।]

----चली—चेतना---कहाँ !---! मेरे--- प्यारे ह !--- तिलक !---!----भाल के तिलक----!

यह शैली प्रारंभ में तो प्रच्छन्न-सी रही, किन्तु सन् १६४३ के पश्चात् कवियों ने इसे ही अपना आदर्श बनाया। और विस्मयानन्द का विषय तो यह है कि छंद-चेत्र में अर्राजकता देख कर जो कविताएँ व्यंग्य-रूप लिखी गयी थीं, वे ही आगे चलकर वैयक्तिकता की जननी बनीं। उदाहरणार्थ नीचे की कविता में पूरे-पूरे चरण संकेत-चिह्नों से भरे हुए हैं:—

अथ कविता

25

छप् छप्----

[कौन किसकी सुनता है—] श्रनन्त का नर्तन शंख, नीहारिका, पैराबोला, हाईपर बोला !

 $\times \times \div \times \times \div \div \times \times$

िकौन किसे सुनने देता है]

सूदूर की आवाज कानों को खाए जाती है।

[मानो कोई कुएड़ी खटखटा रहा है]

खरल में पिसा करते हैं मोती। घिसा करते हैं चन्दन

त्रशेष फूत्कार

विराट् नर्तन !

उफ़ !

सेठों की पगड़ियाँ, सुन्दरियों की साड़ियाँ पहलवानों के लँगोट, आगरे की दालमोट

छप् छप् छप्—-- ..

[कौन किरो सुनने देता है !]

हुश^२

१—जगमोहन विकसित : हा हन्त, मर्यादा, जुलाई १६२०, पृ० ६५ २—हजारीप्रसाद द्विवेदी : हंस, मार्च १६३६, पृ० ११३

सार यह है कि छंद-चेत्र में किवता का यह विकास आलाप से ताल, ताल से गित, और गित से लय की ओर बदना है। वृत्त-छंदों में स्वर की प्रधानता है। मात्रिक छंद ताल में वॅथे हुए हैं (पद-शैली में यह विशेषत: देखा जा सकता है)। विश्विक छंद में (और अनुकांत में भी) गित रहती है, स्वच्छंद-छंद लय-निपात पर ध्यान देता है, और मुक्त-छंद में गित तथा लय दोनों का मेल है। दूमरे शब्दों में कहें तो बत्तों में किव की वाणी एक निश्चित बत्त में ही यूमती रहती है। वह कोल्हू के वैल की माँति एक सीमित लय-भूमि में ही चक्कर काटती है। अनुकांत-छंद में वह दौड़ती और स्वच्छंद-छंद में वक-पशु की माँति किलोल करती है। फिन्तु मुक्त-छंद में पद्मी की माँति भूमि के अतिरिक्त-ब्रह्मों पर चहकती और विस्तृत लयाकाश में उड़त्वी भी है। इस प्रकार आधुनिक किव 'नव गित, नव लय, ताल छंद नव' का आदर्श ग्रहग्णकर काव्य को उड़जीवित करने में प्रयत्नशील है।

ग्रध्याय ६

रस

रस

'विभावानुभावव्यभिचारिसँयोगाद्रसनिष्यतिः' वाक्य (भरत के) नाट्य-शास्त्र का है। नाटक में लाघव है, काव्य में व्याख्या। रंगमंच पर चुंवन का एक दृश्य ही रसानुभृति के लिए पर्याप्त है, काव्य में यह संभव नहीं। काव्य का श्रोता उस दृश्य को मनश्चन्न से देखता है। इसलिए दृश्य को श्रपेचाकृत स्राधिक स्थायी बनाना श्रानिवार्यः हो जाता है। चिष्णिक दृश्य 'विभावानुभावव्यभिचारि' की वंध-पूर्ति करने पर भी रस-निष्पादन में श्रसमर्थ रह सकता है। परोच्चता-जन्य यह कठिनता प्रवंधकाव्य में ही दूर हो सकती है। क्योंकि प्रथम तो वहाँ भाव को संपुष्ट करने के लिए पर्याप्त चेत्र होता है, दूसरे, कथा की पृष्ठभूमि पाठक श्रथवा श्रोता की समभी हुई होती है। इस कारण बिहारी का दोहा रस-सिद्धान्तानुगामी होने पर भी रसमय नहीं, श्रीर तुलसी का—

> राम राम किह राम किह राम राम किह राम तनु परिहर रघुपति विरह राउ गए सुरधाम।

दोहा मात्र शुब्क वर्णन होने पर भी करूण-रस का सागर है।

रस के उपकरण

अप्रत: रमवादी कवि लोक विश्रुत कथानक लेकर प्रवन्ध-रचना करने पर ही सफल हो सकता है। मुक्तक-रचना में रस तभी आरखाद्य हो सकेगा जब

१—दूरै खरे समीप को मान लेह मन मोद । होत टुहुन के दुगन ही बतरस हँसी विनोद ।

- बिहारी : बिहारी बोधिनी, स० सं०, प० ३४

२-प्रबन्धकाव्य से संबंधित रस-विवेचन, श्रध्याय ३ में किया गया है।

पाठक की ग्राहिका कल्पना ऋत्यन्त सशक्त हो। रीतिकालीन काव्य प्रेमी, नायिका-मेद का पूर्ण पंडित होकर ही रसास्वादन कर पाता था, क्योंकि नायिका-शास्त्र के ऋध्येता के लिए विभावानुभावादि का वर्णन सुनकर ही ऋग्तर्बोध कर लेना सरल था।

श्राधुनिक काव्य पूर्ववर्ती काव्य की भाँति श्रन्तर्ग्ही नहीं रहा । रीतिकालीन धारा के विरुद्ध, किन्तु साथ ही रसवाद के समर्थक होने से, प्रारंभिक प्रवंध-काव्य प्रख्यात पौराशिक या ऐतिहासिक गाथाश्रों पर लिखे गये। इसमें रस का सुन्दर करिपाक हुश्रा है।

जहाँ कथा बहु-प्रचलित नहीं होती या कथा के चरित्र पाठक के चिर-परिचित नहीं होते, वहाँ दृश्य मानस में बिवित करने-हेतु चित्र को अधिक समय तक सम्मुख उपस्थित रखने की आवश्यकता होती है। कथोपकथन काव्य में नाटकीयता तो लाता है, किन्तु उसमें नाटक के समान रस नहीं मिलता। नाटक में रस-बोध के लिए कथोपकथन के साथ दृश्य एवं रूप-चेष्टाएँ भी सम्मिलित हैं। काव्य में उन रूप-चेष्टाओं को जब तक मूर्त नहीं किया जाएगा, रस-प्रतीति प्रगादता से नहीं होगी। यही कारण है कि प्राचीन किय रस के लिए अंलकारों का अवलम्बन ग्रहण करते थे। उपमा, रूपक, उत्प्रेचादि के रत्न-वितान में साँद्र्य-प्रतिष्ठा करने पर दृश्य पाठक के समच्च रिथर हो जाता है। 'कामायनी' में 'अद्धा' के रूप-वर्णन का प्रत्येक छंद 'विभावानुभाव व्यभिचारि संयोग'-सिद्धान्त के बंधन में न होने पर भी रस-मन्न कर देने की चमता रखता है। लेकिन 'ईंप्यां' सर्ग के पश्चात्-रसानुभूति क्रमशः चीगातर होने लगती है। अलंकारमयी शैली का अभाव, चित्रात्मक भाषा के स्थान पर—

मायाविनि बस पाली तुमने ऐसे छुट्टी लड़के जैसे खेलों में कर लेते खुट्टी

जैसी भाषा, श्रीर सिद्धान्त-निरूपण की लालसा के कारण प्रारिक्शिक सर्गों वाली सरसता के दर्शन नहीं होते। ° •

गीतिकाव्य में रस

तात्पर्य यह कि चित्रात्मकता रस का परमावश्यक उपकरण है। 'प्रसाद' इस प्रयोग में पारंगत हैं। वह मात्र ऋनुभावों से ही रस निष्पन्न कर सकते हैं:—

१—प्रसाद: कामायनी, ऋ० सं०, पृ० १६६ •

शिथिल शरीर वसन विश्वंखल कवरी श्रधिक श्रधीर खुली, छिन्न पत्र सकरंद लुटी-सी ज्यों सुरमाई हुई कली।

'निराला' की 'राम की शक्ति-पूजा' श्रीर 'मित्तुक' प्रवंध-रचनाश्रों में रस की श्राधार-शिला यही चित्र-शैली है। गीतिकाव्य में भी यह साधन सफल सिद्ध हुश्रा। 'प्रसाद' का 'श्राँस' रसपूर्ण रचना है। परन्तु उसमें श्रुंगार के समग्र श्रंग विखरे होने से रस के छींटे प्राप्य हैं, रस का श्राखंड प्रवाह नहीं मिलता। श्रुस्तु, चित्र-शैली ने गीतों में भी रस का श्रास्वादन कराया। लेकिन जब गीतों में चित्रात्मकता की कमी श्राने लगी तो श्रुनुभावों की योजना से रस-सिद्धिन हो सकी:—

सजिन तेरे हम बाल, चिकत से विस्मित से हम बाल। आज खोए-से आते लौट, कहाँ अपनी चंचलता हार, भुकी जातीं पलकें सुकुमार कीन से नव रहस्य के भार सजिन वे पर सुकुमार, तरंगों से द्रुत पर सुकुमार।

रसाभास

रस में अलंकार-अधिमान, रूप-क्रियों के स्थायीकरण का परिणाम है, रस का अत्याज्य अंग नहीं। अलंकार और रस में नर-नारायण का संबंध है। वे दीनों प्रथक्-पृथक् होते हुए भी बहुत कुछ एक हैं। अलंकार स्थूल है, रस स्इम। किन्तु भले ही वह स्इम हो, उसका आधार स्थूल है। अगि चाहे पकड़ में न आवे, परन्तु उसका निवास दारु में है। छायावादी किवता ने स्थूल के प्रति विद्रोह किया, अतएव वह अप्रत्यन्त रूपेण रस से भी दूर हटती गई। रस प्रस्तुत को सदैव सामने रखकर अप्रस्तुत की सहायता लेता है। छायावाद में अप्रस्तुत का अधिक स्माद्र होने से तत्युगीन काव्य 'अलंकृत संगीत' वन गया। कल्पना-प्रधान किवता ने अप्रस्तुतों का देर लगाकर रस को अभिक्त कर दिया धन

१-प्रसाद: कीमायनी, ऋष्टम सं०, ए० २१२

२-- महादेवी : रश्मि, च० सं०, पृ० ७७

कल्पना के ये विह्वल बाल आँख के अशु, हृदय के हास वेदना के प्रदीप की ज्ञाल प्रणय के ये मधुमास।

ये अप्रस्तुत सलिल-कृंतल से फैलकर प्रस्तुत को ही आद्या करने लगे। रूप-क्रिया की उपेद्धा, प्रभाव-साम्य का अधिग्रहण, रस का प्रतिरोधक हुआ। ध्विन-काट्य में रस

रस, काव्य की आर्जवता है, वक्रता नहीं। वक्रता में चमत्कार है, चित्र नहीं। श्रीर यदि चित्र है भी, तो वास्तविक न होकर वक्रता लिए हुए। रस ध्वनित होता है, किन्तु वह स्वयं ध्वनि नहीं है। रस में अभिधा का महत्व है। इसी कारण कदाचित् रसवादी आचार्य 'देव' ने 'अभिधा उत्तम काव्य है' की उद्घोषणा की थी। लच्चणा-व्यंजना में रमणीयता है, रसवत्ता नहीं। छायावादी कविता ध्वनि-प्रधान होती गई, अतएव रसवादी धारा का अभाव स्वाभाविक था।

ध्विन में ति वित्-सी चमक है, ज्योत्स्ना-सा प्रकाश नहीं। किन्तु वह चपला यदि अचंचल रह सके तो रसानुभूति हो सकती है। 'निराला' इस कला में अनानुकृत हैं। ध्विनवादी किवयों में यही एक किव ऐसा है जिसके शब्द-वेग्रु-क्रण्यन में रस अजस रूप से बहता है। इसका प्रमुख कारण किव की भाव-सम्बद्धता है। छुग्यावादी गीतिकारों में ऐसी शृंखलित भावाविल किसी में भी नहीं मिलती। गीतान्तर्वर्ती प्रबन्धात्मकता में ही 'निराला' का रस-कीशल है।

छायावाद-रहस्यवाद और रस

छायावादी काव्य का एक उत्कृष्ट तस्व है 'जिज्ञासा'। जिज्ञासा की सतत प्रवलता रस की बाधक है। जिज्ञासा जब श्रद्ध, में बदल जाती है तब रस की भूमिका तैयार होती है। छायावादी जिज्ञासा के सातत्य तथा सर्वानुभूति-गम्य न होने से रहस्यवाद रसास्वाद-च्चम नहीं हो पाता•।

रहस्यवाद में अज्ञात के प्रति प्रेम प्रकट किया जाता है। वास्तव में आत्मा श्रीर परमात्मा की एकता ही रहस्यवाद है। लेकिन इस एकता के दो मार्ग हैं। एक मार्ग साधनात्मक रहस्यवाद के अन्तर्गत है, दूसरा भावात्मक रहस्यवाद कहलाता है। 'मैं ब्रह्म हूँ' तथा 'ब्रह्म में हूँ' दोनों का अर्थ एक होते हुए भी भावनाएँ श्रलग-श्रलग हैं। पहले वाक्य में एक प्रकार का भ्रम-निवारण है कि श्रभी तक श्रपने को कुछ श्रौर समभ्तता रहा, किन्तु श्रव ज्ञात हुआ कि में ब्रह्म हूँ। श्रतएव यहाँ 'में' के प्रति ममत्व समाप्त हो रहा है। दूसरा वाक्य इसके विपरीत 'में' के प्रति श्रिषक मोह प्रकट कर रहा है। श्रपने को प्रेमी में देखना एक बात है, प्रेमी को श्रपने में देखना दूसरी। प्रेमी प्रिय के हृदय में स्थान चाहता है, यह सत्य है; किन्तु इससे सहस्र गुनी साध उसके मन में रहती है कि वह प्रिय को श्रपनी श्रांखों में रख ले, श्रपने हृदय में छिपा ले, श्रपने पूरे व्यक्तित्व में लीन कर ले। श्रतएव पहला वर्त्म विचार-योग है, दूसरा भाव-योग। एक दर्शन की परिधि में जायेगा, दूसरा काव्य के श्रन्तर्गत रहेगा।

काव्य का रहस्यवाद विधितम को प्राप्त करना चाहता है, अपने को प्रियतम में विसर्जित नहीं करना चाहता। भाव-योगी ब्रह्म में अपनी कियाओं का प्रकाश तो देखता है, लेकिन वह प्रत्येक किया को प्रियतम के सौन्दर्य-वर्द्धन की सहायक बनाना चाहता है। वह जानता है कि वह उस अनन्त का ही एक कर्ण है, फिर भी उसे अपने में मुखरित करना चाहता है। जिस प्रकार आत्मा की स्थिति के लिए शरीर का अस्तित्व अनिवार्य है, उसी प्रकार परमात्मा का आत्मा में प्रकाश देखने के लिए साधक की प्रथक्-रिथित अपरिहार्य है। किल्गत अनुभूति की यही लालसा रहस्यवादी किव को बंधनहीन नहीं होने देती:—

आज वंधन ही बर्नेंगे मुक्ति के अधिकार मेरे क्यों न मुक्तमें अवतरित होकर रहो स्वरकार मेरे ?°

वस्तुतः प्रियतम की प्राप्ति ही योगी के लिए 'लय' है। अतः वह उसे निकट भी रखना चाहता है, और दूर भी। अतएव तृष्णा-अतृप्ति, इस

१-रामकुमार वर्मा: श्राकाश ग्रांगा, १६४६, पृण् १

२ — इस ऋपल चितिज रेखा-से तुम रहो निकट जीवन-के पर तुम्हें पकड़ पाने के सारे प्रयत हों फीके।

[—]महादेवी : रश्मि, च० सं०, ५० १३

रहस्यवाद का प्रथम लक्त्रण हुन्ना। छायावादी युग का रहस्यवादी किव त्रातृप्त भाव से तृषाकुल-सा दिखाई पड़ता है। त्रापनी इस त्रातृप्ति में, हृदय की इस शुन्यता में, उसे जीवन-ज्योति का त्राभास भिलता है।

काव्य हृदय की सहज वृत्ति से सम्बंधित होने के कारण निसर्गतः प्रचालित अन्तर्वृत्ति के आधार पर स्थापित रहस्य-सम्बन्ध को ही स्वीकार करता है। चिन्तन एवं विचार के परिणामस्वरूप निरूपित-सम्बन्ध दर्शन की कोटि में रक्खा जायेगा। सामान्यतः दोनों में चिन्तन और अनुभृति का अन्तर. है। किन्तु इस कथन से भी भेद सम्यक् रूपेण स्पष्ट नहीं होता। साधक को चिन्तन हारा अनुभृति हो सकती है, और वह उसे पद्य में अभिव्यक्त भी कर सकता है। फिर भी काव्यानुभृति और दर्शनानुभृति में अन्तर है। दर्शन में हम चित्तवृत्तियों का निरोध करके मन को विषय में स्थित करते हैं, काव्य में चित्त-वृत्तियाँ स्वंतः मचल-मचलकर मन को विषय में प्रवृत्त करती हैं।

इस रहस्य-मावना से एक भ्रम यह श्रीर हो सकता है कि श्रहश्य-सम्बन्धी प्रत्येक संकेत रहस्य-संकेत है। यहाँ रोमांच श्रीर रहस्य का श्रांतर सम्भ लेना उपयुक्त होगा। रोमांच का संसार कल्पना का सुखद लोक है, रहस्य-लोक वास्तिवकता का कल्पना के श्राधार पर खींचा गया सुखद चित्र है। श्रतः केवल प्रिय, प्रियतम, शब्द सुनकर ही रोमांचक-रहस्यवादी-शेली या सेंद्धान्तिक-रहस्यवादीशेली के पद्ध में निर्णय नहीं दिया जा सकता। देखना यह है कि वे शब्द किस सम्बन्ध को प्रकट करते हैं ? यदि सम्बन्ध विशिष्ट या नितान्त वैयक्तिक है, तो यह रहस्यवाद रोमांचक हुश्रा, श्रीर यदि वह रूढ़ परम्परीण है, तो सेंद्धान्तिक। 'निराला' की 'तुम श्रीर में' किवता वैयक्तिक प्रतीत होने पर भी सेंद्धान्तिक है।

महादेवी में रहस्यवाद के दोनों पच्च मिलते हैं। जब वह व्याकुल विरिष्टिणी की अनुभूति लेकर प्रियतम की खोज करती हैं तब शैली रोमांचक है। प्रेमाश्रित व्याकुलता इसका नित्य लच्चण है। इस दशा में निराकारता साकारता हो जाती है, सूद्धम को मांसलता मिलती है। यह अनुभूति ऐन्द्रियानु-भूति ही है, भले स्थूल न हो:—

१---निराला : तुम श्रौर में, माधुरी, जून १६२३, पृ० ६५१

२-- पंथ देख बिता दी रैन

में प्रिय पहचानी नहीं।--महादेवी: नीरजा, १६३४, पृ० ३४

जिनका चुम्बन
चौंकाता मन,
वेसुधपन में भरता जीवन
भूलों के शूलों बिन नूतन
डर का कुसुमित उपवन सूना।
तेरी सुधि बिन च्रण-च्रण सूना।

परिग्रामतः विरह-वेदना श्रीर प्रेम-निवेदन की भावनाएँ रहस्यवाद में विशेषतया दृष्टव्य हैं। परन्तु प्राचीन किवताश्रों के समान इन श्र्माधुनिक रचनाश्रों में धार्मिक संकेत नहीं मिलते। साम्प्रतिक रहस्यवादी किव 'इरि मोर पीउ में राम की बहुरिया' कहकर श्रपनी व्यथा व्यंजित नहीं करता। वह उसे सामान्य सम्बोधनों से पुकारता है। विरह की इन दशाश्रों में विप्रलंभ रसानुभृति होती है। श्रमिलाषा-हेतुक-विप्रलंभ में स्मृति, उन्माद, व्याधि, श्रादि संचारियों की सुन्दर योजना हुई है। किन्तु बीच-बीच में प्रिय की श्रसीमता, निराकारता की व्यंजना, रसानुभृति में बाधा पहुँचाती है।

एताहशी रचनाएँ इस बात की पुष्टि करती हैं कि इस युग का किव भले ही कबीर की भाँति तत्त्वज्ञानी न हो, परन्तु उसके 'परिपूर्ण च्राणों की वाणी' अनुभूति से नितांत शूर्य नहीं है। लेकिन इसके साथ ही वह चिन्तनशील भी है। फलतः अनुभृतिमय च्राणों में जब वह चिन्तन-प्रवृत्त होता है तो सहृदय

१—महादेवी : नीरजा, १६३४, ५० ६३

२—विद्याती थी सपनों के जाल
तुम्हारी वह करुणा की कोर,
गई वह अधरों की मुस्कान
मुक्ते मधुमय पीड़ा में बोर

[—]महादेवी वर्मा : नीहार, १६५५, पृ० १

पल पृल् के उड़ते पृष्ठों पर सुधि से लिख साँसों के श्रव्हर में श्रपने,हीं वेसुषपन में के लिखती हूँ कुछ, कुछ लिख चूर्रती।

[—]महादेवी वर्मा : गीत, सरस्वती, फरवरी १६३४, पृ० १६६

३—में तुमसे हूँ एक, एक हैं जैसे रश्मि-प्रकाश ।

[—]महादेवी : रश्मि, च० सं०, ५० ४६

पाठक अपने को रस-परिधि के परे अनुभव करता है। विरहानुभूति की व्यंजना में, वियोग-कष्ट-कथन में, प्रत्यन्न संयोग की बात करने लगना सामान्य के लिए स्वीकार्य नहीं है। प्रेमातिरेक में 'किन्तु' का आ जाना उस दशा से अन्य दशा में पहुँचना है। रसानुभूति-हेतु एक मनोभाव को परिपक्वावस्था तक पहुँचने के लिए जितने समय की आवश्यकता होती है, उतना समय न मिलने से भाव रस-दशा को नहीं प्राप्त हो पाता।

छायावादी युग की प्रेरणा यह दृश्यमान जगत् है, मध्ययुग की रहस्य-भावना इस जनत् को मुलाकर उत्पन्न हुई थी। छायावाद का प्रेम रहस्यमय है, मध्ययुग का रहत्य प्रेममय था। छायावाद, रहस्यवाद की भूमिका है रहस्यवाद नहीं। जिज्ञानु जब अधिकारमय होने लगे तब वह छायावादी से रहस्यवादी हुआ। कुन्हल या विस्मय की भावना जब प्रेम में बदल जाय तो रहस्यवाद हो गया। विरह तो दोनों में है। लेकिन एक में उड़ान है, दूसरे में रसम्थी पहचान। छायावाद में आश्चर्यमय जिज्ञाना है, रहस्यवाद में ज्ञान और ज्ञानान्भृति का प्रकाशन। रहस्यवादी के सामने वस्तु-स्थिति स्पष्ट होती है। अतः प्रण्यनिवेदन नैसर्गिक है, क्योंकि वह मिलने की मात्र अभिलाषा रखता है, मिटने की ईप्ता नहीं।

छायावादी किव ने प्रेम, सौन्दर्य, तथा प्रकृति को रहस्यमय पाया। उसका रहस्य यहीं तक सीमित रहा। सन्त किवयों की माँति वह इस लोक के उस पार बहुत कम गया। उसने किसी दूसरे लोक का यदि निर्माण भी किया, तो अपने वैयक्तिक सुख-दुःख, आशा-आकां जाओं की मूर्तियाँ ही वहाँ प्रतिष्ठित की। उसका यह संसार शुद्ध रहस्यवादी की माँति राग-द्वेष से परे नहीं था। छायावादी किव का प्रिय मात्र सौन्दर्य या प्रेम है। यह उसी प्रकार जिस प्रकार उसकी प्रकृति मां सहचिर प्राण। छायावाद क्योर रहस्यवाद के मिश्रण

१—आह, वह कोकिल न जाने क्यों हृदय को चीर रोई एक प्रतिध्वनि-सी हृदय में चीय हो-हो हाय, सोई, किन्तु इससे आज में कितने तुम्हारे पास आया।

[•] यह तुम्हारा हास श्राया ।

[—]रामकुमार वर्मा : चित्ररेखा, द्वि० सं०, पृ० ३

से रस-बोध में बाधा पहुँचती है। महादेवी की रचनात्रों में जो दुरूहता है उसका मूल कारण छायावादी शैली में इन शुद्ध रहस्यवादी सिद्धान्तों का मेल है। प्रेममूलक रहस्यवाद अथवा भावात्मक रहस्यवाद के विशुद्ध दर्शन हमें रामकुमार वर्मा की कवितात्रों में होते हैं। यह ठीक है कि उनकी रचनात्रों में पांडित्य प्रधान हो जाने से कहीं-कहीं कवित्व दब अवश्य जाता है, किन्तु जहाँ उनकी अनुभृति प्रकट होती है वहाँ वह इस चेत्र के उच्च कि हैं। रहत्य-वादी कि के लिए कभी-कभी अद्वैतानुभृति अनिवार्य है, किन्तु कोरा सिद्धान्त-कथन काव्य-चेत्र से बाहर की वस्तु है। महादेवी में ऐसे कथन प्राय: मिलेंगे। फल यह होता है कि प्रेममूलक-भाव और सिद्धान्त-कथन पृथक-पृथक हो जाते हैं। रामकुमार वर्मा में वे दोनों समृक्त रूप से विद्यमान हैं:—

यह उठा कैसा प्रभंजन
जुड़ गईं जैसे दिशाए
एक तरणी, एक नाविक
श्रीर कितनी श्रापदाएँ ?
क्या कहूँ मँमधार में ही
मैं किनारा चाहता हूँ।
मैं तुम्हारी मौन करुणा का सहारा चाहता हूँ।

उमीच्य रचनात्रों में आत्मवाद के साथ ही चार्वाक-मत-न्यास के कारण रहस्य-मावना स्पष्ट नहीं हो पाती। असेद्धान्तिक कविताएँ द्विधा चिन्तन करती हैं। 'निराला' की भाँति सरसता युक्त तथा दूसरी शुद्ध विचारमयी। सरस

१—चित्रित तू मैं हूँ रेखा-क्रम मधुर राग तू मैं स्वर-संगम तू श्रसीम मैं सीमा का श्रम —महादेवी वर्मा : गीत, सरस्वती, मार्च १६३४, पृ० २६४

२--रामकुमार वर्मा : त्राकाश गंगा, १६४६, ए० १२

३—नींद थी मेरी निखिल निस्पद कर्ण-कर्ण में प्रथम जागृति थी मिलने के प्रथम स्पंदन में प्रलय में मेरा पता पद-चिह्न जीवन में शाप हूँ जो बन गया वरदान वंधन में—महादेवी: सांध्यगीत, च० सं०, ए० ३६ फिर कहाँ पालूँ तुमे में मृत्यु-मंदिर हूँ—महादेवी: सांध्यगीत, च० सं०, ए० द०

चिन्ता में श्रात्मा-परमात्मा ब्रह्म-जगत् का सम्बन्ध भिन्न-भिन्न सरस उपमाश्रों द्वारा वैयक्तिक शैली में व्यक्त किया जाता है। शुद्ध विचारमयी रचनाश्रों में व्यक्तित्व-निरपेच्ता प्रधान होती है। सरस चिन्तन में संचारी श्रिधिक से श्रिधिक भाव तक पहुँच सकता है, किन्तु विचार में तो भाव का भी श्रभाव है। श्रितएव रस का श्रास्वाद दोनों में नहीं हो पाता।

छायावाद-युग की दूसरी विशेषता है प्रकृति के प्रति प्रेम । किन्तु प्रकृति के प्रति रित भी एकनिष्ठ होने से शृंगार रस तक न पहुँच सकी । जैसा कि पिछले श्रिष्याय में लिख चुके हैं, श्रालम्बन-रूप प्रकृति-चित्रण रस-निष्पत्ति में श्रसमर्थ रहता है । शुद्ध श्रालम्बन-रूप में बहु उल्लसित करती है, चेतन-रूप में चिकत । प्रकृति दूसरे के रित-भाव को परिपुष्ट कर सकती है, स्वयं रित का विषय नहीं हो सकती । छायाबादी काव्य में प्रकृति को श्रालम्बन-रूप चित्रित करने में जब रस न मिल सका तभी उसे नारी का रूप देना पड़ा। नारी-रूप में प्रकृति का चित्रण मानव की रित-सम्बन्धी भावना का फल है । किन्तु इतने से भी ससे तृति न मिल सकी । क्योंकि, मानवीय भावों का श्रभाव होने से प्रकृति श्रात्म सुख प्रदान नहीं कर सकती । इसिलए प्रकृति के परम उपासक को भी कहना पड़ा:—

कहाँ मनुज को अवसर देखे मधुर प्रकृति मुख भव-अभाव से जर्जर प्रकृति उसे देगी मुख ?

श्रीर यदि ध्यानपूर्वक देखें तो प्रकृति के श्रनन्य प्रेमी कवि पन्त के प्रकृति-प्रेम का घोषणा-पत्र ही नारी-प्रेम का परोच्च संदेश है:—

> छोड़ द्रुमों की मृदु छाया, तोड़ प्रकृति से भी माया वाले तेरे बाल जाल में कैसे उलमा दूँ लोचन ? भूल अभी से इस जग को।

१—एक ही तो श्रसीम उल्लास
विश्व में पाता विविधासास
तरल जलनिथि में हरति विलास
शांत त्रम्बर में नील विकास।—पन्त: पल्लव, द्विठ संठ, पूठ १२ =

२--पन्तं : युगवार्गी, तृ० सं०, पृ० ८५

३-पन्त : श्राधुनिक कवि, सातवाँ सं०, पृ० १

प्रकट होता है कि कालान्तर में किव के लोचनों को बाला के बाल-जाल में उलफना ही है, लेकिन अभी से वह संसार को भूलकर उसमें कैसे उलफा दे ? दूसरी व्यंजना यह भी है कि किव बाला के सौन्दर्य से प्रभावित तो हो रहा है, लेकिन भला अभी से वह कैसे प्रेम करने लगे ? (अभी उसकी उम्र ही क्या है ? अभी तो उसे स्वास्थ्य का ध्यान रखकर प्रकृति के साथ खेलना चाहिए)। निष्कर्ष यह कि प्रकृति से प्रेम करने की किया विचार द्वारा ही समर्थित हो सकती है, भावनानुमोदित नहीं। इसी कारण प्रकृति-संबंधी ऐसी रचनाओं में शृंगार-रसामास है।

रस-निष्पत्ति में परिवर्तन

युग-प्रवाह भावना में परिवर्तन लाता है। भावना से भाव बदलते हैं। रस का भाव से समवाय-सम्बंध होने से रस-मेद स्वामाविक है। काल के प्रभाव से उसी आलम्बन के प्रति मानवीय दृष्टिकोण में भिन्नता आ सकती है। 'बिहारी' की प्रोषित-पतिकाएँ इस युग में करण के स्थान पर हास्य का आलम्बन हो गई हैं। क्योंकि आज कोई भी नायिका पाँच नये पैसे में प्रियतम का संदेश मँगा सकती है और आवश्यकता पड़ने पर यातायात के सर्व-सुलम साधनों द्वारा मिल भी सकती है। इसलिए उसे लू के समान गर्म-गर्म श्वास फेंकने की ज़रूरत नहीं रहीं। इस प्रकार देश, काल और परिस्थिति, आश्रय की मनोदशा में परिवर्तन लाते हैं। इसी कारण जो नारी रितिकाल में श्रंगार का आलम्बन थी, उसे द्विवेदी-काल की आदर्श-भावना ने प्रधानतया वीर, रौद्र, एवं करण रस की जननी के रूप में देखा। गुप्त जी के काव्य में नारी मानों मूर्तिमती करणा बनकर अवतरित हुई है। रीतिकालीन विरह-वर्णन श्रंगार-पृध्टि का साधन था, इस काल का विरह-वर्णन करणोद्दीपक हुआ। 'रीतिकालीन अभिन्यास का छायावाद ने पुनरावलोकन

१—सुम त्राती रहती मुक्ते घर की निसदिन है तेरे दरसन की ज़िया तर से सब दिन है। इस-घर के भी यदिप माँ सब लोग भले हैं प्राय वहीं को उड़ दरहे जहाँ प्रथम पले हैं भाभी, भैया, भैन की सुध पलपल आवे . मुन्नी, मुन्ना के बिना भोजन नहि भावे कल्लो मेरी गोद को जब रोता होगा धीरज कोमल चिर का सब खोता होगा

किया। नारी शृंगार का त्रालम्बन हुई। परन्तु तारिका-सी दिव्य श्रौर चन्द्रिका की भंकार-सी सुद्दम होने के कारण इस नारी से भी शृंगार-रसानुभूति भली भाँति न हो सकी।

नायिका-भेद की प्रणाली के अपसरण से दूतियों का वर्णन किवता में कम दृष्टिगोचर होता है। इस युग में रीतिकाल के वे मनचले किव दिखाई नहीं पड़ते जो नाभि, त्रिवली, रोमराजि, श्रौर पिंडली तक अपनी पहुँच रखते थे, या नजर बचाकर कंचुकी से भी ग्राँखें शीतल कर लेते थे। नख-शिख के साथ ही श्रंगों के ऊहात्मक वर्णन भी जुत होने लगे। 'प्रसाद', 'निराला' ने नगरी की स्वस्थता में श्राकर्षण पाया। नारी के गठे हुए दृद श्रगांग ही उद्दीपन हुए:—

खुले मस्रण भुजमूलों से वह श्रामंत्रण था मिलता उन्नत वज्ञों में श्रालिंगन सुख लहरों-सा विरता। वे मांसल परिमागु किरण से विद्युत थे विखराते। व

संचारी और रस-निष्पत्ति

प्रागुक्ति के अनुसार आज के किन में जिज्ञासा इतनी प्रचुर है कि उसके इदय में एक भान ठहरता ही नहीं । मचलने दाले बालक की भाँति वह कभी यह खिलीना माँगता है, कभी वह । इसलिए च्र्य-च्र्य बदलने के कार्य भाव भी संचारी बन जाता है:—

मेरे संग सोए विना निहं सोता होगा रहता होगा किस तरह, क्या होता होगा ? इन सब बातों की मुक्ते अति सुधि आती है धीरज होता है नहीं फटती झाती है। किसी भाँति भी सँभलता मन नहीं सँभाले बहुत हो गए दिन माँ जल्द बुला ले।

-श्रीधर पाठक : मनोविचोद, नवीन सं०, पृ० १६६

?—तारिका-सी तुम दिव्याकार चंद्रिका-सी भंकार।—पन्त: गुंजन, सा० सं०, पृ० ६४

२-प्रसाद: कामायनी, ऋ० सं०, ए० १२५

सघन-मेघों का भीमाकाश गरजता है जब तमसाकार, दीर्घ भरता समीर निःश्वास, प्रखर भरती जब पावस-धार, न जाने, तपक तड़ित में कौन मुक्ते इंगित करता तब मौन।

गीत की निरपेच्ता, स्वतः पूर्णता, भाव को रस नहीं बनने देती। लेकिन भाव-ऋग्रसारण 'निराला' के गीतों की विशेषता है, ऋतः उनके गीतों में रस का ऋनुभव सरलता से हो जाता है। र

त्रधुना गीत में प्रायशः एक ही संचारी की त्रावृत्ति विभिन्न छन्दों में होती है। 'सिखादो ना हे मधुप कुमारि' में जो त्रौत्सुक्य-व्यंजना है, वहीं 'सुफे बतला दो ना' या 'पिलादो ना' त्रादि चरणों में दुहराई गई है। त्र त्राभिप्राय यह कि एक ही संचारी बार-बार प्रत्यावर्तित होता रहता है। एक संचारी रस-निजादन में शक्य नहीं हो सकता।

एक स्रोर तो एक चरण की स्रावृत्ति ने उसी संचारी को बार-बार सामने रक्खा, दूसरी स्रोर संचारियों की विपुलता में भी रस न मिल सका :—

१ — पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, ५० ४७ जब लेता हूँ आभारी हो वल्लरियों से दान, कलियों की माला वन जाती

श्रिलयों का हो गान, विकलता बढ़ती हिमकन में विश्वपति तेरे श्रॉगन में।

—प्रसाद: मरना, सातवाँ सं०, ५० १७-१=

२—प्रतिपल तुम ढाल रहे सुधा-मधुर ज्योति-धार मेरे जीवन पर, प्रिय यौवन-वन के बहार। बह-बह कुछ कि कह आपस में, रह रह जाती है रस रस में

रह रह जाता ह रस रस म कितनी ही तरुण अरुण किरणें, व रहा है अज्ञान दर ज्योतिशन-दार

देख रहा हूँ अज्ञान दूर ज्योति-यान-द्वार,

मेरे जीवन पर, प्रिय यौवन-वन के बहार i—निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० ७० ३—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ३४ शृंग के निर्मल-नाद ! स्वरों का यह संधान ?

> विजनता का सा विशद-विषाद, समय का सा सम्वाद, कर्म का सा श्रजस्न श्राह्वान् गनन का सा श्राह्लाद,

> > मूक-गिरिवर के मुखरित ज्ञान। भारती का-सा श्रज्ञय-दान ?

कुत्हल, उत्साह, हर्ष, विषाद, (नितांत विरोधी संचारी) का एक साथ वर्णन किया गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि किव को आँफिस जाने की शीव्रता है। वह अपनी बात जल्दी जल्दी कह डालना चाहता है। यह प्रवृत्ति पन्त की अधिकांश किवताओं में मिलेगी। महादेवी में उतनी अधीरता नहीं है। वेकिन वह कभी एक रेखा इधर खींचती है, कभी एक रेखा उधर। र संचारियों के संघात मात्र से या विरोधी-संचारियों की समीप स्थिति से रस नहीं प्राप्त हो सकता।

रसोपलब्धि के लिए संन्नारियों की वीचि-तरंग-न्याय-योजना चाहिए। ये संचारी मिलकर रस निष्पन्न करते हैं। रस तो एक संचारी में भी भरा रहता है, किन्तु स्रवणार्थ दूसरे संचारी का मर्म-स्पर्श चाहिए:—

१-पन्त : पल्लब, द्वि० सं०, पृ० ६४

२ — साधों का श्राज सुनहलापन धिरता विषाद का तिमिर सघन संध्या का नम से मूक मिलन — यह श्रश्रुमती हँसती चितवन।

—महादेवी: आधुनिक कवि, चतुर्थ संo, ए० ४६

३—सिख बालू के घर बेला की फुलवारी सिख आँखमिचौनी मेरी तेरी वारी सिख है अनवन, हैं संधि, चलो लाचारी राजा रानीं की बातें।

•सिख भूल गई तुम, भूल गया मैं— गए दिनों की बातें।

- द्विजेन्द्रनाथ मिश्र 'निर्गुण्' : परिवर्तन, माधुरी, मई १६३६, प० ३८६

बच्चे प्रत्याशा में होंगे
नीड़ों से भाँक रहे होंगे—
यह ध्यान परों में चिड़ियों के भरता कितनी चंचलता है।
दिन जल्दी-जल्दी ढलता है।
मुभसे मिलने को कौन विकल
"में होऊँ किसके हित चंचल?

' यह प्रश्न शिथिल करता पर को, भरता उर में विह्नलता है। संचारी की यह राजायनिक प्रक्रिया छायावादी शैली में बहुत कम व्यवहृत हुई है। विरोधी संचारियों को सानुक्ल बनाने के ऐसे प्रयास बहुत कम किए गये हैं।

रस-निष्पत्ति की मनोवैज्ञानिक शैली

त्राधुनिक काव्य लच्चण-प्रनथों पर त्राधारित न होकर मनोविज्ञान द्वारा अनुशासित है। मनोविज्ञान रस का सहायक है। काव्यगत-शैली पर किया संचारी का सम्यक् विश्लेषण उसे स्थायी बनाता है। 'प्रसाद' ने 'कामायनी' के 'लड्जा' सर्ग में लड्जा-संचारी के सहचारी कुत्हल, त्राकर्षण, त्रीत्सुक्य, मोह, संकोच, विवशता, हर्ष-पुलक, उन्माद, हत्यादि की योजना के साथ रोमांच, नतृद्दि, स्मिति, कानों की लालिमा, त्रश्रु, त्रालसता, त्रश्राध-श्रल्हडता, यौवनागम की मौन-मुखरता, त्रादि त्राजुमांच रक्खे हैं। यहाँ लड्जा ही स्थायी माव बन गई है। सारांश यह कि त्राज का कि श्रुनुभावों की निर्देशित योजना नहीं करता, वह संचारियों के मनोवैज्ञानिक विवेचन से रस-निष्पत्ति करता है।

मनोविज्ञान से रस-निष्पत्ति सरल तो हो गई, किन्तु रूढ़ एवं परम्परित आधारों के नव मूल्यांकन के कारण किसी स्थल अथवा घटना विशेष में दो विरोधी रसों के संघर्ष से रस-निर्विशेषता प्रतिफलित दुई। आदर्श-रचा के लिए प्राचीन काव्य में जीवन का वही पार्श्व आलोकित किया जाता था जो उसके एक रून को स्पष्ट कर सके। दूसरे रूप के लिए दूसरा पार्श्व सामने लाया जाता था। यह बात नहीं कि प्राचीन किन्न जीवन के उज्ज्वल पच्च के साथ उसके अधिकार को देखता ही नहीं था। उसके सामने विश्वामित्र

१-वच्चन : निशा निमंत्रण, छठा सूं०, ए० १

के तप के साथ उनकी वासना भी स्पष्ट थी। वह रावण के दुराचार के साथ उसकी तपश्चर्यों के भी दर्शन करता था। किन्तु इन दो पाश्चों में से एक पन्न चित्र को अधिक प्रगाइता प्रदान करने के लिए होता था। दुराचारी तपस्वी होने पर भी नष्ट होता है, तपस्वी भी अहंकार के कारण पथ-अष्ट हो सकता है—अर्थात् प्राचीन मनोविज्ञान आदर्श-प्रतिष्ठा का एक साधन था, स्वयं साध्य नहीं। आधुनिक किव एक ही में जीवन के विभिन्न कोणों को विभिन्न करना चाहता है। वह सद्-असद् को साथ-साथ मिन्न-रूप में रखता है, एक को दूसरे का विरोधी तस्व मानकर नहीं:—

यहाँ कीन है जग में पापी यह मेरा भूला भाई है।

वर्तमान कविता एक को दूसरे के हेतु बलिदान नहीं करना चाहती। राम का यश कैकेयी की नीचता के कारण ऋषिक विशद हो जाय, यह उसे गवारा नहीं । प्राचीन कवि के चरित-नायक के विरुद्ध किसी ने यदि कुछ भी कह दिया तो वह उसे चमा नहीं करता था। अतएव अतिरंजना आवश्यक थी। त्राधुनिक कवि की किया उसकी एकदम विपरीत है। भूतकालीन किसी भी व्यक्ति ने कुछ भी कदाचरण किया हो, कवि उसके अन्य किसी गुण को इतने विशाल रूप में प्रस्तुत करेगा कि उसका कदाचरण नगएय-सा प्रतीत होने लगे। परन्तु विरोधी होते हुए भी मूल में दोनों एक ही पथके पथिक हैं। आधुनिक किं भी एक प्रकार की आतिरंजना ही करता है । यदि हमारी पौराणिक गाथात्रों से अनिभन्न कोई इन कवितात्रों को पढ़े तो उसे भी उनमें वैसी ही अतिरंजना ज्ञात होगी। हाँ, इतनी बात अवश्य है कि अधुना काव्य श्रादर्श की चिन्ता नहीं करता। फलतः हमारी सहानुभूति श्राकर्षण करने के बहाने कभी-कभी वह कुरुचिपूर्ण चित्र भी सामने रखने लगता है। इन चित्रों की रेखाएँ मार्क्षवादी श्रीर उनके गहरे रंग फ्रॉयड की सेक्स-वादी विचार-घारा के परिखाम हैं। प्राचीन काव्य में भी ऐसे वर्णन भरे पड़े है, किन्तु उनका श्राधार ध्वनि है, रस नहीं। वे कवि बात कह देते थे, उस वात को स्रभिधा के सहारे मूर्त नहीं करते थे। लेकिन वर्तमान -यथार्थवादी काव्य में शृंगार-परक ऐसे वर्णन अधिकता से अप्त होते हैं। सारांश यह कि कुछ चरित्र या विषय जो एक विशेष रस के स्रोत समभे जाते थे, इस काल

१—नरेन्द्र शर्मा : माधुरी, चैत्र १६३५, ए० २७७

में उस रस के अधिष्ठाता नहीं रहे। जिन चिरित्रों के वर्णन पढ़ने से हमारे भीतर उत्साह-रित आदि भाव जागरित होते थे, वे अब कीघ, अश्रद्धा और घृणा के पात्र हुए। राम और विभीषण के चरित्र में दोष खोजे गये और परम्पराधारित देश-वर्णनों की उपेत्वा की गई। काश्मीर पृथ्वी का स्वर्ग समभा जाता था, किन्तु अब किव ने देखा:—

> मृत भरी गिलयाँ पुरीष भरे घर-द्वार गन्दी हवा, बादी जल, देश उजवक है, लोग बड़े भूठे, महा मिलन लुगाइयाँ हैं व्याप रहा जिनमें सुजाक आतिशक है। खाने को गरम मांस-मञ्जली पनीर भात, काँगड़ी का कंठहार आठ मास तक है, काश्मीर देखा, सब बूभ लिया लेखा, यदि स्वर्ग है यही तो फिर कौन सा नरक है ?

रस-निष्पत्ति की प्रतीक-शैली

मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के श्रांतिरिक्त प्रतीक-शैली द्वारा रस-निष्पत्ति विवेच्य काव्य का एक महत्त्वपूर्ण श्रंग है। प्रतीक, रस-योजना में दो प्रकार से सहायक होते हैं। कहीं भाव-विभाव-संचारी के मेघ को प्रतीक का शीतल स्पर्श प्रदान कर वरसाया जाता है, कहीं प्रतीक ही भाव-विभाव-संचारी श्रादि की योजना करते हैं। प्रथम पद्धित में भिन्न-वर्णी चित्रफलक पर प्रतीक का प्रकाश डाला जाता है:—

श्रभी तो मुकुट बँधा था माथ हुए कल ही हल्दी के हाथ खुले भी न थे लाज के बोल खिले भी चुम्बन शून्य कपोल, वातहत्, लितका वह सुकुमार पड़ी है छिन्नाधार ।

दूसरी पद्धित में सरल-दोध-गम्य प्रतीकों द्वारा किव पाठक की कल्पना परिचालित कर भाव को स्थायित्व देने का प्रयास करता है:—

१-राम नरेश त्रिणठी : काश्मीर, माधुरी, अगस्त-सितम्बर १६२८, ५० २०६

२ - पन्त : आधुनिक कवि, सार्तवाँ सं०, ५० ३८

मरुथल पार, वीर, विश्वम्भर की विभूति में लीन हुआ। विधिक देखता रहा, ऋहा वह विहग-बाल उड़ डीन हुआ। विना खिले कलिका के मुरक्ताने का ढंग नवीन हुआ। मौं क्या कहूँ तुम्हारा तोता पिंजरे में स्वाधीन हुआ।

करुण रस

पूर्वोक्त कथनानुसार दीन-दुखियों के प्रति सहानुभृति की भावना ने करण रचनाओं की प्रेरणा दी। परवश नारी, श्रमहाय कृषक, पीड़ित मज़दूरों से संबंधित किवता में करण रस का परिपाक हुआ है। आगे चलकर प्रगति-वाद ने किसान-मज़दूर के कब्द-कथन को विद्रोह का आधार बनाया। इस नीति के कारण इस वर्ग की अन्य भावनाएँ काव्य में चित्रित न की गई। प्रगतिवाद ने यह बात बिल्कुल भुला दी कि एक भाव के श्रनेक संचारी हो सकते हैं और वे संचारी सहचारी बनकर ही रसानुभृति कराते है। अन्य संचारियों को उद्दिष्ट रस का सहयोगी बना लेना कौशल का काम है। इस तथ्य की उपेद्धा के कारण प्रगतिवादी कविता पिष्टपेषित उक्तियों की भरमार करने लगी। अतः इन रचनाओं में कोरी भावकता (Sentimentality) अधिक मिलती है। यहाँ द्रवणशीलता कम, व्यक्तिवाचक संज्ञाओं के सहारे सहानुभृति उभाइने के प्रयत्न श्रिक हैं:—

लो वह देखो बीर सिक्न्दर सारी दुनिया छोड़, दो गज जमी खोजने को चल पड़ा क़ब्र की श्रोर।²

१ — दिनकर : पिंजरे का तोता : एक शहीर की मृत्यु पर, विशाल भारत, फर्वरी १८०

२-दिनकर: जीवन संगीत, विशाल भारत, नवम्वर १६३२, ५० ५२३

३—दिनकर : हुंकार, १६३८, पृ० ५५

श्रन्य रस

वीर, रौद्र, वीमत्स, श्रौर भयानक रस, देश-सम्बन्धी कविताश्रों में मिलते हैं। 'हल्दीघाटी' वर्तभान काल का वीररस-प्रधान उत्कृष्ट महाकाव्य है। श्राधुनिक काव्य में श्रद्भुत रस का लगभग श्रभाव-सा है। श्रद्भुत का स्थायी भाव श्राश्चर्य है। लेकिन केवल श्राश्चर्य ही रस-बोध नहीं करा सकता। श्राश्चर्य के साथ श्रद्धा का भी मेल होना चाहिए। श्राधुनिक काल संदेह का युग है। प्राचीन श्रलौकिक बातों में विश्वास नहीं रहा। पौराणिक श्राश्चर्य-भाव, श्रविश्वास-स्थगन के कारण रस-रूप में सरलता से परिण्त हो जाता था। श्रव मनोवैज्ञानिक किव ने उन श्रलौकिक व्यापारों को साधारण बना दिया। 'प्रियप्रवास' में भागवत की लीलाश्रों को विविध-उद्योग-निष्णात जाति-नायक कृष्ण का प्रत्युत्वमतित्व एवं कार्यकुशलता बताकर लाच्चिक श्रर्थ में प्रस्तुत किया गया है:—

लख अपार प्रसार गिरीन्द्र में व्रज धराधिप के प्रिय पुत्र का सकल लोग लगे कहने उसे ' रख लिया उँगली पर श्याम ने। '

छायावादी रचनाश्रों में कुत्हल श्रीर ज़िज्ञासा का प्राचुर्य है। मात्र जिज्ञासा या कुत्हल रस नहीं। रस तो इन दोनों की तुष्टि में है। इसलिए छायावादी काव्य में भी श्रद्भुत रस-के दर्शन नहीं होते। प्रगतिवाद जब ईएवर को ही नहीं मानता, र तब श्रलौकिक में विश्वास करने का प्रश्न ही क्या ? इस प्रकार वर्तमान काव्य श्रद्भुत रस-विहीन-सा है।

हास्य

श्रातिशय्य अद्धा-संवित्ति होकर शृंगार, वीर, करुण, रौद्र, वीमत्स, श्रद्भुत, सभी में सहायता करता है। यह श्रातिशय्य हास्य का भी श्राधार है, परन्तु श्रद्धा इसका श्रभानापादक श्रावरण है। जिस प्रकार हमारी नैतिक

१—हरित्रोध: प्रियप्रवास, च० सं०, पृ० १५६

२—अपने सर्वसमर्थ हृदय को त भूल श्रूच में कर फैलाते, याचक बन कर आसमान के शक्तिमान को शीश भुकाते।—नरेन्द्र: प्रभातफेरी, प्रथम सं०, पृ० १

श्रास्थाएँ एवं हमारे धार्मिक विश्वास हमारी नैसरींक प्रवृत्तियों को उभरने नहीं देते, उसी प्रकार वे हमारी हास्य-प्रवृत्ति पर भी नियंत्रण रखते हैं। जिस प्रकार तुलसी द्वारा शंकर-पार्वती के लिए—

करिहं विविध-विधि भोग विलासा कहे जाने पर भी हमारे मन में कोई विकार उत्पन्न नहीं होता, उसी प्रकार— जेहि वर वाजि राम असवारा तेहि सारदहु न वरने पारा

सुनकर भी हमें असंभावना-प्रतीति नहीं होती। क्योंकि असंभव होने पर भी हमारी धार्मिक निष्ठा उसे असंभव न मानकर हमें सुस्कराने की अनुमित नहीं देती। किन्तु यही घोड़ा यदि लाला लदूराम का होता, और साथ ही अर्द्धाली के चरण होते—

> जेहि वर वाजि लदू असवारा। तेहि सारदहु न बरने पारा।

तो लाख मना करने पर भी हम कहकहे लगा देते। अतिशयता को छोड़ दीजिए, यदि वस्तुत: ऐसा होता तो भी हम आश्चर्य-चिकत न होकर हँसते ही। राणा प्रताप के घोड़े का वर्णन ही अद्भुत रस-निष्पादक है। लेकिन लहूराम जी चाहे घोड़े पर साचात् वह कला दिखा दें, तो भी हम आश्चर्यान्वित न होंगे। उस नाच को देख हम लोट-पोट होकर यही कहेंगे, 'वाह! लहूराम जी, तुमने तो घोड़े को फिरकी बना दिया।'

कहने का श्रमिपाय यह, कि हास्य श्रन्य रसों की श्रपेद्धा कम सार्वलौकिक है। वह सामाजिक श्रिषिक है। श्रतः किसी देश विशेष के हास्य की प्रशंसा हम तभी कर सकते हैं जब वहाँ की सामाजिक श्रवस्था का श्रध्ययन करें।

सामाजिकता के कारण संक्रान्ति-युग में हास्य-रचनात्रों की सुब्दि बहुत होती है। प्रगति के पत्त्पाती बहुषा व्यंग्य के लक्ष्य बनाये जाते हैं। व्यंग्यातमक किवताएँ भारतेन्दु-काल में पर्याप्त लिखी गई। यद्यपि हास्य हिन्दी में त्रादिकाल से प्रचलित है, किन्तु किसी काल में भी वह सर्वदोद्धम नहीं दिखाई देता। वीरगाथा काल में शत्रुत्रों के प्रति उपहास-काव्य की रचना चारणों द्वारा हो जाती थी। मिक्त-काल में कबीर की कटूकियाँ ह्यौर व्यंग मिल जाते हैं। सूर् में विनोद वृत्ति, चापल्य, वाग्विदग्वता, तथा तुलसी में त्रास्प्रट हास्य के दर्शन होते हैं। रीतिकालीन हास्य श्रंगार का सहयोगी होकर प्रयुक्त हुत्रा है।

श्राचीन शैली

त्राधुनिक काव्य में हास्य के सभी त्रंगों पर रचनाएँ हुई। उपहास से लेकर शुद्ध बौद्धिक हास्य तक के उदाहरण प्राप्त होते हैं। इस हास्य के प्रमुखत: दो भेद किये जा सकते हैं—प्राचीन शैली का हास्य, त्रीर नवीन शैली का हास्य। प्राचीन शैली से तात्पर्य उस हास्य से है जिसमें किवयों ने पुरानी विषय-वस्तु को प्राचीन टंग से ही प्रस्तुत किया है।

नवीच शैली

प्राक्कालीन श्रंगार-सम्बन्धी रचनात्रों में नायक-नायिका की छेड़-छोड़ या सिखयों की चुहुलवाजियाँ रहिनें थी। इस काल में भी प्राचीन पद्धित के अनुसार श्रंगार और हास्य का अभिन्न सम्बन्ध कियों ने रक्खा, लेकिन दोनों के महत्त्व-क्रम में परिवर्तन कर दिया। उस समय हास्य श्रंगार का परिणाम होता था, इस काल में श्रंगार हास्य से व्यंजित हुआ। आधुनिक किन नायिका के सरल मनोभाव इस रूप में व्यक्त किये कि उनके अभिषेयार्थ से हास्य उत्पन्न हुआ, लेकिन अभिधा-मूला-ध्वनि से रित-व्यंजनी हुई। र

२—प्राणनाथ नाखुरा न हो तो एक वात पूछें

मूँ रखने में भला कौन लाभ पाते हो,
कोमल गुलाव से कपोल बतलाते, पर
तरस न खाते जब काँटे-सी चुभाते हो।
गाल नहीं गोया ये गलीचे किसी आफिस के
साफ करने को नित्य दुरुश चलाते हो,
ध्यार करने का देखो कौन सा तरीका यह

धोड़ी की तरह जो खरहरा फिराते हो।

- तद्मीनारायण गौड़ 'विनोद' : अनुमोदन, सुकवि, मई १६३७, ५० ५६

प्राचीन विषयों में इष्ट के प्रति कविताएँ भी स्त्राती हैं। धार्मिक कहरता कम हो जाने से देवता स्रों को सम्बोधित कर परिहासमयी उक्तियाँ लिखी गईँ। कभी पूज्य व्यक्तियों की व्याजस्तुति द्वारा हास्य उत्पन्न किया गया। इस प्रकार की रचना स्त्रों में भी कुछ ऐसी हैं जिनका स्त्रभिव्यक्ति-कौशल नवीन है। कार्य के हेतु की इतनी सुन्दर व्यंजनाएँ हुईँ कि मुस्कराहट प्रयास करने पर भी नहीं स्कृती:—

माया में फँसा के नाना कर्म करवाके सदा नाना जाति, योनियों में जीवों को श्रमाते हो। विष विषयों में सुधारस का सुवास देके-पाप करवाते फिर नक पहुँचाते हो। नाम दीनबन्धु किन्तु श्रीसर-कुश्रीसर पे मारने-जिलाने में न नेक सकुचाते हो। जाहिर जहान में तुन्हारी करतूत सब श्रच्छा करते जो कभी सामने न श्राते हो!

नवीन शैली की रचना भ्रों पर अनेक प्रभाव हैं। उर्दू-अँगरेज़ी-हास्य ने

१—कहता हूँ में सत्य नहीं करता हूँ खिल्ली। बेशक यक दिन इन्हें खतम कर देगी विल्ली। दैवयोग-वश बचे श्रगर तो प्लेग पकड़िहै। बहुतै नाच नचाय 'कलाघर' इन्हें पछड़िहै। गिल्टी निकलेगी तुन्हें वैद्य कहीं नहिं पावगे। वाहन तज दो यह, नहीं मुँह बाये रह जावगे।

-रामदेव सिंह 'कलाधर': गणेश जी से अनुरोध, सुकवि, जून १६३४, पृ० ५७

२—मेष पलटाए फिरते थे गली कूचन में खोजते अलच बने दूसरे गिरीश थे। राम कथा गाई, नहीं भूली एक पाई 'शुक्ल' वेद वाक्य गाए, वैठे कलिक के शीश थे। गायो शम्भु-व्याह मानो संग में वराती बने। लंक कथा गाई जनु रावण के खीस थे। जहाँ ढूँढो वहीं हते, ढूँढे मिले कहीं नहीं दुलसी सुकवि थे या खुकिया पुलीस थे।

—वंशीधर शुक्तः तुलसीदास, सुकवि, श्रक्टूबर ११३३, ए० ५३ ३—वचनेशः विनोद, प्रथमानृत्ति, ए० १ काव्य में चास्ता उद्भूत की श्रीर हास्य को श्रधिक उन्नत बनाया। लेकिन स्वतंत्र रूप से रची गई कविताएँ भी प्रभूत मात्रा में प्राप्त होती हैं। परिहास

वर्तमानकालीन हास्य-कवियों पर अकबर इलाहाबादी का बहुत प्रभाव पड़ा है। 'वेढव' पर तो उनकी छाप साफ़ दिखाई पड़ती है। उर्दू के साथ श्रॅंगरेज़ी शब्द मिलक्कर 'अकबर' शिच्चित जनता को हँसाते ये। 'वेढव' में यह प्रदृत्ति स्पष्टतः लिच्चत होती है:—

हम व्लैक हैं बला से तुम हाइट ही सही, आयोगे मेरे घर में तो कुछ लाइट ही सही। कुछ छेड़छाड़ चलती रहे त्रापसे मुक्तसे बोलो ज़रूर प्रेम न हो फाइट ही सही।

श्रॅगरेज़ी-किवता से परिहास-काव्य (Parody) हिन्दी में श्राया। व्रॅगरेज़ी हास्य में 'मॉक हिरोइक' (Mock Heroic) शैली से भी हास्य-िनष्पत्ति होती है। इस शैली में काव्य का विषय तो अत्यन्त तुच्छ होता है, किन्तु उसका वर्णन महा गंभीर ढंग पर किया जाता है। इस काल में इस प्रकार का हास्य भी दिखाई पड़ा:—

तोड़ दिए तोमड़े तड़ाक तरबूजन के
फोड़े खरबूजन के खोंपड़े धड़ाम से।
कासीफल कदू बली बेंगन बनार डारे
जामुन बचे न बचे आम क्रलेआम से।
गाडर गडारी कट्ट कट्ट काँकरी को काटि
मोरो मुँह मूरी को मरोड़े सब चाम से।
भूषण भनत चींमटा के चचा चाकूराम
अस्त्रास्त्र काँपत तिहारी धूम-धाम से।

१—'बेंडव' बनारसी: कलामे बेंडव, मतवाला, २३ मार्च १६२६, पृ० २० तु०--कतत्र कीजै न तत्र्यल्लुक इमसे कुछ नहीं है तो श्रदावत ही सही।

२ — विपति बुढ़िया पै श्राइ परी । कहँ वह खाट कहाँ वे खटमल कथरी कहाँ खरी । माछर भिन भिन करत फिरत नित दुखतें रैन भरी ।

[—]हरिशंकर शर्मा : हिन्दी में परिहास, विशाल भारत, जनवरी १६३४, पृ० ५०-४१ ३—हरिशंकर शर्मा : वही

परिहास काव्य के अन्तर्गत ही हम विषय-शैली की असंगति की भाँति, काल की असंगति भी ले सकते हैं। इस असंगति द्वारा कवि प्राचीन और आधुनिक काल के अन्तर को सब्द करता है:—

> माचिस जो होती कहीं जानकी के पास एक बाटिका अशोक में सशोक त्रास पातीं क्यों ? कायर त्रिगेड यदि रावण के पास होता किप के जनाए स्वर्ण लंका जल जाती क्यों ? • मथुरा से द्वारिका को होता यदि टेलीकोन कृष्ण के वियोग में तो राधा विलखाती क्यों ? मोटर 'दिनेश' मिल जाती कहीं शीतला को गदहे गरीब को तो बाहन बनाती क्यों। °

ठ्यंग्य

व्यंग्य मर्म स्थान पर मधुर चोट करता है। हास्य के सभी प्रकारों से व्यंग्य अत्यधिक सामाजिक है। व्यंग्य अनेक रूपा है। मीमांस्य काव्य में कविताएँ उसके बहुकोणिक स्वरूप पर अपेन्छा प्रकाश डालती हैं।

व्यंग्य के सबसे सुन्दर उदाहरण वे हैं जहाँ प्रशंसा करके मूर्खता पर ऋौर भी ऋोर चढ़ाया गया है। इस प्रशंसा के अन्तर्गत एक तो ऐसी कविताएँ हैं जिनमें व्यंग्य के लच्य की सर्वथा रचा की गई है:—

जिसके उरोज मिस्न देशं के पिरामिड हों,
रेडियो के विद्युत-तरंग-सी नजर हो।
भारी-भारी भूधर समान हों नितम्ब मोटे,
चीन की दिवार मेखला-सी जिस पर हो।
साहब के दिल में, दिमारा में, दिखाव में भी,
हिन्द की भलाई के खयाल-सी नजर हो।
ऐसी नायिकाओं का निवास भगवान करे,
हिन्दी के बवित्त प्रेमियों के घर-घर हो।

दूसरी कविताएँ ऐसी हैं जिनकी शैली स्तुतिपरक है, किन्तु शब्दावली निंदा- सूचक। इस शैली को व्याजनिंदा नहीं कहैं सकते। 'व्याजनिंदा' में किसी

१ - डमाशंकर भट्ट 'दिनेश' : डाली, १६३७, पृ० ५६

२-रामनरेश त्रिपाठी : नया नखशिख, विशाल भारत, फरवरी १६३०, पृ० १८२

मिस से निंदा रहती है, किन्तु इस शैली में निंदा स्पष्ट है, फिर भी कथनोक्ति-रीति से कटुता का भान नहीं होता। १ इस प्रकार की वक्रोक्ति ऋँगरेज़ी में ऋाइरनी (Irony) कहलाती है।

व्यंजना पर त्राधारित व्यंग्य यद्यपि त्राधिक मात्रा में नहीं लिखा गया तथापि कहीं-कहीं उसके दृष्टान्त मिल जाते हैं। जिन रचनात्रों में व्यंग्य सरल होता है, उनमें निद्धित उद्देश्य तुरंत समक्त में त्रा जाने से हास्य स्फुरित होकर द्वी रह जाता है। किन्तु त्रातलस्पर्शी व्यंग्य में रुद्ध हास्य-निर्भर फूटने पर दीर्घकाल तक श्रोता को रसविमोर किए रहता है:—

साधु ने कहा द्वार पर से
जरा मड़ा देना माई।
मालिकन बोली भीतर से
'बिलो में उसे नहीं पाई।'
'अनबिलोया ही पी लूँगा'
विरागी बोल उठा अविराम-'तुम्हारा गुन में मानूँगा
स्वाद से संतों को क्या काम'।'

किसी वर्ग-विशेष की सैद्धान्तिक शब्दावली-प्रयोग भी व्यंग्य का एक उत्तम नमूना है। श्राधुनिक-व्यंग्य-काव्य में छायावादी कवियों को लद्द्य करके ऐसे श्रनेक शब्द प्रयुक्त किए गए। ४ श्रन्योक्ति व्यंग्य का बहुत पुराना

--कैलिबुन: गुरु शिष्य-सम्वाद, माधुरी, पौष १६३३, ५० ८०६

चुदा महफूज रक्खे श्रहले उल्क्षत को जमाने में,
 बनाई जा रही हैं श्राशिकों की लिस्ट थाने में।

— 'बेढव' बनारसी: कलामे बेड़ब, मतवाला, ४ जुलाई १६३१, ५० १३ ३—सियारामशरण गुप्तः विरागी, माधुरी, परिशिष्टांक, अगस्त-सितम्बर १६२८, ५० ४२२-४२३ के बीच कोरे एष्ठ पर

४—दूर देखी वह कला मिलन जुगाली करती है निशिदिन।

बैठ ऋष्सरी-सी स्वनीड **में**— बेरे मसूर्य – मसूर्य ।—पुलिन : माधुरी, पौष १६३३, ५० ८०६

१—धन्य तुम किवता के अवतार सुधा का गहे हाथ भंडार । तुम दर्शन की दाल पूज्य गीता के गोवर तुम हिन्दी को झींग सड़ी या मिलन सरोवर

तरीक़ा है। 'जम्बुकी न्याय' में द्विवेदी जी ने चाटुकारों की अच्छो ख़बर ली है। 'गर्भ रंडा रहस्य' में व्यंग्य बहुत तीखा हो गया है:—

कह्ते थे यमदूत, मार मत खा श्रव साले जाल बनाकर राँड जनाकरमाल कमाले!

उपहास काव्य

व्यंग्य निम्न कोटि में पहुँचकर उपहास बन जाता है। उपहास व्यक्तिगत वृगा-क्रोध का हास-मिश्रित प्रकाश है। हास किसी मूर्ज को पुचकारना,
व्यंग्य चिकोटी काटना, श्रीर उपहास श्राचेप करना है। व्यंग्य में किब समाज का प्रतिनिधि बनकर हास्याधार पर फेबितयाँ कसता है, उपहास में बह स्वयं प्रतिशोध की भावना से प्रेरित होता है। व्यंग्य, दोष-दर्शन नहीं, सहानुभूति के मेघों में दोष की एक विद्युत्-फाँकी है। किन्तु उपहास में छिद्रा-न्वेषण है, उसमें श्रदोष को भी दोष-सा दिखाने की प्रकृति कार्य करती है। श्राधुनिक किता के प्रारंभ में होने वाले श्रनेक वाद-विवादों के कारण नाथ्राम शर्मा 'शंकर' श्रीर जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी, कृष्णविहारी मिश्र, दुलारे लाल भार्गव में जो चोटें चलती थीं, उनका रूप कभी-कभी गाली-गलीज तक पहुँच जाता था। ऐसी रचनाएँ हास्य की हिट से बहुत नीची श्रेणी में रक्खी जाएँगी। 'बेनी' किय के भड़ीए व्यक्तिगत होते हुए भी मधुर है, किन्तु ये भड़ीए जुगुप्सामूलक हो जाते हैं।

भक्ति बिना भावना को माधुरी करेगा कौन ? मिश्र जी साहित्य हत्याहीन हो गए तो फिर

शंकर पै भारी भार भूलों का धरेगा कौन ?

भारत में भारी मार काट मच जायगी तो देवता कथक्कड़ों के कूच कर जायँगे।

मारू दृश्य देखते ही हीजड़े मुझक्कड़ों के

पोंकिया पुरीष से पजामें भर जायँगे।

—नाथूराम शंकर शर्मा : भारत भट्ट भर्यात : माधुरी, मार्च १६२३,

१---महावीर प्रसाद द्विवेदी : जम्बुकी न्याय, द्विवेदी काव्य माला, प्रथम सं०, ५० ४०=

२-शंकर: गर्भ रएडा रहस्य, प्र० सं०, पृ० ६६

३-देश के दुलारे को दिखाते रूप नारायण

वाग्वेद्गध्य

वाग्विद्ग्धता हास्य का सुन्दर स्रोत है। भाषा-सम्बंधी वक्रोक्ति इसी के अन्तर्गत स्राती है। वाग्वैदग्ध्य हास्य की स्रालंकारिक प्रणाली है। क्योंकि वाग्विदग्धता पृथकतः कोई स्रस्तित्व नहीं रखती। यमक, रलेष, वक्रोक्ति, ध्विन, काकु, स्रादि द्वारा एक विशिष्ट भंगी-भिणिति ही वाग्वैदग्ध्य है। 'काकु' श्रृट्य रहकर ही हास्यमय है। पाठ्य में 'काकु' का हास पाठक की बुद्धि पर निर्भर रहता है। वर्तमान किवता पाठ्य हो जाने से काकु-प्रयोग में सावधानी तथा दत्त्वता दोनों की स्रावश्यकता है। पाठ्य किवता में काकु तभी सफल होगा जब वाक्यू-विन्यास स्रोर छंद का स्रारोह-स्रवरोह ही ऐसा हो कि कंठ-ध्विन को विवश होकर उसका स्रनुकरण करना पड़े। स्राधिनक किवता में काकु इन सब बातों को ध्यान में रखकर प्रयुक्त किया गया है:—

पालकी उठाना कुछ संहिता बनाना है या कहीं निमंत्रण में जाके जीम आना है।

किसी सामान्य शब्द के नए अर्थ निकालना इसी वाग्विदम्बता की परिषि में है। विवेच्य काव्य में शाब्दिक हास्य वाली अनेक कविताएँ मिलेंगीं। विवास्यता के भीतर ही उत्तर-प्रत्युत्तर भी आता है। इसमें प्रहारक का बाग्य प्रलटकर उसी पर प्रहार करता है। हास्य तब और भी उच्च होता है जब किसी की बात का खंडन न करते हुए कुछ अधिक जोड़कर उत्तर दे दिया जाय। आधुनिक कविता इस साधन को भी काम में लाती है।

कर दिया हमने प्रसन्न तुम्हें कहिके।

---वचनेश: विनोद प्रथमावृत्ति, पृ० ३३

१— गुप्त: नहुप,१६४५, प० ५०
२—कुत्ता कहने से बुरा मानते पुलिस वालों
रक्खा निज ठाम का है नाम कुतवाली क्यों ?
—वचनेश: विनोद, प्रथमावृत्ति, पृ० ३६
३—साृहु जी ने किसी किव सम्मेलन में था कहा
देने को पदक किसी पद पै उमहिके ।
वर्ष म्रास अयन दिवस लों निहारि राह
माँगने लगे वे कित्राज लोग लहिके ।
उत्तर दिया वो बात पै थी बात वचनेश
लेन देन कैसा किस ख्याल में हो बहके ।
कहके किवत्त किया तुमने प्रसन्न हमें

वाग्वेदग्ध्य कलात्मक हास्य है। वाग्विदग्वता का हलका रूप विनोद होता है। वाग्विदग्वता विशिष्ट ग्राश्य-संबलित होती है, किन्तु विनोद वार्तालाप में ग्रानंदित होना है। विनोद मैथिलीशरण गुप्त के काव्य में प्रचुरता से प्राप्त होता है। उनके समस्त चरित्र विनोदी हैं। यह विनोद विषय के गांभीर्य को भारस्वरूप होने से बचाता है। वाग्विदग्धता के उत्तर-प्रत्युत्तर की भाँति किसी को बनाने का प्रयास इसमें नहीं होता:—

> 'धन्य जो इस योग्यता के पास हूँ, किन्तु मैं भी तो तुम्हारा दास हूँ।' 'दास वनने का वहाना किसूलिए? क्या मुसे दासी कहाना, इसलिये।'

ऋश्लीलता

श्रश्लीलता कान्य में दोष मानी गई है। किन्तु यह सर्वविदित तथ्य है कि कभी-कभी श्रश्लील कहे जाने वाले वाक्य श्रज्ञस हास्य का कारण हो जाते हैं। वास्तव में यह किव की ज्ञमता के श्रधीन है। जब शब्दावली में स्पन्ट कथन होता है, तब श्रश्लीलता बुरी लगती है, या जब किवता में ऐसा चित्र खींचा जाता है जो नग्न हो, तो वह श्रश्चिकर होता है। लेकिन जब श्रश्लीलता व्यंजित मात्र रहती है तो वह हास्य है, श्रीर निम्न कोटि का नहीं। समालोच्य किवता में कभी श्लेष द्वारा हास्योत्पत्ति हुई जिसमें श्रेश्लीलता ही हास्य का श्रपरोद्ध कारण प्रतीत होती है, यथा 'त्रिश्र्ल' की की किवता पर 'शंकर' की यह फबती—

१-- गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, पृ० १४

२—मेरा देने का टूटे न तार देती दिलाती रहूँ! प्यारे की पूजा में पूँजी लगादूँ, प्यारी पे प्रार्णों को बार बंटा हिलाती रहूँ।

⁻⁻शंकर : गर्भरगडा रहस्य, १६१६, पृ० ४२

३—उनकी मसजिद खुल गई है उनका गिरजाघर ख़ुला बुत ऋमी परदे में है जब तक नहीं मंदिर खुला। देखिए चेहरा खुला, वाहें खुली और सर खुला जल्द आएगा नजर उनका हमें जम्पर खुला।

[—]वेदव बनारसी क खुला, सुकवि, जून १६३७, ए० ५३

शंकर क्या कविता करे क्या पावे उपहार ? इक्यावन तो ले गया, 'शंकर' का हथियार।

कभी शब्द में अश्लीलता परोच्च रहती है और समभ लेने पर दूर हास्य

सती सावित्री सी नारी, न हों यहाँ, यह साध हमारी। मेंजुएट होवें श्रवलाएँ, योरप श्रमरीका में जायें।

> होवें वहाँ पहुँचकर पास । भारत का भग जावे त्रास ।

इस प्रकार के हास्य में सर्वश्रेष्ठ वे रचनाएँ हैं, जिनमें दोनों का एकी-करण है। ऐसी कविताएँ गिनी-जुनी हैं। यहाँ अश्लील-श्लील एक दूसरे की आन्ति उत्पन्न करते हैं, और इसी आन्ति में आनंद है। कोई शब्द देखने में अश्लील प्रतीत होता है, किन्तु किसी कारणवश हम उसे अश्लील कह नहीं पाते और अश्लील न कहने से जो वस्तुस्थिति उपस्थित होती है उसके हास्य में अश्लीलता-जन्य-हास्य भी जुड़ा रहता है:—

> बम बम का शब्द सुन बँगले के पास ही में चीख उठी मेम सिर साहब का तमका। फोन किया लेन को तो 'बचनेश' फौरन ही पुलिस समेत कपतान आय धमका। घेरकर बाबा की कुटी की ली तलाशी, वहाँ छिपा प्रतियों में कुछ गोल-गोल चमका। हाथ से टटोला तब जाना, बम्ब, बोला साधु— लिंग है ये भोला का, न गोला यहाँ बम का।

कल्पनाधारित हास्य

पूर्वकथित हास्य वास्तविकटा पर ऋघिक ऋाधारित है। ऋाधुनिक युग

१--विशाल भारत, अक्टूबर १६२६, ए० ४२४

२-रामचरित उपाध्याय: बेड़ा पार, सरस्वती, दिसम्बर, १६२ पृ० ६४ प

३-वचनेश: आंति, सुकवि, फरवरी १६३१, पृ० २=

का हास्य नवीन परिवेशगत होने से सोदेश्य होता है। लेकिन हास्य सदेव सोदेश्य ही नहीं होता, कभी-कभी वह केवल हास्य के लिए ही होता है। ऐसे हास्य में कल्पना की क्रीड़ा रहती है। वर्तमान काव्य के हास्य में कल्पना की दौड़ दर्शनीय है:—

श्रादि सृष्टि ही में उठा देवों में विवाद बड़ा
त्रह्मा शिव कहते थे मूँछ न मुड़ायेंगे
विष्णु, इन्द्र, श्रश्वनीकुमार, मार श्रादि का था
हुआ बहुमत हम मूँछ मुड़वायेंगे।
हुगी पिटी बायकाट करदो मुछंदरों का
इस दिन्यता की सभ्यता में जो न श्रायेंगे
पूजे जायँगे न ब्रह्मा श्राज से श्रो शिव को नयज्ञ में बुलायेंगे, न छुत्रा कभी खायेंगे।

अध्यांतरिक हास्य

बाह्यार्थ निरूपिणी किवतात्रों के त्रातिरिक्त, त्रात्म-निरूपिणी रचनात्रों का मी त्राधिनिक काल में बाहुल्य है। गीति-शैली में लिखे जाने वाले व्यंग्य-गीतों का वर्णन पीछे हो चुका है। विशुद्ध अध्यान्तरिक किवता में जब किव अपने को हीन सिद्ध करता है, तब व्यंग्य का पुट होने पर भी हास्य बहुत ही कोमल रहता है। हिन्दी-काव्य में ऐसे हास्य के उदाहरण त्राधुनिक काल के प्रारंभ से ही हैं। 'सरस्वती' के एक श्रंक में बाबू श्यामसुन्दर दास की प्रशंसा में छुपे 'मातृ-भाषा के प्रचारक—' के त्रानुकरण पर श्री जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी ने 'भारत भित्र' में लिखा :-—

पितृ भाषा के बिगाड़क सफल एफ० ए० फिस। जगन्नाथ प्रसाद वेदी बीस कम चौबिस। 2

कुछ कवितास्रों में स्रपनी दुँईशा दिखाकर किव उसका उत्तरदायी किसी दूसरे को ठहराता है। यह उत्तरदायित्व जब किसी स्रर्थ का होता है तब हास्य

१---लच्मीनारायण गौड़ विशारद 'विनोद': मुझमुंड पुराख से, सुकवि, अप्रैल १६३८, पुरु ४६

२-विशाल भारत, मार्च १६४०, ए० २३६ •

कम, विकिन जब निस्देश्य होने पर भी किसी के सर लादा जाता है तो हास्य निखर उठता है:—

वीवी ढूँढ़ी रानीखेत, एक मित्र ने मेरे हेत—
देखी दुलहिन जैसे-तैसे, काबुल का गदहा हो जैसे।
रंग सांवला तन था छीन, मुँह पर बजते साढ़े तीन।
मुभे चाहिए सुन्दर रूप, और द्रव्य का भी हो कूप।
जो हो बिल्कुल ही देहाती, ऐसी दुलहिन मुभे न भाती।
करो कोई मेरा यह काम, मिले जिन्दगी में आराम।
लिख लिख करके प्रन्थागार, मर जाऊँगा बिना अहार।
तव पीछे पछताओंगे, करनी का फल पाओंगे।

हास्य की विद्युच्छटा भाव है। जैसा कि कहा जा चुका है हास्य का किसी दूसरे भाव से संयुक्त होना उसका रस में संक्रमण करना है। इस प्रकार हास्य से करुणा उद्भूत होती है, किन्तु जो हास्य करुणा से ऋाविर्भूत होता है वह दुःख का ऋानंद में परिवर्तन है। पीड़ा की ऋघिकता से उत्पन्न यह हास्य पीड़ा की ऋमोघ ऋोषि है। यही हास्य ऋागे चलकर विराग एवं तितिच्चा में परिवर्तित हो जाता है। ऋालोच्य काल की स्वात्मनिरूपिणी हास्य-रचनाओं में 'वचनेश' जी का ऋघिकांश काव्य ऐसा ही है। उनकी हास्य-पर्रक कविताओं में ऋशु-विन्दुऋों से ऋनेक इन्द्रधनुष निर्मित हुए हैं :—

मेरे बिछियान बदलाइबो दुलम्भो इन्हें वाके हेत ऋलंकार खोजि-खोजि आने हैं। मेरे कहे साग लाइबे को अनखाइ डठें बाके हेत ट्यंजन सरस रस साने हैं।

किव 'वचनेश' गृह-काज में श्रयाने ऐसे वाकी उक्ति-युक्ति में कहावत स्याने हैं। कौन सुखु मोको है कहाये किशानी, वीर पीड जब सौति किवताई पे लुमाने हैं!

 ×
 होते जो मजिस्टर मुकदमा चुकाते िथा,
 ताँते वँथ जाते नित्य सैकड़ों की डाली के।
 होते कुतवाल चार ठोर करवाते जुँवा
 पाते नाल वैठे चौंतरे पै कुतवाली के।
 होते चपरासी तो भी गाली दे कैमाते धन
 किव वन वैठे मस्त ख्याली खुशहाली के।
 सोरहों सिंगार सजी नायिका वखानो, अजी
 पास न गजी की सजी धोती घरवाली के।

इस हास्य को हम परिहास, व्यंग्य, उपहास, वाग्वैदग्व्य, किसी में भी नहीं पाते। यह सजल-हास्य काव्य का प्राण है। वास्तव में यही हास्य रस है, जिसमें श्रोता श्रीर श्रालम्बन का तादातम्य हो जाता है।

त्राधुनिक युग में रसोपकरणों के प्रति दृष्टिकोण परिवर्तन से प्राक्कालीन त्रालम्बन किसी रस विशेष का प्रतिमान न रहा। नीति-शैली त्रीर ध्विनिकान्य के कारण रस-निष्पत्ति त्राजस्ता से न हो सकी। लेकिन कुछ किवियों ने ध्विन एवं संचारी की विशिष्ट योजना करके रसास्वादन कराया। स्वामाविक मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के त्राधार पर रस-निष्पन्न करना इस काल के कान्य का स्तुत्य शिल्प है। साथ ही किव प्रतीक-शैली द्वारा भी रसानुभृति कराता है। रसामास की प्रवलता में हास्य को पर्यात त्रादर मिला। संक्रान्तिकाल में न्यंग्य खूब पल्लवित हुत्रा। इसके त्रातिरक्त भी कवियों ने त्रानेक नवीन विधियों से हास्य-स्वष्टि की। इस काल के हास्य में त्राध्यारिकता के मर्मस्पर्शी उदाहरण मिलते हैं।

१ - वचनेश: विनांद, प्रथमावृत्ति, पृ० २६

ग्रध्याय ७

अप्रस्तुत-योजना, अलंकार, श्रीर ध्वनि

अप्रस्तुत

काव्य में प्रस्तुत एवं अप्रस्तुत दो पत्त होते हैं। जो वर्णनीय है, जो किन के सम्मुल है वह प्रस्तुत, और प्रस्तुत का ज्ञान कराने के लिये उसकी कल्पना विश्व-भ्रमण्कर जो कुछ लाकर रखती है वह अप्रस्तुत है। अर्थात् काव्य के वर्ण्य-प्रत्यच्च विषय को छोड़कर अन्य सभी अप्रस्तुत है। इस प्रकार कल्पना-निर्मित सम्पूर्ण जगत् अप्रस्तुत द्वारा परियत्त है। अतः अप्रस्तुत ही वास्तव में किन-शिल्प की सच्ची कसीटी है। निजस प्रकार मागवत में विद्वानों की परीच्चा होती है, उसी प्रकार किवयों की परीच्चा उनकी अप्रस्तुत-योजना से की जाती है।

श्रप्रस्तुत को श्रप्रधान नहीं कहा जा सकता। यदि परिशीलन करें तो काव्य में श्रप्रस्तुत ही वस्तुत: प्रधान है। प्रस्तुत को ही सभी कुछ मानकर उसी की परिक्रमा करना किवता का निस्सारण है। मूर्त पदार्थों का बोध विना श्रप्रस्तुत के हो भी जाय, परन्तु श्रमूर्त के लिये किव को श्रप्रस्तुत लाना ही पड़ता है। श्रप्रस्तुत-विहीन काव्य वहीं संभव है, जहाँ किव, कथन मात्र कर रहा होन रूप-श्राकार-क्रिया का श्रप्रमुत कराने में श्रप्रस्तुत ही सहायक होते हैं। श्रप्रस्तुत-विहीन-रगणीय काव्य, सर्व-साध्य नहीं। उसके लिये श्रलीकिक प्रतिभा, विलच्ण-शिल्प, श्रमाप श्रप्रसुत श्रीर नृ-शास्त्र का विशाल श्रध्यन श्रपेन्त है। मानवीय मनस्तल-शास्त्र-वेत्ता-कि ही केवल श्रसंग प्रस्तुत को पाठक के हृदय में प्रेषित कर सकता है। किन्तु ऐसे काव्य में, किव के समन्न दो महान् किनाइयाँ हैं। प्रथम तो ऐसे स्थल श्रिष्ठ किव श्रिक्त के समन्न दो महान् किनाइयाँ हैं। प्रथम तो ऐसे स्थल श्रिष्ठ काव्य में,

कि पद-पद पर अप्रस्तुत-व्यासंग-विमुक्त रहकर कार्य चल सके। दूसरे, सभी पाठकों की प्राहिका कल्पना या अनुभृति इतनी सघन नहीं होती कि संकेत मात्र ही पर्याप्त हो जाय।

श्रप्रस्तुत, सौन्दर्य-विजित-कवि की श्रांतरिक परिभावना का चित्र है ! जब किव कहता है :—

श्राह! वह मुख, पश्चिम के व्योम बीच जब घिरते हैं घनश्याम। श्ररुण रवि मंडल उनको वेध दिखाई देता है छवि ध्यम।

तो वह मुख-प्रभा-पराभृत होकर उसका बोध कराने के लिये श्याम-घन ऋौर ऋरूण-रिव-मंडल की ऋोर दौड़ लगाता है। किव जिस मुख पर निछावर है उस पर पाठक भी मुग्ध हो जाय, यह आवश्यक नहीं, लेकिन श्याम धनोद्भिन्न ऋस्तोन्मुख-सूर्य की मृन्द-द्युति से वह मोहित न हो, यह आश्चर्य-जनक है।

अप्रस्तुत ही प्रस्तुत को व्यक्तित्व प्रदान करता है, अरपष्ट को स्पष्ट बनाता है। किसी अवसर पर तो अप्रस्तुत की अनुपश्थिति में कविता निर्धिक शब्द-क्रीड़ा-सी प्रतीत होती है:—

> श्रीर उसका हृदय है किससे बना, वह हृदय ही है कि वह जिससे बना।

यहाँ 'हृद्य' निर्विशेष होने से व्यक्तित्व हीन है, निरंग है। इस हृद्य को दूसरे हृद्यों से भिन्न दिखाने के लिये अप्रस्तुत की अनिवार्यता है। विगत उदाहरण में सुख को 'प्रसाद' ने जो व्यक्तित्व दिया है, उसका गुप्त जी के 'हृद्य' प्रस्तुत में अभाव है।

कान्य अप्रस्तुत की ही मार्या है। अलंकार, ध्विन, सब उसी के खेल हैं। ध्विन, अलंकार, स्वयं अप्रस्तुत नहीं हैं। वे अप्रस्तुत के साथ प्रस्तुत का सम्बन्ध हैं। अप्रस्तुत को प्रस्तुत बना देना अलंकार या ध्विन है। अप्रस्तुत

[?]—प्रसाद: कामायनी, नवम सं०, पृ० ४६

२-गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० ११

पहले है, अलंकारादि बाद में। किय की चित्त-वृत्ति पहले अप्रस्तुत को देखती है, फिर मंगी-कीट-प्रक्रिया से उसे प्रस्तुताकार देने का प्रयास करती है।

तात्पर्य यह कि अप्रस्तुत की महत्ता काव्य में सर्वमान्य तथा सार्वलीकिक है। इसलिये जो किय अप्रस्तुत-योजना में कुशल हैं, उसकी किवता निस्सन्देह उत्कृष्ट होगी। अप्रस्तुत-योजना से किय के काव्य-शिल्प का पता चलता है, क्योंकि जितने ही भाव बर्द्धक सौन्दर्यशाली अप्रस्तुत होंगे, प्रस्तुत में उतना ही निखार आर्यगा। अप्रस्तुत रूपी दर्पण जितना ही स्वच्छ एवं विशाल होगा, प्रस्तुत का विश्व पाठक को उतना ही स्पष्ट तथा पूर्ण दृष्टिगोचर होगा।

इस कारण कान्य-शिल्पानुशीलन में अप्रस्तुतों का यथोचित विन्यास, योजना की सूद्मता, तथा चयन-श्रीचित्य, सभी पर ध्यान देना पड़ता है। श्राध-निक कविता में अप्रस्तुत का बहुत बड़ा महत्त्व है।

अप्रस्तुत के विविध रूप

समीच्य काव्य ने मूर्त-श्रमूर्त दोनों प्रकार के श्रप्रस्तुतों से शृंगार किया है। प्रकृति-मानव दोनों श्रप्रस्तुत-रूप में सहायक हुए हैं। प्राकृतिक पदार्थों में इन्द्रधनुष, अंधकार, प्रकाश, हिम, कुहासा, तारक, संध्या, ऊषा, चन्द्रिका, बादल, सोना, चाँदी, मोती, हीरा, मिदरा, दीपक, श्रादि की बारम्बार श्रावृत्ति हुई है। मानवीय श्रप्रस्तुतों में मानव के श्रंग-प्रत्यंग श्रीर मनोभवों को श्रप्रस्तुत-रूप मिला है। परन्तु इन श्रप्रस्तुतों को कवियों ने इस प्रकार उपस्थित किया है कि वे प्रति बार नये दिखाई देते हैं। यदि एक बार कियी श्रप्रस्तुत को श्रकेले रखता है:—

कनक से दिन मोती-सी रात

तो दूसरी बार उसे दूसरे सजातीय से आमासित करके :—
कतक छाया में जब कि सकाल र

पहला 'कनक' केवल अपनी कान्ति विकीर्ण करता हुआ आया है, दूसरा छाया के गले लगकर कार्य-सिद्ध कर रहा है। मनोभाव भी कभी पृथक्-पृथक् आते हैं, कभी किसी दूसरे मनोभाव के साथ। के लेकिन एक

१-महादेवी: आधुनिक कवि, च सं०, पृ० २५

२-पन्त : श्राधुनिक कवि, सातवाँ सं०, पृ० ३१

३—संदेहों में अस्त प्रेम-सा अस्त हुआ दिनकर था। विरहोन्माद-समान चन्द्र का उदय बड़ा सुखकर था।

⁻ रामनरेश त्रिपाठी : पीँच सूचनाएँ, सरस्वती, जनवरी १६२४, पृ० ७७४

श्चप्रस्तृत जब दूसरे परिवार के श्चप्रस्तुत से मिलता है, तो काव्य में द्विगुण्ति सौन्दर्य श्चा जाता है:—

> व्योम-वेलि ताराश्चों की गति चलते-श्रचल गगन के गान, हम श्रपलक तारों की तन्द्रा ज्योत्सना के हिम, शिश के यान।

एक अप्रस्तुत-प्रकृति से, दूसरा मानव से (गरान, गान, तारे, तन्द्रा) लेकर, किव ने काव्य फलक मिण्-जटित कर दिया है। आधुनिक किवयों ने अप्रस्तुतों के पारस्परिक संयोग में जो कायाकल्प किया है।

अप्रस्तुत योजना जाति, गुणं, द्रव्य, क्रिया, शक्ति एवं स्वभाव के आधार पर की जाती है। प्राचीन काल से उक्त अधार-प्रकारों में से किसी एक का सहारा लेकर प्रस्तुताप्रस्तुत-त्यास उक्तम समभा जाता है। दोनों पद्मों का आधार एक ही होने से चित्र सुलभ हो जाता है। भाव की प्रेपणी-यता, वस्तु की स्फुटता बढ़ाने के कारण यह ढंग सदैव अधिक प्राह्म रहा है। आधुनिक काल के काव्य में इस प्रकार की अप्रस्तुत-योजना अधिक हुई है। द्विवेदी-युग में अप्रस्तुत, प्रस्तुत की जाति, गुण, क्रिया, आदि के अनुकूल रक्खा जाता था:—

नील नभोमंडल-सा जलनिधि, पुल था छायापथ-सा ठीक्

इस उदाहरण में अपस्तुत स्पष्टतः गुणानुकृत अलग-अलग हिट्गोचर होते हैं। उस समय सुबोधता-सरलता पर विशेष ध्यान रहने से अपस्तुत भी वैसे ही और उसी ढंग से लाए जाते थे। ये अपस्तुत द्विवेदी-युग में उतना ही कार्य करते थे जितने की प्रस्तुत को दृश्यमान आवश्यकता थी। किव उनसे कोई अतिरिक्त-सेवा लेना पसंद नहीं करता था। उस समय अपस्तुत ने वांछित गुण के अतिरिक्त किसी दूसरी विशेषता का आभास यदि दिया भी, तो निरूद-प्रयोग के कारण। उस सिव ऐसे अपस्तुतों के लिए सचेष्ट नहीं रहता था। यहाँ

१-पन्त : श्राधुनिक कवि, सातवाँ सं०, पृ० २ ७

२-- गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, पृ० ३६४

३—सरोज है दिव्य सुगंध से भरा। नृलोक में सौरभवान स्वर्ण है।

[—] त्रयोध्यासिंह उपाध्याय अभिय प्रवास, च० सं०, पृ० १२६

सरोज एवं द्रव्य, कृष्ण के कोमल रूप श्रीर कान्ति के साथ ही यशः धौरम की व्यंजना भी करते हैं। लेकिन धौरम का स्पष्ट कथन करना पड़ा। द्विवेदी-युग के बाद श्रप्रस्तुत योजना में विविधता श्राई। यद्यपि पुराने ढंगों की श्रप्रस्तुत योजनाएँ बहुलता से हुई, परन्तु उनमें किन ने कुछ न कुछ नवीनता रख दी है। इस काल का किन श्रप्रस्तुत की विशेषताएँ न बताकर प्रस्तुत के कार्य-व्यापार से उन्हें व्यक्त करता है। इस प्रकार जब प्रस्तुत के वाद श्रप्रस्तुत को देखते हैं, तो श्रप्रस्तुत का रंग श्रिषक खिलता हुश्रा नजर श्राता है, श्रीर जब श्रप्रस्तुत को देखकर प्रस्तुत पर दृष्टिपात करते हैं तो प्रस्तुत का चित्र सर्वांगीय होता जाता है:—

नवोढ़ा वाल-लहर श्रचानक उपक्रुलों के प्रसूनों के ढिग रुककर सरकती है सत्वर।

लहर के लिये 'नवोदा' अप्रस्तुत रखकर कृषि ने लहा का प्रस्तों के दिग रुककर सरकना वर्णन किया है। लहर के व्यापार (रुकना, सरकना), प्रियतम के समीप से फिफककर चुपचाप खिसक आनेवाली नई नायिका की तस्वीर पूरी करते हैं। और नवोदा अप्रस्तुत के गुण ख़ज्जा, संकोच, कोमलता से लहर की तरलता, उसका भुकाव व्यंजित होता है। यहाँ प्रस्तुत-अप्रस्तुत एक दूसरे का उपकार कर रहे हैं।

आधुनिक काल के किन ने अप्रस्तुत-चयन में अपनी कुशालता का अपूर्व परिचय दिया है। वह ऐसा अप्रस्तुत खोजकर लाता है, जिससे प्रस्तुत के रूप-आकार-बोध के अतिरिक्त परिस्थिति का ज्ञान भी हो जाय। एक अप्रस्तुत की यह करामात देखिए:—

> रिक्त-चषक-सा चन्द्र लुट्ककर है गिरा रजनी के आपानक का श्रव अंत है।

यह 'रिक्त चषक' की महिमा है कि ज्ञीण-ज्योति-ग्रार्द्धचन्द्र के परिज्ञान के साथ ही पाठक के मुख से ग्रनायास ुनिकल पड़ता है कि 'रजनी के न्त्रापानक का ग्राव ग्रान्त है'।

१--पन्तं : श्राधुनिक कवि, सातवाँ सं० ५० १७

२-प्रसाद: भरना, पाँचवाँ सं०ू, ५० ११

अनुविद्ध-श्रप्रस्तुत

इन प्रयोगों के त्रातिरिक्त त्राधिनिक काव्य एक से ऋधिक त्रप्रम्तुत लाकर प्रस्तुत पर प्रकाश डालता है। कहीं तो एक ऋप्रस्तुत पर दूसरे ऋप्रस्तुत ऋनुविद्ध रहते हैं, जैसे:—

> लहरों पर स्वर्ण रेख सुन्दर पड़ गई नील, ज्यों श्रधरों पर श्ररुणाई प्रखर शिशिर से डर°

मं ध्वर्ण-नील-रेखा के लिए (ग्रधर, ग्रह्मणाई, शिशिर का डर), तीन ग्रप्रस्तुत ग्रानुपूर्व जुड़कर ग्राए हैं। यहाँ एक ग्रप्रस्तुत ग्रन्य से सम्बद्ध होकर उत्तरोत्तर विकसित होता चला गया है।

उपर्युक्त उदाहरण में 'शिशिर का डर', 'अधर', और अक्णाई की माँग बौद्धिक है। लेकिन ऐसे उदाहरणों का भी प्राचुर्य है, जहाँ एक प्रस्तुत के साथ अनेक अप्रस्तुत किव स्वेच्छापूर्वक रंखता है। कथित अप्रस्तुत-विधान में दो उद्देश्य रहते हैं। प्रथम—अप्रस्तुत का गहरा चित्रण, दूसरा—प्रस्तुत का पूर्ण चित्रण। यद्यपि दोनों ढंगों में अन्तिम लच्च एक ही होता है—प्रस्तुत का उपस्थापन, किन्तु माध्यम का अन्तर है। प्रस्तुत के लिए अप्रस्तुत विधानकर जब किव उसे अन्यान्य अप्रस्तुतों से सजाता है, तो अप्रस्तुतों का आनन्द लूटकर हम प्रस्तुत को हृदयंगम कर लेते हैं। लेकिन जब किव द्रव्य, गुण, किया, व्यापारादि अप्रस्तुतों को उपकरण-स्वरूप प्रयुक्तकर प्रस्तुत को रूप-रंग-क्रिया-आब्य बनाता है, तब उसका कौशल विशिष्टतया दर्शनीय होता है:—

गुलालों से रिव का पथ लीप जला पश्चिम में पहला दीप विहँसती संध्या भरी सुहाग हगों से भरता स्वर्ण पराग। र

१-पन्त : श्राधुनिक कवि, साँतवाँ सं०, ए० ५३

२ — जिस पर पाले का एक पतें-सा छाया हत जिसकी पंकज कान्ति, मलिन-सी काया। उस सरसी-सी श्राभरण-रहित सितवसना, भिहरे प्रभु माँ को देख हुई जड़ रसना।

[—]गुप्तः साकेत, प्रथम सं०. ५० २२४

३ - महादेवी : ऋाधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ए० २६

गुलाल, पथ, दीप, सुहाग, स्वर्ण श्रीर पराग, ये वस्तुएँ, तथा लीपना, जलाना, विहँसना, ये क्रियाएँ श्रप्रस्तुत हैं। संध्या प्रस्तुत पर इतने श्रप्रस्तुतों की माईं पड़ने से उत्पन्न इन्द्र-धनुष में श्राँखें उलभ जाती हैं।

त्राधुनिक किव ने एक नितांत नवीन प्रकार की अप्रस्तुत-योजना हिन्दी-काव्य में प्रचलित की है। इस योजना में प्रस्तुत को दो अप्रस्तुतों के बीच स्थापित कर दो पाइवों से प्रकाश फेंका जाता है। इस प्रकार प्रस्तुत एक साथ ही दो दिशाओं में दिष्ट-पत्त्वेप करता है:—

अरुण अधरों की पल्लव प्रात मोतियों-सा हिलता हिम हास।

'हास' को हिम और मोतियों के मध्य रखकर किन ने उसे अरूप से सरूप बनाने के साथ ही अद्भुत कान्ति भी प्रदान कर दी है।

श्राध्निक छायावादी कवियों की प्रवृत्ति केवल श्रप्रस्तुत से प्रस्तुत का श्रामास देने की श्रिधिक है। रूपकातिशयोक्ति में श्रप्रस्तुत-कथन ही रहता है। इन कवियों ने उसका श्रमुक्र ए तो किया, किन्तु परम्पराभुक्त श्रप्रस्तुतों को श्रमुपाणित कर नवीन रूप देकर। इस युग के काव्य में रूपकातिशयोक्ति वाले श्रप्रस्तुत काव्य-प्रांगण में व्यर्थ भीड़ नहीं लगाते। 'स्र' के समय से जो खंजन चुपचाप कमल में बैठे रहते थे, जिन वेचारों को पंख फड़काना भी नहीं श्राता था, वे श्रव चोखी चोट करके भ्रमर को विकल बनाने लगे। र

नये अप्रस्तुत

इन रूढ़ अप्रस्तुतों के अतिरिक्त न्तन अप्रस्तुतों की भाँकी भी देखने को मिलती है। इस प्रकार की अप्रस्तुत-योजना महादेवी की विशेषता है। ३

१—पन्तः गुंजन, सा० सं० पृ० ४१

२ — कमल पर जो चारु दो खंजन प्रथम पंख फड़काना नहीं थे जानते चपल चोखी चोटकर अब पंख की वै विकल करने लगे हैं अमर को।

--- पन्त : ग्रन्थि, सरस्वती, मार्च १६२६, पृ० ३१७

३—पद्मराग-किलयों से विकस्तित नीलम के श्रलियों से मुखरित चिर सुरिमत नन्दन उनका यह श्रश्रु भार नत तृण मेरे हों।

्र —महादेवी : आधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ६६ :

व्यंग्य-व्यंज्ञक-भाव के श्रप्रस्तुत

व्यंग्य-व्यंजक-भाव की ऋपस्तुत-योजना द्वारा किव ऋपना नैपुर्य दिख-लाता है। इस प्रकार के ऋपस्तुत पहले तो ऋपस्तुत ही ज्ञात होते हैं, परन्तु परम्परा के ऋपधार पर उनमें प्रस्तुत भी देख लिया जाता है:—

जहाँ तामरस इन्दीवर या सित शतदल हैं मुरम्माए। श्रपने नालों पर वह सरसी श्रद्धा थी न मधुप आए। विनि श्रप्रस्तुत-योजना

इन सब प्रकारों से अद्भुत, किय का असाधारण शिल्प प्रदर्शन करने वाली अप्रस्तुत-योजना 'निराला' ने की है। 'निराला' के अप्रस्तुत में प्रस्तुत अन्तिहिंत नहीं रहता। उसके दो रूप देखने को मिलते हैं। पहली बार वह प्रस्तुत ज्ञात होता है, दूसरी बार अप्रस्तुत बन जाता है। 'निर्फर' किवता में निर्फर प्रस्तुत है, लेकिन जब वह पत्थर से टकराता है और हँसकर अनन्त की ओर इशारा करके चल देता है, तो यह निर्फर प्रस्तुत न रहकर किसी वीतराग (प्रस्तुत) का अप्रस्तुत हो जाता है। जड़ (पत्थर) से टकराकर उपेन्ना-भाव से मुस्करा देना विरागी का स्वभाव है। जड़बुद्धि को छोड़ने पर भी अनन्त परमेश्वर (समुद्र) की ओर संकेत करके वह चला जाता है। यह अन्योक्ति नहीं है। अन्योक्ति में अप्रस्तुतों का बहाना मात्र होता है, वास्तिविक तात्पर्य प्रस्तुत से रहता है। परन्तु यहाँ दोनों का महस्व समान है। कभी-कभी 'निराला' किवता के अन्त में एक ऐसा शब्द अख देते हैं, जो मंत्र-युद्धि की माँति अपने स्पर्श से सारी प्रस्तुत-योजना को अप्रस्तुत में परिवर्तित कर देता है। उनकी 'बादल' रचना की श्रांतिम पंक्ति:—

श्राज बुमेगी व्याकुल श्यामा के श्रधरों की प्यास । ३

१—प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० १७५

—िनराला : परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १६७

२—िकसी पत्थर से टकराते हो, फिरकर जरा ठहर जाते हो, इसे जब लेते हो पहचान — समम जाते हो उस जड़ का सारा श्रज्ञान, फूट पड़ती हैं ओठों पर तब मृदु मुस्कान बस, श्रजान की ओर इशारा करके चल देते हो, भर जाते हो उसके श्रन्तर में तुम श्रपनी तान।

३—निराला: परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १८१

पढ़ते ही बादल अप्रस्तुत होकर प्रस्तुत ऋर्जुन का चित्र उपस्थित करने लगता है। कहा जाता है कि मिल्टन की किवता को दो बार पढ़ना पड़ता है—एक बार संगीत के लिये, दूसरी बार भाव के लिए। लेकिन 'निराला' की किवता तीन बार पढ़नी चाहिये—एक बार प्रस्तुत ऋर्थ समभने के लिये, दूसरी बार ध्वनि हृद्यंगम करने के लिये और तीसरी बार संगीत का आनंद उठाने के लिये।

इसमें सन्देह नहीं कि श्रप्रस्तुत-उपाकरण-संभूत-श्राह्लाद काव्य में विविधता लाता है। श्रप्रस्तुत-नियोग-हीन-प्रस्तुत निर्णवाच्च प्रकोष्ठ है, जिसमें श्रिधिक देर टहरने पर जी ऊबने लगता है। प्रभाव-साम्य-वशीभृत श्राधुनिक उपमाएँ बहुधा रूपौचित्य श्रादि का ध्यान नहीं रखतीं। वे प्रस्तुत के लिये प्रायः श्रपकारी भी सिद्ध होती हैं। फिर भी, काव्य रमणीय लगता है। इसका कारण है श्राधुनिक कविता की श्रप्रस्तुत-रत्न-राशि-संचय प्रवृत्ति। प्रस्तुत की श्रपकर्षता पर ध्यान केन्द्रित ही नहीं रहता, क्योंकि श्रन्तर्नयन-पथ में उपस्थित श्रप्रस्ततों का चित्र श्रविस्मरणीय होता है:—

नव कोमल श्रालोक विखरता हिम संसृति पर भर श्रनुराग, सित सरोज पर क्रीड़ा करता जैसे मधुमय पिंग पराग। १

अस्वीकार नहीं किया जा सकता कि नवालोक विखरने का भाव स्फुट नहीं हो पाता । लेकिन सित सरोज पर मधुमय पिंग पराग की मनोमुग्धकारी क्रीड़ा से भी क्रिक्त हटाए नहीं हटता।

लौकिक श्रप्रस्तुत-योजना

श्रप्रस्तुत-योजना लौकिक भी हुई है श्रीर श्रलौकिक भी। यथार्थ भी श्रीर संभावित भी। यथार्थ का तात्पर्य यह नहीं कि कल्पना से नितांत निरस्यमान। ऐसी दशा में तो प्रस्तुत के श्रितिरिक्त कुछ कहा ही नहीं जा सकता। यथार्थ से तात्पर्य काव्य के यथार्थ से है; श्रर्थात् वह श्रप्रस्तुत-योजना, जो प्रस्तुत का यथार्थ ज्ञान करावे। वर्तमान कविता कल्पना-प्रवर्ण होते हुए भी यथार्थ एवं मार्मिक श्रप्रस्तुत-योजना में समर्थ है:—

स्वर्ग के सूत्र सदृश तुम कौन मिलाती हो उससे भू लोक।

१—प्रसाद : कामयानी, न० सं०, पृ० २३ २—प्रसाद : ऋरना, पंचम सं०, पृ० १५

किरण के लिये 'स्वर्ग का सूत्र' श्रौर किरण के पृथ्वी पर फैलने को 'स्वर्ग से भूलोक मिलाना' कहना मुन्दर तथा यथार्थ है।

संभावित श्रप्रस्तुत-योजना

संभावित-योजना लोक-सिद्ध-वस्तु-व्यापार के ऋाधार पर होती है। ऋाधुनिक काल में ऐसा ऋपस्तुत-विधान मर्यादावाद्गी कवियों ने किया। ये कवि भूमि पर रहकर ही ऋाकाश की बात करते हैं:—

करतल परस्पर शोक से उनके स्वयं घर्षित हुए, तव विस्कुरित होते हुए भुजदंड यों कर्षित हुए, दो पद्म शुंडों में लिये दो शुंडवाला गज कहीं। मर्दन करे उनको परस्पर तो मिले उपमा कहीं।

अलौकिक अप्रस्तुत-योजना

रोमांचवादी कवि आकाश में उड़कर पृथ्वी की ओर देखता है। उसकी हिष्ट विज्ञली के फूलों पर पड़ती है, वह किरणासव पीता है ओर तारिकाओं की तानें सुनता है। भूमि पर रहकर भी वह पराग कणों से शरीर निर्माण करता है। उसकी श्रपस्तुत-योजना श्रलीकिक होती है:—

श्रौर देखा वह सुन्दर दृश्य नयन का इन्द्रजाल श्रभिराम, कुसुम-वैभव में लता समान चन्द्रिका से लिपटा घनश्याम ।

श्रलौकिकता का कारण यह है कि जहाँ मर्यादावादी किव वस्तु-ज्ञान कराता है, वहाँ रोमांचवादी हमें श्रन्य लोक में पहुँचाना चाहता है। समन्वित श्रप्रस्तुत-योजना

इन तीन प्रकार की योजनात्रों का त्रानन्द पृथित्वघ है। यथार्थ से संभा-वित त्रलग है; श्रीर त्रलौकिक संभावित से बहुत दूर स्थित है। भरन्तु कि त्रपनी कला से तीनों की निदेष्ट योजना भी कर सकता है। ऐसी योजना की रमणीयता त्र्रद्सुत होती है। इस प्रकार का त्र्रप्रस्तुत-विधान कवि की काव्य-कुशलता, भाषाधिकार त्रीर सूद्म-निरीद्मण का द्योतक है। यहाँ लौकिक ही त्रलौकिक बन जाता है। 'हरित्रीध' की निम्नांकित पंक्तियाँ हष्टव्य हैं:—

१--गुप्त: जयद्रथ वध, दशम सं०, ५० ३३

२-प्रसाद: कामयानी, न० सं०, ५० ४६

सोंधे डूबी श्रलक जब है श्याम की याद श्राती ऊधो मेरे हृदय पर तो साँप है लोट जाता।

'लोटना' अप्रस्तुत 'अलक के सूलने' के लिये आया है। 'साँप का लोटना' यथार्थ है। हृदय (छाती) पर लोटना संभावित है, परन्तु पुन: पुन: हृदय पर लोटना अलोकिक है। 'हृदय पर साँप लोटना' लच्चणा के कारण क्या जादू दिखा रहा है ? अप्रस्तुत-प्रस्तुत कैसी विचित्र छुटा उत्पन्न कर रहे हैं ? किथ को जब सोंधे डूबी अलक याद आती है, तो उसके (यशोदा के, किब के) हृदय पर साँप लोटता है; लेकिन पाटक के नेत्रों में लोटते हुए साँप के कारण लोटती हुई अलक कौंध जाती है। एक सूक्त विशेषता और भी है कि 'आना' (याद आना) किया का बोध कराने के लिये अप्रस्तुत 'जाना' (लोट जाना) एहीत हुई है। यह चमत्कार भाषा का है। ऐसी अप्रस्तुत-योजना सरल होते हुए भी कठिन, सीधी होते हुए भी दुरूह, साधारण प्रतीत होने पर भी विलच्चण, और लौकिक होने पर भी अलौकिक है।

अलंकार

श्रप्रस्तुत-योजना का श्रलंकारों से श्रपरोच्च श्रीर श्रत्यन्त गहरा सम्बन्धहै। श्रप्रस्तुत-योजना का लगभग शत-प्रतिशत परिणाम श्रलंकार होता है श्रीर
श्रलंकार-विधान बिना श्रप्रस्तुत-योजना के श्रसंमव-सा है। रस-निष्पत्त यद्यि
श्रलंकारामाव में भी बड़ी सुन्दरता से ही सकती है, फिर भी श्रलंकार माव-पोषण में परम योग देते हैं। सौंदर्य काव्य की चेतना है श्रीर श्रलंकार उस
सौन्दर्यानुभूति को यथावत् उपस्थित करने-हेतु छुटपटाती हुई वाणी का नैसर्गिक
प्रयास हैं। सौन्दर्य श्रनिर्वचनीय होने पर भी भौतिक एवं श्राध्यातिमक, स्थूल
एवं सूक्ष्म का श्रद्भुत सम्मिश्रण है। इसलिये किव उसे दोनों प्रकार से व्यक्त
करता है। समालोच्य कार्ल की काव्य-चेतना क्रमशः वाह्य से श्रध्यांतरिक होती
गई, श्रतः श्रलंकारों में किव की दृष्टि वाह्य रूप से हटकर श्रांतरिक दशाशों
की श्रोर श्रिषेक क्रियाशील हुई। सौन्दर्याभिव्यक्ति दो प्रकार से की जा सकती
है; साहश्य के सहारे, या विरोध की सहायता लेकर। यही साधन साहश्यमूलक

१—हरित्रोध : प्रिय प्रवास, च० सं०, ए० १२१

२-भय्यः तुम्हीं यदि चल बसोगे मैं करूँगा क्या यहाँ ?

में भी चल्ँगा साथ में तुम तात जावोगे जहाँ।

[—]रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिन्तामिण, १६२०, पृ० २६०

त्रीर विरोधमूलक ग्रलंकार हैं। श्रिभव्यिक वाणी द्वारा होती है, ग्रतः वाणी की प्रभावशालिता-सम्बर्धक-साधन शब्दालंकार कहे जाते हैं एवं जो ग्रलंकार, ग्रर्थ में रमणीयता लाते हैं, वे श्रर्थालंकार हैं। श्रतुप्रास

शब्दालंकारों में अनुप्रास भाषा का सहज शृङ्कार है। अनुप्रास के सरल प्रयोग प्रत्येक भाषा में प्राप्त होते हैं। पद्य हो अथवा नद्य अनुप्रास का सम्मान सभी कहीं है। अनुप्रास-परिलोभन से बचना किठन है। इस काल की किवता में अनुप्रास सर्वत्र मिल जाता है। यद्यपि आधुनिक किव ने 'खुल गए छुन्द' के बंध, प्रांस के रजतपाश' कहकर छुन्द और प्रास का बहिष्कार करना चाहा, किन्तु वह इनके बंध से मुक्त न हो सका। और मज़े की बात तो यह है कि उसकी घोषणा-पंक्ति ही में छुन्द, बंध, प्रास, पाश, अनुप्रास रक्ते हुए हैं। इस काल के मध्ययुगीन काव्य में अनुप्रास की मनोहारिणी छुटा देखने को मिलती है। अति-मधुरता के साथ ही रसना-सुकरता होने से लयानुप्रेरित किव का अनुप्रास-मोह इतना अधिक बढ़ गया कि कभी-कभी वह शब्दों से खिलवाड़ करने लगा:—

सुरीले ढीले अधरों बीच अधूरा दुसका लचका गान। ^२

श्रधर ढीले तो बुढ़ापे में हो जाते हैं, बचपन में नहीं। यह श्रतुपास का जादू है कि किव ने 'मृदुल' के स्थान पर 'ढीलें' का निर्वाचन किया।

यमक

यमक की स्रोर स्राधुनिक कविता स्रिधिक स्राक्तब्द नहीं हुई। प्रारम्भ में यमक-योजना स्रिधिक की जाती थी। 'रामचरित चिन्तामिणि' के पूरे 'स्रंगद-रावण-सम्वाद' में प्रत्येक छंद का स्रांत यमक स्रालंकार से होता है। 3 लेकिन यह सायास-विधान स्रागे लोकप्रिय न रहा। बाद के किव ने मात्र यमक के लिये प्रयत्न नहीं किया, लेकिन यदि स्वतः स्रा गया तो उसे सहर्ष इथान भी

१—पन्त : युगवाणी, तु० सं०, पृ० ३

२-पन्त : पल्लव, द्विं० सं०, पृ० ६

३-रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिन्तामिण, १६२०, ५० २७२

४-पास ही रे हीरे की खान .

खोजता कहाँ उसे नादान ?

दिया, अथवा यदि प्रयोग जान-वृक्षकर हुन्ना तो यमक स्वामाविक चमत्कार के साथ भाव-संवित्ति होकर न्नायाः—

> कूट पीस गूँध रौंध मिट्टी को चढ़ाया चाक चक्कर में डाला डौलदार जब किया है। काटा तो तुरन्त जड़ से ही एकदम मुफे रख के जमीन पर खूब सुखा लिया है। तिस पैन तोष हुआ, आग में पकाया, बेंचा लेने वालों का भी 'हरि' कैसा कड़ा हिया है ? तेल भर छाती पर बाती ही जराई, कहो दिया क्या किसी ने दिया नाम धर दिया है ?

श्लेष का प्रयोग भी ऋयत्वज-रूप में ही हुआ। रीतिकाल की भाँति शब्द-मंग या ऋन्य प्रकार के ऋायास नहीं किए गए। र

डपमा

त्र्यालंकार-वर्ग-गत साहश्य-मूलक-त्र्यलंकारों में उपमा सभी की मुकुटमिण्
है। उपमा वस्तुतः सभी त्रलंकरों की परिजा है। कुछ त्र्यलंकार उसके त्र्यप्य-रूप हैं, कुछ उसके निकट-सम्बंधी हैं। शेष, जैसे त्र्यनन्वय, प्रतीप, स्मरण, व्यतिरेक, निदर्शना, उत्प्रेद्धा, सन्देह, त्र्यतिशयोक्ति त्र्यादि स्पट्टतः, एवं विरोधामास, विषम त्र्यादि परोक्षरपेण उपमा के ही उलट-फेर हैं। यही कारण है कि प्रत्येक युग में इस त्रलंकार को प्रथम स्थान मिला है। काव्य तो पद-पद पर इसकी सहायता लेता है। उपमा; उपमेय के रूप, गुण, क्रिया, को त्र्यिक तीव कर देती है। द्विवेदी-युग के पूर्व की कविता मनोरम उपमात्रों से सम्पक्ष है। किन्तु इन उपमात्रों की प्रवृत्ति त्र्यधिकांशतः उपमेय के रूप-गुण की श्रोर ही रहती थी। यद्यपि कमी-कमी क्रिया-साम्य पर भी कवि की दृष्टि पड़ जाती थी, परृत्तु वह उसे प्रमुखता नहीं देता था। द्विवेदी-युग में भी वर्ण-त्र्याकार पर ही ध्यान विशेषतः दिखाई पड़ता है:—

१-शिवदत्त त्रिवेदी 'हरि' : दिया, सुकवि, अप्रैल १६३७, ५० २७

२—द्विज चहक उठे हो गया नया उजियाला । इसटक पट पहने दीख पड़ी गिरि माला।—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २४७

३—पारे ही के मोती किथों प्यारी के शिथिल गांत
ज्यों ही ज्यों बटोरियत त्यों-त्यों विशुरत हैं।—देव: देवसुधा, प्र० सं०, पृ० २०७

पड़ी थी बिजली-सी विकराल लपेटे थी घन-जैसे बाल।

'लपेटे थी घन जैसे बाल' से कैंकेयी के बालों का आकार और 'बिजली-सी' से उसके श्रीर का रंग व्यंजित होता है। परन्तु विजली की तड़प की ओर किव नहीं देख रहा है। यहाँ केवल 'थी' के स्थान पर 'थे' के परिवर्तन मात्र-से ही बिजली की तड़प पाठक की आँखों में भूल सकेती है।

उपमा में नवीनता

*तात्पर्य यह कि अभीष्ट किया दिखाने के अतिरिक्त उपमानों की किया-शीलता पर किव दृष्टि नहीं रखते थे। किन्तु द्विवेदी-युग के पश्चात् का किव अप्रस्तुत-विधान करते समय किया की ओर संकेत करना नहीं भूलता। र रूप-गुण के साथ 'सुधा भरने को' वाक्यांश में बादलों की गति अन्तर्हित है। इस प्रकार युगों-युगों से प्रचलित जड़ उपमा यहाँ गतिवती हो गई है। अर्थात् स्थूल प्रस्तुत के लिये सदृश उपमान रखते समय किया भी किव की दृष्टि से ओभल नहीं हुई। किया वाह्य से आतंरिक होने पर प्रभाव वन जाती है। इसीलिये अध्यांतरिक काव्य में प्रभाव-साम्य का महत्त्व अधिक बढ़ गया है। प्रभाव-साम्य प्राचीन काव्य में व्यंग्य भले ही रहे, किव रूप-साम्य का मोह नहीं छोड़ पाता था। वह वियोग-जन्य-वेदना के लिये शरीर का पीलापन सामने प्रस्यु करता था, विकलता व्यंजित रहती थी। उपस्तु आधुनिक किव के लिये—

सिसकते हैं समुद्र-से मन्

यहाँ समुद्र के रूप से कवि को उतना प्रयोजन नहीं, जितना उसके समुद्रत्व से।

१ - गुप्त : साकेत, प्र० सं०, प्र० ४४

२—िंघर रहे थे बुँबराले बाल
 श्रंस-श्रवलम्बित सुख के पास ।
 नौल घन-शावक से सुकुमाद
 सुधा भरने को विधु के पास ।

⁻प्रसाद: कामायनी, ऋष्टम सं०, ५० ४७

३—राम वियोगी तन विकल ताहि न चीन्हें कोइ। त्रम्बोली के पान ज्यों दिन-दिन पीला होइ।

⁻⁻⁻ कबीर : कबीर ग्रंथावली, प्र० सं०, पृ० ५१

४-पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ०२६

मन की श्रसीमता समुद्रत्व से मापी गई है। समुद्र के श्रारोह-श्रवरोह में सिसकते हुए व्यक्ति के वन्तःस्थल की गति का साम्य है। पन्त की रचनाश्रों में प्रभाव-साम्य की प्रमुखता है। पप्ति प्रभाव-साम्य ने उपमा को सन्म बनाकर व्यापकता श्रवश्य प्रदान की, किन्तु काव्य में श्रस्पब्टता भी विकार-रूप में दिव्यगोचर होने लगी। कभी-कभी तो इस शैली की उपमाएँ व्यर्थ श्रपलाप-सी प्रतीत होती हैं। 'छाया' के लिये—

सजनि, गुदगुदी-सी, शंका-सी वह ऋधैर्य-सी श्राशा-सी। उदाहरण-सी, धन्यवाद-सी कटी-लटी नव कविता-सी,

अादि उपमाएँ देना जल्पना के अतिरिक्त कुछ नहीं कहा जा सकता।

प्राचीन काव्य की उपमाएँ बड़े उपमान से छोटे उपमेय का साम्य दिखाती थीं, जैसे, 'चन्द्रमुख,' 'सिंहकटि'। श्राधुनिक किवता में उपमाश्रों के ऐसे हष्टान्त भी मिलते हैं, जिनमें उपमान के श्राकार को उपमेय के श्रानुकूल छोटा कर लिया गया है। श्राधुनिक उपमा का यह गुण 'श्रल्प श्रालंकार' के चेत्र से बाहर है। श्राल्प श्रालंकार में छोटे श्राधिय की श्रपेचा वस्तुतः बड़ा श्राधार भी छोटा वर्षान किया जाता है, किन्तु छोटा दिखाया नहीं जाता। श्राप्त अतः उपमा की यह नवीनता विमर्श्य काव्य की एक सुन्द्रर देन है। किन्तु जहाँ प्रभाव-साम्य से परातर, किय का लच्य रूप-

१—गीतिका के-से सरस विधान भाव जिसके अस्पष्ट अजान, स्वप्न-से जिसे विद्यान उड़ा लाया हो मृदु पवमान । —पन्त : शिश, सरस्वती, मार्च ११

[—]पन्त : शिशु, सरस्वती, मार्च १६२४, पृ० २८२

२---पन्तः छाया, मर्यादा, दिसम्बर १६२०, ए० २४१ ३-----श्रवनि-श्रम्बर की रुपहली सीप में

तरल मोती-मा जलिय जब काँपता

[—]महादेवी : रश्मि, चर्निं०, पृ० १८

४—सुनहु स्याम बज मैं जगी दशम दशा की जोति। जह मुंदरी श्रंगुरीन की कर मैं ढीली होति।

साम्य दिखाना होता है, वहाँ ऐसे प्रयोग हास्यास्पद हो जाते हैं। पन्त ने स्याही के बूँद के पतन को 'गोल तारा-सा नम से कूद' कहकर अनुपात की कोई चिन्ता नहीं की, न उन्हें यही ध्यान रहा कि तारे के टूटने की भयंकरता का बूँद के गिरने से कुछ साम्य नहीं है।

उपमा में एक उपमेय के लिये दूसरा उपमान लाया जाता है। वर्तमान किवता में किव एक उममा को दूसरी के समानान्तर इस भाँति स्थापित करता है कि एक उपमेय को दो उपमान एक साथ ऋलं कृत करते हैं :--

त्रुटि पर ब्यों बिजली-सी टूटती हैं सुमित्रा माँ शत्रु पर त्यों सिंह-सा भपटता है लखन लाल ।

इस काल में उपमा रहस्यमय हो गई है। श्राधुनिक कियों ने वाचक का प्रयोग सभी स्थानों पर किया है। ज्यों, जैसे, इव, उत्येद्धा के लिये भी प्रयुक्त हुए हैं। जो बात लोक-श्रसिद्ध है उसमें उपमा नहीं होती, वहाँ तो 'मानों' कहकर उत्येद्धा ही करनी पड़ती है। कल्पनाकाश में विचरने वाले कि के लिये कदाचित् लोक-श्रसिद्ध भी पथार्थ है। इसीलिये वह कहता है:—

> चंचला स्नान कर आवे चंद्रिका पर्व में जैसी, उस पावन तन की शोभा आलोक मधुर है ऐसी।

किसी स्थल पर जब उपमा प्रतीत होती है, तब वहाँ उपमा न होकर • ध्विन रहती है। इस उपमाभास का सुन्दर उदाहरण 'निराला' की 'तुम ऋगेर में' कितता है। दूसरे स्थानों पर उपमा प्रच्छन्न रहती है:—

हाँ सिख त्रात्रो बाँह खोल हम लगक्र गले जुड़ा लें प्राण्। फिर तुम तम में, मैं प्रियतम में हो जावें द्रत त्रांतर्धान।

किव का तात्पर्य है कि जिस प्रकार तुम तम में छिप जावोगी, उसी प्रकार में प्रियतम में अन्तर्धान हो जाऊँ। यहाँ स्वभावीकि-सी प्रतिभासित होती है, किन्तु वस्तुतः उपमा विद्यमान हैं।

१—निस्नला: परिमल, ५० सं०, ५० २४१

२—प्रसाद : श्राँसू, न० सं०, ५० २४

३-पन्त : छाया, मर्योदा, दिसम्बर, १६२० ए० ३४१

उपमा के नये प्रयोग

काव्य-शास्त्र के प्रसिद्ध 'सार' श्रथवा 'उदार' श्रलंकार के साथ 'रशनोपमा' के समयोग से एक नया श्रलंकार उत्पन्न हुन्ना, जिसे न हम 'उदार', कह सकते हैं, न 'उपमा'। क्योंकि 'उदार' में उत्तरोत्तर घाराप्रवाह से श्रधिकाधिक उत्कर्ष- वर्णन होता है, यथा, 'कूरम पै कोल, कोल हू पै शेष कुंडली है'। रशनोपमा में एक उपमेय का उपमान दूसरी बार उपमेय बन जाता है। ' लेकिन उपमेयो पमान का यह क्रम मंग नहीं होता। श्रालोच्य कालीन किव ने एक उपमान रक्ला, फिर उस उपमान को 'सार' श्रलंकार की पद्धति पर उत्कर्ष का साधन बनाया, तत्पश्चात् उस समस्त वर्णन के समानान्तर श्रन्य उपमेय-उपमान प्रस्तुत किये, जो पृथक् भी हैं; श्रीर सम्बद्ध भी। र

श्राधुनिक कविता ने 'मालोपमा' के साहश्य पर श्रनेक उपमान गुम्भित कर एक नृतन प्रयोजन-सिद्धि की है। मालोपमा में एक प्रस्तुत के लिये श्रनेक श्रमस्तुत रक्खे जाते हैं, किन्तु उनका उद्देश्य एक ही भाव होता है। श्राधुनिक प्रमाव-साम्य-गत-मालोपमा में प्रत्येक उपमान एक पृथक् भाव सूचक है। 'मृदूर्मिल सरसी' का श्रर्थ है यौवन-सम्बन्धी इच्छाश्रों से श्रांदोलित हृदय। 'श्रूघोमुल श्ररुण सरोज' श्रर्थात् लज्जा भरी तरुणाई का सौन्दर्य। श्रीर 'प्रणय का-सा नव गान' से संकेत है कि उस सौन्दर्य में कोमलता शनै: शनै: उसी प्रकार उत्पन्न हो रही है, जिस प्रकार कि के हृदय में धीरे-धीरे प्रणय का नव-गान जागरित होता है। इस प्रकार ये पुरातन मालोपमा के

१—कुल-सी मित, मित-सो जु मन मन ही-सो गुरु दान।

⁻⁻⁻क० ला० पोद्दार: कान्य कल्पद्रुम, पृ० ११७

२—धन में सुन्दर बिजली-मी बिजली में चपल चमक-सी । श्राँख़ों में काली पुतली पुतली में श्याम भलक-सी ।

^{- -} प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, पृ० १६

३—मृदूर्गिल सरसी मैं सुकुमार विश्व अध्यास अध्यास अध्यासरोज समान सुग्य कवि के उर के झूतार प्रयास का-सा नव गान।

[—]पन्तः गुंर्जन, प्र० सं०, पृ० ३५

उपमानों की भाँति एक ही उपमेय के पृथक्-पृथक् चित्र न होकर एक ही चित्र को पूर्ण करने वाले साधन हैं। त्रात: इस उपमा को हम नया नाम देकर 'विकासोपमा' कह सकते हैं।

दीर्ब पुच्छा उपमाएँ (जैसी योरोपीय काव्यों में उपलब्ध हैं) हिन्दीकिविता में नहीं मिलतीं। ऐसी उपमाश्रों के लिये होमर (Homer), मिल्टन—
(Milton) श्रौर मैथ्यू श्रानंलड (Matthew Arnold) प्रसिद्ध
हैं। इस प्रकार की उपमा में किव उपमान के श्रमीष्ट श्रंग पर ही हिन्दि केन्द्रित न करके उसका समग्र रूप चित्रित करने लगता है। 'निराला' ने इस माँति की कुछ उपमाएँ श्रपने काव्य में रक्खी हैं, लेकिन वे उपमाएँ लम्बी होने पर भी उद्देश्य-विस्मरण-दोष से मुक्त हैं। होमर का उपमान चित्रण उपमेय से श्रमंबद्ध एक स्वतंत्र श्रमावश्यक श्रौर श्रतिरिक्त-वर्णन-सा हो जाता है, लेकिन
'निराला' के उपमान में उपमेय से साम्य की मधुर व्यंजना रहती है:—

सिलल प्रवाह में बहता ज्यों रोवालजाल श्रहहीन लह्य हीन यंत्र तुल्य, किन्तु परमात्मा की प्रेममयी प्रेरणा से मिलता है अन्त में असीम सागर से हृदय खोल मुक्त होता मैं भी त्यों त्यागुकर सुखाशायें घर-द्वार जन-धन बहता हूँ माता के चरणामृत सागर में मुक्तिनहीं जानता भक्ति रहे काकी है।

नये उपमान

'निराला' ने ऋाँखों की उपमा खंजन या न्वकोर से न देकर पाँखें बंदकर बैठे हुए विहगों से दी है। दे वे विहग हरीतिमा में बैठे हुए हैं। इससे शायद यह व्यंजना है कि किसान की नई बहू धानी चूनर ऋोढ़े हुए हैं ऋौर ऋवगुंठन के भीतर लज्जालु नेत्र शोभित हैं।

१--निराला : परिमल, पं० सं०, ५० २४३

२-वे किमान की नई बहू की आँखें

ज्यों हरीतिमा में बैठे दो विहग बंद कर पाँखें।

⁻⁻ निराला : अनामिका, द्वि० सं०, ५० १४६

श्रॅगरेज़ी में हलकेपन के लिये फेदर (Feather) उपमान श्राता है।हिन्दी-किविता ने भी पंख से वहीं कार्य लिया। इसी प्रकार श्राकाश को 'नीलम का गुम्बद' कहना श्रॅगरेज़ी से प्रभावित है। उपमाश्रों पर श्रॅगरेज़ी-संस्कृति ने भी गहरा रंग डाला। भारतीय साहित्य में पशु-चारण का प्रतीक गोचारण ही रहा है। योरोपीय साहित्य में 'भेड़' को वहीं स्थान प्राप्त है। भगवान् कृष्ण गोपाल कहे जाते हैं, श्रौर ईसा को शेफ़र्ड (Shepherd), तथा उनके श्रमुयायियों को भेड़ कहा जाता है। श्राधुनिक किवता में बाँसुरी से गाय का नहीं, भेड़ का सम्बन्ध जोड़ा गया।

पगितवादी उपमात्रों में क्रांति, विनाश, खून, अमिक, मिल, स्रादि से सम्बन्धित उपमान रहते हैं। नरेन्द्र शर्मा ने तरंग को 'मूखे विनाश की उमंग' तथा स्रासमान को 'उलटी इस्पाती परात' के समान बताया है:—

> था आसमान कुछ ज्ञा पहले ज्यों उल्ही इस्पाती परात, काली बदली से घिर दिखला, जैसे परात के भीतर से— कालिख ले काले चूने से— मलता कहार का सधा हाथ।

१ — हंस के लघु पंख-सी हलकी चट्ठल श्रित मीन जैसे, — नरेन्द्र : प्रभात फेरी, प्र० सं०, पृ० २१ नीलम के गुम्बद को तड़का दें श्राँखों की चाह । — नरेन्द्र : मिट्टी श्रीर फूल, प्र० सं०, पृ० ६१

२—शिखर पर विचर मरुत रखवाल वेग्रु में भरता था जब स्वय्य मेमने-से मैचों के बाल फुदकते श्रे प्रमुदित गिरि पर । —पन्त: श्राँसू, सरस्न्ती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८०

२ — बढ़ती ही श्रांती हैं तरंग लोहू के! प्यासे श्रहि-दल की भूखे विनारा की-सी डमंग।

- - नरेन्द्र : प्रभात फेरी, प्र० सं०, २३

४—नरेन्द्र : मिट्टी और फूल, प्र० सं०, पृ० १३१

वर्तमान युग-परिस्थिति में हिन्दू-विधवा से उत्पन्न पुत्र उपेचा-तिरस्कार का उपमान हुन्ना, श्रीर विज्ञान के कारण 'बाण' का स्थान 'गोली' ने ले लियाः—

कैकेयी की बातें सुनकर वह उदास हो बोली। मनो मंथरा रानी उर में लगी मारने गोली।

रूपक

जिस प्रकार आधुनिक किव ने उपमा में अपने शिल्प-कौशल से नये प्रयोग किये, उसी प्रकार रूपक को भी नवीन रूप और नया रंग दिया। प्राचीन रूपक में किव प्रायः भेद में अभेद सिद्ध करता था, नवीन में मानो किव वैसा ही दर्शन कर रहा है। प्राचीन परिपाटी में किव यदि जीवन को भूले का रूपक देना चाहेगा, तो जीवन-तत्त्वों में भूले के उपकरण वर्णित कर देगा। के लिकन इस काल का किव उसे मानो उसी रूप में देखेगा। इसके लिये वह सूद्ध्म विवरण देता है। फल-स्वरूप आरोप के विषय का मानवीकरण हो जाता है। प्राचीन रूपक बाह्यार्थ-निरूपिणी-शैली का होने से प्रकथनात्मक रहता है। अर्वाचीन रूपक अध्यांतरिक है। अतः किव की हिट छिव के जिस कोण पर पड़ती है

: किसी विधवा की श्रभागी कीख के जारज सदृश ही :— निकल उल्कापात-सा धँस जायगा सहसा धरा में.

- नरेन्द्र : श्राश्वासन, सरस्वती, जनवरी १६३६, पृ० १०५

२-रामचरित उपाध्याय: रामचरित चिंतामिण, १६२०, ५० ५२

३—उगा वायु का शाखी सुंदर है उसके तनु की शाखा वर, माया का बंधन हैं जिस पर, बँधा हुआ विधि-कर से टुढ़तर

कर्मों की पाटी पर बैठा भूल रहा यह फूला-फूला।

—पुरोहित प्रताप नारायण : भूलता भूला, माधुरी, श्रावण १६३२, ए० ८२

४—तापस बाला गंगा निर्मल, रान्शि मुख से दीपित मृदु करतल लहरें उर पर कोमल कृतल

गोरे अंगों पर सिहर-सिहर लहराता तार-तरक सुन्दर चंचल अंचल सा नीलाम्बर

साड़ी की सिकुड़न-सी जिस पर शिश की रेशमी विभा से भर सिमटी हैं वर्ज ल मृदुल लहर।

-पन्त : गुंजनै, सा० सं०, पृ० १०१

१ - विष सदृश वह वज्र उर का-

उसी के स्वहृदयांकित-प्रभाव का चित्र वह खींचता है। स्रर्थात् स्राज का किव उतना सैद्धान्तिक नहीं रहा, उसकी शैली संकेतात्मक से व्याख्यात्मक हो गई है।

यहाँ प्रसंगवश यह उल्लेख कर देना उचित है कि मानवीकरण के होने पर भी रूपाभेद की स्त्रोर दृष्टि रखने से ही रूपक हृदय-स्पर्शी होगा। यदि किव प्रभाव-साम्य को प्राधान्य देकर परमेष्ट विस्मृत कर देगा, तो रूपक हतकान्ति होकर परम्सु हो जाता है। पन्त ने 'चाँदनी' को नीले नभ पर बैठी हुई 'शारद हार्सिन' का रूपक देना चाहा, परन्तु—

वह स्वप्न जड़ित नव चितवन छू लेती श्रग जग का मन श्यामल कोमल चल चितवन जो लहराती जग जीवन

कह देने से चित्र धुल जाता है। 'जब स्वप्न जड़ित नव चितवन' स्वयं चाँदनी है, तो चाँदनी की चितवन से क्या ऋर्थ निकलता है ?

उपर्युक्त कथनानुसार, रूपक में लच्च्या रहती है। इसलिए समीच्य काव्य के नये रूपकों की एक विशेषता हुई ध्वनि । फहीं-कहीं ध्वनि अलंकार से कम चमत्कारक होती है, किन्तु अधिकतर वह प्रधान रहती है। पूर्व-उदाहरण में वाच्यार्थ रमणीयतर है। पश्चात्-उदाहरण में विश्व का रूपक है, परन्तु वाच्यार्थ में कोई वैचित्रय नहीं, चमत्कार तो पारावार, आकाश, आदि के प्रभाव-साम्य में है।

१-पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ८६

२ — श्रम्बर पनघट मैं डुबो रही तारा-घट ऊषा नागरी। खग कुल कुल कुल सा बोल रहा किसलय का श्रंचल डोस रहा।

⁻प्रसाद: लहर, पंचम सं०, पृ० २६

स्थर्म इच्छा का पारावार,
सुखद आशा का स्वर्गाभास,
स्नेद्द का वासंती संसार
पुनः उच्छवासों का आकाश।
यही तो है जीवन का गान
सुख का आदि और अवसान।
—पन्त: ऑस्, सर्स्वती, नवस्वर १६२४, पृ० ११८१

रूपकातिशयोक्ति

रूपकातिशयोक्ति में भी आधुनिक काव्य ध्वनि-प्रधान हो गया है। कारण, नवीन उपमानों की कल्पना है। 'कुमुद' उरोजों के लिये प्रयुक्त हुआ है। चन्द्र (मुख) का हँसना नायिका के मुख का सौन्दर्य एवं उसकी प्रसन्नता व्यंजित करता है। उरोजों का विकास वयः संधि का सूचक है। तरंगों में डूवे अर्थात् आनंद-मग्न, अंगागि-भाव से लच्चार्थ हुआ आनंदित नायिका। यहाँ उपमानों का वर्णन कर देने से भाव समक्त में नहीं आता। भाव हृदयंग्म करने-हेतु ध्वनि की शरण लेनी पड़ती है। नतुन अर्लकार

साहर्यमूलक उपमानों में 'दीपक' श्रीर 'तुल्ययोगिता' भी श्राते हैं। दीपक में प्रस्तुत श्रीर श्रपस्तुत का एक धर्म कथन किया जाता है। तुल्ययोगिता में श्रनेक प्रस्तुतों या श्रनेक श्रपस्तुतों का गुण-क्रिया-रूप एक धर्म में योग दिखाया जाता है। लेकिन एक ही क्रिया विभिन्न व्यक्तियों में भिन्न-भिन्न प्रकार से दिखाकर इस काल के किव ने श्रपने उत्कृष्ट शिल्प का प्रमाण दिया:—

मत्त-सा नहुष चला वैठ ऋषियान में। व्याकुल-से देव चले, साथ में विमान में।

यहाँ 'चलना' किया का एक बार कथन न होने से तुल्ययोगिता नहीं, श्रीर चलना किया दोनों में समान भी है। लेकिन एक ही किया के साथ एक श्रोर 'मत्त' विशेषण है, दूसरी श्रोर 'व्याकुल' श्रर्थात् वह दो दशौँ एँ व्यक्त करती है। श्रातः यहाँ धर्म एक है भी, श्रीर नहीं भी है।

विरोधात्मक ऋलंकारों में कुछ साम्य के भीतर ही विरोध दिखाते हैं। ऋतः वे उपमा के ही नवीन रूप हैं। दूसरे शब्दों में विषम कथन से समता प्रतिपादित की जाती है:—

देखूँ हिम हीरक हँसते हिलते नीले कमलों पर या मुरमाई पलकों से भरते आँ मू कण-देखूँ ? 3 •

१—नग्न बाहुओं से उछालती नीर तरंगों में डूबे,दो कुमुदों पर हँसता था एक कलाधर। —निराला: अनामिका, द्वि० सं०, पृ० ५०

२--गुप्तः नहुष, १६४०, ५० ५०

३-महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, ए० ३७

हैं। एक में तो प्रसंग-गर्भता उन्हीं शब्दों तक सीमित रहती है। दूसरे में वह कुछ श्रंश पूर्ति-हेतु रिक्त-स्थान की भाँति छोड़ देती है। जैसे:—

श्रहा ! 'यत्र नार्यस्तु'—वाक्य की पूर्ण सत्यता पाकर, क्यों न रमेंगे श्रमर तुम्हारे इस श्रध्वर में श्राकर ! र

अन्योक्ति

अन्योक्ति प्रस्तुत-प्रशंसा के अन्तर्गत है। इस काल से पूर्व यद्यपि अन्योक्ति के तीनों मेदों से काव्य अलंकत हुआ है, किन्तु कवियों ने वाच्यार्थ में अर्थ के अनध्यारोप तथा वाच्यार्थ में अर्थ के अंशारोप का अपेक्षाकृत कम, वाच्यार्थ में अर्थ के अध्यारोप का व्यवहार बहुत अधिक किया। यद्यपि अन्योक्तियों के विषय 'उल्लू', 'रेल का सिमल', आदि के सहारे स्पष्ट किये जाते थे, किन्तु इस नवीनता के अतिरिक्त पर्णन में कोई विशेष बात नहीं थी। वर्णन वाच्यार्थ में अर्थ के अध्यारोप वाली पद्धति पर ही अधिकतर आधारित था। र

यद्यपि ऋाधुनिक काव्य भी जैसे-जैसे ध्वींन-प्रवण होता गया, ऋन्योक्ति वाच्यार्थ में ऋथं के ऋध्यारोप की ऋौर ऋधिकाधिक उन्मुख हुई; लेकिन इतना होने पर मी पूर्वकालीन ऋन्योक्ति से ऋाधुनिक ऋन्योक्ति में ऋन्तर है। प्राचीन की वंशाजा होने पर भी ऋाधुनिक काव्य की ऋन्योक्ति नितांत पृथक्-सी ज्ञात होती है। प्राचीन ऋन्योक्ति में प्रस्तुत ऋर्थ व्यंग्य रहता था, परन्तु

१—लिलत कल्पना कोमल पद का हूँ में मनहर छंद।
—िनराला: परिमल, द्वि० सं०, प० १५७

२—गुप्त: द्वापर, च० सं०, पृ० ३२

३—देख रेल को 'सिग्नल' तुम किस कारण से मुक जाते हो ससारी जीवों को इससे क्या तुम कुछ सिखलाते हो ? अपने गुरु का दर्शन पाकर, शिष्य सदा मुक जाते हैं— हमकी होता ज्ञात इसी की शिचा श्राप सुनाते हैं। —गौरीचरण गोस्वामी: श्रन्योक्तियाँ, सरस्वती, मई १६१३, पृ० ६४३

वान्यार्थ ही श्रिधिक चमत्कारक होता था श्रीर जो ध्विन रहती थी, वह प्रायः पूरे छुंद या कविता की समग्रता में। श्राज की श्रम्योक्ति में समग्रता मात्र वाच्यार्थ प्रकट करती है। प्राचीन श्रम्योक्ति समासोक्ति में बहुधा शिलष्ट शब्दों का सहारा लेती थी। श्रात्र व्यंग्यार्थ श्रिधिक क्लिष्ट नहीं होता था श्रीर यदि श्लेषादि का प्रयोग न हुन्ना, तो श्रम्त में श्रप्रस्तुत विषय की श्रोर भी श्रल्प संकेत कर दिया जाता था। सरस (जंल सहित, रस सहित), श्रम्त (मोच, जल, जीवन), कामरूप (कामदेव, इच्छा-रूपी), श्रादि विशेषणों से धन के साथ धनश्याम का भी संबोधन रहता था। श्राधुनिक काव्य में इस प्रकार के संकेत लगभग नहीं मिलते। श्रीर कभी-कभी श्लिष्ट शब्द भी नहीं रहते। कहीं प्रतीक, कहीं साधारणै विशेषण द्वारा ही श्रप्रस्तुत की व्यंजना की जाती है। व

स्थासु के वर्णन में 'वसंत' यौवन का प्रतीक है। यही वसंत शब्द किसी व्यक्ति की ब्रोर संकेत करता है। 'कला', 'साज' ब्राइ साधारस शब्द, प्रतीक के सहयोग से श्रकल-अपरिव्रह्म किसी वीतराग श्रपस्तुत को ध्वनित करते हैं। तात्पर्य यह कि ब्राधुनिक श्रन्योक्ति श्रपनी ध्वन्यात्मकता में श्रधिक क्लिब्ट हो गई है।

इस पर्यालोचन से स्पष्ट है कि ऋाधुनिक काव्य ऋलंकार-प्रचुर है, किंतु ये ऋलंकार ऋलंकरण-सचेष्टता का परिणाम न होकर कवि की ध्वनि-विषयक ऋनवधानता के फल हैं। ऋलंकार-योजना वर्तमान कविता के कमशः ध्वन्योन्मुखी होने की ऋोर संकेत करती है।

- जनार्दन मा: अन्योक्ति मिणमाला, सरस्वती, दिसम्बरु १६२३, १० ५३६

२—ठूँठ यह श्राज
 गई इसकी कला
 गद्धा है सकल साज
 श्रब यह वसंत से होता नहीं श्रथीर।
 —िनराला: श्रनामिका, द्वि० सुं०, पृ० १३६

१—सरस श्रमृत दायक सुखद श्रित जदार श्रभिराम। जग जीवन श्राधार तुम कामरूप धनश्याम। कामरूप धनश्याम सुजस दिसि-दिसि में छाये। यहै जानि व्रत ठानि रहै चातक चित लाये। रटै तिहारों नाम तृषा सहि जो तिज सरवर 'जनसीदन' सुधि लेहु न क्यूंगे ताकी एहि श्रवसूर।

ध्वनि

द्विवेदी-युग के पश्चात् ध्विन-शिंजित-कविता का प्रचार ऋषिक हुत्रा, किन्तु यह ध्विन विहारी लाल द्वारा प्रदर्शित पथ पर नहीं चली। रीतिकाल में विहारी ने व्यंजना को सर्वोपरिता दी थी। ऋाधुनिक काव्य में व्यंजना को उस रूप में ग्रहण नहीं किया गया। प्राक्कालीन ध्विन, व्यंजना-प्रधान होने से ऋत्यंत दुरूह हो गई थी। विहारी के दोहों में प्रकरण की कल्पना किये विना प्रयोजन, और विना नायिका-भेद एवं काम-शास्त्र से पूर्व परिचित हुए व्यंग्यार्थ समभ लेना देढ़ी खीर है।

इस काल के काव्य में व्यंजना के वैसे उदाहरण बिल्कुल नहीं मिलते। यदि कभी किसी ने उस प्रकार की कविता लिख भी दी, तो उसमें नवीनता नहीं, जैसे, विपरीत-रित के निम्नांकित उदाहरण में बिहारी की छाप स्पष्टत: दिखाई पड़ती है। निपूरों के इस सुखद मीन ग्रीर मंज मेखला के बजने में बिहारी का 'करत कुलाहल किंकिनी मीन गह्यों मंजीर' दोहा गुँज रहा है।

वर्तमान काल के छायावाद-युग में ध्वनि लक्त्णा तक ही सीमित है, श्रीर प्रयोजन के श्रागे बहुधा कम बढ़ती है। यद्यपि प्रतीक-शैली, समासोक्ति तथा मुद्रालंकार के कारण वह श्रधिक बौद्धिक श्रवश्य है, फिर भी उसे समभने के लिए सेद्धान्तिक ज्ञान श्रानिवार्य नहीं। 'निराला' की संध्या सुन्दरी का पाठक 'श्रंकुरित यौवना'-र्श्रमिसारिका के श्रानुभावादिकों से भले ही श्रवगत न हो, लेकिन 'श्रम्बर-पथ से' (पाँवड़े विछे हुए मार्ग से) श्राने वाली रूपसी की कोमलता एवं सुकुमारता की व्यंजना में उसे सन्देह नहीं हो सकता।

लच्गा-मूला-ध्वनि

लद्मणा-मूला-ध्वनि में अर्थान्तर-संक्रमित-वाच्य-ध्वनि से द्विवेदी-युगीन काव्य तथः अत्यन्त तिरस्कृत-वाच्य-ध्वनि से बाद की कविता अधिकांशतः

१—कर गहते ही लोट पोट हो मचल जाना
मुख चूमते ही ललना का ज़्बह लजना ।
क्या ही था सुखद नूपुरों का मौन होना वह
मंद्र-मंद्र मंजु मेखला का वह बजना ।
—अनूप: ता बमहल, सरस्वती, जनवरी १६३३, पृ० २८

२—निराला : परिमल, पं० सं०, ५० १३४

गुंजित हुई है। अर्थान्तर-संक्रमित-वाच्य-ध्विन के मूल में उपादान लच्चणा होने से प्रारम्भ में किव इसे बहुत पसन्द करते थे, लेकिन जैसे-जैसे परच्छन्दा-नुवर्ती-काव्य का हास हुआ, अत्यंत-तिरस्कृत-वाच्य-ध्विन का प्रयोग बढ़ता गया। प्रतीक-शैली में अत्यंत तिरस्कृत-वाच्य-ध्विन ही रहती है, क्योंकि वहाँ किव का अभीष्ट प्रयोजन छिपा रहता है।

श्रभिधा-मूला-ध्यनि

श्रमिधा-मूला (विविद्यतान्य परवाच्य) श्रसंतद्यक्रम-व्यंग्य-व्विन् में रस, भाव, रसामास, व्यंग्यार्थ, होते हैं। द्विवेदी-युग रस-योजना का काल था; छायावाद-प्रगतिवाद में भाव, रसामास, भावाभास, के दृष्टांतों का प्राचुर्य है। रस-प्रकरण में एतद् विषयक विवेचना की जा चुकी है। संलद्यक्रम-व्यंग्य-ध्विन की शब्द-शक्ति-उद्भव श्रनुरण्न-ध्विन के वस्तु-ध्विन तथा श्रलंकार-ध्विन दोनों भेदों में विवेचनाश्रित काल के किव ने श्रपने रचना-नैपुर्य का प्रमाण दिया है।

श्रिमधा-मूला शब्द-शक्खुद्भव-ध्विन मुद्रादि श्रलंकारों के कारण वर्तमान कविता का प्रधान गुण है। इसके श्रितिरिक्त भी सरल, ऋजु, तथा मार्मिक उदाहरण प्राप्त हैं:—

(त्रिय) यामिनी जागी।

में 'यामिनी' शब्द बदल देने से प्रतीक्ता-रत-श्रपलक-जागरंग की जो व्यंजना है, वह समाप्त हो जायगी। यामिनी में याम-याम गिन-गिनकर समय काटने का व्यंग्यार्थ छिपा हुआ है।

त्र लंकार-ध्विन तो छायावाद-युग में पर्याप्त है। पन्त की 'ग्रंथि' में इसके अनेक उदाहरण मिल जाएँगे। यों और स्थानों पर भी शब्द-शक्त्यु-द्भव-अलंकार-ध्विन मिलती है:—

पशुता का पंकज बना दिया तुमने माज्ञवता का सर्वेज।

'सरोज' शब्द में मानवता उपमेय का उपमान सर (सरोवर) भी व्यंग्य है । अर्थ-शक्ति-उद्भव ध्वनि में वस्तु से वस्तु व्यंग्य के प्राचीन उदाहरखों

१-- निराला : गीतिका द्वि ० सं०, ५० २

२ — पन्त : बापू के प्रति, सरस्वती, जून १६३६, पृ० ५६६

में एक वस्तु से संलग्न दूसरी वस्तु की व्यंजना रहती थी, या किसी व्यापार से वस्तु-व्यंजना होती थी। साथ ही इस व्यंग्य के लिए सोचना पड़ता था। जैसे—

> सर सनमुख धावहिं फिरहिं फिर आवहिं फिर जाहिं। मधुप-पुंज ये अति मधुर गुंजत अधिक सुहाहिं।

में मधुपों का सर के पास पुनः पुनः ग्राना कमलों के सद्यः विकास की व्यंजना करता है। लेकिन साधारणतः पाठक की समक्त में यह व्यंग्य नहीं ग्राता। ग्राधुनिक किव वस्तु से वस्तु-व्यंजना इस चमत्कार के साथ करता है कि वस्तु से वस्तु व्यंग्य स्वतः हृदयंगम हो जाता है:—

तुम डरो नहीं, डर वैसे कहाँ नहीं है पर ख़ास बात डर की कुछ यहाँ नहीं है, बस एक बात है, वह है केवल ऐसी, कुछ लोग यहाँ थे, श्रव वे यहाँ नहीं हैं।

'कुछ लोग यहाँ थे, ऋब वे यहाँ नहीं हैं' वान्यार्थ से व्यंग्य है कि उन व्यक्तियों के साथ कोई ऋसामान्य घटना ऋवश्य घटी होगी। इसी प्रकार वस्तु से ऋलंकार-ध्वनि में वान्यार्थ ही व्यंग्यार्थ है :-

मैं सन्नाटा हूँ फिर भी बोल रहा हूँ। ३

यहाँ 'विभावना' स्त्रीर 'विरोधाभास' स्त्रलंकारों की ध्वनि है, किन्तु यह स्त्रभिवेयार्थ की माँति स्पष्टतः लिच्चैत होते हैं।

लेकिन इस काल के किन की शिल्य-चातुरी शब्द-स्रर्थ-उभय शक्ति-उद्भव ध्वनि-योजना में है। इस विधान में भी द्रार्थ खींच-तान की त्रावश्यकता नहीं। किन द्वारा प्रस्तुत शब्द-शय्या के त्र्रार्थ से व्यंग्य-परिज्ञान करने के लिये सरल शब्दार्थ पर्याप्त है, 'श्रमरकोष' खोलकर माथा-पच्ची करने की ज़रूरत नहीं। श्राधुनिक कृविता की यह-प्रवृत्ति निम्नांकित उदाहरण से भली भाँति प्रकट हो जाती है:—

१---कन्हैयालाल पोद्दार: काव्य कल्पद्रुम, प्रथम भाग, पं० सं०, प० २६७

२-भवानीप्रसाद मिश्र: सन्नाटा, विशाल भारत, फरवरी १६३८, पृ० रे४२

३-वही

मूँद नयनों में श्रचंचल नयन का जादू भरा तिल, दे रही हूँ श्रलख श्रविकल को सजीला रूप तिल-तिल।

'नयन का तिल' श्रर्थात् श्राँख की पुतली । 'जादूमरा' का लच्ना से श्रर्थ हुश्रा जिसमें किसी का जादू-भरा-रूप वस गवा है । मैं उस 'श्रलख' (पुतली दिखाई नहीं पड़ती) 'श्रिविकल' (क्योंकि श्रव वह निराध होने से दर्शनार्थ व्याकुल नहीं रहती) को तिल-तिल करके श्रापना रूप प्रदान कर रही हूँ । पिंडितार्थ यह कि रात-दिन श्राँखें वंद करके रोती रहती हूँ । यहाँ विरह-वेदना की व्यंजना है ।

दूसरा अर्थ और भी सुन्दर है। 'नयन का जादूमरा तिल' अर्थात् परमाकर्षक इन्द्रजाली, नेत्रों का तारा, मेरा प्रियतम। मैं अपने उस प्रियतम की स्थिर छ्रिब को अपने नेत्रों में बंद करके उसे तिल-तिल (धीरे-धीरे) 'सजीला' (सुन्दर सजा हुआ) रूप प्रदान करने (साकार बनाने) का प्रयास कर रही हूँ। यहाँ प्रिय के ध्यान की व्यंजना है।

तीसरा अर्थ होगा कि 'अचंचल' (ध्यानस्थ) नेत्रों में जादूमरी (प्रियतम-छुवि-सिक्त) पुतली को बंद कर्के में उस अलख, अविकल, (अपरिवर्तन-शील, व्यंजना से निष्ठुर) को तिल-तिल करके अपना सजीला रूप प्रदान कर रही हूँ। 'सजीला' शब्द में सजलता, आर्द्रता, करुणा की व्यंजना है। अर्थात् में बरावर रो-रोकर चीण हुई जा रही हूँ। में अपना रूप उसे मेंट कर रही हूँ। 'अपना रूप' का अर्थ यदि आत्मा लें, तो उसमें लय हुई जा रही हूँ, यदि अहंभाव से प्रयोजन है, तो में अहं (मान) छोड़ रही हूँ। तिल (तिला) का अर्थ शिक्त भी होता है। तब 'नयन का जादू मरा तिल' का अर्थ वह परम शक्तिवान होगा, जिसे नेत्र देख नहीं पाते, किन्तु जिसके कारण नेत्रों में देखने की शक्ति आती है।

उपर्युक्त उदाहरण में अभिधामूला-शाब्दी-श्रार्थी-व्यंजना होने पर भी रीति-कालीन दुरूहता नहीं है। इस प्रकार आधुनिक ध्वनि न नितांत बौद्धिक ही है, न निपट वाच्य। अध्यांतरिक काव्यगत होने से अल्प हार्दिकता का मेल भी उसमें उपलब्ध होता है।

१-महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, ५० ४२

श्राधुनिक कविता में विज्ञान के कारण लज्ञ्णा-मूला श्रद्यंत-तिरस्कृत ध्वनि-गर्मित कुछ कथन श्रव श्रमिधामूला-संलद्द्यक्रम-व्यंग्य के उदाहरण वन गये हैं:—

चौदह चक्कर खायगी जब यह भूमि अभंग घूमेंगे इस और तब प्रियतम प्रभु के संग।

'श्रमंग भूमि के चौदह चिक्कर खाने' में लच्चणा से यह श्रर्थ निकलता है कि एक वर्ष प्रिय वियोग में ऐसे कटता है, जैसे पृथ्वी उलट-पलट जाती हो। यदि चौदह वर्षों की उथल-पृथल में वह श्रमंग बनी रही, तो क्षियतम प्रभु के साथ इस श्रोर घूमेंगे (लौटेंगे या विचरण करेंगे)। व्यंजना यह है कि चौदह वर्षों में इस भूमि की दुर्दशा हो जाएगी। यहाँ का जीवन-क्रम मंग हो जाएगा, तव कहीं प्रियतम का श्राना होगा। विरह-पीइत-जीवन की कष्ट-कल्पना व्यंग्य है। किन्तु विज्ञान-प्रमाणित पृथ्वी का सूर्य के चारों श्रोर एक वर्ष में एक चक्कर काटने के श्रनुसार सीधा श्रर्थ यह हुश्रा कि जब पृथ्वी श्रमंग गित से चौदह चक्कर लगा लेगी, तब प्रियतम का लौटना होगा। यहाँ 'धूमने' शब्द में व्यंजना है कि जब पृथ्वी घूमकर इघर श्राएगी, तो प्रियतम भी इघर घूमेंगे (यद्यपि यह ठीक नहीं, क्योंकि तब प्रेयसी भी तो घूमकर उघर चली जाएगी)। दितीय श्रर्थ में कालाविध के कथन से विरह कष्ट-व्यंग्य है।

लाचिंगिक प्रयोग

इन विशेषतात्रों के साथ इस काल के काव्य-शिल्प का परिचय प्रधानतः लाचिएक प्रयोगों से मिलता है। लाचिएकता इतनी प्रिय हुई कि वह वर्तमान काव्य की एक शैली ही बन गई है। आधुनिक हिन्दी-किवता के प्रथम दो दशक भाषा-भाव की सरलता एवं सर्वगम्य-अभिव्यक्ति के वर्ष हैं। इन वर्षों में तथ्य-कथन की अपरोच्च ऋजु-शैली का महत्व अधिक था, इसिलये शब्द अभिधा-शक्ति तक सीमित थे। द्विवेदी-युग के किवयों की किवताओं में अभिधा का ही प्रचलन था। गुप्त जी के 'भारत भारती', 'रंग में भंग' तथा 'जयद्रथ वध' काव्यों की लोकप्रियता अभिधा के कारण अधिक हुई। १६२० ई० तक द्विवेदी-वर्ग के बाहर भावी छायावादियों की रचनाओं में भी वे ही गुण उपलब्ध होते हैं:—

१--गुप्त : साकेत, प्र० सं०, पृ० २६०

धूल भरे, घुँघराले काले भइया को प्रिय मेरे बाल, माता के चिर चुन्त्रित मेरे गोरे, गोरे सस्मित-गाल,

श्रमिधा-समादर के दो कारण थे—लोक-सम्पर्क की तीव इच्छा, तथा रसवादी विचारधारा। १६२२ ई॰ में पनत की 'उच्छें वास' पुस्तक के प्रकाशन के साथ 'लच्नणा' ने काव्य में श्रपना श्राधिपत्य जमाना प्रारम्भ' किया। लेकित छायावाद के पतन के पश्चात् प्रगतिवादी एवं यथार्थवादी काव्य ने श्रमिधा का विजय-ध्वज पुनः फहराया। 'वच्चन', नरेन्द्र, 'दिनकर', 'श्रंचल', 'नेपाली', 'सुमन' श्रादि कवियों में श्रमिधा की ही कीशल काव्य को रमणीय बनाता है।

दिवेदी-युगीन कवि सामाजिक था, छायावादी वैयक्तिक; स्रतः उसे भाषा को अपनी विशिष्ट भंगिमा देनी पृड्ती थी। • दूसरा कारण यह भी था कि छायावाद ने सूद्म-वस्तु-बिधान (विशेषतः सूद्म भाव) को कविता का विषय बनाया, स्रतः विम्व ग्रहण कराने के लिये उसे लच्चणा का सहारा लेना स्रनिवार्य हो गया। द्विवेद्वी-भूमि के कवियों के लिए ये नवीन प्रयोग 'प्रिटी नान्सेन्स' मात्र थे। र

द्विवेदी-युग के कवियों में लच्चणा के प्रयोग यदि मिलते हैं ती वे अधि-कांश रूढ़ हैं। मुहावरों के अतिरिक्त इस काल की रचनाओं में सच्चणा की मूर्तिविधायकता के दर्शन नहीं होते। हाँ, छायावाद के बाद कवियों ने अवश्य रूढ़ि-लच्चणा के स्थान पर लच्चण-लच्चणा के प्रयोग भी किये।

रूढ़ि-लच्चणा, लच्चण-लच्चणा, प्रयोजनवती-उपादान, सारोपा-साध्यवसाना, गौणी-शुद्धा तथा उनके मिश्रित भेदोपभेद की सुची श्रौर उदाहरण संकलन कर विषय को त्ल देना उपयुक्त नहीं प्रतीत होता, क्योंकि श्राधुनिक कविता में लगभग सभी प्रकार के निदर्शन उपलब्ध हैं। देखना यह है कि श्राधुनिक

१-पन्त : पल्लव, पं० सं०, पृ० ८६

२—श्री सुमिशानन्दन पन्त ने अपनी पहली रचना मेजी है—पर विलच्चणता लाने के लिये उन्हें—अर्थहीन शब्दों की (Pretty Nonsense) की योजना छोड़ देनी चाहिये। 'अनवसित अवसान' अथवा 'नीरव गान' के समान शब्दों के पिष्टपेषण से अथवा निरर्थक उपमाओं से अर्थ-गौरव नहीं आ जाता।

[—]पुस्तक परिचय, सरस्वती, जन्न्वरी १६२२, पृ० १६=

काव्य के लाक्ति प्रयोगों में किन ने स्वशिल्प द्वारा कहाँ तक चमत्कार लाने का प्रयास किया है ? ध्विन में उसने अपने कौशल से क्या नृतन भंकार उत्पन्न की है ?

विमर्श्य काव्य अपनी लाच्चिकता में चित्र-विचित्र है। हिन्दी-किवता लाच्चिक प्रयोग-शून्य कभी नहीं थी। 'घनानन्द', 'पद्माकर', 'सूर', में लच्चणा के बहुत मार्मिक एवं मधुर, उदाहरण मिलते हैं। परन्तु वे उदाहरण अधिकांश खारोपा के हैं, साध्यवसाना प्राय: उपादान-मूला है, श्रीर रूढ़ि या उपलच्चण मात्र पर आधारित है। किर वे प्रयोग काकतालीय हैं; आधुनिक काल की लाच्चिक कविता काव्य की एक शैली है। प्राचीन 'श्याम रंग' कुर्ण्ण के लिये रूढ़ि है। 'चित्त का बोरना', 'उर में गड़ना', 'मन लेना', आदि मुहावरे लाच्चिक होते हुए भी परम्परामुक्त होकर वाच्यार्थ-से ही हो गए हैं।

उपादान-लच्च्या प्राचीनों को बहुत प्रिय थी । 'निसिदिन बरसत नैन हमारे' में नयन अपना अर्थ न छोड़ते हुए आँस् का आचेप करता है। आधुनिक काव्य में उन परम्परीय प्रयोगों के स्थान पर नये अप्रस्तुत लाए गये। 'उपलच्च्या' के आधार पर उपाद।न-लच्च्या का प्रगतिवादी प्रयोग उल्लेखनीय है:—

युवती के लज्जा वसन बेचकर व्याज चुकाए जाते हैं। विकास क्षेत्र क्षेत्र

श्रिश्च से मधुकण लुटाता श्रा यहाँ मधुमास विन्तु 'श्रिश्च से मधुकण लुटाना' का श्रर्थ है पीड़ा का श्रानंद प्रदान करना। किन्तु श्राधुनिक काव्य लक्षण के गुम्फित प्रयोगों के कारण श्रत्यन्त शोभनीय है। कभी-कभी तो उपादान तथा लक्षण-लक्षणा श्रादि का भेद करना कठिन हो जाता है:—

नादान तुम्हारे नयनों ने चूमा है मुक्तको कई बार। कर तियें बंद क्यों त्राज कही, मानस के द्वो घनश्याम द्वार ?³

१-दिनकर: हुंकार, सप्तम सं०, पृ० ७३

२-महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, ५० ५३

३-नरेन्द्र: मिट्टी श्रीर फूल, प्र० सं०, ५० ४०

'मानस के द्वार' में लच्च ए-लच्च एा है, किन्तु 'दो' ग्रीर 'घनश्याम' विशेष ए ग्राँखों की म्रोर संकेत भी करते हैं। ग्राँखों को मानस का द्वार कहना रूढ़ भी हो सकता है; किन्तु द्वार कहने में यह प्रयोजन है कि प्रिय की छित्र उन्हीं द्वारा हृदय में पहुँचती है।

्र साध्यवसाना गौगी-लच्चगा रूपकातिशयोक्ति में विद्यमान रहती है। त्रातएव प्राचीन काव्य में इसके नमूने सभी कहीं प्राप्त हो जाते हैं। त्र्राधुर्निक काल में उपमानों की नवीनता ने गौगी को शुद्ध कर दिया है:—.

प्रथम भी ये नयनों के बाल खिलाए हैं नादान आज मिएयों ही की तो माल हृदय में विखर गई अनजान दूटते हैं असंख्य उडुगन रिक्त हो गया चाँद का थाल। धि

'नयनों के बाल', 'उडुगन' जैसे उपमानों का लच्यार्थ 'ग्राँस्' सादश्य-सम्बन्ध पर त्र्याधारित नहीं है ।

छायावादी काव्य में शुद्ध-सारोपा-ज्ञच्या-लच्चौा का प्रयोग बहुत हुआ है। र शुद्धा-साध्यवसाना-उपादान-लच्च्या, छायावादी युग के बाद के काव्य का एक प्रधान गुग्य बन गई है:—

कुटियों पर महलों को वारो पकवानों पर दूध दही र

है अपूर्व यह युद्ध हमारा हिंसा की न लड़ाई हैं नंगी छाती की तोपों के ऊपर विकट चढ़ाई हैं तलवारों की धार मोड़ने गरदन आगे आई है सर की मारों से डंडों की होती यहाँ सकाई है।

लज्ञणा के ऐसे अन्ठे प्रयोग भी इस काल में देखने को मिले, जिनमें लज्ञार्थ का प्रकाश वान्यार्थ को द्विगुणित दीपित प्रदान करता है। दूसरे शब्दों में, अभिषेयार्थ का वैचित्र्य ही इतना हृदयहारी होता है कि लज्ञार्थ के लिये बुद्ध व्यप्न नहीं होती ;—

१-पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० १७

२ - वीन भी हूँ मैं तुम्हारी रागिनी भी हूँ।

⁻⁻⁻ महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, ५० ३३

३-एक भारतीय त्रात्मा : अपने सपूत से, माधुरी, मार्च १६२३, ए० १

४--नेपाली : उमंग, १६३४, पृ० ६१

वह मृदु मुकुलों के मुख में भरती मोती के चुम्बन

इन प्रयोगों में श्रिमिधा में ही चित्रात्मकता है, लच्च्या में उतना श्रानंद नहीं मिलता। लेकिन इसके साथ ही लच्च्या पर लच्च्या कहीं-कहीं - ह्वनी दुर्बोध्य है कि मस्तिष्क खुरचने पर भी बहुत कठिनाई से श्रर्थ स्पष्ट होता है:—

ऋषियों के गंभीर हृदय-सी बच्चों के तुतले भय-सी। २

यहाँ भय का लद्यार्थ 'भय का कारण' श्रीर तुतले भय का लद्य-श्रर्थ हुस्रा 'तुतलाते हुए व्यक्ति द्वारा व्यंजित भय'। लच्चणाभास के उदाहरण भी कम नहीं हैं:—

दहती अपलक ताराविल अपनी आँखों का अनुभव अवलोक आँख आँसू की भर आती आँखें नीरव।³

'श्राँस् की श्राँख' का लच्यार्थ 'श्राँस्' से श्रधिक श्रीर कुछ नहीं हो सकता श्रितः ऐसे लाच्चिएक प्रयोग श्रिमिधा से भी निम्नतर कोटि के हैं। नवीनता का पदे-पदे उन्माद किव को कभी-कभी लच्चणा की मात्र वप्रकीड़ा में ही उलका देता है श्रीर तब वह प्राण्हीनता के लिये 'प्राणों से वंचित प्राण्' पद का प्रयोग करता है। इसके श्रितिरक्त भी लाच्चिणक प्रयोगों की प्रचुरता श्रव रूढ़ि-सी होकर काव्य में श्लीपदता उत्पन्न कर रही है। लाच्चिएक प्रयोगों की बहुला्रवृत्ति ने उन्हें श्रिभिषेयार्थं का पद प्रदान कर दिया है:—

१-पन्त : गुंजन, सा० सं०, फु० ८६

२ - पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० ६=

३-पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ३१

४-शब्द शून्य थे भाव, रुद्ध प्राणों से वंचित प्राण !

⁻पन्त : त्राचार्य के प्रति, सरस्वती, जून १९३३, पृ० ६४२

तम फटा, त्रालोक फूटा जग डठीं सोती दिशाएँ खग जगे, सपने धुले सब खिल डठीं सब वासनाएँ।

> छोड़कर तरु डाल हिल मिल चल दिया परदेश पंछी।°

अनुरूपक

शास्ति प्रयोगों की विविधता ने आधुनिक काव्य को सूद्मातिस्द्म अभिव्यक्ति-सद्मम, बहुरंगी, तथा चित्रमय बना दिया है। समीद्म्य काल से पूर्व लास्तिएक प्रयोग सरल थे, किन्तु इस काल की लस्त्या ब्रॉगरेज़ी से प्रभावित हुई। यद्यपि क्रॅगरेज़ी कविता के अनेक अलंकार व्विन के अन्तर्गत समाविष्ट हैं, किन्तु यह मानना पड़ेगा कि जिस प्रकार प्रस्तार-मेद के भीतर विद्यमान होने पर भी इस युग के नवीत छंद, प्रथम प्रयोग के कारण नवीन हैं; उसी प्रकार थे अलंकार जन्त्या के प्रयोग होने पर भी नये प्रयोग कहे जाएँगे। पश्चिम से हिन्दी-काव्य को मेटाइर (Metaphor) की प्राप्ति हुई। जिस प्रकार स्पक उपमा का सबन रूप है, उसी प्रकार 'मेटाइर' भी 'सिमिली' (Simile) का पर्यग्रद रूप है। परन्तु भारतीय काव्य-शास्त्र का रूपक और पाश्चात्य 'मेटाइर' एक वस्तु नहीं हैं। रूपक में मेठ की स्थिति होने पर भी अभेद की कल्पना की जाती है, 'मेटाइर' में कल्पना एक नया चित्र सामने लाती है। 'मेटाइर' एक में दूसरे के गुणा का स्पष्ट अन्तर्धान है, एक का दूसरे पर आरोप नहीं। 'मुखचन्द्र' रूपक है, किन्तु 'स्मित चन्द्रिका' 'मेटाइर' है।

मेटाफ़र को यदि अनुरूपक कहा जाय तो अनुचित न होगा। जिस प्रकार उपमा मानव की साहश्यान्वेषिणी बुद्धि की परिचायिका है, उसी प्रकार अनुरूपक उसकी सहजवृत्ति का सूचक है। प्रो० वीकली का हो यहाँ तक कहना है कि कुछ नितांत आक्ष्यक प्रयोगों के छोड़कर अन्य समस्त अभिव्य-क्तियाँ अनुरूपक हैं। वस्तुतः यदि देखें तो 'रूपक', 'उपमा', 'अलंकार', 'रस', सभी के अर्थों में अनुरूपक विद्यामान है। 'कुराग्र', 'चपल', 'प्रभात', इत्यादि

१ — शिवसेवक शर्मा : पंछी, विशाल भारत, नवम्बर १६३६, पृ० ४३१

२—F. L. Lucas : Style, १६४४, पु० १६३

अनेक शब्दों की व्युत्पत्ति का इतिहास ही अनुरूपक का इतिहास है। इस प्रकार अनुरूपक उपमा से प्राचीन ठहरता है। 'नदीश', 'जलघर', शशांक', शब्द मानव-मन पर पड़े संस्कारों के सहजोद्रेक हैं, गिणित के सूत्रों की माँति मुख्यार्थ की बाघा के बाद किसी सम्बन्ध से लच्चार्थ का प्रश्न हल करके विर्मित नहीं हुए हैं।

सादश्य (किन्तु भिन्न प्रकार का) अनुरूपक का मूल है। अनुरूपक में वस्तुत: सम्बंध-सादश्य की महत्ता है। रूपक में सादश्य-सम्बंध होता है, संबंध-सादश्य का पारस्परिक परिवर्तन नहीं। दिन का संध्या से वही सम्बंध है, जो जीवन का मृत्यु से। अतः हम मृत्यु को 'जीवन-संध्या' और संध्या को 'दिवा-मरंगा' कह सकते हैं। आधुनिक कवि ने इस आधार पर संध्या की लाली को गुलाबी चितवन कहा है। 9

श्रमुख्यक एक त्रिकोणिक सम्बंध है। र चींटी को 'जीवन की चिनगी' कहने में श्राज का किव प्रथमतः चींटी के विषय में कुछ बताता है, श्रीर फिर जीवन के विषय में भी कुछ कहता है। परन्तु वह चिनगी के साथ उन्हें (चींटी श्रीर जीवन को) इस प्रकार रखता है कि चींटी-विषयक हमारा श्रमुभव श्रीर गहरा हो जाता है। श्रतः 'जीवन की चिनगी' तीन श्रथों का पुंजीकृत पद है— श्र्यं, जो चींटी, जीवन, श्रीर चिनगी को एक दूसरे से प्राप्त होते हैं।

र्लच्या में समाविष्ट होने पर भी अनुरूपक की एक अपनी विशेषता है। अनुरूपक भावावेश तथा सघनता की स्वाभाविक वाणी है। अजलप्व अध्यांतरिक काव्य में इसको विशद प्रयोग-चेत्र मिलता है। अनुरूपक से काव्य में वैयक्ति-सकता, चित्रात्मकता, गतिशीलता, एवं स्पष्टता आ जाती है। लेकिन अनुरूपक जितना ही सर्व-परिचित होगा, उतना ही प्रभावशाली होगा। छाय।वादी कवियों के कुछ अनुरूपक सर्व-अनुभव-गम्य न होने से सामान्य पाठक के लिए उसने प्रभविष्णु नहीं हो पाते। बादल को 'अम्बुधि की कल्पना' कहने से मात्र

१—भूलते चितवन गुलावी में, चले घर दाग हठीले ।

⁻⁻ महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, पृ० २२

२—Cecil Day Lewis :The Poetic Image, १६५१, पृ० ३६

३-वह जीवन की चिनगी अन्तय।

^{&#}x27;-- पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० १०

৬-Cecil Day Lewis: The Poetic Image, १६५१, पृ० ৪৪

त्रार्थ-ग्रहण होता है। यह त्रानुरूपक की संकटावस्था है। ऐसे त्रावसर पर त्रानुरूपक को सर्वकता के साथ उपमा में परिवर्तित कर देना चाहिए:—

> श्रवनि-श्रम्बर की रूपहली सीप में तरल मोती-सा जलिंघ जब काँपता।

श्रनुरूपक-समुच्चय

त्रानुरूपक-समुच्चय द्वारा प्रस्तुत-वर्णन करके किव 'उल्लेख' ग्रालंकार को पृष्ठभूमि में छोड़ देता है। 'उल्लेख' ज्ञाताग्रों के भेद से, श्रथवा विषय-भेद से एक ही वस्तु का अनेक प्रकार का वर्णन है। आधुनिक किव एक वस्तु के साथ अनेक अनुरूपक रख देता है। यो देखने में अलंकार-शास्त्री, को यह वर्णन एक व्यक्ति द्वारा विषय-भेद से किया गया अनेक प्रकार का वर्णन ही प्रतीत होगा; किन्तु यह वर्णन 'उल्लेख' के बाद भी कुछ और है। यह अनुरूपक-समुच्चय एक वस्तु के अनेक चित्रतो प्रस्तुत करता है; किन्तु न ज्ञाता-भेद से, और न विषय-भेद से। 'पवन-धेनु, 'व्योम-पलक', 'जल-खग', 'बहते-थल', आदि अनेक चित्र, बादल के भीतर ही देखे गए हैं। ये एक वस्तु के ही बहु-रूप हैं, ज्ञो एक ही भावना की अभिपुष्टि करते हैं; विषय-भेद-द्वारा अनेक भाव-सुष्टि नहीं करते। ' फिर इन चित्रों की महत्ता का अन्त इन्हीं में नहीं हो जाता।

१---महादेवी : रश्मि, च० सं०, ५० १७

२—पवन-धेनु, रिव के पांशुल श्रम सिलल-श्रनल के विरल वितान व्योम पलक, जल-खग, बहते-थल श्रम्बुधि की कल्पना महान ।

[—]पन्त : पल्लव, ५० सं०, पृः ८०

३—बदन मयंक पे चकोर है रहत नित पंकज-नयन देखि भोर लों भयो फिरे, अधर सुधारस के चिखवे को सुमन सु पूतरी है नैनिन के तारन फैयो फिरे, अंग-अंग गहन अनंग के सुभट होत बानी-गान सुनि ठगे गृग लों ठयो फिरे तेरे रूप-भूप आगे पिय को अनूप मन थरि बहुरूप बहु-रूपिया भयो फिरे

[—]जीवन लाल बाहरा: काव्य कल्पदुम, द्वितीय भौग, पंचम सं०, पृ० १२२

चित्रों के ब्रानंद के पश्चात् इनका लच्यार्थ ब्रीर भी विशेष है। 'उल्लेख' में वाच्यार्थ प्रमुख है, किन्तु ब्रमुरूपक-समुच्चय में वाच्यार्थ बाधित है। यहाँ 'बहते-थल' या 'सलिल-ग्रमल के विरल वितान' समभने में लच्यार्थ सहायक होगा, लेकिन इन ब्रमुरूपकों के चित्र वाच्यार्थ द्वारा ही स्पष्ट होंगे। अस्त, 'श्रमुरूपक-समुच्चय' एक साथ ही चित्र ब्रीर ध्विन है। 'उल्लेख' यदि श्रिनेक 'रंग-भरा एक चित्र है, तो 'श्रमुरूपक-समुच्चय' धूप-छाहीं वस्त्र है, जो श्रीड़ा हिल्ल जाने से श्रपनी भलक बदल देता है।

इस अनुरूपक ने काव्य में एक क्रान्ति ला दी है। यह अर्लुकार सर्व-समर्थ है। अपनी बहुरूप-विधायिनी-कला द्वारा यह बुद्धि को चक्कर में डाल देता है। अर्लकार-विवेचक जहाँ किसी अन्य अर्लकार का निर्देश करता है वहाँ भी यही महाशय वर्तमान होते हैं:—

> मेरे जीवन की उलकन विखरी थीं उनकी अलकें।

इन पंक्तियों में 'श्रसंगति' श्रलंकार प्रतीत होता है, परन्तु वास्तव में है नहीं। यह श्रनुरूपक मात्र है—उनकी जो श्रलकें थीं वहीं मेरे जीवन की उलभन थीं।

श्चनुरूपक नकारात्मक-उपाधि-संयुक्त होकर भाव को उत्कृष्टतर बनाता है । इस युग में श्चनुरूपक तथा उपमा की बड़ी ही मनोहर पारस्परिक-योजनएँ हुई हैं:—

तैरते घन मृदुल हिम के पुंज से ज्योत्सना के रजत पारावार में।3

विज्ञान के कारण कुछ तये अनुरूपक भी प्रयुक्त हुए। चाँद में चमक सूर्व की किरणें पड़ने से उत्पन्न होती है, अतः कवि ने उसे 'रिव मुकुर' कहा:—

१-प्रसाद: श्राँसु, न० सं०, पृ० २५

२ — इन्द्रनील-मिंग महा चपक था सोम-रहित उलटा लटका।

[—]प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ०ु२४

३-महादेवी : रश्मिं, च० सं०, ५० १८

मैने संकेत किया, आस्रो रिव-मुकुर: उतर आस्रो अस्थिर कवि-उर को दुर्पण बन जास्रो।

विशेषगा-विपर्यय

श्रनुरूपक विशेषण-विपर्यय से सहजतः सम्बद्ध है। श्रनुरूपक का अर्थ ही है एक के धर्म की दूसरे को प्राप्ति होना। श्रतः विशेषण-विपर्यय श्रनुरूपक का स्त्रामाविक गुण हुआ। 'विचरते स्वप्न', 'गीला गान', 'कसकती वेदना', 'पिघलती आँखें', 'स्ते आर्लिंगन', जैसे प्रयोगों की आज के काव्य में भरमार मिलती है। विशेषण-विपर्यय पर केवल मात्र श्रॅंगरेज़ी छाप ही हो कह शत-प्रतिशत सत्य नहीं। उर्दू-काव्य के 'तड़पते अरमान', 'फ़िसलती निगाह', आदि बहु-प्रचलित प्रयोगों का प्रमाव भी पड़ा है।

लेकिन विशेषण-विपर्यय के श्रीर भी चमत्कारपूर्ण प्रयोग मिलते हैं। जब यह विशेषण-विपर्यय कुछ श्रीगे बढ़कर भारतीय ध्वनि-पद्धति पर कोई भाव व्यंजित करता है, तो काव्य की गंभीरता, कथन की गुस्ता, भावना का श्राकर्षण बढ़ जाता है। 'निराला' ने ऐसे कुशल प्रयोगों द्वारा श्रपनी कविताश्रों को बड़ी सुन्दरता से विभूषित किया है:—

प्रात होते श्रश्रु केवल ।

—महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ५६

आह यह मेरा गीला गान !

—पन्त : पल्लव, द्वि ० सं०, पृ० १७

नहीं क्या श्रव होगा स्वीकार

पिघलती श्राँखों का उपहार है

—महादेवी : नीहार, १६५५, ए० ४२

तुमको ही खोजा करती हूँ

फैलाए सूने आलिंगन।

१--नरेन्द्र: दो साथी, सरस्वती, मार्च १६४०, ए० २२=

२-स्वप्त पलकों में विचरकर

बता, कहाँ विजुब्ध हुआ वह दृढ़-यौवन का पीन ज्यारी

यौवन के साथ 'हद्' श्रौर उमार के साथ 'पीन' विशेषण न केवल उन्नत उरोजोंवाली हद युवती की श्रोर ही संकेत करते हैं, वरन् 'विद्धुक्ध' विशेषण के योग की रासायनिक किया से प्रौदा-धीरा श्रथवा प्रौदा-श्रधीरा के मिनोभावों की व्यंजना भी हो रही हैं । 'चल चरणों का व्याकुल पनघट' में पनघट की रसिकता, उसकी व्याकुलता, उसकी भक्ति-भावना सभी का श्रम्हा मेल है। वह यदि ब्रज-बालाश्रों के चल चरणों के लिये व्याकुल् था तो रसिकता, यदि नटनागर के चल-चरणों के लिये विकल था तो भक्ति, श्रीर यदि चरणों द्वारा व्याकुल् था, तो उसकी परेशानी प्रकट होती है। किन्तु इससे भी गृद् श्र्यं की यह व्यंजना होती है कि वस्तुतः व्रज-बालाएँ व्याकुल थीं। चल-चरणों में न केवल युवतियों की चंचलता छिपी है, वरन् कृष्ण की छेड़छाड़ भी भाकती है, जिसके कारण उनके चरणों को चंचल होना पड़ता था। यहाँ विशेषण-विपर्येय लक्षण लक्षणा द्वारा भावनाधिक्य की व्यंजना करता हुश्रा प्रयोजनीय छेड़छाड़ पठक के सामने उपस्थित कर रहा है।

प्रतीक

मूर्त के लिये अमूर्त और अमूर्त के लिये मूर्त-विधान लच्चणा के कार्य हैं। धर्म के लिये धर्मी का प्रयोग जब किये किसी विशेष उद्देश्य से करता है तब वह प्रतीक की रचना करता है। प्रतीक वस्तुतः प्रयोजनवती-लच्चणा का उर्जस्वीकरण है, लच्चक के प्रयोजन की मान्यता है।

संकेत

प्रतीक श्रीर संकेत में श्रेन्तर है। प्रतीक यद्यपि संकेत ही है, किन्तु वह सजीव संकेत है। प्रतीक का सम्बंध व्यक्ति से होता है। प्रतीक कल्पना श्रीर विचार के रूप हैं, संकेत पदार्थ के बोधक मात्र होते हैं। प्रतीक में लच्चणा रहती है, संकेत में श्रिमिधा काम करती है। प्रतीक भी रूढ़ होकर संकेत

१-निराला: अपरा, प्र० सं०, प्र० १०७

२ — बता कहाँ अब वह वंशीवट कहाँ गए नट नागर श्याम चल चरणों का ब्याकुल पनघट कहाँ आज वह कृदाधाम। — वही: १० १०१

हो जाते हैं । संकेत निर्देश है, प्रतीक ऋभिदेश। ऋतः प्रतीक वस्तु का पुनस्प-स्थापन है, उसका पुनस्तादन नहीं ।

हिन्दी के भक्तिकाल श्रीर रीतिकाल में प्रतीक-शैली श्रपनाई गई थी। किन्तु तत्कालीन प्रतीक-योजना श्राधुनिक से भिन्न है। उस समय के प्रतीक विश्वास पर निर्भर थे या परम्परा-प्रवाह में श्रा गए थे, श्राधुनिक काल के प्रतीक प्रभाव-समय के उपाश्रित हैं। कबीर श्रादि संतों द्वारा प्रयुक्त रहस्यात्मक-प्रतीक केवल श्रार्थश्रहण कराते थे, प्रभाव-ग्रहण नहीं। कमल, सूर्य, चन्द्र श्रादि से न रूप-धर्म (गुण-किया) ही प्रत्यन्न होते थे, श्रीर न प्रभाव। रीतिकाल के प्रतीक तो बिल्कुल संकेत-से थे। नायक-नायिकाएँ एक दूसरे की श्रोर पूज फेंककर संकेत-स्थान या मिलन-काल की रूपना दे देते थे। श्राष्ट्रांनिक काल के प्रारम्भ में ऐसे संकेत भी कविता में रक्षे जाते थे:—

लाके फूले कमलदल को श्याम के सामने ही थोड़ा-थोड़ा विपुल जल में व्यप्न हो हो डुवाना। यों देना तू भिगित वतला एक श्रंभोज नेत्रा श्रांखों को हो विरहिवधुरा वारि में वोरती ह।

पौराणिक प्रतीक

द्विवेदी-युग पुराण-युग है। इस युग में पौराणिक प्रतीक काव्य में पर्यात प्रयुक्त हुए। प्रतीक में संस्कृति को भलक रहती है। किंसी-किसी प्रतीक में तो सहसों वधों का इतिहास सिमिटकर बैठ जाता है ए द्वीपदी' विपत्ति-प्रस्त, असहाय स्त्रीत्व का प्रतीक है। इसी प्रकार अन्य पौराणिक नाम भी विभिन्न भावों की व्यंजना करते हैं। वर्तमान काल के आरंभिक वधों में ऐसे प्रतीकों के प्रति अधिक मोह था:—

गज समान है प्रस्त, त्रस्त द्रीपदी सद्या है?

इस समय उपमा का सहारा लिया जाता था, श्रतः इन व्यक्तिवाचक शब्दों को प्रतीक का नाम नहीं दिया जा सकता। किन्तु घीरे-घीरे वे उपैमिति या श्रारोप से बिल्कुल मुक्त हो गए हैं श्रीर द्विवेदी-धुँग के बाद उनका प्रयोग

१—हरित्रौथ : प्रिय प्रवास, च० सं०, पृ० ६७ ●

२—प्रसाद : कानन कुसुम, पं० सं०, ५० १४

३ - पड़े हैं बंधन में गजराज

मुक्त फिरता है श्वान समाज।

[—] सनेही: अधेर, मर्यादा, फरवरी १६१=, पृ० १

शुद्ध प्रतीकों की भाँति होने लगा। इन व्यक्तिवाचक शब्दों के ऋतिरिक्त वे शब्द भी जो किसी विशेष प्रकार के कार्य-व्यापार की ऋोर संकेत करते थे, प्रतीक-रूप से काव्य में ऋाए:—

> कर्मियों ने देखा जब तुम्हें दूटने लगे शंभु के चाप बेधने चला लच्य गांडीव पुरुष के खिलने लगे प्रताप।

परन्तु आधुनिक कान्य का विशिष्ट गुण इस प्रकार के परिचित प्रतीकों की योजना करना नहीं। आज़ की कविता नूतन प्रतीकान्वेषण करती है। आधुनिक रहस्यवादी कवियों ने हठयोगियों के प्रतीकों का एकदम परित्याग कर स्वभावाभिन्यक्ति के लिये तम, प्रकाश, स्वप्न, आदि प्रतीक ग्रहण किये हैं।

रहस्यात्मक प्रतीक

महादेवी ने 'तम' को समाधि की श्रवस्था माना। उनके करुणामय प्रियतम को तम के परदे में श्राना श्रच्छा लगता है, इसिलये वह नम की दीपाविलयों को बुक्ता देना चाहती हैं? । यह निर्विकल्पक समाधि-श्रवस्था है। 'तम' के समान ही 'स्वप्न तथा निद्रा' मिलनानंद के प्रतीक हैं। स्क्री सहज ज्ञान (स्वयंप्रकाष्ट्र) को मिलन का हेतु श्रीर बाह्य ज्ञान को उसका व्यवधान मानते हैं। स्वयं-प्रकाश होने से उसे स्वप्न, बाह्य-चेतना द्वारा श्रज्ञेय होने से विस्मरण, मिलनानंद-प्रदायक होने से मादकता श्रादि श्रनेक रूपों में रक्खा गया है। मिलनावस्था या 'हाल' की दशा को मिदरा पीकर कूमना, मूर्छा श्रादि, कहा गया है। भारतीय दर्शन में ज्ञान जायत-स्वप्न-सुपुप्ति तीनों श्रवस्थाश्रों से परे, सत् चित, श्रानंद श्रीर स्वयंप्रकाश है। महादेवी ने ज्ञान के

१--दिनकर: रसवन्ती, च० सं०, पृ० २८

२--करुणामय को भाता है

तम के परदे में आना

हे नम की दीपावलियो !

तुम पल भर को बुक्त जाना।

[—]महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, ५० १६

भावात्मक स्क़ी रूप को स्वीकार किया है। महादेवी का प्रियतम नींद में स्वप्न-सा त्राया करता है। १

महादेवी से पूर्ण प्रतिकृत्त 'निराता' का प्रिय परम प्रकाश-स्वरूप है। वह प्रकाश में ही प्रतिविभ्वित होता है। 'प्रसाद' का प्रिय आलोक-पुरूष्ट्र मंगल चेतन के साथ ही रजत गौर उज्जवत्त-जीवन भी है। 'प्रसाद' ने इस प्रकार ज्ञान और सौन्दर्य को एक कर दिया है। उनका सौन्दर्य अकाशमय है, प्रकाश सौन्दर्यमय; और दोनों ही रहस्य हैं। इसलिये कभी उनका 'छायानंट' छिव-परदे में दिखाया गया है, कभी 'प्राची के अरुण मुकुर में' उसके प्रतिविभ्व के दर्शन हुए है:—

रहस्यवादी किव 'दीपक'को कभी उस परम सत्ता का प्रतीक मानते हैं, कभी उसे ख्रात्मा के अर्थ में प्रयोग करते हैं। इसलिए रहस्यात्मक प्रतीकों में

१—नींद मैं वह पास श्राया। स्वप्न-सा हँस पास श्राया।

—महादेवी : वही, पृ० ७७

२ - तुम दिनकर के खर किरण जाल में सरसिज की मुसकान।

- निराला : तुम श्रीर में, माधुरी, जून १६२३, पृ० ६५१

३—वह रजत गौर उज्जवल जीवन श्रालोक पुरुष मंगल चेतन।

--- प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० २४२

४---प्रसाद : श्राँसू , न० सं०, ५० ३३

५---प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, ५० ६७

६-- एक दीपक किरण कण हूँ।

--रामकुमार वर्मा : श्राधुनिक काव्य, च० सं०, पृ० २३३

७---शलभ मैं शापमय वर हूँ

किसी का दीप निष्ठुर हूँ।

--- महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, ए०इट

तम-स्रंघकार एक श्रोर यदि मिलन अथवा श्राशा का प्रतीक है, तो दूसरी श्रोर निराशा श्रौर श्रज्ञान का; श्रालोक यदि एक श्रोर प्रसन्तता का प्रतीक है, तो दूसरी श्रोर वियोग का या भेद-बुद्धि का। मादकता एक श्रोर श्रचेतनता, कलुषता की व्यंजक है; तो दूसरी श्रोर प्रिय-दर्शन की। संज्ञा कहीं ज्ञान-श्रानंद की प्रतीक है, कहीं दुख एवं श्रज्ञान की।

रहस्यवादी प्रतीकों में असमानता कवियों के भिन्न-भिन्न सिद्धान्तानुगामी होने के कारण है। आधुनिक काव्य में अद्वैतवाद, दुःखवाद, विशिष्टाद्वैत, स्फ़ीमत आदि सभी के प्रभाव मिलते हैं। अतः एक ही प्रतीक कई प्रकार के भावों की व्यंजना करता है।

शुद्ध प्रतीक

प्रतीक वस्तुत: सामाजिक-सम्पत्ति-स्वरूप व्यवहृत होते हैं। गाय हिन्दू समाज में आदि काल से पूजित है। आयों ने उसमें माँ की कल्पना की है। यों कातरता, परवश्यर्ता की हिंदि से मैंस और गाय समान हैं; किन्तु इन गुणों का दर्शन जितनी सम्पूर्णता से हम गाय में करेंगे, उतनी समग्रता से मैंस में नहीं। प्रतीक-प्रह्म और उसके बोध-द्यम होने में हमारे विश्वास कार्य करते हैं। इसके अतिरिक्त कुछ प्राकृतिक वस्तुएँ स्वतः भी किसी धर्म विशेष का अनुभव कराती हैं। कमल सीन्द्र्य एवं कोमलता का प्रत्यद्य स्वरूप है। मांका की आकुलता और अधीरता, विजली की तड़प, मेघमाला का अधकार एवं अप्रच्छानता, सभी के परिचित विषय हैं। इसलिए जब किन ऐसी वस्तुओं को अपने मनोभाव अभिव्यक्त करने का साधन बनाता है, तब वह दूसरे के हृद्य को सीधे स्पर्श करता है। इस प्रकार के प्रचलित, संस्कृति-संपुष्ट या सर्वानुभूत-प्रतीकों का मुक्त-प्रयोग 'प्रसाद' के काव्य में मिलता है। फंका, विजली, नीरदमाला, सरिता, समुद्र, पत्रभड़, वसन्त, सिकता, चन्द्र, लहर आदि प्रतीकों ने 'आँसू' को हृदयग्राही बनाया है।

'प्रसाद' के प्रतीक शुद्ध प्रतीक हैं। कारण, 'प्रसाद' ध्वनिमार्ग के पथिक होते हुए भी रसवादी हैं, त्र्य्रतएव उनकी कल्पना सर्वसम्मत प्रतीकों पर ऋपनी

१-फूटा त्रालोक, परिचय परिचय पर जग गया मेद शोक।

⁻⁻ निराला : गीतिका, तृ० सं०, पृ० ६६

२-- भादकता से आए तुम, संज्ञा से चले गये थे।

[—]प्रसाद: ऋाँसू, न० सं०, ५० ३३

छाप लगाती है। लेकिन अन्य छायावादी किवयों की वैयक्तिकता के कारण् प्रतीक भी वैयक्तिक हो गए। ये किव शुद्ध के स्थान पर लाच्चिण्क प्रतीक-योजना करने लगे।

यह सर्वग्राह्य सत्य है कि प्रतीक का कि अन्तर्मुखी होता है। बिहुर्मुखी हिष्ट रूप पर जाती है, अन्तर्मुखी गुण से आकृष्ट होती है। बहिर्मुखता में जो उपमान है, अन्तर्मव होकर वही प्रतीक वन जाता है। उदाहरणार्थ अपिन के का के परिणाम प्रकाश तथा ज्वलन हैं, उसका आंतरिक गुण पावनता है। अतः अपिन प्रकाश और दहन का उपमान, तथा पावनता का प्रतीक है। दर्शक को उपमान सर्वप्रथम प्रभावित करते हैं। अस्तु, रूप-धर्म का विरोध विम्व-प्रहण में बाधा डालता है। परन्तु जब क्रम, धर्म, एक समान होते हैं तब उनका प्रभाव द्विगुणित हो जाता है। ऐसी वस्तुएँ अपने रूप-धर्म की पारस्यरिक समान-विशेषता के कारण उपमान के स्थान पर भी प्रतीक-स्वरूप प्रयुक्त होने लगती हैं। 'कमल' सौंदर्य, सुकुमारता, का प्रतीक ना हो गया है। वास्तव में वह सुन्दरता का उपमान है, और आह्लादकता तथा चित्त की प्रसन्तता के कारण (भाव-शुद्धि होने से) पवित्रता का प्रतीक है। एक वाक्य में प्रतीक की परिभाषा देकर हम कह सकते है कि उपमान एक प्राप्ति है, और प्रतीक एक खोज।

'प्रसाद' के प्रतीकों में रूप धर्म का अविरोध या समानता होने से उपमान ही प्रतीक हैं। छायावादी किव जैवं एक पदार्थ कभी किसी अर्थ में प्रयोग करता है कभी किसी अर्थ में, तब वह रूप को अलग देखता है और धर्म को अलग। पन्त की किवताओं में 'सुकुल' कभी प्रेमिका का अर्थ देता है और कहीं प्रसन्तता का भाव प्रकट करता है। इसका कारण यही है कि 'मुकुल' रूपाकर्षण के कारण प्रेमिका का उपमान है, किन्तु आह्लादकता (या कली में अन्तर्हित विकास अथवा स्फुटता का भाव) सुधित करने से प्रतीक है।

दूसरी कठिनाई आधुनिक प्रतीकों में यह पड़ती है कि एक ही वस्तु के दो धर्म होने से, वही प्रतीक एक स्थान पर एक अर्थ देता है, दूसरे स्थान पर

१-- मुकुल मधुपों का मृदु मधुमास

⁻पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ४१

मुकुल का था उर में आवास

[—]पन्त : पल्तव, द्वि० सं०, पृ० २७

द्सरा। त्राकाश में उच्चता भी है त्रौर शूत्यता भी। त्रातः कहीं पर वह उच्चता का प्रतीक बना, कहीं पर शूत्यता का।

प्रतीक सूद्भ की ऋभिव्यक्ति है। द्विवेदी-युग के बाद के काव्य में प्रभाव-साम्य की ऋोर ध्यान ऋषिक रहने से घमों के प्रभाव को किव ने ऋषिक महत्ता दी। प्रभाव जहाँ तक सामान्य है वहाँ तक विषय-प्रधान है। कालिमा देखकर मन में मिलनता के भाव जाग्रत होते हैं, ऋतः भारतीय साहित्य में उसे पाप का प्रतीक माना गया है। चाँदनी की स्वच्छता निष्कपटता के भाव जगाती है, ऋतः ऋषुनिक काव्य ने उसे निष्कपटता-का प्रतीक माना; साँसों के स्वतः ऋषावागमन ने स्वाभाविकता के भाव प्रकट किए।

बौद्धिक प्रतीक

किन्तु प्रभाव व्यक्ति-भेद से विभिन्न प्रकार का हो सकता है। फलतः वैयक्तिक कविता में जब वह विषयी-प्रधान होकर सामान्य से विशेष बन जाता है तब बौद्धिक प्रतीकीं की रचना होती है। धूिल को देखकर एक कि पर उसकी तुन्छता अंकित हुई, दूसरे पर उसकी निश्चेष्टता। इसलिये महादेवी ने 'धूिल के कर्या' को मनुष्य-हृदय का प्रतीक माना ख्रीर 'निराला' ने उसमें शांति की खोज की। उपन्त ने कहीं-कहीं लाच्यिकता से परे,

---पन्त : आधुनिक कवि, स० सं०, पृ० ११

पुन : उच्छ्वासों का त्राकाश

---पन्त : श्राँसृ, सरस्वती, नवम्बर १६२४, ए० ११८१

२—चाँदनी का स्वभाव में भास विचारों में बच्चों के साँस।

—पन्त : श्राधुनिक कवि, सा० सं०, पृ० ११

३ — धूलि के करण में नभ-सी चाह बिन्दुलें दुख का जलिथ अथाह।

-- महादेक्ष: रश्मि, च० सं, ५० १६

वहाँ नयनो में केवल प्रात चन्द्र, ज्योत्स्ना ही केवल गातः रेसु छाएं ही रहते पात मंद ही रहती सदा वयार ।

—निर्ाला : परिमल, पं ० सं०, पृ० १०६

१- कख्ण भौहों में था त्राकाश

त्रात्यन्त दूरारूढ़-व्यंग्योपलब्ध-धर्म का धर्मी से सम्बंध स्थापित किया है। स्वर्ण का लच्यार्थ दीप्ति या चमक होता है, किन्तु—

> श्रपने सजल स्वर्ण से पावन रच जीवन की मूर्ति पुरातन।

में 'सजल स्वर्ण' का अर्थ है करुणापूर्ण सुंदर विचार । ऐसे प्रयोगों में आधुनिक कविता बृहद् बुद्धि-जाल बनती जा रही है। लेकिन यह अविवादित है कि इन कवियों ने सर्व परिचित किन्तु अप्रयुक्त प्रतीकों से काव्य शोभात्वित करके भाषा की च्रमता विवर्द्धित की है:—

तुम्हारे छूने में था प्राण साथ में पावन गंगा-स्नान तुम्हारी वाणी में कल्याणि त्रिवेणी की लहरों का गान। 2

त्रिवेणी की लहरों के गान में संगीत-लहरों के साथ मधुरता, पावनता तथा शीतलता भी विद्यमान हैं। एक प्रतीक में एक धर्म के स्थान पर दो, तीन, श्रीर चार-चार धर्मों का समावेश आधुनिक काव्य-शिल्प की ऐसी विशिष्टता है, जो उसे प्राचीन शिल्प से भिन्न करती है।

मानवीकरण

प्रतीक की माँति लच्च्या का दूसरा व्यापार मानवीकरण है। नानवीकरण संकेतीकरण की विलोमिकिया है। संकेत का ऋर्थ है एक सामान्य चिह्न द्वारा किसी विशेष सत्य या विश्वास की ऋमिव्यक्ति; मानवीकरण का तात्पर्य के किसी भाव पर मानवीय या जीवित रूप का ऋगरोपण। पे मानवीकरण हेत्वाभास के वर्ग में रक्खा जा सकता है। हेत्वाभास में जड़ वस्तु को जीवन प्राप्त होता है, मानवीकरण भाववाचक में स्पन्दन उत्पन्न करता है।

यों कहा तो जा सकता है कि 'मानवी-करण 'हिन्दी के लिये नया नहीं है । रीतिकाल में इसके बहुधा दर्शन हो जाते

१-पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ११

२--पन्तै : श्राँसू, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८२

³⁻Thomas Quayle: Poetic Diction, १६२४, ৭০ ংবত

हैं।' लेकिन रीतिकाल में जो मानवीकरण लच्चणा के भीतर समका जाता था, उससे पाश्चात्य-उपादान-रूप आया हुआ यह मानवीकरण कुछ, भिन्नता लिए हुए है।

मानवीकरण यद्यपि लच्चणा पर आधारित है, लेकिन उसकी रमणीयता लच्चार्थ में नहीं है। जो 'घनीभूत पीड़ा थी मस्तक में स्मृति बन छाई' में पीड़ा का घनीभूत होना, स्मृति बनकर छा जाना, फिर आँस् बनकर बरसना, ये सभी लच्चार्थ के आश्रित हैं, किन्तु—

क्यों हाहाकार स्वरों में वेदना असीम गरजती ?

में मान्वीकरण है। क्योंकि त्यहाँ चमत्कार, वेदना के गरजने में है। मानवी-करण में अभिधेयार्थ लच्यार्थ से अधिक उत्कर्षक होता है। प्राचीन मानवीकरण लच्या का लच्यार्थ लेता था, आधुनिक मानवीकरण उसकी चित्रात्मकता को हिट में रखता है। अधिमानों के भेद से एक ध्वनि है, दूसरा अलंकार।

श्राधुनिक कविता में मानवीकरण की लोक-प्रियर्ता का कारण काव्य की श्रध्यांतरिक प्रवृत्ति है। श्रध्यांतरिक कविता के लिये जिस प्रकार प्रकृति में चेतनता-श्रारोप श्रावश्यक है, उसी प्रकार मानवीकारण भी। क्योंकि श्रन्तर्ज-गत् का निवासी कवि इस शैली द्वारा श्रपने श्रमूर्त भावों से सरलत्या संभाषण कर सकतः है। मानवीकरण का दूसरा कारण कल्पना पर मनोविज्ञान का प्रभाव है। किसी भाव को मनोवैज्ञानिक व्याख्या-गम्य बनाते हुए जब किस उसे मूर्त करने-हेतु कल्पना का सहारा लेता है तो मानवीकरण स्वयमेव हो जाता है:—

> श्रीर भोले प्रेम ! क्या तुम हो बने वेदना के विकल हाथों से ! जला सूमते-गज-से विचरते हो, वहीं श्राह है, उन्माद है, ज्ञाप है।

घनीभूत वेदनाभिव्यक्ति में विस्मयाकुल-हृदय स्वभावतः श्रमूर्त भाव को सम्बोधित करके उसे दुःख, व्यथा, पीड़ा का उत्तरदायी ठहराने लगता है।

१—पन्तं: ग्रंथि, सरस्वती, एप्रिल १६२६, पृ० ४५३

ऐसे अवसर पर भाव में स्थूलता आती है और उसे कियाशीलता प्राप्त हो जाती है। विवेच्य कव्य में इन सभी प्रकारों से मानवीकरण हुआ है।

मानवीकरण का उद्देश्य भाव को साकार बनाकर हृदय पर चित्र अंकित करना है। यह नहीं कि मानव-मूर्ति ही शेष रहे श्रौर प्रकृत भाव का श्रमाव हो जाय। 'निराला' ने—

> शिलाखंड पर वैठी वह नीलांचल रेन्टु लहराता था मुक्त वंध संध्या-समीर सुंदरी संग कुछ चुप-चुप वातें करता जाता श्रीर मुस्कराता था^२

पंक्तियों में 'कविता' का जो वर्णन किया है वह मानवीकरण न होकर किसी मानवी का कविताकरण हो गया है। इस कविता में वास्तविक भाव ब्राहर्य रहता है। मानवीकरण का श्रेष्ठ उदाहरण 'प्रसाद' की 'विषाद' कविता है, जिसमें उन्होंने विषाद को मानवीय चेष्टाश्रों से उपस्कृत कर निवेदन किया है कि—

उत्तेजित कर मत दौड़ाओं करुणा का यह थका चरण है।

ध्वन्यर्थ-ठ्यं जना

श्राधुनिक कविता ने केवल भावों को ही मूर्त करने में श्रपना कुँशिल नहीं दिखाया, ध्वनि को श्राकार देने के चित्तोत्फुल्लकारी उदाहरण भी प्रस्तुत किए। इस लह्य-प्राप्ति के लिए ध्वन्यर्थ-व्यंजना की सहायता ली गई।

ध्वन्यर्थ-व्यंजना श्राँगरेज़ो-काव्य का 'श्रनोमैटोपोइश्रा' (Onomatopoeia) श्रलंकार है। ध्वनि श्रीर श्रर्थ की श्रभिनता इस श्रलंकार का लच्च है। ध्वनि से श्रर्थ व्यंजित करना श्रांग्ल-कृविता में बहुत प्रशंसनीय माना

१—इस यह कच्चा की हलचल री !
 तरल गरल की लबु लहरी,
 जरा अमर जीवन की, और
 न कुछ सुनने वाली बहरी।

[—]प्रसाद: कमायनी, न० सं०, पृ० ५

२—निराला : परिमल, पं ० सं०, ५० १३१

३—प्रसाद: विषाद, माधुरी, जनवरी १६२५, ५० ७=

जाता है। १ ध्वन्यर्थ-व्यंजना ध्वनि का अनुकरण-प्रयास नहीं, वह वस्तुतः अनुरण्न द्वारा विषय को बुद्धि एवं कान के लिए अधिकतम प्राह्म बनाने का साधन है। ध्वन्यर्थ-व्यंजना वाणी की सप्राणता है, गति एवं क्रिया की मुखरता है। संस्कृत ध्वनि-वादियों ने वर्णगत-ऋसंलद्द्य-क्रम-ध्वनि के ऋन्तर्गत नाद-च्यंजना का वर्णन किया है। यह नाद-व्यंजना गुणों से पृथक् नहीं है। लेकिन नाद-व्यंजना श्रीर ध्वन्यर्थ-व्यंजना में श्रन्तर है। नाद-व्यंजना से रस सहज श्रास्वाद्य हो जाता है। दूसरे शब्दों में, कोमल-कठोर-वर्ण-योजना द्वारा कवि रसानुकूल-भाव-भूमि तैयार करता है। ध्वन्यर्थ-व्यंजना ध्वनि द्वारा ऋर्थ को स्पव्ट करने का प्रयास करती है। रस ऋर्थ नहीं; ऋतः नाद-व्यंजना ऋौर ध्वन्यर्थ-व्यूजना एक नहीं हो सकती। जब वर्णों की ध्वनि किसी भाव को पुष्ट करने में सहायक होती है अर्थात् जब वह संगीत के स्वरों की भाँति इंद्रियों को श्राच्छन कर श्रमीप्सित रसोद्दीपन करती है, तब वह उद्दोतकार द्वारा श्रनुमोदित नाद-व्यंजना कही जा सकती है:--

> मेघ रंध्र में मंद्र मंद्र ध्विति द्रिम-द्रिम-द्रिम उन्मद् मृद्ंग की।

> > भाद्र-समुद्र-रुद्र रव रशना नाच रही कस-दस पदिशि वसना रिमिक्स-रिमिक्तम् रुनमुन-रुनमुन छुनकिट तच्छुम रनरन रुनरुन छुमछुम छननन मनमन मुनमुन। र

उपर्युक्त उदाहरण में मृदंग, मंजीर, भाँभ आदि की ध्वनि का अनुकरण है जो श्रंगार रसोद्दीपन में योग देता है। परन्तु-

> स्तब्ध,दग्ध मेरे मरु का तरु क्या करुणाकर खिल न सकेगा ?3

में 'स्तब्ध' 'दग्ह्' शब्द धड़कते हुए संदिग्ध हृदयू के प्रश्न को अधिक स्पष्ट

^{?-} Ts not enough no harshness gives offence, The sound must be ancecho to the sense.

⁻Pope: English verse, १६४६, प० १६ू१

२-जानकी वल्लभ शास्त्री: मैचगीत, माधुरी, सितम्बर १६३८, पृ० २१७

३--निराला : गीतिका, दे० सं०, पृ० १४५

बनाते हैं। प्रथम उदाहरण में ध्वनि की प्रतिध्वनि है, द्वितीय उदाहरण में अर्थ की ध्वनि है।

निष्कर्ष यह कि प्राचीन भारतीय नाद-व्यंजना मात्र ध्वनि का पुनरोत्पादन है, नवीन पाश्चात्य ध्वन्यर्थ-व्यंजना ऋर्थ की प्रासादिकता है। ऋषिक काव्य में ध्वनि की प्रधानता होने से नाद-व्यंजना का स्थान कम है। ऋषिक ऋादर ध्वन्यर्थ को प्राप्त हुऋा है। इस ऋलंकार द्वारा कवि गति ऋौर किया की व्यंजना करता है:—

फिर क्या ? पवन उपवन-सर-सरिता-गहन गिरि कानन कुंज लता पुंजों को परि कर पहुँचा

इन शब्दों में पवन की सरपट दौड़, उसका कुंज-लता-पुंज में धुस-धुस कर सप्रयास निकलना श्रादि कार्य मूर्त हो जाते हैं। परन्तु जहाँ वस्तु की ध्वनि यथावत् रक्खी जाती है जैसे 'कुहू-कुहू', 'पी-पी', वहाँ यह श्रालंकार नहीं होता। ऐसे श्रावसर पर ध्वनि-व्यंजना होती है, अध्वन्यर्थ-व्यंजना नहीं। ध्वन्यर्थ-व्यंजना 'निराला' की कविता का श्राभिन्न तस्त्व है। जब वह बादल के बरसने का वर्णन करते हैं, दो मालूम पड़ता है कि मेघ से प्रभूत जल एकाएक गिरकर घीरे-घीरे भरने लगा हो:—

त्रारे वर्ष के हर्षे बरस तू बरस बरस रसधार।

जब वह तरंगों का वर्णन करते हैं, तो तरंगों का उत्थान-पतन, श्राप्रसारण चित्रित हो जाता है:—

१--निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० १६२

२—हें चहक रही चिड़ियाँ टी बी टी टुट् टुट्।—पन्त १ युगान्त, प्र० सं० द्वपु० १६

३—पपीहों की वह पीन पुकार निर्भरों की भारी फर फर भींगुरों की भीनी फनकार घनों की गुरु गंभीर घहर।—पन्त: पल्लब, द्वि० सं०, पृ० २३

४--निराला : परिमल, पं० सं०, प० १७५

चंचल चरण बढ़ाती हो किससे मिलने जाती हो ?

ध्वन्यर्थ-व्यंजना के ऐसे प्रचुर उदाहरण संकलित किए जा सकते हैं। पन्त की 'परिवर्तन' कविता में ध्वन्यर्थ-व्यंजना का सफल प्रयोग हुन्ना है। वासुिक के रूपक में तो फूरकार स्पष्ट सुने जा सकते हैं। 2

श्रस्तु, उपर्युक्त विवेचना से पता चलता है कि श्राज की कविता श्रप्रस्तुत-योजना में श्रमेकदशी, श्रलंकार-विधान में सूक्त्मान्वेषिणी तथा ध्वनि-प्रयोगों में व्यापकतर हो गई है। इस काल के किव ने निष्ण मालाकार की भाँति संगुम्पित श्रप्रस्तुतों का रंग-विरंगा हार प्रस्तुत को पहनाकर नीरस स्थल मी मख्द्यान से उत्फुल्ल बना दिंध हैं। श्रलंकार-चेत्र में उसने नृतन उपमान खोजे, पुराने श्रलंकारों का पिष्कार किया श्रीर प्रतिमा की श्राँच में तपाकर श्रपने शिल्प द्वारा उन्हें नये साँचे में ढाला। इस काल की किवता लाचिणकता से पिरपूर्ण है। 'प्रसाद', पन्त, महादेवी, 'निराला' में लाचिणकता सामान्य-सी हो गई है। 'निराला' के प्रत्येक गीत श्रीर छंद में कुछ न कुछ व्यंजना श्रवश्य रहती है। ध्वनि के प्रयोग इतने श्रिष्ठक हुए कि श्रालोच्य कालीन द्वितीय चरण के काव्य को 'एक एक शब्द बँघा ध्वनिमय साकार' कहना श्रच्रसः सत्य प्रतीत होता है।

१--निराला : परिमल,पं० सं०, पृ० न०

२-पन्तः पल्लव, प्र० सं०, पृ० १२०

३ - वर्ण चमत्कार,

एक-एक शब्द बँधा ध्वनिमय साकार। -- निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ६२

अध्याय ८

भाषा

भाषा '

खड़ीबोली के शब्दों का प्रयोग तो बहुत बहुल से काव्य में होता चला श्रा रहा था, किन्तु खड़ीबोली-शब्दावली-पूर्ण इन कविताश्रों को हम खड़ीबोली-काव्य नहीं कह एकते। माषा की प्रवृत्ति उसकी क्रियाश्रों द्वारा जानी जाती है। खड़ीबोली के यत्र-तत्र प्रयोग तो हमें प्रत्येक काल के काव्य में मिल जाते हैं, किन्तु इस काल से पूर्व हिन्दी-काव्य की चेतना ब्रजमाषा-मय थी। भारतेन्द्र बाबू हरिश्चन्द्र ब्रजमाषा के पच्च में थे। 'हिन्दी माषा' में उन्होंने श्रपनी खड़ीबोली की कविता को 'मोंड़ी' कहा है। पूर्वकाल में वस्तुत: खड़ीबोली में यदि सिद्धान्त-रूप से किसी ने कविता की तो वह हैं टड़ी-सम्प्रदाय के महन्त सीतल दास। सीतलदास जी ने केवल खड़ीबोली में ही श्रपने 'गुलज़ार चमन', 'श्रानन्द चमन्य' श्रोर 'विहार चमन' की रचना करके खड़ीबोली की श्रामिव्यंजना-शक्ति की श्रोर प्रथम श्रंगुलि-निर्देश किया था। मावों की हिट से उनकी रचनाश्रों में खड़ीबोली-पात्र में भरी फ़ारसी की मादकता है। माषा में ब्रज श्रौर उर्दू का मिश्रण है, लेकिन क्रिया का प्रयोग प्राय: सभी जगह हिन्दी-प्रणाली पर ही किया गया है:—

छिब शरद-कंज पर पुरय-पुंज मकरंद मधुत्रत पिए हुए, मखतूल नीलमिण केकी की गरदन पर दात्रा दिए हुए, लहराती चोवा चारु चुनी जालिम कपोल को छिए हुए, मुख शरद-सुधाकर में बैठी ऋहि-बाल-कुँडली किए हुए।

परन्तु सीतलदास के बाद किसी ने भी इस अयास को आगो नहीं बढ़ाया। गद्य की भाषा खड़ीबोली बनाने का आपन्दोलन तो उन्नीसवीं शताब्दी में ही

१--गुलजार चमन, प्र० सं०, पृ० १०

जोर-शोर से प्रारम्म हो गया था, किन्तु किवता की भाषा के विषय में वाद-विवाद बीसवीं शती के उदय तक चलता रहा। जब पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी 'सरस्वती' के सम्पादक हुए तो उन्होंने इस पत्रिका के माध्यम से खड़ीबोली के पच्च को सबल बनाया। खड़ीबोली का काव्य में प्रवेश तो धूमधाम से हो गया, परन्तु वह भाषा काव्योपयोगी नहीं थी। श्रतएव इस युग के कि भाषा-परिकार तथा शब्द-शोधन में व्यस्त रहे। भाव-लालित्य की श्रोर ध्यान कम दिया गया।

परिनिष्ठित भाषा का स्रभाव, निश्चित मानदंडों का न होना, एंव स्रन्य बोलियों के प्रभाव के कारण कविता की भाषा छोटी-छोटी जल-धारास्त्रों की भाँति कभी इधर कभी उधर बहती हुई स्त्रागामी काल में मिलकर एक विशाल तरिगिणी बनने का प्रयत्न कर रही थी।

लिंग-वचन आदि -

खड़ीबोली की शब्द-रंकता दूर करने के लिए द्विवेदी जी ने आकर-भाषा संस्कृत की ओर ध्यान आकुष्ट किया। फलतः कविता में दो प्रकार की शैलियाँ प्रचलित हुईं। कुछ कि संस्कृत-तत्सम-पदावली का प्रयोग हिन्दी-व्याकरण के अनुकूल बनाकर करते थे:—

्तथापि त्व पुष्पितपुष्पगन्ध से प्रसन्न होता मन है स्मन्त हे।°

् दूसरी त्रोर किवयों का एक वर्ग संस्कृत-रूपों को संस्कृत-व्याकरणानुसार प्रयोग में लाने का पद्मपाती था। इन कैवियों का मत था कि विशेषण भी लिंग के त्रनुसार ही होने चाहिए:—

> महा पुनीता सधुरा मनोहरा प्रशंसनीया सरसा सुशीतला पुरापगा लों कविता सदैव ही प्रवाहिता उज्ज्विता तंरगिता।

अरम्भ में शब्दों के रूप निष्टिचत नहीं थे। ब्रजभाषा के 'श्रोकार' एवं

१---यमुना प्रसाद पाय्डेय: तुम वसंत सदा बने रहो, सरस्वती, मई १६०४, पृ० १५१

२--- अयोध्यासिंह उपाध्याय: शुभ कामना, सरस्वती, फरवरी १६२१, पृ० १

'ऐकार' के प्रभाव से कविता लगभग दस वर्षों तक मुक्त न हो सकी। सबसे अधिक अराजकता लिंग-रूपों में प्राप्त होती है। इस काल में प्रथम चरण के बहुत बाद तक भी लिंग-रूपों में असमानता मिलती है। 'छिड़काव होती थी', 'किया चढ़ाई', 'जीभ निकाला' जैसे प्रयोगों से इस समय की कविता आक्राकृत है। बचन के विषय में भी नियम-हीनता के दर्शन होते हैं:—

हर एक पत्थरों में वह मूर्ति ही ब्रिपी है^४

X

संध्या श्रीर सबेरा दोनों ही प्रकाशमय होता था"

परसर्गों में भी किव स्वच्छंदता बरत रहे थे। पूर्वीय श्रंचलों के निवासी 'ने', 'को' प्रयोग के श्रम्यस्त न थे। उनकी रचमाश्रों में तो परसर्गों के मन-माने प्रयोग मिलते ही हैं:—

खोल-खोल मुख पानी पी-पी प्यास किया पृथ्वी ने कम^६ परन्तु अन्य लोगों पर भी इसका प्रभाव पड़ रहा था >—

•तुमको न अभी मैं पहचाना।

× × × रिव ने खेला वर्षा से ले मेघों•की पिचकारी।

उपर्युक्त उदाहरणों में एक स्थान पर 'ने' का अभाव है, श्रीर दूसरे स्थान पर 'ने' का व्यर्थ प्रयोग है। खड़ीबोली व्याकरण के अनुसार सकर्मक क्रिया के भूतकाल के साथ कर्ता में 'ने' का चिह्न खड़ता है, किन्तु किन ने अपनी के निरंकुशता का सहारा लेकर सकर्मक की अवर्मक की माँति प्रयुक्त किया:—

—विचार करने योग्य बातें, सरस्वती, फरवरी १६०४, ए० ४६

२--रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिंतामिण, १६२०, पृ० १

३-भक्त: वर्षा, माधुरी, श्राश्विन १६२६, पृ० ५५०

४---प्रसाद: कानन कुसूम, पं० सं०, पृ० ६

५-प्रसाद: प्रेम पथिक, तृ० सं०, पृ० १७

६-- भक्त : वर्षा, माधुरी, श्राश्वन १६२६, पृ० ५५०

७--- नर्मदा प्रसाद खरे : भ्रम, सरस्वती, फरवरी १६३६, पृ० २६७

द—'वियोगी': पावस प्रमोद, माधुरी, श्रावण १६३६, पृ० ३७

१—आया मनुष्य फिर अन्त कहाँ सिधारै ? ये प्रश्न क्यों न जड़ जीव सदा विचारै ?— तौ भी सदैव मरते सब जीवधारी

मैं न जानी श्रौ' न सीखा।

श्रकारान्त पुल्लिंग से स्त्रीलिंग बनाने के लिए साधारणतः 'इनी' 'श्रानी' प्रत्यय लगते हैं। परन्तु इस काल के किंव ने इस प्रकार के बंधन स्वीकार नहीं किए। फलस्वरूप 'सिंहिनी' के स्थान पर 'सिंही', 'श्रिधिकारिणी' के स्थान पर 'श्रिधिकारी' जैसे रूप भी मिलते हैं। श्रीकारान्त पुल्लिंग एकवचन से बहु-वदन बनाने में 'श्रा' का 'श्रों' या 'एँ' हो जाता है श्रीर श्राकारान्त स्त्रीलिंग में 'श्रों' जोड़ देते हैं। परसर्ग श्राने पर श्राकारांत पुर्क्तिंग प्राय: एकारांत हो जाते हैं। श्रारब्ध-काव्य ने इस भेद को मिटा-सा दिया। अ

श्रनेक संज्ञात्रों के लिंग संस्कृत में कुछ, श्रीर हिन्दी में कुछ, थे, श्रतः उनके साय दोनों ही प्रयोग होते रहे। देह, श्रात्मा, कोकिल, च्रमा, विनय, श्रादि शब्द पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग दोनों रूपों में प्रयुक्त मिलते हैं।

श्राधुनिक काव्य में पन्त के 'पल्लव' की भूमिका ने परम्परानुमोदित मान्यताएँ बदलने में वही कार्य किया जो वर्ड् सवर्थ-कॉलरिज के 'लिरिकल वैलेड्स' के प्राक्कथन नें। किन्दु पन्त के परिवर्तन श्रौर भी क्रान्तिकारी थे। श्रव स्रीलिंग-पुल्लिंग का निश्चय प्रचलित प्रयोग या संस्कृत के श्राधार पर

१--महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, ए० ४२

२ – सिंही सदृश चित्रयाणी। — गुप्त: साक्षेत, प्र० सं०, पृ० ८४ मिला तेज से तेज तेज की वह सच्ची श्रिथिकरी थी।

- - सुभद्राकुमारी चौहान : भाँसी की रानी, विशाल भारत, फर्वरी १६२६, १०१४७

३-पुरखाओं के पुरय पुंज को कभी न निजे हाथों खोना।

—रामचिरत उपाध्याय: उपदेश, सरस्वर्ता, मई १६२१, पृ० ३०७ मँडराएँनीं ऋभिलार्षे।—महादेवी: नीझार, १६५५, पृ० ६ जीवन तेरा चुद्र अंश है व्यक्त नील घनमाला में, सौदामिनी-संधि-सा सुन्दर च्चण भर रहा उजाला में।

—प्रसाद: कमायनी, न० सं०, पृ० १६

४—श्रभिमन्यु का मृत देह उस पर शान्ति से रक्खा गया।—गुप्तः जयद्रथ वध, द०

श्रात्मा हमारा विश्व का फिर एक होगा श्रन्त में।—श्रानंदीप्रसाद श्रीवास्तव: प्रेम रहस्य, सरस्वती, जुलाई १६२३, पृ० == कानन में कोकिल सुराग सर्सावेगा।—शंकर: वसंत सेना विलास, सरस्वती,

मई १६०७, पृ० १८४

श्रौर विनीत विनय मेरा।—गुप्तः साकेत, प्र० सं०, पृ० ८३ किन्तु चमा प्रति वार माँगा उसने प्रेम से।

--- असाद: कानन कुसुम, पं० सं०, पृ० ६६

न होकर, अर्थ के अनुसार किया जाने लगा। 'प्रभात आदि को पुल्लिंग मान लेने पर मेरे सामने प्रभात का सारा जादू, स्वर्णश्री, सौरम, मुकुमारता आदि नष्ट-भ्रष्ट हो जाते हैं, उनका चित्र ही नहीं उतरता। बूँद, कम्पन, आदि शब्दों को मैं उमय लिंगों में प्रयुक्त करता हूँ। जहाँ छोटी-सी बूँद हो वहाँ स्त्रीलिंग, जहाँ बड़ी हो वहाँ पुल्लिंग, जहाँ हलकी-सी हृदय की कम्पन हो वहाँ स्त्रीलिंग, जहाँ जोर-जोर से घड़कन का माव हो वहाँ पुल्लिंग?'

तात्पर्य यह कि कविता में किसी वस्तु का स्त्रीलिंग या पुल्लिंग होना उसके रूप के आश्रित न रह कर किव की मनोदशा के अधीन हुआ। जहाँ किव ने कोमलता (स्त्रीत्व) का आभास पाया वहाँ उसने स्त्रीलिंग का प्रयोग किया। जो स्त्रीलिंग है उससे संबंधित प्रत्येक वस्तु स्त्रीलिंग मानना किव को अधिक रुचिकर प्रतीत हुआ। र इस विषय में नाद-व्यंजना की भी उपेद्धा कर दी गई। र विशेषण-प्रयोग में भी इसी सिद्धान्त का पालन हुआ। र

लेकिन तर्क पर आधारित यह नियम. आगे चलकर एक परम्परा-सा बन गया। छायावाद की कोमलता, स्विप्निल भाव-चित्रों की मनोरमता, सुकुमार भावनाओं की अधिकता के कारण स्त्रीलिंग का प्रयोग प्रचुर मात्रा में मिलता है। गुणानुकूल 'प्रभात' को स्त्रीलिंग कहना तो किसी सीमा तक ठीक था—

स्वर्ण, सुखै, श्री, सौरभ में भोर विश्व को देती है तब बोर।"

परन्तु 'डर' को स्त्रीलिंग, 'साँस' को पुल्लिंग में प्रयोग करना कैथित मनो- विज्ञान के प्रतिकूल है। $^{\epsilon}$

१--पन्तः पल्लव--विज्ञापन, ग, घ

२--- घोर घन की ऋवगुंठन डाल करुए-सा क्या गाती है रात?

[—]महादेवी : नीहार, १६५५, ए० ३७

३—करुणाई विश्व की गर्जन बरसाती नव जीवन कण ।—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० २२

४—त्रो श्रकूल की उज्ज्वल हास श्रो श्रमेय की मंजुल लास ।—पन्त: वीचि विलीस, सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५०६

५--पन्तः मौन निमंत्रण, सरस्वती, फरवरी १६२४, पृ० १७०

६—जिसमैं सब कुछ छिप जाता है रहती नहीं धृलि की डर।—पन्त: वीग्या- ग्रन्थि, द्वि० सं०, पृ० ३१ विचारों में बच्चों के साँस।

[—]पन्त : श्राँसु , सरस्वती, श्रक्तूबर १६२४, ५० १०६८

इन प्रयोगों का परिशाम यह हुआ कि व्याकरश की विश्वं खलता जो धीरे-धीरे कम होकर उसे एक सुनिश्चित रूप प्रदान कर रही थी, को भाषा को एक निर्धारित प्रशाली पर लाने के लिए प्रयत्नशील थी, वह पुनः उसी मार्ग की ख्रोर अप्रसर हुई। यह प्रवृत्ति यहाँ तक बढ़ी कि स्त्रीलिंग को सुकुमारता के लिए फिर स्त्रीलिंग बनाया जाने लगा:—

'श्रप्सरी-सी लघु भार।^२

शब्द-भएडार

बीसवीं शताब्दी में जब ब्रजभाषा को छोड़कर खड़ीबोली किवता के लिए ब्रह्म की गई, तो उसके सामने संस्कृत का शब्द-कोष ब्रादर्श-उपादान-रूप उपस्थित था। ब्रातः संस्कृत का प्रभाव सभी दिशाब्रों में प्रतिफलित हुआ।

तत्सम शब्द-प्रयोग

द्विवेदी-युगीन कर्विता की भाषा में संस्कृत-शब्दावली के साथ-साथ संस्कृत-नियम-बद्ध संधियाँ भी रहती थीं। उक्वारण भी उसी प्रकार किया जाता था। कि कहीं-कहीं शब्द-रूप भी संस्कृत के ही रख दिये जाते थे। श्र शब्दों के तत्सम प्रयोग में वर्तमान युग-ज़न्य शिष्ट-स्रशिष्ट शब्द का भेद भी किवि भूल जाता था, विशेष ध्यान इसका रहता था कि शब्द का स्रधी साधारण पाठक की धारणा से भिन्न हो:—

१—परमानंद युक्त हम दोनों ने दिन बहुत बिताए हैं,

मुक्त अभाग्यशाली के हा हा बुक्ते दिवस अब आए हैं।

सूर्योदय को अवलोकन कर अथवा देख बिरा तूकान

नहीं हर्ष होगा अब मुक्तको, होगा नहीं दुःख का ज्ञान।

—गौरीदत्त व्राजपेथी: तरुणी तू चल वसी, सरस्वती १६०४, ए० १८२

२-पन्त: गुंजन, सा० सं०, १० ६४

—सत्कविदास : दीपुक श्रीर दिनेश, सहस्वती, दिसम्बर १६२४, ए० १३३१

४-या दावा थी उरिस उनके दीप्तिमाना दुखों की।

—हर्रिक्रीधः प्रिय प्रवास, पं० सं०, पृ० ४४

५—स्तबकयथित चूतांकुर मंग सुरभि श्रणारुडुर रसकषायकरक मधुर

पु स्कोकिल भाये।--सत्यजीवन शर्माः वसत, माधुरी, जेष्ठ १९३५, ए० ६२४

शत्रु का मित्र का चित्र है भेद क्या हानि क्या ग्लानि-विच्छेद क्या खेद क्या ? प्रेम के नेम से चोभ है लोक में धर्म है शर्म है कर्म के खोक में।

प्रारम्भ में हिन्दी-काव्य संस्कृत से इतना प्रभावित था कि कविगण दीर्घ-समस्त-पदावली को गर्व का विषय समभते थे। यथा :---

भीतेवाम्बुदमण्डलीक्वनुगता, त्राकाश क्या स्वच्छ है ?
. लोकः सुप्तविबुद्धवत् विमलधीः प्रोत्साह से है भरा विस्कृतलिख कर वे अपना पाण्डित्य प्रदर्शित करते थे। वाक्य-विन्यास भी संस्कृत-

चिकत दृष्टियाँ व्याप्त हुईँ। वहाँ सुमित्रा प्राप्त हुईँ।

यह संस्कृत-निष्ठा साधारण पाठक के लिए दुस्तर थी। लोक-किच के पारली किन ने 'संपिकिरत है कूँपजल, भाषा बहता नीर' सत्य का अनुस्मरण कर संस्कृत के बँघे जल को छोड़कर जन-भाषा के प्रवाह में लोक-मानस को अवगाहन कराया। अतः बाद की किनिता में संस्कृत की दुरूहता से बचने का प्रयास है। संस्कृत का कोई वाक्य यदि रक्खा भी गया तो वही, जो चिर-परिचित या बहु-प्रसिद्ध है। जैसे:—________

धन्य रूप लावण्य दिखाकर 'सुन्दरि-सस्मित सीख' सिखाकर 'हितं दुर्लभं वचः मनोहर' . कुलटा ने सिखवन बतलाया।

जैसे-जैसे समय बीतता गया काव्य में संवियाँ एवं समास छोटे-छोटे होने लगे, और उच्चारण हिन्दी-ढंग पर किया जाने लगा। द्विवेदी-युग में भाववाचक संज्ञाओं के तारुएय, ख्रारुएय, सौंदर्य, माधुर्य ख्रादि रूप अधिक प्रचलित थे। ब्रज-रूपों में वे तरुणाई, ख्रुरुणाई, सुवराई, मधुराई, बनकर

शैली पर हुन्ना करता था:--

१--रामचरित उपाध्याय : भद्रभावना, सरस्वती, मार्च १६३२, पृ० ३३७

२--वही : श्रामत्रण, सरस्वती, नवम्बर १६२४, ५० १२४७

३-गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २४

४-पन्त : धिक प्रेम, मर्यादा, मार्च १६१८, पृ० १२४

कविता में प्रयुक्त होते थे। आधुनिक काव्य के द्वितीय चरण में अरुणिमा, लालिमा, तरुणता, सुघरता, मधुरिमा, मधुरता, का व्यवहार अधिक प्रिय हुआ। लेकिन संस्कृत के अनुकरण पर आशाऽकांचा, छायाऽलोक, आशाऽभिलाष, का प्रयोग बारम्बार हुआ। के कुछ शब्द, जिनका अर्थ विरल-प्रयोग के कारण या समय-परिवर्तन के कारण अल्पजनीन हो गया था, अपने मूल अर्थ-में व्यवहृत तो हुए, किन्तु वे मूल अर्थ के साथ ही साधारण अर्थ भी प्रकट करते थे:—

सुरिम पीडित मधुपों के बाल पिघल बन जाते हैं गुंजार। र

यहाँ 'पीडित' श्रपनें मूल श्रर्थं 'पकड़ना'³ के साथ 'पीड़ा' का भाव भी छिपाए हुए है।

धीरे-घीरे संस्कृत का आतंक हटने लगा। छायावादी युग ने भाषा को सम्म बनाने के लिए सभी साधनों का सहारा लिया। द्विवेदी-घारा के कि के सामने संस्कृत का शब्द-भगड़ार ही आदर्श था। किन्तु इस काल के किन ने बोल्चाल की भाषा एवं प्रान्तीय भाषाओं से भी सुविधानुसार अनेक शब्द अहिंगु किए। इसके अतिरिक्त उर्दू तथा अँगरेजी भाषा के अपरिहार्य प्रभाव से भी अनेक परिवर्तन हुए।

प्रान्तीय प्रयोग

प्रान्तीय सन्दों में अनेक तो ऐसे ये जो प्रचलित न हो सके । नाथूराम 'शंकर'

सेव की श्रित सरसता सुकुमारता।—पन्तः ग्रन्थि, सरस्वती, फरवरी १६२६, पृ०१८६

तरुणता की 'श्रौर मुख' निर सहचरी

चतुरता जो रमिणयों के हृदय को। — वहीं : ग्रंथि, सरस्वर्ती, मार्च १६२६, पृ० ३१७ दयाले नयाऽलोक को लोक देखे। — रामचिर्त उपाध्याय : नववर्ष, सरस्वती, अप्रोल १६३२, पृ० २००

रात श्रतृप्त र्श्रीरााऽकाचांयँ।—पन्तः युगवायाी, तृ० सं०, पृ० ६६ २—पन्तः मौन निमन्त्रया, सरस्वर्ता, फरवरी १६२४, पृ० १७० ३—पाया-पौडन योग्य जब वह कुळ दिनों में हो गई।

—गुप्त: रंग में भंग, एकादश सं०, पृ० ६

१-लालिमा से हैं नहीं क्या टपकती

ने 'भागत-भट्ट-भनंत' किवता में भव्के, दोंच, जुंग, गाँजी, ऊकिना, घिनखौद्रा, फरिया, खलोपाड, खद्दक, ब्रादि ब्रानेक प्रान्तीय शब्दों का प्रयोग किया है। उस समय ये शब्द किवता में इसलिए ब्राते थे कि किव के पास ब्रापनी बात कहने के लिए सर्वभान्य शब्दों का ब्राभाव था। ऐसे शब्द या तो नितान्त प्रान्तीय होते थे, व्राथवा किव उन्हें व्यापक समभता था, किन्तु वे ब्रापने रूप के कारण भ्रम उत्पन्न करते थे:—

भर गँभीर, निज शून्य स्वयं ही उसको तुम-सी था रही। सुचि स्नेह का केन्द्र विन्दु-सा आत्म-तेज से ता रही।

'थाना' किया स्थिर करने के ऋर्थ में प्रयुक्त है, किन्तु 'था' रूप ऋर्थ की स्पष्टता में बाधा डालता है। यह बहु-प्रचलित, प्रयोग नहीं है। प्रन्तु कुछ शब्द विशेष प्रयोजन के लिए ऋंगीकार भी किए गए। जो शब्द ऋपनी ध्वनि के कारण ऋपरिचित होते हुए भी ऋभिप्रेत भाव प्रकट करते हैं वे काव्य में सरलतापूर्वक शुल-मिल गए:—

.क्यों लुच्चे लुंगाड़े नीच ले जाते हैं बधुएँ स्वींच।४

× × ×
 थे बेटे सब नग धड़ंगे
 काले-काले भूत भड़ंगे।

कुछ शब्द एक नया भाव लेकर प्रविष्ट हुए। ऐसे शब्द अपने प्रदेश के एक ऐसे वस्तु-व्यापार के परिचायक थे, जो हिन्दी-कवि के लिए सर्वथा, नूतन था:—

राजा हत तेज हुआ शाप सुनते ही काँप पीकर जगा गया हो जैसे उसे पीना साँप। ६

१--शंकर: माधुरी, मार्च १६२३, ५० २५५

२—टर्ले क्यों भली नीति पैड़ी चुले हैं।—रामचरित उपाध्याय। विशद विचार, सरस्वती, जुलाई १६२१, ए० २०

३—गुप्त : यशोधरा, १६५४, ५० ११७

४--वही : हिन्दू , तृ० सं०, ५० ११६

५—मुंशी त्रजमेरी: भदभद, विशाल भारत, जनवरी १६३८, ५० १३६

६—गुप्त : नहुष, १६४०, ५० ५१

[—] भारताड़ में एक साँप होता है जिसे पीना साँप कहते हैं। सुना है, वह सोते

इन शब्दों में एक चमत्कारिणी शक्ति थी, एक मोहक श्राकर्षण था। कुछ शब्द किसी भाव विशेष को अभिव्यक्त करने में सर्वाधिक समर्थ प्वं शक्ति में अनन्य थे:—

फैली थीं मैली घोती-सी वन में जो बरसाती नदियाँ। लगती स्त्रब मरकत महलों के बीच छिकीं चाँदी की गलियाँ।

'छुँकना' शब्द ब्रज तथा कनौजी में समूह-गत वस्तु की पृथक्ता दिखाने के भाव में ख्राता है। पंक्ति में खड़े सभी को कोई वस्तु दी जाय श्रीर बीच में एक को न मिले, तो कहा जायगा क्रि वितरक ने अमुक को छुँक दिया। हरी-हरी घास मीलों तक फैली हुई है। उस हरीतिमा के बीच श्वेत नदियाँ अलग छिकी हुई दिखायी पड़ती हैं।

पान्तीय शब्दों का ऋषिकतर प्रयोग उनकी कोमलता की दृष्टि से किया गया। अ कभी ऋनुपास के ऋषिक उपयुक्त समीभावों की मृदुलता ने संस्कृत के स्थान पर प्रान्तीय शब्दों को ऋषिक उपयुक्त समीभा:—

नए सकोरे में शीतल जल स्था पी जावो परदसी है।

ू × × अया श्रीषम के लाल सँवारे नोखे राज दुलारे हैं।

हुर मनुष्य के सामने आकर बैठ जाता है और उसकी साँसें पीने लगता है। पी चुकने पर पूँछ के प्रहार से सोते हुए को जगाकर वह चल देता है। जगा हुआ जन 'हाय मुक्ते, पीना पी गया, हाय। मुक्ते पीना पी गया' कह कह कर छटपटाने लगता है।'

—नहुष, १२४०, पृ० ५१

१ - उद्धिग्ना औ विपुल-विकला क्यों न सो धेनु होगी ? ध्यारा 'लैरू' अलग जिसकी आँख से हो गया है।

—हरित्रोध : प्रिय प्रवास, प० सं०, पृ० १२३

२—नरेन्द्र शर्मा : सुखी हवा 🖣 सरस्वती, एप्रिल १६४०, पृ० ३४२

सिंदियाँ बीतीं किन्तु न बितयाँ—वे दिन रितयाँ ही भूलीं , जिनमें प्रकृति पिया रितया की रेंगरिलयों पर थी फूली।

— लतीफ हुसेन 'नटवर': स्मृति या विस्मृति, माथुरी, एप्रिल १६२६, पृ० ३८०

४-- इलाचन्द्र जोशी: सेविका, माधुरी, नवम्बर १६२८, पृ० ५४३

५- भक्त : वर्षा, माधुरी, त्राश्विन १६२६, पृ० ५५०

लेकिन प्रगतिवादी कवियों ने लोक-भाषा के निकटतम पहुँचने के उद्देश्य से प्रान्तीय प्रयोगों में ऋषिक उदारता दिखाई। नरेन्द्र शर्मा ने निदारे, बालम, दरवज्जे, स्क, ठिर, लोर, श्रचक-पचक, ऋौर 'दिनकर' ने ऋपने काव्य में पलातक, किरीचों, श्रादि अनेक शब्द प्रयुक्त किए हैं। प्रान्तीय उच्चारणा- नुकूल महाप्राण को ऋलपप्राण बना लिया गया:—

जगा जीवन-मजवार।^{२°}

प्रान्तीय भाषा के मनोरम प्रयोग उस स्थान पर देखने को मिलते हैं जहाँ कवि परिनिष्ठित खड़ीबोली के साथ उनका मिल् कांचन योग करता है। 'दिनकर' ने ऐसे मधुर प्रयोग किए हैं। वह हिन्दूी के वाक्यों में प्रान्तीय वाक्य

१--मेरे अधिक निदारे वालम ।

—नरेन्द्र: प्रभात फेरी, प्र० सं०, पृ० ८७

सोने की दीवारें जिसकी महराबी मानिक दरवज्जे।

दूर सोने के काँगुरों से उतरती रात— सजीली है—सूक की वेंदी दिए श्रवदात।

__नरेन्द्र : मिट्टी और फूल, प्र० सं०, ए० ८३

कठिन शीत है

ठिर न गए हों—

छू लेने दो ठंडी-ठंडी नाक की
श्री कानो की लोर।

--नरेन्द्र : वहीं, ए० ३७

श्रवक-पचक यों धीरे-धीरे...

पलातक शिशु-सा मैं ऋनजान ।

—दिनकर: रसवन्ती च० सं०, पृ० ५

किरीचों का जिसको अभिमान।

--दिनकर: वही, पृ० ६

२-नरेन्द्र शर्मा: प्रभात फेरी, प्रथम सं०, ए० २२

इस कौशल से मिलाते हैं कि जोड़ का पता नहीं चलता, दूध-पानी के समान दोनों एक हो जाते हैं:—

टिमटिम दीपक के प्रकाश में पढ़ते निज पोथी शिशुगण परदेशी की प्रिया बैठ गाती यह विरह गीत उन्मन— 'भैया! लिख दे एक कलम खत मो बालम के जोग चारों कोने खेम-कुसल मांंभे ठाँ मोर वियोग।'

ब्रजभाषा-प्रयोग

गद्य श्रीर पद्य की भाषा एक होते हुए भी एक-छी नहीं होती। पद्य में शब्दों को थोड़ा लचककर-दबकर श्राना पड़ता है। कभी-कभी कठीर को थोड़ा कोमल बन जाना पड़ता है। वहाँ शब्द तौल-तौलकर रक्खे जाते हैं। उन्हें लय-गति के शासन में ही श्रपने व्यक्तित्व को श्रमुकूल करना पड़ता है। श्रतः श्रपभ्रं श शब्द किवता से बहिष्कृत नहीं हो सकते। कुछ लम्बे शब्दों को छोटा भी कर लिया जाता है। दह सभी भाषाश्रों के विषय में है। यदि समानता का बन्धन थोड़ा शिथिल न कर दिया जाय तो करविता सब जगह मधुर नहीं रह सकती। इसी कारण अजमाषा के बहुत से शब्द हिन्दी-किविता को श्रपनाने पड़े। माधुर्य के लिए जहाँ अजमाषा के धीरे, ठौर, पाँति, परिपूरन, नेह, सिख, सजनि, शब्द एहीत हुए, वहाँ निटुर, छिलिया, दरस, रसीली, सेज, श्रम्वरू, श्रादि ने व्यञ्जना के कारण महत्व प्राप्त किया। शब्दों के नाद ने भी किवियों को श्राकृट किया।

१—दिनकर: रेणुका, द्वि०सं०, ५० ३४

२—नवल किलयों के धोरे भूम ।—पन्त : परलव, द्वि० सं०, पृ० ३५ रे गंध-श्रंध हो ठौर-ठौर उड़ पाँति-पाँति में चिर उन्मन । —पन्त : गुञ्जन, सा० सं०, पृ० १० निठुर होकर डालेगा पीस इसे श्विलया सपनों का हास । —महादेवी : नीहार, १६५५, पृ० ६५

मेरे लालन की पाजनियाँ खनक रहीं मेरी श्रागनियाँ श्रीचक श्राकर धीरे-धीरे सुन ले तू मेरी साजनियाँ ।— नवीन : रुन-फुन-फुन, विशाल भारत, श्रूप्रैल ६१३३, पू० ४४६

के शब्द ऋधिक उपयुक्त जान पड़े तो कभी भावों को ऋधिक प्रभावशाली ऋौर चित्र को ऋधिक गहरा बनाने में उनसे सहायता ली गई:—

धूम धुँत्रारे काजर कारे हमहीं विकरारे वादर^२

पढ़ने से कजरारे-धूम-धुँत्रारे बादलों से ब्राकाश ब्राच्छुन्न हो जाता है।

इसके अतिरिक्त तुक के आग्रह ने भी कवियों को बाध्य किया। कहीं-कहीं तो स्पष्ट पता चलता है कि अजभाषा-शब्द कवियों के सम्मान की रच्चा कर रहा है । 'ब्याज' की तुक में 'लाज' रख दिया गया, यद्यपि लाज से अभीष्ट भाव अभिव्यक्त नहीं होता। यहाँ पर दया, दूर, भय आदि का पर्यायवाची होना चाहिए।

छायावादी किवयों ने खड़ीबोली को कोमलता प्रदान करने की दृष्टि से दीर्घ तथा कर्ण-कटु शब्दों को कुछ मृदुल बनाने के कारण भी ब्रजमाषा के शब्दों को अपनाया। छुन्द तथा लय ने भी ब्रजमाषा का मोह नहीं छोड़ने दिया। स्वर-निपात ने भौरे के स्थान पर भौर, अभिलाषा के स्थान पर अभिलाष, तथा लय-प्रवाह ने नेत्र के स्थान पर नैन, प्रचालन के स्थान पर पखार का निर्वाचन किया।

ब्रजभाषा के कुछ शब्द एक विशिष्ट मनोदशा में जितने सटीक बैठते हैं उतने संस्कृत के नहीं। 'चितचोर' ऐसा ही शब्द है। विरहिणी के लिए 'मारग' शब्द में जो करुणा है, 'बिछोह' में जो मधुर पीड़ा है, 'सैपनों' में जो

१—वह था राजकुमार दुलारा प्यारा छैल छ्वीला भोला था अलबेला।—इलाचन्द्र जोशी: राजकुमार, विशाल भारत, अगस्त १६३१, ५० १४१

२---पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ६६

३—चुका लेता दुख कल ही व्याज काल की नहीं किसी की लाज।

[—]पन्त : पल्लव, प्र० सं०, पृ० ६€

४--नीले पीले त्रौ ताम्र भौर।

[—]पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० १०

रजत किरणों से नैन पखार।

[—]महादेवी: नीहार, १६५५, ए० ७०

प्यास है, वह संस्कृत के तत्सम शब्दों में नहीं मिलती। अतएव ऐसे शब्दों को आधुनिक कविता ने प्रेम से गले लगाया है।

महादेवी ने 'नीहार' में हौले, अनखाना, उढ़ाना, पाँति, चाहक, धाना (दौड़ना), करतार, भाना (अच्छा लगना) मरम, अधार, जोरना (जोड़ना), बिछुलना, तथा पन्त ने 'गुझन' में बूड़ना, बिछोह, दूज, रोआँ, पैरना, लगी, उमह, आदि अनेक शब्दों को स्थान दिया है। इक, यदिप, तदिप, नित, तुरन, ज्यों, त्यों, लौं, भाँति, तो द्विवेदी-युग में भी वहिष्कृत न हो सके थे, अतः इनके हटने का प्रश्न ही नहीं उठा। ये शब्द काव्य में आज तक अनुसुप्त है। इनके अतिरिक्त रात, बखान, हिय, बैन, उधार दीजै, लीजै, कीजै, धस्ती, जना (उत्पन्न दुआ), मनुज, लोल, आदि भी निस्संकोच व्यवहार में आए।

उर्दू-प्रयोग

उर्दू के संपर्क से जनसाधारण की बोली में भी सैकड़ों इर्दू-शब्द अन्तर्भुक्त हो गए हैं। काव्य की भाषा ज्यों ज्यों बोलचाल की ओर भुकती गई, उर्दू-शब्दों का प्रवेश कविता में बढ़ता गया। सरकार, मंजूर, नक्रल, ख़ूब, जमाना, जरूरत, अजब, नजर, मुलायम, गम, मंस्त, आफत, असर, ख़बर, हुक्म, रेखुद, रोशनी, क़सूर, महफ़िल, के अतिरिक्त हालावाद के कारण साक्नी, प्याला, खुमार, आदि शब्द भी प्रचलित हुए। स्वतंत्रता-संग्राम-संबंधी रचनाओं में बांगी, मरदावगी, कुरवानी, तेग़, क्रातिल, आदि शब्द नितान्त परिचित हो गए थि। परन्त अन्य शब्दों के प्रयोग में भी किन्न हिचकते न थे। अनै: शनै: उर्दू-

खींच लेगा असीम के पार उसे छलिया सपनों का हास ।—वही, ए० ६४

रक्तक शरीर का हम रकाव ।--निराला : छत्रपति शिवाजी का पत्र, श्रपरा,

२००३ वि०, पृ० ५४

१—कह जाती उस पार बुलाता — है हमको तेरा चितचोर।

[—]महात्की: नीहार, १६५४, ए० ७७ इन्हीं पलकों ने कंटक हीन कियर था वह मारग दे<u>पीर</u>।—वही, ए० ६२

२--मैं मदिरा तू उसका खुमार ।--महादेवी : नीहार, १६५५, १० ३६

३ साथ भी होता, वीर

शब्दों का प्रचार श्रीर बढ़ा तथा प्रगतिवादी किवताएँ उर्दू शब्दावली का प्रचुर प्रयोग करने लगीं। 'दिनकर' की 'हुंकार' में ज जीर, श्रान (श्राकर), क्रब्र, मंतिज्ञर, क्रफ्स, इम्तिहाँ, हया, ज़ईफ़, परवाज, ख़ंजर, मौजों, जंग, किश्ती, दिलेर, तराना, कूचा, त्फ़ाँ, जन्नत, वीरान, रुह, श्राशिक, मिसिया, लरज, श्राशियाँ, श्रासमाँ, जनाजा श्रादि न मालूम कितने शब्द रक्खें गए हैं जो न केवल उर्दू के ही हैं वरन उर्दू-रूपों के साथ प्रयोग में लाए गए हैं। त्फ़ान एवं श्रासमाँ, उन शब्दों के उर्दू-रूप हैं। इस प्रकार श्राधिनक किवता के न केवल शब्द मगडार पर ही उर्दू का प्रभाव पड़ा; उसका वाक्य-विन्यास भी उर्दू-शैली से प्रभावित हुश्रा।

कुछ हिन्दी-शब्द उर्दू-उच्चारण के अनुसार सरल बना लिए गए । ज्योति का जोत, भाग्य का भाग, समुद्र का समुन्दर बन गया । अटिलाना, अँगुली, ने इठलाना, उँगली, रूप स्वीकार किए । उर्दू-किवता, के अनुकरण पर विशेषण भी संज्ञा के बचन के अनुरूप होने लगा । २

किसी की आँखों की हो जोतें

या किसी गोदी के हो लाल ?-वही : बालक, सरस्वती, मई १६२६, पृ० ६=

मथकर समुन्दर को निकाले थे चौदह रतन

सुनती हूँ ।—निराला : परिमल, प० सं०, पृ० २४६ अठिलाता था सदन तुम्हरा जो ऋले शुन्व स्वर्ग समान।

—संहिनलाल द्विदी: यमुने, माधुरी, जनवरी १६२८, ए० ८३०°

छबि की चपल अँगुलियाँ से छू

मेरी हत्तंत्री के तार । — पन्त : वीगा-ग्रंथि, द्वि सं०, ५० ५१

उठी व्यथित उँगली से कातर एक तीव मंकार ।-- निराला : अनामिका, द्वि॰ सं॰,

४४ ०प्ट

नहीं चाहता देवों के सिर चड़ें भाग्य पर इठलाऊँ

—एक भारतीय आत्मा : पुष्प की ऋभिलाषा, प्रभा, श्रप्रैल १६२२, ५०१

२—-श्राँखों में बस जाती फूले फूलों की वे क्यारियाँ कालियाँ दिखलाती हैं जीवन सुन्दर-सुन्दर प्यारियाँ।

—सत्यशरण रतूड़ी: वाटिका, माधुरी, मार्च १६२३, ५० ३१०

उर्दू-हिन्दी-मिश्रण से राम-रहीम, दुख-दर्द, बन्दीख़ाना जैसे युग्म पहले से ही चले त्रा रहे थे। त्र्य साक्रीबाला दीपक-परवाना, व्योम-ज़मीन त्रादि शब्दों की भी रचना हुई। उर्दू के त्राव्यय हिन्दी-प्रकृति के त्र्यनुकूल वेश धारण करने लगे। 3

ऋँगरेजी-शब्द

श्रांग्ल-भाषा के शर्ब्दों का श्रधिकतर प्रयोग व्यंग्यात्मक कविताश्रों में किया गया। इनमें मिस्टर, बूट, कोट, वाच, पाँकेट, होटल, चुरट, स्कूल, काँलिज, फ़ादर, जेंटिलमैन, फ़ूल, श्रादि की श्रावृत्ति बार-बार हुई है। श्रन्थ भावाभिव्यक्ति के लिए श्रांग्ल-शब्द बहुत कम श्राए। है हिन्दी-शब्दों के लिंग-वचन पर भी श्रॅंगरेजी़ का प्रभाव पड़ा। छायावादी कवि पन्त ने 'प्रभात' भोर' का जो प्रयोग स्त्रीलिंग में किया वह श्रांग्ल-प्रभाव का ही परिणाम है।

बँगला-शब्द

हिन्दी-कविता ने भाव-दिशा में बँगला से बहुत कुछ ग्रहरण किया, लेकिन छुद-विधान श्रीर भाषा के चेत्र में कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ा। बँगला-शैली से 'राशि-राशि', 'वन-वन' जैसे प्रयोग हिन्दी कवियों ने सीखे। लेकिन पन्त

—रामचरित मानस, ६, = ६

२—सुन ! कल कल, छल छल मधु घट से गिरती प्यालों में हाला, सुन ! रुन-सुन, रुन-सुन चल वितरण करती मधु साझीबाला।

. — बच्चन : मधुशाला, द्वि० सं०, रुबाई १०

विश्व छा लेती छोटी आह प्राण का बन्दो खाना त्यागू।

—महादेवी वर्मा : नीहार, १६५५, पृ० २०

दीपक त्यर परवाने श्राए । — बच्चन : निशा निमंत्रण, छ०, सं० ३८ हँसा-हँसा रित व्योम — जरीन । — गुलाब : सौँईर्य, माधुरी, मार्च, १६२४, ए० २०८ ३ — मेरी जान कभी मेरी थी अब वह है बेगानी ।

—चंद्रप्रकारा वर्मा 'चंद्र'ः कुरवानी, सरस्वती, श्रगस्त १६३८, पृ० ५६

४- तू तो यौवन की पॉलिश से उसको रुचिर बना देगा।
—रागचरित उपाध्याय: काम की करत्त, सरस्वती, फरवरी १६२१, पृ० ६४

१--रावन नाम जगत जस जाना

⁻ लोकप जाके बंदीखाना।

तथा 'निराला' के शिल्प ने इन प्रयोगों को परतः नवीन बना दिया है। शब्द-

कनू कुंज में आज अकेला

में 'कन्' कृष्ण के लिए बँगला में प्रयुक्त होता है। पन्त ने 'सकाल' का अनेक बार प्रयोग किया है। ऐसे दो-एक प्रयोगों के अतिरिक्त वे शब्द अधिक परिप्राह्य हुए जो संस्कृत के हैं और बँगला में अत्यधिक प्रचलित हैं। ये शब्द संस्कृत के हैं, किन्तु उनका विन्यास बँगला है। 'गंध-अंध', 'मदिर-गंध', 'स्वप्न-मग्न' जैसे अपनेक प्रयोगों से छायावादी कविता अलंकृत है।

सर्वनाम

संबंधवाची सर्वनाम-प्रयोग में आधुनिक काव्य परम स्वतंत्र-सा हो गया है। मैं, मेरा; हम, हमारा; त्, तेरा; तुम, तुम्हारा; के क्रम का ध्यान किव विल्कुल नहीं रखता। व्याकरण के विषय में द्विवेदी युग के कवियों को छोड़ कर आज के सभी किव असजग हैं। 'प्रसाद', पन्त, 'निराला', और बाद के किवयों में संबंधवाची सर्वनामों के मनमाने प्रयोग प्राप्त होते हैं। कहीं-कहीं तो व्यतिक्रम इतना सिक्कट होता है कि बहुत खटकता है:—

किसी तरह से भूला भटका आ पहुँचा हूँ तेरे द्वार। डरो न इतना धूल-धूसरित होगा नहीं तुम्हारा द्वार।

इस प्रसंग में 'निराला' की लोज भी स्तुत्य है। उन्होंने 'त्', 'तुम्न' के 'तू हीं', 'तुम ही' (तुम्हीं) का आश्राय व्यक्त करने के लिए नूतन विधान किया।" 'तुम' का प्रयोग बहुवचन ही में होता है, चाहे एक आदरणीय व्यक्ति के लिए हो, या एक से अधिक मनुष्यों के लिए हो। 'निराला' समानता का भाव दिखाने के लिए 'तुम्हीं' शब्द का प्रयोग करते हैं:—

तुम्हीं गातीं हो अपना गान^३

'तुम्ही' से उनका आशाय 'तू हीं' श्रीर 'तुम्हीं' के बीच का संबंध होता है। इसे प्रकट करने के लिए वह किया का अनुस्वार हटा देते हैं:—

१--गुप्त : द्वापर, च० सं०, ५० ४३

२—प्रसा€. भरना, सा० सं०, ५० २१

३--निराला : गीतिका, द्वि० सं०, ५० ४६

मध्य तुम बैठी चिर श्रचपल १

ऐसे नवीन प्रयोग किव ने 'गीतिका' में किए हैं। सर्वनाम-प्रयोगों में श्रॅगरेज़ी का अनुकरण भी कहीं-कहीं हुआ है:—

> मृदुल मधुर निद्रा चाहता चित्त मेरा तब पिक करती तू शब्द प्रारंभ तेरा। र

हिन्दी-व्याकरणानुसार 'तेरा' के स्थान पर 'श्रपना' होना चाहिए । 'तेरा' का व्यवहार श्रॅंगरेज़ी 'दाइन' (Thine) के श्रनुसरण में किया गया है। किया-रूप

हिन्दी की क्रियाएँ लम्बी होती हैं। गद्य में तो कोई बात नहीं, लेकिन किवता में स्थान-संकोच एवं भाव-विस्तार की स्थिति में प्रलम्ब-क्रिया-रूप रखना एक समस्या बन जाता है। ब्रज तथा अवधी, संस्कृत के समान संयोगा-रमक रूप निर्माण कर लेती हैं। हिंदी-खड़ीबोली में प्राय: लेना, देना, होना, करना आदि सहायक क्रियाएँ संयुक्त करनी पड़ती हैं। इससे पुनरावृत्ति के साथ-साथ अधिक शब्द भी प्रयोग करने पड़ते हैं। आधुनिक कविता जब लोक-भाषा तथा अँगरेज़ी-उर्दू के सम्पर्क में आई, तो उसकी क्रियाओं पर भी प्रभाव पड़ा।

लोक-भाषाएँ संज्ञा एवं विशेषणों को भी क्रिया-रूप में ढाल लेती हैं। श्रुँगरेजी की प्रवृत्ति भी ऐसी ही है। वर्तमान काल के हिन्दी-काव्य में क्रियाएँ वियोगात्मक न रहीं। श्रनुरागे, निर्माज, श्रवतरा, निरवाहा, श्रनुकूलें, सीरें, रूखना, चूरें, चोरना, उन्मीलना, छींदूना, जुगाना, श्रादि श्रनेक शब्द क्रिया-रूप प्राप्त कर व्यवहृत होने लगे। लोक-भाषा के इस श्रनुकरण से क्रियात्रों में प्रभाव, श्रीर कथन में लाघव श्राया, तथा पुनरावृत्ति-जनित-नीरसता दूर हुई।

१--निराला: गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ७६

२—कन्हैयालाल पोदार: कोकिल, सरस्वती,श्रक्टूब्रूर, १६०४, पृ० ३३७

३--रिजत हो अनुराग राग से रिव अनुरागे।

[—]हरित्रोध: विबाधन, सरस्वती, फर्वरी १६२६, पृ० १६<u>४</u>

मैंने पूछा—मा पूजा को मैं भी माला निर्माज ?

⁻पन्त: वीणा-मन्थि, द्वि० सं०, पृ० ८४

उर्दू के प्रभाव से हिन्दी-क्रिया के 'बचना चाहते', 'करने 'से' के रूप 'बचा चाहते', 'किये से' में परिवर्तित हो गए। कभी-कभी किसी क्रिया को तोड़-मरोड़ कर बिलकुल परदेशी बना दिया गया:—

वाँथ सुन्दर भाव का सुन्दर मुकुट वह भलाई के लिए है अवतरा।

—- ऋयोध्या सिंह: कवि, माधुरी, जन्**द्वरी** १६२३, पृ० १

भूप ने धर्म न निरवाहा।

—गुलाव : केंकेयी श्रीर मन्थरा, माधुरी, जनवरी १६२३, ए० ३५

फिर भूले नव वृन्तों पर

अनुकृलें अ**ति** अनुकृलें।

—िनराला : परिमल, प्र० सं०, ४० ७७

श्राज न सज श्रलकों में हीरे चौंका दे जग, साँस न सीरे।

—महादेवी : गीत, सरस्वती, जनवरी १६३४, १० २६

दया भरी, पर शोखित सूखा वर्ण भॉवरा होकर रूखा।

- गुप्त : यशोधरा, १६५४, पृ० ११०

दे जहाज जो रखे बखेड़े में बेड़े की लाज।

हिम की चट्टानें चूरे हिमगिरि का दृढे ताज।

— एक भारतीय श्रात्माः सेनानी, विशाल भारत, नवम्वर १६२ इ., १० ६७१ हृदय चीर कर मुक्ते बताश्रो देख्ँगा में घाव ; •

—दाराब खाँ 'ऋभिलाषी' : प्रेम, माधुरी, जून ११२७, पृ० ६२०

रात दिन दृष्टि द्वार उन्मील वुलाया तुम्हें यही क्या शील ?

—पन्त : वीसा, अन्थि, द्वि ० सं०, पृ० २०

पर नागर नर:र्झाटेगा ही

यहाँ रुधिर की लाली।

—गुप्त: द्वापर, च० सं०, ५० १२५

राधा के अनुरूप जोग की कोई जुगति जुगातै।

—वहीं : पृ० १८३

१—जो बचा चाहते लोक में शोक से तो खुलों की बचो रोक से फोंक से

-रामचरित उपाध्याय : लच्य, सरस्वती, सितम्बर १६२१, पृ० १५१

वैर ठान करके न उखेड़ें मुदें लोग गड़े।

'उखेड़' शब्द 'उघेड़' के साहरय में लाया गया है। लेकिन हिन्दी में ऐसा प्रयोग कभी नहीं होता। हाँ, उर्दू में अवश्य उखेड़, बनेड़, श्रादि शब्द ख़ूब प्रचलित हैं। 'पूछो हो', 'कहै है', भी उर्दू में 'पूछते हो', 'कहता है', के स्थान पर प्रचुरता से प्रयुक्त होते हैं। 'कहा किए', 'किया किए' उर्दू के अपने प्रयोग हैं। इस प्रकार के प्रयोग हिन्दी-कवियों ने भी ख़ूब किए। 3

श्रुगरेज़ी किया में t या ed लगाकर Past participle बनता है। संस्कृत के अनुसार 'क' प्रत्यय लगता है, जैसे कृत, भंकृत। श्राधुनिक काव्य में यद्यपि भंकृत, कृत, चमत्कृत, श्रादि का व्यवहार पूर्ववत् होता रहा, किन्तु संस्कृत की श्रिजन्त धातुश्रों के रूपों की श्रोर मुकाव श्रिषक दिखायी पड़ता है। श्रर्थात् जिस प्रकार चारित, पारित, श्रादि शब्द बनते हैं किव ने उसी प्रकार प्रत्येक किया के रूप बनाने की चेष्टा की। इस दिशा में श्रुगरेज़ी से प्रमावित होकर भी उन्तने सभी को एकरूपता देनी चाही। इसलिए न केवल भंकृत, श्रलस्त, छुकित, छुकित, छुदित, प्रत्युत भक्तभोरित, हिलोरित,

जैसे पाता तृषित जन हैं तृष्ति पानी पिये से वैसे उर्वी मुदित धन के वारि से हो रही है । —गोविन्ददास : वर्षा, सरस्वती, जुलाई १६२१, पृ० ६१

ू १--इरिश्रीध : महामन्त्र, सरस्वती, मार्च १६३०, पृ० ३२७

२ —िरन्दे खराब हाल को जाहिद न छेड़ तू। तुमको पराई क्या पड़ी श्रपनी बनेड़ तूं। उल्कृत का गर है नख़्ल तो सरसब्ज होबेगा सौ बार जड़ से फेंक दे उसको उखेड़ तू।

—जौक़: जौक़ की शायरी, प्र० सं०, पृ० ५३

करके कृपा बता दो मुक्तको कहाँ जले है वह आगी!

—शीधर पाठक : एकान्तवासी योगी, प्र० सं०, पृ० १

इतना जानूँ हूँ कि नेहर्ने नहीं पाप नादानी

—नवीन : माधुरी, चैत १६३४, पृ० २७७ निषद-वैध का विवाद के केलिया जिल्ह

निषिद्ध-वैय का विवाद बैठ के किया किए।

—रामभरोसे शुक्तः पतन-निदान, सरस्वती, अक्टूबर १६२६, पृ० ४१७ गूँजा किया देर तक उसका हाहाकार वहाँ फिर भी।

े—गुप्त: पञ्चवटी, २६वाँ सं०, पृ० २६

भंकारित, श्रीर निर्जीव का निर्जीवित, सने का सनित, हरे का हरित, बिरंगे का बिरंगित रूप भी प्रयुक्त होने लगा । परन्तु कभी-कभी इनसे नितान्त भिन्न रूप भी सामने श्राया:—

लोहिनी कल्पना उघा खोलती मेरी।2

श्राँगरेज़ी में कर्तृवाच्य एवं कर्मवाच्य प्रायः एक ही क्रिया द्वारा प्रकट किए जाते हैं। हिन्दी में क्रिया के रूप भिन्न-भिन्न होते हैं। श्राँगरेज़ी संपर्क में श्राकर

र भीनी-भीनी गन्य वायु की लहरों से था कच्च हिलोरित पर गुलाव का जीवन च्राप-च्या भंभानिल-सा था भक्तभोरित।

— श्रारसी प्रसाद सिंह सोन्दर्य, माधुरी, अप्रेल १६३६, ५०३११ वह पीन-पीन पुलिकत-पुलिकत

नव नील-नील कुछ हरित-हरित

° — नरेन्द्र शर्माः शैलकुमारी, माधुरी, श्रावण १६३३, पृ० ६७ नव पल्लव सङ्ग प्रसून खिले रचें स्ङ्ग विरङ्गित चित्रपटी।

—श्रीधर पाठक: वनाष्टक, प्र० सं०, पृ० १

निद्रा के इस अलिसत वन में

— पन्त : स्वप्न, सरस्वती, जून १६२४, पृ० ६१७

रारद ऋतु हो, सुघाषर हो मेष छादित यमिनी हो।—रामदुलारे गुप्त: तब, सरस्वती, अगस्त १६३६, पृ० ११६ प्रकृति की यह रूप रेखा छिकत सामें देखता हूँ।—बंदेअली फातमी: गीत, सरस्वती, अक्टूबर १६३६,

पृ० ३१६

छिन्न-भिन्न ७इ वीसा के तव
भक्तारित करता हूँ तार ।—राजेश्वरप्रसाद नारायस सिंह: अर्चना,
सरस्वती, फर्वरी १६९४, ए० २४४

श्रधरामृत से इन निर्जीवित रें शब्दों में जीवन लाश्रो ।—पन्त : वीगा-यन्थि, द्वि० सं०, पे०२ सह्पर्धों से सनित सुख को वास सम्बंध से श्रा कोई भौरा विकल करता जो किसी बाल को हो ।

—हरिग्रोध : प्रिय प्रवास, पं॰ सं०, ५० ६३

२-दिनकर: हुंकार स० स०, ५० १५

कवियों ने क्रियाएँ इसी प्रकार रक्खीं, लेकिन यह प्रयोग सफल नही सका:—

मृदुल होठों का हिमजल हास उड़ा जाता निश्वास समीर, \times \times किन दुष्ट करों से लूट गई ? 2

यहरँ समीर स्वयं नहीं उड़ा जाता है, प्रत्युत 'हास' समीर द्वारा उड़ाया जीता है। कैकेयी किसी को लूट नहीं गई, बल्कि स्वयं लूटी गई है। समास-विधान

क्रिया-रूपों की भाँति र्रमास-विधान में भी नवीनता-समावेश के अनेक प्रयत्न हुए। बीसवीं शताब्दी की प्राथमिक रचनाओं की सामासिकता के विषय में परिचर्चा करते समय बताया जा चुका है कि उस समय वाक्य बहुत लंबे-लंबे संस्कृत-विभक्ति-संयुक्त रक्खे जाते थे। इन विभक्तियों में रूप भी संस्कृत के अनुसार ही बदलते थे। लेकिन-कुछ काल पश्चात् संस्कृत की विभक्तियाँ हट गयीं और उनका स्थान समास-चिह्नों ने ले लिया। आधुनिक काल के प्रथम चरण में समास-बहुल रचनाएँ अधिक लिखी गईं। परन्तु स्वंकान्त त्रिपाठी 'निराला' तथा 'हरिश्रीष' ने समास-योजना को इतना संगठित कर दिया कि विभक्ति-लोप भाव-बोध में अन्तराय बन गया। 'हरिश्रीष' भूमें', 'को' आदि कारक-चिह्न अनिवार्ष स्थानों पर भी छोड़ देते

सकल पादप पुंज हरीतिमा ऋरुणिमा विनिमन्जित-सी हुई।४

श्रहिण्मा के बाद 'में' के श्रमाव में ऐसा प्रतीत होता है कि श्रहिण्मा किसी में विनिमन्जित हो गयी हो। 'निराला' 'हरिश्रीघ' से भी दुरूह हैं, । उनके समाम 'से' चिह्न त्याग कर कठिनता उत्पन्न करते ही हैं, किन्तु कहीं-कहीं रचना इतनीं भ्रमपूर्ण होती है कि पाठक जहाँ तिपुरूष समस्ता है, वहाँ 'निराला'

१-मैं रे प्रकाश में गया बोर ।-पन्त : गुंजन, सा० सं० पृ० ३२

२—पन्त : पल्लव, पं० सं०, पृ० ६७

३—गुलाब: कैंकेयी श्रीर मंथरा, माधुरी, जनवरी १६२३, पृ० ३२

४—हरिश्रौध : प्रियंप्रवास, च० सं०, ५० १

का श्रिभिप्राय बहुवीहि से होता है। उनके 'लघु-कर करो चयन' का श्रर्थ कोई 'लघु कर से' चाहे लगा ले, लेकिन---

प्रेम-चयन के उठा नयन नव⁹

में 'प्रेम-चयन' का तात्पर्य 'प्रेम को चुनने वाले' समभाना मामूली काम नहीं है।

लेकिन काव्य में क्रमशः यह प्रवृत्ति चीग्ण होती गयी। छायावाद में धरल समास-योजना प्रचलित रही, परन्तु उसी युग में कुछ ने तथा बाद में प्रगति-वादियों ने कारक-चिह्न-श्रपसारण-नीति परित्यक्त कर दी। 'बच्चन', नेपाली, 'दिनकर', 'श्रंचल', नरेन्द्र शर्मा, 'सुमन' में सुमास-विधान नाम मात्र को हुआ है।

हिन्दी में संबंध प्रकट करने के हेतु तत्पुरुष में जो क्रम होता है, उद्दूर में ठीक उसके विपरीत शब्द रक्खे जाते हैं। हिन्दी का 'प्रेम-रोगी' उद्दूर में 'मरीज़े-इश्क' होगा। इस प्रकार के प्रयोग हिन्दी-कविता में भी देखने को मिले:—

इसलिए रसना-जन-मग्डली सरस भाव समुत्सुकता पगी।

'रसना' का 'जन-मगडली' से पूर्व आना 'ज़्बाने महफ़िल' की भाँति है। 'प्रिय प्रवास' में ऐसे प्रयोग आवश्यकता से अधिक किए गये हैं।

हिन्दी-समास-रचना में सम्प्रदान-तत्पुरुष के भीतर यद्यपि के लिए' का भाव छिपा रहता है (यथा, स्नानवर अर्थात् स्नान के लिए घर), परन्तु वस्तुत: उसका अर्थ 'स्नान का घर' ही होता है। कर्मधारय में विशेषण-विशेष्य का योग होता है जैसे—'कृष्णमृग' या 'नीति-पटु'। लेकिन 'Home Sick' या 'Arm Chair Politician' की तरह हिन्दी में समास नहीं बनते। 'होम सिक' में न तो तत्पुरुष समास है, न कर्मधारय। क्योंकि न उसका अर्थ है 'ग्रह-रोगी' और न ही रोगी ग्रह में समानाधिकरण्है। वास्तव में यह समास अँगरेज़ी की निजी सम्पत्ति है। अप्रुना काव्य इस प्रकार के समास भी प्रयोग में लाता है:—

१-- निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ३३

२ — हरिश्रोध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५० ८

रँगती स्वर्णिम रज से सुन्दर निज-नीड़-अधीर खगों के पर⁹

'नीड़-अधीर' का अर्थ है 'नीड़ की ओर जाने के लिए अधीर'।

श्रॅगरेज़ी में 'Present Participle' के बाद संज्ञा रख कर भी तत्पुका समास-विधान होता है। श्रॅगरेज़ी कविताश्रों के शाब्दिक श्रनुवाद में कवियों की लेखिनी से इन नवीन पदों का प्रयोग भी हो गया:—

माना शोचनीय है उसके नव यौवन की चुनवाई सूख-सूख उसके दल गिरना दृश्य है अधिक दुखदाई। दे 'स्ख-सूख दल गिरना दृश्य' श्रॅगरेज़ी का ' Leaves Falling Scene है। वाक्य-विन्यास

वाक्य-विन्यास में लंबी श्रीर छोटी दोनों प्रकार की रचनाएँ इस काल में हुई। 'निराला' की 'राम की शाक्ति-पूजा' का एक वाक्य 'ज्योति के पत्र पर लिखी श्रमर' से प्रावस्म होकर सोलह पंक्तियों के बाद 'रावण्-सम्बर' पर समाप्त होता है। विकित छोटे-छोटे वाक्यों की श्रीर ही स्मुकाव श्रिषक रहा। गुप्त, पन्त, महादेवी, में कुछ श्रपवादों के श्रतिरिक्त प्रायः लघु-वाक्य-योजना ही मिलती है।

वाक्य-रचना-संबंधी-परिवर्तनों में सब्द्रें महत्वपूर्ण परिवर्तन क्रिया का स्थान परिवर्तन है। क्रिया के संबंध से हम कह सकते हैं कि आधुनिक कविता मद्य से गद्य की श्रोर बढ़ रही है। इस काल के प्रारम्भ में क्रिया को प्रथमता प्राप्त होती थ्री। तात्पर्य यह कि कवि 'श्रनेक शताब्दियाँ जा ही चुकी हैं' न कह कर—

हैं अनेक शताब्दियाँ जा ही चुकीं ४

कहेगा। क्रिया के अतिरिक्त किव अन्य शब्द भी पद्यात्मक प्रणाली के अनुसार रखते थे। कहीं-कहीं तो ऐसी वाक्य-रचना से अर्थ का अनर्थ तक हो जाता था। यथा:—

मैया है तू अथवा मेरी दो थन वाली गैया ?"

१--बच्चन : निशा-निमंत्रर्ण, छ० सं०, ए० २८

२--गौरीदत्त वाजपेयी : तरुणा तू चल बसी, सरस्वती, जून १६०४, पृ० १८३

३ - निराला : अनामिका, प्रथम सं०, पृ० १४६

४-गोप्सलशरण सिंह: मान की अवधि, सरस्वती, जुलाई १६२३, पृ० १४

५—गुप्त : यशोधरा, १६५४, ५० ५१

इससे किव का आशाय यह नहीं कि तू मेरी मैया है या दो थनों वाली गैया है ? उसका अभिप्राय यह है कि मेरी मैया तू है, अथवा दो थनों वाली गाय। 'निराला' 'जूही की कली' में कहना चाहते हैं कि पवन ने खिली हुई कली के साथ केलि की। लेकिन लिखते हैं—

> पहुँचा जहाँ उसने की केलि कली-खिली साथ।

तात्पर्य यह कि आधुनिक काल के पूर्व जिस प्रकार बोल-चाल की भाषा और काव्य की भाषा में अंतर था, उसी प्रकार खड़ीबोली के प्रारंभिक काव्य में बोल-चाल के वाक्य-विन्यास और कविता के वाक्य-विन्यास में पर्याप्त दूरी रहती थी।

हिन्दी के प्राचीन किवत्तों में एक प्रवृत्ति उल्लेखनीय है। ये किवत्त-सबैये चरणांत में प्रायः क्रिया की योजना करते हैं। कारण यह कि इन छंदों में लोक-हृदय तक पहुँचने की तीव्र अभिलाषा रहती थी। यदि हम परम प्रसिद्ध छंदों का विश्लेषण करें तो यह विशेषता अवश्य मिलेगी। 'पद्माकर' के—

> हों तो श्वाम रंग में चुराय चित्त चोरा चोरी बोरत तो बोर्यो पें निचोरत बनै नहीं।

या धनानंद के-

कबहूँ वा बिसासी सुजान के आँगन , मों असुआँन को ले बरसो।

का अन्वय करने पर स्वल्प स्थान-परिवर्तन के सिवा सारे शब्द यथा-स्थान रहते हैं। उर्दू-किवता मुशायरों के माध्यम से जन-संपर्क स्थापित करती थी, अतः उसके वाक्य-विधान में यह गुण विद्यमान है। वर्तमान काल के प्रारंभ में भारत भारती' और 'जयद्रथ वध' में गुप्त जी ने वाक्यों को इसी प्रकार रक्खा, और वाद में 'मधुशाला' के किव ने भाषा, आव, वाक्य-रचना, सभी में लोक का अधिकाधिक अनुगमन किया। छायाबाद के पश्चात प्रगतिवाद में गद्य और पद्य के वाक्य लगमग एक-से होने लगे। अतएव, पन्त ने 'युगवाणी'

१—निराला: अपरा, प्र० सं०, पृ० ४

में 'युग के गद्य को' जो 'वाणी देने का प्रयास किया' वह वास्तव में युग की माँग थी। विमर्शाधीन-काल के द्वितीय चरण के मध्य में ही इस प्रकार की रचनाएँ प्रारम्भ हो गयी थीं:—

> तुमने सुख से मुख मोड़ा है जेलों से नाता जोड़ा है तुमको दुनिया में डर किसका जब हँसिया श्रीर हथीड़ा है।

ु तुम श्रपनी हब्डी से नव युग की नई इमारत गढ़े चली। भ मज़दूर किसानी बढ़े चली।

श्रीर श्रब तो लोक-गीत-श्रध्ययर्न के प्रभाव से, या जन-गीत लिखने के कारण श्रथवा कवि-सम्मेलनों में लोक प्रियता प्राप्त करने के उद्देश्य से कवि-गण इसी प्रकार की वाक्य-रचना कर रहे हैं।

मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ॰

वाक्य की प्रभावोत्पादन-शक्ति जिस प्रकार क्रिया के प्रयोग में है, उसी प्रकार उसका ग्राकर्षण श्रीर मार्मिकता मुहावरों पर निर्भर है। जीवित भाषा की एक पहचान है उसके प्रचिलत मुहाकरे। जब तक भाषा जन-संपर्क में रहती है उसमें लोक के श्रनुभव भी धुलते रहते हैं। भाषा के इस मुक्त-प्रवाह को ये श्रनुभव नृतन रंग देते हैं। जिन भाषाश्रों की गति रुक जाती है, उनमें मुहावरों की संख्या सीमित हो जाती है। उर्दू भाषा का जन्म ही जनता से संक्ति स्थापित करने के लिए हुआ था। इसीलिए वह बहुत मुहावरेदार है। संस्कृतादशों में पली श्रातीतोन्मुखी हिन्दी की काव्य-भाषा लोक से दूर थी। श्रातः जब खड़ीबोली में कविता श्रारम्भ हुई तो उसमें मुहावरों का प्रयोग नहीं के बरावर था।

त्रजभाषा शताब्दियों से मँजती चली आ रही थी। मुहावरे-लोकोक्तियाँ उसके काव्य का श्रंगार थे। ऐसे जो मुहावरे खड़ीबोली में स्वाभाविकता से समाविष्ट हो गए उनसे कविता में चमक आ गई:—

शंख जो बराबरी की घोषणा सुनावेगा तो नार कट जायगी उदर फट जायगा।

१—शिवमंगल सिंह 'सुगन': जीवन के गान, प्र० सं०, पृ० ११४

'शंकर' कली की छवि कदली दिखावेगा तो ऐंठं ऋँट जायगी छवाड़ छट जायगा।°

परन्तु न तो ब्रजभाषा के सभी मुहावरे खड़ीबोली-काव्य की स्वसम्पत्ति हो सकते थे, श्रीर न यह श्रावश्यक था कि प्रत्येक किव ब्रज-काव्य का श्रावस्य प्रेमी हो। इसलिये श्रिधिकांश रचनाएँ या तो मुहावरे-हीन हैं, या उनके प्रयोग में प्रयत्नशीलता स्पष्टतः भाँकती है। * 'हरिश्रीध' के चौपदों में मुहावरे सहज रूप से नहीं श्राए, प्रत्युत बल-पूर्वक विठाए गए हैं। उनकी किवता मुहावरे याद कराने का कोष है, मुहावरेदार काव्य नहीं। ऐसा प्रतीत होता है कि किव मुहावरों की भरमार करने पर तुला हुआ है:—

हैं पड़े भूल के भुलावों में कब भरम ने भरम गँवा न ठगा।
क्या कहें हम अभाग की वातें
आज भू-भाग-भूत भवन भगा।
क्यों न'रहती सदा-फटी हालत
पास मुख किस तरह फटक पाता।
करतवों से फटे रहे जब हम
भाग कैसे न फूट तब जाता ?3

हिन्दी-किवता लोक-जीवन से जितनी ऋषिक सम्पृक्त होती गई मुहाबरों की संख्या में उतनी ही बृद्धि होती गई। भाषा की सरलता के साथ-साथ मुहाबरे भी सहज रूप से ऋाने लगे। इस विषय में प्रेरणा उर्दू से मिली। जो किव उर्दू का ऋध्ययन करके हिन्दी में उत्रे, उनकी कविताओं में एक • नई फड़क के दर्शन हुए। हिन्दी-गद्य में जो शैली प्रेमचन्द ने दी, कविता में वैसी ही चलती हुई मुहाबरेदार शैली पं० ग्राया प्रसाद शुक्ल 'सनेही' 'त्रिशूल' द्वारा प्राप्त हुई। उनकी कविताओं में हिन्दी-उर्दू दोनों के मुहाबरे सहजतया ऋा जाते हैं:—

१--नाथूराम 'शंकर' : वसन्त सेना विलास, सरस्वती, मई १६०७, ५० १८५

२ — कभी पैर पीछे मत धरना, दुष्टों से तुम जरा न डरना।
नहीं पड़ेगा पीछे रोना, हाथ पड़ेगा जग से थोना। — मिण्राम गुप्त: उन्निति
का मूल, सरस्वती, जून १६२१, प० ३७४

३—श्रयोध्यासिंह उपाध्याय: चौपदे, सरस्वती, जुलाई ११२२, पृ० ८४

इस काल के प्रथम चरण में किव भाषा के विषय में ऋषिक स्तर्क थे। उनकी किवता हृदय का उद्गार होने पर भी मिस्तिष्क द्वारा नियंत्रित होकर निकलती थी। जो मुहाबरे समाज में जिस रूप में प्रचलित हैं उन्हें उसी रूप में वे ऋपनी किवता में रख देते थे। ये मुहाबरे वस्तुत: सामाजिक वस्तु हैं, किसी की व्यक्तिगत सम्पत्ति नहीं। उनका एक शब्द इधर-उधर करना समाज के हृद्स्पन्दन को बृदलने की चेष्टा करना है। इस तथ्य को न समम्भ कर जिन किवयों ने निरंकुशता दिखायी उनकी काव्य-श्री धूमिल पड़ गयी। 'कमर टूट जाना' मुहाबरा है। इसको 'किट टूटी' लिखने से ऐसा प्रतीत होता है कि सचमुच कमर टूट गयी हो। यह तो शब्दानुवाद मात्र का फल है, किन्तु ऐसे उदाहरण प्रचुर मात्रा में प्राप्त होते हैं जिनमें किव ने शब्दों को इधर-उधर करके या बिलकुल बंदलकर भाव का मात्र नाश ही नहीं किया, वरन एकदम विरोधी भाव सामने रख दिए हैं:—

रक्खी गर्दन तलवारों पर' थे कूद पड़े खंगारों पर । उर ताने शर बौछारों पर धाए बरछी की घारों पर।

'राजपूत दुश्मनों से भिड़ गए' यह किव का श्रिभियेत श्रर्थ है। लेकिन 'रक्खी

१—सनेही : प्रतीचा, माधुरी, एप्रिल १६२३, ५० ३६=

२—जब लगीं ठोकरें शीष्ट्रा पर निकल पड़े मैदान में जीव्रन की कुछ त्राशा वॅथीं पड़ी जान कुछ जान में!—विदय्ध : जीवन संप्राम, माधुरी, नवम्बर १६२ =, पृ० ५६ =

३—सिर पर श्रनन्त सा श्रा क्रूटा कटि टूटी श्रीर भाग्य फूटा।

[—]गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० १५४

४-- श्यामैनारायरा पारखेय : हल्दीघाटी, १६४६, पृ० १४

गर्दन तलवारों पर' में आतम-समर्पण का भाव है, कायरता की ध्वनि है। होना चाहिए 'फेलीं तलवारें गर्दन पर'। शर-मैछारों के आगे छाती तानी जाती है, बौछारों पर नहीं। आंगारों में कृद पड़ना कार्य-काठिन्य की जी व्यंजना करता है, वह आंगारों पर कृद पड़ने से नहीं होती और तलवार की धार पर दौड़ने में जो साहस है वह बरछी की धार में नहीं।

चाहे शब्दानुवाद हो, तद्भव के स्थान प्रर तत्सम का प्रयोग हो, अथवा शब्द-परिवर्तन हो, किसी भी प्रकार के रच विकार से मुहावरे का भाव विनष्ट हो जाता है। 'ताली पीटना' (ताली बजाना) की जगह 'ताली ठोंकना' कहना, या 'बाएँ हाथ का खेल' के बदले 'बार्यें कर का खेल' कहना समान रूप से विघातक है। अभी पित भावाभिव्यक्ति के लिए 'जंगल में मंगल' के स्थान पर न तो 'वन में मंगल' कहा 'जा सकता है, और न 'मुग्गे पढ़ाना', के लिए 'ग्रुक-अध्यापन'। ये प्रयोग जब अच्चुरण रहेंगे तभी भावोतक में सहायक होंगे। ह

हिन्दी-किवता में मुहाव्रों के उपर्युक्त ग्रमाधु प्रयोगों के श्रितिरिक्त ऐसे व्यवहार भी मिलते हैं जिनमें न केवल एक दो शब्द, प्रत्युत मुहावरे में श्राई किया को ही किव ने परिवर्तित कर दिया है। 'श्राँतें निकल पड़ना' के

१--यह अनोखी रीति है क्या प्रेम की

वारि पीकर पूछता है घर सदा।

—पन्त : ग्रन्थि, सरस्वती, फरवरी १६२६, ए० १८६

२ — अप्सराएँ नाच रही होंगी वहाँ ताली ठोंक।

-रामचन्द्रं शुक्ल : हृदय का मधुर भार, माधुरी.

मार्च १६२५, पृ० १६५

मान कर क्या मैरा अनुरोध करोगे एक चित्र तैयार तुम्हारे बाँयें कर का खेल मुक्ते होगा संतोष अपार।

—श्री रत्न शुक्ल : मेरे प्रेम, सरस्वती,

३—यदि अपना आलिम बल है जंगल में भी मंगल है। — गुप्त: साकेत, प्र० सं०, प्० १०१ अगेर भी तुमने किया है कुछ कभी , या कि सुगो ही पढ़ाये है अभी।—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, प्० १७

स्थान पर 'ब्राँतें गिर पड़ना' में क्रोध की व्यंजना मंद पड़ जाती है। श्रे ब्रौर कमी-कभी तो क्रिया-परिवर्तन से मुहावरे का कोई अर्थ ही नहीं निकलता:—

पहुँचे जहाँ वे श्रज्ञता का द्वार मानो रुक गया, र

मुहावरा विचार को मूर्त कर देता है, क्रिया को अधिक स्पष्ट बनाता है। 'देंखना' श्रीर 'श्रांखें फीड़ कर देखना' श्रालग-श्रालग दो भाव प्रकट करते हैं। एक में यांत्रिक क्रिया है, दूसरे में क्रिया के साथ श्रांखों की उत्सुकता भी जुड़ी हुई है:—

शुक्र भर-भर आँखें भीन को देखता है।3

'भर भर आँखों' में शुक के हृद्य की मौन व्यथा भलकती है। मुहावरे अपनी लाच्चिएकता के विन्दु में अपार भाव-सिन्धु समेटे रहते हैं। उनका अभिधात्मक प्रयोग भाव का अवच्य है। 'तारे गिनने' का अर्थ है निराश प्रतीचा में रात काटना। लेकिन यदि कीई कहने लगे कि अमुक की प्रेमिका ने कल दो घरटे तारे गिने, या वह पंद्रह हजार तक गिन पाई थी कि सर्वरा हो गया; तो न वह भाव ही व्यंजित होगा, और न अर्थ से उसका कुछ संबंध लगेगा:—

हाय! न त्र्याया स्वप्न भी आरे गई यह रात सृखि, उडगण भी उड़ चले, अब क्या गिनूँ प्रभात ? ह

श्रात होता है कि नचन्न-गणन-कार्य वास्तव में उर्मिला के सुपुर्द था। सबेरा हो जाने पर उसके सामने एक समस्या उत्पन्न हो गर्यी कि अब वह क्या गिने १ कुछ कवियों ने अभिधा को भी अभ्यसारित कर न केवल भाव को अधिपात किया, वरन् उद्दिष्ट भावना को ही मिट्टी में मिला दिया:—

मैं पी लूँगा ऋरि रक्त थाल"

टाकुर ने त्योरियों के साथ तलवार भी खींच ली तुरन्त और क्रोध कर यों कहा 'पार कर दूँगा अभी आँतें गिर जायेंगी।'

[—]गुप्तः मंगलघट, १६३७, पृ० २०५

२-गुप्त: भारत भारती, १६३७, पृ० ७

३—हरित्रौध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५० ७२

४- गुप्तः साकेत्, प्र० सं०, पृ० २६८

५- श्याम नारायण पार्यंडेय : हल्दी घाटी, १६४६, पृ० २०

'थाल पी लेना' कोई मुहावरा नहीं। प्याला, गिलास या मुराही पीते लोग ज़रूर देखे गए हैं, थाल पीते हुए नज़र नहीं पड़े। मुहावरा है 'झून पीना'। इसमें ख़ून का परिमाण निश्चित न होने से लच्चणा है। 'में आध पाव ख़ून पी लूँगा' या 'थाल मर ख़ून पी लूँगा' में अभिधा की भी हत्या हो गयी है।

नये मुहावरे

जब मुहाबरे का एक शब्द भी इघर-उघर करना भाव को त्रावाङ्मुख बनाना है तो उसका त्राविष्कार त्रासंभव-सा प्रतीत होता है। परन्तु ऐसी बात नहीं। जो किव लोक-भावनात्रों को त्रात्मसात् कर सुके हैं, जिन्हें सामाजिक वाणी के उतार-चढ़ाव का परिज्ञान है, उनका त्रानुभव चन्न भाषा में ढलकर निकलता है तो मुह्दरा बन जाता है। त्राधुनिक काव्य में ऐसे मुहाबरे यद्यपि बहुत ही कम संख्या में प्राप्त होते हैं, फिर भी उनका नितान्त त्रामान नहीं है।

इस प्रकार के मुहावरे दो कर्गों में रक्खे जा सकते हैं—साहश्यपर श्राघारित, तथा एकदम नवीन । साहश्य तथा नवीनता दोनों हो में किव का निरीच्चण कार्य करता है, किन्तु नवीनता में उसके निजी श्रनुभव का श्रंश श्रधिक रहता है। साहश्य तो किसी न किसी रूप में नवीन के भीतर भी छिपा रहता है, परन्तु वह सरलता-पूर्वक हिन्द्गित नहीं होता । श्रधुनिक हिन्द्गि-किन्निता ने दोनों प्रकार के मुहावरे प्रदान किए हैं:—

ज्वर-सा ताप चढ़ा था जग पर, नहीं उतरता था प्सरा। °

बहुत दिनों पर एक बार तो सुखंकी बीन बजाऊँ।

'पारा उतरना', 'पारा चढ़ने' के साहश्य पर, श्रीर 'सुख की बीन', 'चैन की वंशी' के श्राधार पर निर्मित हुए हैं। पारा उतरते हुए किन ने देखा है, बीन के स्वर में उसने सुख का श्रानुमव किया हैं। फिर भी दूसरे मुह्मवरे के शब्द 'चैन की वंशी' के ही श्रिश्रित कैंहे जार्थेंगे। किन्छु जब परिचित पद के विशेष न्यास से भाव-चास्ता उत्पन्न होती है तो चमत्कौर का श्रोप प्राचीन को नितान्त नवीन रंग से रंजित करता है:—

१--भक्तः : वर्षा, माधुरी, त्राश्विन १६२६, पृ० ५४६

२ — प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ११२

स्रभी भूख से रोते-रोते लाल हमारा सोया है। धूल भरे हीरा ने मेरे घर भर मुक्ता बोया है।

'मुक्ता बोना' स्वयं नया प्रयोग है, लेकिन 'हीरे का मुक्ता बोना' नवीनता में नवीनता है। वहाँ प्राचीन दर्पण में नवीन प्रकाश परावर्तित होकर इन्द्रधनुषी बन गया है। दूसरे प्रकार के मुहावरों में नवीनता के अवदात आलोक से भाव की उदाक्ता प्राप्त होती है:—

कानन में कोकित सुराग सरसावेगा तो होड़ हट जायगी घमंड घट जायगा। कोई कंठ कंठी इस कंठ की बँघावेगा तो हुंडी पट जायगी प्रसाद बँट जायगा।

'कंठी बँधाना' श्रीर 'प्रसाद बँट जाना' एकदम नये मुहाबरे हैं। 'प्रसाद बँट जाना', 'प्रसाद बँटना' या 'प्रसाद बाँटना' दोनों ही से भिन्न है। 'कंठी बाँधना' पद साधारण फिया-रूप में तो सिदयों से प्रचारित था, किन्तु यहाँ श्रपनी व्यंजना से उसने जो नृतन श्राहता प्राप्त की है वह उसे कभी नहीं मिली थी। किव ने श्रपने कौशल से दो निर्जीव शब्दों में नये प्रार्ण फूँक दिए हैं।

ऐसे मुहावरे भी मिलेंगे जो न नवीन हैं, न दो प्राचीनों के मेल से बने हैं, प्रत्युत जो एक साथ दोनों हैं। मुहावरों में अधिकतर भाषा की लच्छा-शक्ति काम करती है, अभिधा प्राय: गौण रहती है। किन्तु जब एक ही मुहावरा अधियार्थ और लच्यार्थ दोनों के दो स्वाद प्रदान करता है, तब ऐसा प्रयोग आति भी होता है और नवीन भी:—

उठता शरीर मानों ऋंगै में न आता था वन्तःस्थल देख के कपाट खुल जाते थे।

'कपाट खुल जाना' लच्चार्थ है, लेकिन इसका अभिघेयार्थ भी टष्टन्य है कि सवाई सिंह का वज्ञःस्थल देखकर ड्योढ़ी पर किसी को उसे रोकने का साहस नहीं होता थ्य और पौरद्वार उसके लिए उन्मुक्त कर दिए जाते थे। यहाँ लाज्ञिष्क अर्थ प्राचीन है, किन्तु उसे अभिघेयार्थ की भाँति प्रयोग करना नितांत नवीन है।

१ — भक्तः धरोहर, विशाल भारत, त्रक्टूबर १६३७, पृ० ४७६

२ - शंकर ३ वसन्त सेना विलास, सरस्वती, मई १६०७, पृ० १८५

३-गुप्त : मंगल घट, प्र० सं०, ५० १६५

उर्दू-मुहावरे इसी देश की उपज होने से हिन्दी-किवता में निसर्गत: खप गए , किन्तु श्रॅगरेजी-मुहावरे हिन्दी-वातावरण में समान भाव-द्योतन न कर सके। 'To exchange kisses' श्रॅगरेजी-संस्कृति के जितना श्रमुकूल है उतना 'चुम्बन बदलना' भारतीय परम्परा से मेल नहीं खात्म। देश की जलवायु भी मुहावरों पर उतना ही प्रभाव डालती है जितनी वहाँ की संस्कृति । वास्तव में संस्कृति स्वयं बहुत कुछ जलवायु के ही श्रमित्रत रहती है। जलवायु मुहावरों को कलेवर एवं संस्कृति उन्हें चेतना प्रदान करती है। मारत-में श्रपने श्रमन्य को देखकर 'कलेजा ठंडा' होता है, योरोप' में वे 'Warm heaft' से मित्रों का स्वागत करते हैं। वहाँ शीत मृत्यु का सूचक है, यहाँ ताप कष्ट की व्यंजना करता है। इसे ध्यान में न रख 'Icy hand, Icy lips' के भाव का श्राधार लेकर 'हिम श्रमर' जैसे मुहावरों का निर्माण हुआ। वि

मुहावरों के सम्बन्ध में भाषा-प्रकृति का ऋत्यन्त महत्त्व है। भाषा-प्रकृति के ऋनुकूल रहकर, वाक्य-प्रवाह में ऋपने को द्रालकर ही विदेशी मुहावरे काव्य का श्रंगार कर सकते हैं, मात्र ऋनुद्धाद के बल पर उनको जीवित रखना ऋसंमव है। पन्त ने हिन्दी भाषा की स्वाभाविक गित से भिन्न 'ऋभिनय खेलना, 'हाथ पसार कर लूटना' ऋादि मुहावरों का प्रयोग किया। हिमारे यहाँ ऋभिनय किया जाता है, ऋँगरेज़ी की भाँति 'To play the role' नहीं होता। हाथ पसार कर याचना होती है, किसी की सहायतार्थ या मित्रतार्भ हाथ बढ़ता है, ऋँगरेज़ी की तरह सब कहीं Extend ही नहीं किया जाता। विदेशी मुहावरों के ऋतिरिक्त भारतीय मुहावरों के भी प्रयोग में पन्त जी

१ - उद्भु मुहावरों के उचित प्रयोगों के लिए 'भक्त' का नूरजहाँ काव्य दृष्टव्य है।

२—बदले विपुल चडुल लहरों ने तारों से फेनिल चुम्बन । —पन्त : पल्लव, द्वि ० सं०, पृ० ३६

३ — काल के प्याले में अभिनव, ढाल जीवन का मधु आसव नारा के हिम अधरों से कौन्ह, लगा देता है आकर मौन? — महादेवी: आधुनिक कवि, चर्नेसं०, पृ० ३५

४—सजिन ! श्रलस से मायावी-शिशु खेल रहे कैसा श्रमिनय !—पन्त : पल्लव, पाँ० सं०, पृ० ४४ सकैल रोश्रों से हाथ पसार लूटता इधर लोभ घर द्वार ।—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० १२५

ऋत्यन्त श्रसावधान हैं। 'ताना-बाना फैलाना', 'बुनना', मुहावरे के स्थान पर उन्होंने 'ताना-बाना गूँथना', 'बीनना', श्रादि विचित्र प्रयोग किये हैं। १

लेकिन कुछ अन्दित महावरे भी श्रन्य देशीय नहीं प्रतीत होते। 'स्वर्ण युग', 'नया पूक्ट उलटना', र 'भग्न हृदय', 'स्वर्गीय प्रकाश', 'समय-रेत', है श्रादि मुहावरे क्रमशः 'Golden age', 'To turn a new leaf', 'Broken heart', 'Heavenly light' तथा 'Sands of time' के अनुवाद होने पर भी चिर-परिचित-से मालूम पड़ते हैं। पन्त में अनुदन-प्रवृत्ति अधिक परिलक्षित होती है। शब्दशः अनुवाद कभी-कभी भाव को समुचित स्पष्ट नहीं कर पाता। निम्न पंक्तियों में 'Under lined' का भाव 'रेखांकित' शब्द द्वारा प्रकट नहीं होता:

अलक रजनी-सी अलक थी डोलती— अचल रेखांकित कभी थी कर रही, प्रमुखना मुख की सुछबि के काव्य में।

'निराला' परस्व को भी अपनी शिल्प-सःमर्थ्य से निंजस्व कर लेते हैं। 'अपना दुखड़ा रोना' हिन्दी का पुराना मुहावरा है, अँगरेज़ी के 'To weep out sorrow' से उसका कोई सम्बन्ध नहीं। लेकिन कि के अवचेतन मस्तिक में विद्यमान इन दोनों के संयोग ने 'उत्तर रोना' मुहावरे को जन्म

—पन्तः त्राधुनिक कवि, न० सं०, ५० ४

बीनेगा सत्य श्राहिंसा के ताने-बाने से मानवपन।

-पन्त : युरांत, प्र० सं०, पृ० ५४

२--नए जीवन का पहला पृष्ठ

देवि तुमने उलटा है त्राज। — भगवती चरण वर्माः नूरजहाँ की क्रव पर, माघुरी, के त्रास्त-सितम्बर १६२८, पृ० १६१

२ — श्री-सुख-सौरभ का नभचारिणि!
गँथ दिया ताना बाना ।

३—इस स्वरूप पर गर्व न करना श्रो सुहाग की रानी

 समय रेत पर छतर गया कितने मोती का पानी।—दिनकर: हुंकार, द्वि० सं०,

⁸⁻पन्त : य्रन्थि, सरस्वती, फरवरी, १६२६, ५० १८६

दिया⁹, जो विन्यास में ऋांग्ल-भाषा-प्रकृति के ऋषिक निकट होने पर भी भारतीय वायुमंडल में साँस ले रहा है।

यद्यि मुहावरेदार भाषा लिखने में 'भक्त', 'सनेही', 'हिरिश्रीष', ने बहुत उमंग दिखाई, परन्तु लोकोक्तियों का प्रयोग इन कियों ने भी नहीं किया। 'हिरिश्रीष' की 'बोलचाल', 'चुमते चौपदे', 'चोखे चौपदे' पुस्तकें उर्दू-प्रेमियों के ट्यंगों के उत्तर में प्रयोगातमक रूप लिखी गई थीं, श्रतः मुहावरों पर ही ध्यान रहा। खड़ीबोली के चेत्र में ऐसा प्रयोग पहले इशा उल्लाह खाँ कर चुके थे। किन्तु वह प्रयोग भी सफन नहीं हो सका था, श्रीर 'हिरिश्रीष' के प्रयोग भी प्रयोग ही बने रह गए। उर्दू में लोकोक्तियों के प्रयोग कम हैं। लोकोक्तियों के लिए ब्रज्ञभाषा श्लाब्य है। श्राधुनिक कियता में छायावादियों ने तो कुछ मुहावरों की श्रावृत्ति के श्रतिरिक्त श्रन्य मुहावरों का भी प्रयोग नहीं किया, फिर लोकोक्तियों का प्रश्न ही नहीं उठता। द्विवेदी-काल में कहीं-कहीं लोकोक्तियों के प्रयोग मिल जाते हैं:—

श्रौर नहीं तो आई लक्मी कीन छोड़ने वाला है।3

लोकोक्तियों का प्रयोग यत्र-तत्र अवश्य हुआ है, लेकिन भाषा के सहज-अंग-रूप में खड़ीशोली-काव्य में लोकोक्तियों का प्रयोग एक प्रकार से नहीं के बरावर ही समभ्तना चाहिए,। यैह तथ्य खड़ीशोली के जातीय रूप के अनुरूप नहीं कहा जा सकता। उन्नीसवीं शताब्दी में भारतेन्द्र हुरिश्चन्द्र ने अपनी पुस्तक 'हिन्दी भाषा' में, तथा उनके सहयोगियों ने अपने व्यावहार्द्रिक प्रयोगों द्वारा लोकोक्तियों के प्रयोग को खड़ीशोली का जातीय गुँग सिद्ध किया था। इससे खड़ीशोली की अभिन्यंजनात्मक शक्ति में वृद्धि ही होती थी। दुर्भाग्यवश द्विवेदी-युग के किवयों ने इस ओर अधिक ध्यान नहीं दिया। काव्य की यह लोकोक्ति-श्रून्यता इस बात की स्चक है कि किव अभी तक लोक-हृद्य से पूर्ण्तया एकीभूत नहीं हो सके थे। मुहावरा भाषा की लाच्चिष्कता है, किन्तु लोकोक्ति सामाजिक-जीवन का एक संचित सत्य है। लाच्चिष्क-प्रयोग-प्रेम के

१ — पर सम्पादकगण निरानंद वापस कर देते पढ सत्वर

रो एक पंक्ति दो में उत्तर ?--निराला : अनौमिका, द्वि॰ सं॰, पृ० १२२

२ - दे १ वैदेही वनवास, वक्तव्य, १६६६ वि०, पृ० ८

३-गुप्त : पंचारी, खुब्बीसवाँ सं०, पृ० २२

कारण मुहावरों के प्रयोग तो कविता में मिलते हैं, किन्तु लोकोक्ति द्वारा बीक की ताथ्यक चरमता सीघे वाक्य में रखने की प्रवृत्ति समाप्त होती जा रही है। नवीन शब्द-रूप

त्राधुनिक हिन्दी-काव्य त्रांग्ल-कविता की बहुरंगी प्रयोगशीलता के प्रति त्रारम्भ से ही त्रामिमुख था। द्विवेदी-काल की रचनात्रों में ही त्राँगरेज़ी-माव एवं किचार फलकने लगे थे, परन्तु सन् १६२० के परातर त्राँगरेज़ी कविता को त्रादर्श-स्वरूप समफकर कियों ने छंद, लय, भाषा, शैली, सभी चेत्रों में उसका त्रानुकरण किया। त्रानुकरण-पराकोटि का त्रानुमान इससे लगाया जा सकता है कि सुमित्रानन्दन पन्त ने 'सरस्वती' में प्रकाशित 'प्रन्थि' में छंद-संख्या न देकर पंक्ति-संख्या दी है।

दीर्घ-शन्द-भंजन, श्रॅगरेजी-किवता की पुरा-मान्य शैली है। 'Apostrophe' द्वारा श्रिपिनिहिति सूचित कर दी जाती है। प्रस्तुत हिन्दी-किवता में भी इस प्रकार का शन्द-विन्यास किया गया। 'श्रवगुंठन', 'उन्छ्वास', 'तितली', 'प्रिय', 'श्रिविचनीय' एवं 'हरिसंगार' के गुठंन, छ्वास, तिली रे, प्रि, श्रिविचनीय' एवं 'हरिसंगार' के गुठंन, छ्वास, तिली रे, प्रि, श्रिविचन, सिंगार, श्रादि रूप मिलते हैं। यह प्रयोग वहाँ तक बढ़ा कि बेचारा 'पर' मात्र 'प' रह गया। इस नए शन्द-परिवतन के श्रितिरक्त, पुराने स्वीकृत-रूपों पर भी श्रॅगरेजी-परिकर्म हुश्रा। उर्दू के य, व, ('यह, वह) तथा हिन्दी के 'श्रो' के साथ Apostrophe चिह्न लगाया जाने लगा। '

र--पन्त : ग्रंथि, सरस्वती, फरवरी १६२६, पृ० १८७

— मिलन मंदिर मैं उठा दूँ जो सुमुख से सजल गुंठन ।
 — महादेवी: सांध्यगीत, चि० सं, ६०

तू बना मूक चेतनावान

ले मेरे सुख-दुख भाव छ्वास।—पन्त: नचन्न, सरस्वती, अक्टूबर १६३३, ५०२८६ विय तिली ! फूल-सी ही कूली

तम किस सुख में हो रही डोल ?

॰ - पन्त : युगांत, प्र० सं०, पृ० ४१३

—दे० गुंजन, सा० सं० ५० १००, ११, १७

३-पृथ्वी प' प्रसार कर कान्तिमधी किरखें

--हितेषी : प्रतिःकालिक संदेश, माधुरी, अगस्त-सितम्बर ११२८,

्र-या किसी, स्वदेश के शहीद का य' मुंड है।-वही: ५० २०३

'श्र' जोड़कर अगन (अनिगन), अथोर, तथा 'नि' लगाकर निधड़क आदि शब्द बने । अभी तक 'बेधड़क' शब्द अधिक प्रचलित था । आधुनिक काव्य ने उसका उर्दूपन दूर कर उसे हिन्दी का बना लिया ।

कुछ शब्दों को हस्व बनाकर प्रयोग किया गया। कोमलती की दृष्टि से अछूता का अछूत, भुलावा का भुलाव, और रखवाला का रखवाल, रूप किंव को अधिक पसंद आया। र

प्राचीन कवि किसी विशेष कारण से हस्व को दीर्घ बनाते थे, विशेषतः तुक मिलाने के लिए, या अनुप्रास के कारण । आधुनिक कवि ने कुछ शब्दीं को अकारण ही दीर्घ बना लिया। 'अधाकार' द्यौर 'कर्णाधार' का प्रयोग प्रचुर भात्रा में मिलता है। 3

'इल', 'ईला', प्रत्यय लगाकर पांशुल, पंकिल, ऊर्म्मिल तत्सम, श्रौर रंगीला, ढंगीला श्रादि देशज शब्दों के साम्य पर स्वप्निल, संकिल, ढरकीला, सौरभीला

तुम्हारा इतन। हृदय उदार व' क्या सममेगा माली निष्ठुर निरा गँवार ।

—निराला परिमेल, पं० सं०, पृ० १२६

नाना इतिहास श्री' पुराण के प्रसंग यहाँ

—रामचन्द्र शुक्ल: हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२५,

निषड़क तूने ठुकराया तब , मधुरी, फाल्गुन १६३४, पृ० १३७ मेरी दूटी मधु प्याली को।—प्रसाद: चूक, मधुरी, फाल्गुन १६३४, पृ० १३७

२--- ञ्चलकता था वत्त मेरा स्फीति से

मुन्ध विस्मय से अतुप्त मुलाव से।--पन्त वैश्वि, सुरस्वती, पित्रल १६२६
पृ० ४५१

३—कहाँ हो कर्णाधार । —पन्त : वीगा-ग्रंथि, द्वि० सं०, पृ० ४४ चूल चपला के दीप जलाकर किसे टूँटता ऋषाकार ?—महादेवी : नीहार, १९४४, पृ० १० सजीला, श्रीर ऐंचीला, श्रादि शब्द बनाए गए। यहाँ तक कि विशेषण को पुनः विशेषण बना दिया गया। हठी स्वयं विशेषण है, उसे 'हटीले' कर दिया। देशेषण बना दिया गया। हठी स्वयं विशेषण है, उसे 'हटीले' कर दिया। देशेषण श्रादि के श्रनुकरण पर 'मिदराभ' श्रादि शब्द बने। 'श्रले', 'हरे', प्रत्ययों से स्पहले, सुनहले, रूपहरे, सुनहरे शब्द निर्मित हुए। प्रखर, मुखर के श्रनुकर्रण पर नख से 'नखर' विशेषण उत्पन्न हुन्ना। है नये प्रयोग

विशेषण को संज्ञा की भाँति व्यवहृत किया गया। इस प्रकार कठोर का अर्थ कठोर्रता, एकांत का अर्थ एकाकीपन, और गुलाली का अर्थ गुलालपन हुआ। है किया कभी संज्ञा में परिवर्तित होकर आई, कभी किया ही संज्ञार्थक हो गई:—

१—र्खार्थं की ये स्वप्निल मुसकान।

---पन्त : परलव, सरस्वती, दिसम्बर १६२४, पृ० १२६१

विदलित कनक-कमल-दल हुआ कलंकित मरकर्त रोवल मिलन, स्कटिक जल पैकिल, किस भय से मिण भवन हुआ आतंकित राज कुँअर का हृदय हुआ क्यों शंकिल।

—इलाचन्द्रजोशी: राजकुमार, विशाल भारत, अगस्त १६३१ पृ०, १५० रजनी के श्याम कपोलों— पर ढरकीले अम के कन ।

- - महादेवी: नीहार, १६५५, ए० २०

🥫 त्राके पूरा सदन उसने सौरभीला बनाया।

—हरिग्रौध : प्रियप्रवास, पं० सं०, पृ० ६०

ऐंच ऐंचीलों भ्रू सुरचाप।--पन्त: श्राधुन्कि कवि, स॰ सं०, पृ० १६

८ - हठीले मेरे ब्रोटे प्राण । - महादेवी : नीहार, १६५५, ५० २४

३-- बोलता लोचन-दल मदिराभ

शिये, चल अलिदल से वाचाल ।—पन्त : गुंजन, स० सं०, पृ० ५५ प्रखर नखर नव जीवन की लालसा गुड़ाकर,

छिन्न भिन्न कर दे गत युग के शिव को, दुर्धर।

—पन्त : युगांत, प्र० सं०, पृ०, १८

४-प्रेम की प्रथम मद्रिग्तम कोर

हुगों में दुरा कठोर।-पन्तः तारा के प्रति, सरस्वती, जनवरी १६२६, पृ० ५१ जिया की सजल गुलाली जो

धुलती है नीले श्रंबर में।—प्रसाद : कामायनी, न० सं०, पृ० ७५ सोरहा है मेरा एकान्त ।—महादेवी : नीहार, १६५५, पृ० ४४

त्राती नहीं त्रलख की लीला कभी किसी की लख में।

कुछ सामान्य शब्दों के बहुत ही मधुर व्यवहार देखने को मिलते हैं। 'सा', 'ना', 'रे', के मोहक तथा यथा-स्थान प्रयोगों के लिए' छायावादी काव्य श्लाधनीय है। 'पन्त के 'गुंजन' में 'रे' पचास बार न्य्राया है। कुछ शब्दों में स्वर-परिवर्तन कर मानो किव अभीष्ट मनोदशा की स्थापना कर देता है। 'स्रो', 'हे', के लिए 'स्रये', 'स्रयि', का स्थाकर्षक प्रयोग बहुलता से हुआ। '

१—ग्रुप्त : द्वापर, च० सं०, ५० ४२

शिथिल दर्शन । ज्ञान-जूम्मा के अलस

वृद्ध-अनुभव की सिकोड़ ।—पन्त : अन्थि, सरस्वती, एप्रिल १६२६, ५० ४५३

२—अर्द्ध निद्धित-सा, विस्मित-सा

न जागृत-सा, न विमूच्छित-सा,—पन्त : पल्लव, पं० स०, ५० ६४

उन थकी हुई सोती-सी

ज्योतिष्ना की पलकों में,—महादेवी: नीहार, १६५५, ५० ७१

इस दिशा से उस दिशा तक

इंद्रधनुषी प्रिय सँदेशे

वायु-लहरों बीच मैंने

कुछ कहें या कुछ कहें-से ।—रामकुमार वर्मा : आकाश गंगा, १६४६, ५० ३६

सिखा दो ना नेही की रीति

अनोखे मेरे नेही दीप ।—महादेवी: नीहार, १६५५, ५० ६०

तत्क्य सचैत करता मन

ना सुभे इष्ट है साधन।—पन्त: गुंजन, सा० सं०, १० २३ ३—भिप-भिप श्राँखें कहती है

यह कैसी हैं अनहोनी।-महादेवी: नीहार, १६४४, पृ० 📆३

४— आहे विश्व, ऐ विश्व व्यथित मन !—पन्त : आशांति, सरस्वती, मई १६२४, पृ० १८१० आप धर्म के आसहनीय कटु ग्रंथित बंधन !—भगवती चरण् वर्मा : मृश्या, माधुरी,

दिसम्बर १६२४, ५० ७४०

नवीन शब्द-रचना

गित-क्रिया श्रीर ध्विन के श्रनुरूप शब्द-रचना करके श्राधुनिक कियों ने भाषा को मुखर बनाया। रीतिकाल में 'चटकारी' चटकने के श्रर्थ में श्राया है, 'चटक' श्रर्थ में नहीं। 'चटक' का श्रर्थ होता है गहरा, जैसे 'चटक रंग'। परन्तु इस काल के काव्य में 'चटक' का श्रर्थ उसकी ध्विन के श्रनुसार 'चटकना' हुश्रा। 'रोर', 'ढलमल', 'कुलकुल', 'कलकल', 'रलमल' ध्विन-क्रिया को स्पष्ट करने के लिए प्रयोग किए गए। 'रास्तमल' की ध्विन के 'Rippling' की भाँति साँप की गित का भान कराया गया।

ध्विन के आधार पर निर्मित शब्दों से काव्य-सौष्ठव बढ़ता अवश्य है, किन्तु उन शब्दों को अन्य संबंधित शब्दों के प्रसंग में भी देखना पड़ता है। कभी-कभी एक ध्विन से दो शब्द बन सकते हैं। तब यह देखना आवश्यक हो जाता है कि ध्विन को अधिक उपयुक्तता से प्रकट करने वाला शब्द कौन-सा है? आधुनिक काव्य में इस ध्विन-प्रेम के दोष भी मिलते हैं:—

निशि दिन तन धूलि में मलिन चौहता, बनूँ उस पग-पायल की रिन-रिन।

पायल की ध्विन के लिए 'रिन-रिन' शब्द बनाया गया है। वस्तुतः पायल की ध्विन छन-छन, रन-सुन, या छम-छम ही हो सकती है, 'रिन-रिन' तो सहरंगी की ख्रावाज से निकलती है। रिन-रिन में सम है। चलने में पैर उठते-मिरते हैं। ख्रूतः पायल में पैर के उठने पर एक प्रकार की ध्विन होगी, गिरने पर दूसरे प्रकार की। इसी तरह 'संकार' और 'सनकार' में अन्तर है। तार को बजाने के बाद 'संकार' उत्पन्न होती है। भिल्ली का स्वर भी संकार है, क्योंकि

१—दे मृदु कलियों की चटक ताल हिम विन्दु नचाती तरल प्राण।—महादेवी: रश्मि, च० सं०, पृ० ३

२-जिंग जिंग खंग करते मधुर-रोर।-पन्तः गुजून, सा० सं०, पृ०३२ राग अमर अमुबर में भर निज रोर!

[—]निराला : परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १७५ चाँदी के साँपों-सी रलमल नाचती रश्मियाँ जल में चल।

^{- -} पून्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०४

३--निराला : गीत, सरस्वती, नवम्बर १६३५, पृ० ४३०

उसमें एकस्वरता है। भत्नकार में ध्वनि के टूटने फिर जुड़ने का भाव है। प्रस्तुत कविता में भंकार और भत्नकार एक ही आश्रय प्रकट करते हैं।

ध्वित-साम्य के मोह ने भी शब्द-निर्माण में सहायता की । 'चिड़ियों की चहक' के साम्य में पी-पी या पिड-पिड के स्थान पर 'पपीहे की पिहक' किविता में आयी । तुतला-तुतलाकर बोलने के कारण बालक को तुतलेश्वर की पदवी दी गई। उलेकिन कहीं-कहीं अनुपास ने एक शब्द को जन्म दिया, और नाद ने उसमें अभीष्ट भाव-स्थापना की। ४

. ध्विन-श्रवेद्या किव-रुचि-उपाश्रित होने के कारण एक ही शब्द दो श्रेथों के लिए प्रयुक्त हुआ। 'रोर' का भाव पन्त की रचनाओं में शोर है, किन्तु 'निराला' में उसका अर्थ गर्जन (श्रॅगरेज़ी किoar की भाँति) होता है। ' गित देखकर किव ने अस्थायी नामकरण भी कर लिया। चपल गित से बहती हुई नाव के लिये वह—

जब पहुँची चपला बीच धार ध

कहता है। नये अर्थ

इन शब्दों के त्र्यतिरिक्त कुछ प्राचीन शब्दों को भी सर्वथा नवीन ऋर्य

भिल्लियों की भनकार ?

• —पन्त : पल्लव, पाचवां सं०, पृ० १००

वृंदावन का सूना ।

—एक भारतीय त्रात्मा: व्यथित कोकिला, माधुरी, एप्रिल १६२४, ए० १

४—कुन्ती सिहर कर चुप हुई घहरी घटा फिर घुप हुई।

—गुप्त : जक संहार, २०१२ वि०, पृ० २६

५-जग-जग खग करते मधुर रोर?

,-पन्त : गुंजन, स० सं०, ५० ३२

राग अमर अम्बर में भर निज रोर!

-- निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० १७५

६-पन्त : श्राधुनिक कवि, सा०, सं०, प० ५७

१- उलूकों के कल भग्न विहार

२-हरिग्रीथ: माथरी, कार्तिक १६८८ वि०, पृ० ४२५

३-तुतलेश्वर सा रहे, हृदय है

में व्यवहृत किया गया। 'श्रकान' श्रौर 'श्रनजान' शब्द कभी 'श्रज्ञान', कभी 'बिना जाने', कभी 'भोले-भाले' 'Innocent' के श्रर्थ में प्रयुक्त हुए हैं:—

आह अञ्चलान शेर अफरान !2

'श्रज्ञान', 'श्रज्ञात' भी श्रनजान का श्रर्थ प्रकट करते हैं। इस प्रकार श्रज्ञान का श्रर्थ उतना हेय नहीं रहा। श्रज्ञात का श्रर्थ 'जो ज्ञात न हो' के स्थान पर 'श्रनजान,' श्रोर 'Unnoticed' हुश्रा:—

लहर से लघु, अज्ञान³

× ×

छूकर अपना ही मृदुगात मुरक्ता जाती हो अज्ञात ।

स्वर्गीय का ऋर्थ मुख्य रूप से, दिवंगत समभा जाता था। परन्तु ऋव उसके गौं ए ऋर्थ को प्रधानता मिली, ऋौर स्वर्गीय 'स्वर्गिक' का पर्यायवाची बन गुया। 'शुक्तक' से मुक्तिदाता का ऋर्थ समभा गया, 'ऋछूत' का भाव

१--पन्त : शिशु, सरस्वती, मार्च १६२४, पृष्ठ २८२

२—भगवती चरण वर्मा: नूरजहाँ की कब पर, माधुरी, श्रगस्त-सितम्बर १६२ द,

३—पन्तः शिशु, सरस्वती, मार्च, १६२४, ५० २५२

४-- पन्त : वीन्विविलास, सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५०६

५—न जाने किस गृह में अनजान

हिपी हो तुम स्वर्गीय विधान ।—पन्त: गुंजन, सा० सं०, पृ० ३६ वंदी सभी मुदित ही यह सोप्दते थे 'होगा कुमार यदि तो हम मुक्त होंगे' क्या जानते कभी वह अल्प-धा थे संसार-वंदि-गृह-मुक्तक आ रहे हैं।

—ंश्रनूप : सिद्धांथ, प्र० सं, पृ० १४

भी दूसरा हो गया। 'छूत' का अर्थ स्पृश्य लगाकर अर्छूत का तात्वर्य लिया गया 'अर्पृश्य' अर्थात् जो हमारी पहुँच के परे हो। इसी प्रकार मनोज का अर्थ 'मन से उत्पन्न' हुआ। 'प्रसाद' ने सम्वेदन का अर्थ 'बोध-वृत्ति' लगाया:—

मनु का मन था विकल हो उठा संवेदन से खाकर चोट।

श्रुँगरेज़ी में 'Smiling, face', 'Running car' नित्य कि प्रयोग हैं। हिन्दी में भी ऐसे व्यवहारों का श्रभाव नहीं है, परन्तु वे सीमित हैं। 'हँसता चेहरा' का श्रथ्य है 'हँसता हुश्रा चेहरा'। लेकिन हँसते हुए चेहरे वाले के लिए 'हँसता चेहरा' नहीं कहते। इस श्रथ्य में 'हँस-मुख' शब्द श्राएँगे। श्रुँगरेज़ी में यह भाव द्योतनर्थ 'face' का 'faced' हो जाता है। 'निराला' के ऐसे प्रयोग में नवीनता दिखाई। उन्होंने with smiling face के स्थान पर 'हँसता-मुख' रक्खा:—

फिर वर्ष सहस्र पथों से ष्ट्राया हँसता मुख त्राया।

'हँसता-मुख' प्रस्तुत-स्थिति का सूचक है, 'हँस-मुख' स्वभाव का परिचायक है। ऐसे सूद्दम अ्रन्तरों की ऋोर 'निराला' ने ही ऋषिक ध्यान दिया है।

यही नहीं, दूसरी भाषा के .शब्द को भी हिन्दी-श्रर्थ से श्रनुवाणित करके किव ने श्रपने भाव श्रिभिव्यक्त किए:—

वसन कहाँ ? सूखी रोटी भी मिलती दोनों शाम नहीं है। ४

'शाम' का अर्थ यहाँ उर्दू-भाव में न होकर रात-दिन के संधि-काल से है। विहार प्रदेश में इसी अर्थ में उसका व्यवहार होता है। उर्दू ही नहीं, अँगरेज़ीं के नवीन अर्थ भी देखिए:—

जग की मिट्टी के पुतले जन;

तुम त्रात्मा के मन के मनोज ।-पन्त : युगांत प्र० सं०, १० ५५

१—नियति तुम निदोंष श्रीर श्रञ्जूत हो।—पन्त: श्रृन्थि, सरस्वती, एप्रिल १६२६, पृ० ४५३

२-- प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० ३६

३—मिराला : वासंती, मतवाला, १६ फर्वरा १६२६, ए० ५

४-दिनकर: हुंकार, सा० सं०, १० २२

कल जगत के मंच पर थीं वर्ण में लावस्य विकसित रूप के माँ लंच पर थीं।

'Lunch' का अर्थ होता है 'दोपहर का भोजन'। लेकिन किन मोजन पृथक कर मात्र दोपहर का भाव ग्रहण किया। अर्थात् 'लंच' का अर्थ हुआ 'शीर्फ़ विन्दु'।

पुनरावृत्ति

पुनरावृत्ति द्वारा भाव में उत्कर्ष लाना श्राज की हिन्दी-कविता का विशेष गुण है। प्राचीन कविता में क्रिया में पुनरावृत्ति की जाती थी, यथा—'उछल-उछल', 'रो-रो' आदि। किन्तुं क्रियाविशेषण या विशेषण की पुनरावृत्ति श्रधिक नहीं होती थी। श्राधुनिक काल से पूर्व की कविता में यदि कहीं ऐसी पुनरावृत्ति मिल भी जाय तो वह काव्य-शिल्प न होकर श्रनजान में हो गया प्रयोग कहीं जाएगी। किन्तु इसकाल की क्रविता में पुनरावृत्ति एक शैली ही बन गयी। गित को रूप देने के लिए शब्दों की श्रावृत्ति हुई:—

मदु मंद मंद मंथर मंथर?

'मंद-मंद' जैसा प्रयोग तो पहले भी होतर था, किन्तु गति के ऋतिरिक्त क्रिया, भाव, ऋादि सभी कुछ पुनरावृत्ति द्वारा सिद्ध किए गए:—

जाने किस छल-पीड़ा से व्याकुल-व्याकुल व्याकुल प्रतिपल मर्न, ज्यों वरस-वरस पड़ने को हों उमड़-उमड़ श्राते घन। 3

बीच में एक दूसरा शब्द रखकर किसी शब्द विशेष को दो बार रक्खा गया। इस प्रकार पुनरावृत्ति द्वारा ध्वनि उत्पन्न की गयी:—

> किसी के नयन ये। मरे फिर मृरे दीह दुख के अयन ये।

श्—श्रारसीप्रसाद सिंह: च्रिणिका, सरस्वती, श्रप्रैल १६३८, पृ० ३३७

२-पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०२

न्र-पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० २३

४-- कु॰ सुरेश प्रकाश सिंह: गीत, माधुरी, सितम्बर १६३६, पृ० २२४

इस शैली के आधार पर एक बार संज्ञा फिर एक विशेषण के साथ उसकी आवृत्ति से रमणीयता तो आयी ही, कथनात्मकता का मिश्रण भी स्वतः हो गया। इन प्रयोगों में यमक न होते हुए भी यमक से कहीं अधिक मनोरंजकता उत्पन्न हो जाती है:—

> तुन्हारी आँखों का आकाश सरल आँखों का नीलाकाश खो गया मेरा खग अनजान, मृगेचिसि इनमें खग अनजान!

'श्राकाश' के बाद 'नीलाकाश' रख देने से श्राकाश का महत्त्व बढ़ गया। केवल श्राकाश नहीं, नीलाकाश! यह नीलिमा श्राकाश की विशेषता है, जब कि प्रथम पंक्ति का श्राकाश नेत्रों की विशदता मात्र प्रकट करता है। 'मेरा खग' यहाँ उस श्रर्थ में प्रयुक्त है जिस श्रर्थ में हम कहते हैं कि 'प्रसाद' का 'किव' जब सजग होता है तो उनका 'नाटककार' श्रीर 'समालोचक' चुप रहता है। श्रुतएव 'मेरा खग' का यहाँ साधारण श्रर्थ यदि लें तो खग-रूपी में हुश्रा, श्रीर दूसरा श्रर्थ खैं = श्राकाश, ग = गमन करने वाला श्रर्थात् मन होगा। लेकिन मन का श्रर्थ लेने पर चमत्कार नहीं, क्योंकि उन छोटी श्राँखों में किव का पूरा-पूरा खो जाना श्रविक चमत्कारक है।

मेरा अनजान (सरल-सीधा) खग खो गया। उत्तर हो सकता है 'तो में क्या करूँ ?' किव कहता है, लेकिन 'इनमें' खो गया। ध्विन निकल्ज़ी है कि तुम तो इन आँखों को बहुत सरल सीधी बताती थीं, लेकिन इनमें ही वह खग खो गया है। अर्थात् इससे आँखों का वंचक रूप व्यंजित होता है। 'मृगेचिंखि' शब्द यहाँ उपयुक्त नहीं, क्योंकि मृग का गुण भोलापन है। उसमें वंचना नहीं कोती। इसलिए मृगेचिंखिए के स्थान पर यदि 'सुनयने' शब्द होता तो मेरी समभ में अधिक उपयुक्त बैठता।

किन्तु बिना किसी विशेष त्राभिप्राय के जब ऐसे प्रयोग हुए तब उन्हें विशेष न कहकर हम अनुकरण मात्र कहेंगे। ऐसे प्रयोगों में एक संज्ञा में भिन्न-भिन्न विशेषण लगा कर उसके गुणों का अलग-अलग उल्लेख मात्र रहता है। 2

१-पन्त : मधुवन, सरस्वती, जुलाई १६२८, ५० १

२—सजिन मेरे दृग बाल ।

चिकत से विस्मृत से दृग-बाल।—महादेवी : रश्मि. च० सं०, ५० ७७

पुनराष्ट्रित का यह ध्वन्यात्मक प्रयोग सुमित्रानंदन पत की रचनात्र्यों में बहुत पदुता से हुन्ना है। बाद में इस शैली का कुशल अनुकरण न हो सका अगेर अनेक दुष्पयोग देखने को मिले। इन प्रयोगों में आवृत्ति केवल आवृत्ति के लिए है, उसका और कोई उद्देश्य नहीं:—

चहक-चहक खग, चहक चहक खग जग जग, मग-मग कर कल-कल रव।°

वाक्यांश की पुनरावृत्ति कभी कथन में बल देने के लिए हुई, कभी किसी भूली बात का स्मरण दिलाने के लिए। स्मरण के लिए दुहराये गये वाक्यांश में प्रभाव उत्तरोत्तर बढ़ता जाता है:—

े आई याद बिछुड़ने से मिलन की वह मधुर बात आई याद चाँदनी की धुली हुई आधी रात, आई याद कान्ता की किन्पत कमनीय गात।

'श्राई याद' की तीन बार श्रावृत्ति से पवन पर याद के प्रभाव की व्यंजना है कि यदि केवल बिछुड़न से मिलन की वह मधुर बात ही याद श्राती तो शायद पवन श्रपना वह दूर देश-सुख छोड़कर न श्राता। लेकिन एक नहीं, तीन-तीन सुधियाँ उसका हृदय कुरेद रही थीं। उसे 'श्राई याद बिछुड़न से मिलन की वह मधुर बात' फिर 'श्राई याद चाँदनी की धुली हुई श्राधी रात'। इतने पर भी उसने हृदय कड़ा किया, किन्तु इसके बाद भी जब 'श्राई याद कान्ता की कम्पित कमनीय गात'—

र्फिर क्या ? पवन..... महुँचा र्म्याख़िर बेचारा विरही अपने को कहाँ तक रोकता ! भाग पड़ा ।

गूँथना मेरे पागल प्रार्ण हठीले मेरे छोटे प्रार्ण। — महादेवी: नीहार, १६५५, ए० २४ १— आरसी प्रसाद सिंह, प्रभाती, सरस्वती, मई १६३६, ए० ४७४

२ — किन्तु क्या ?

योग्य जन जीता है,

पश्चिम की उक्ति नहीं,

[,] गीता है, गीता है, --निराला : श्रपरा, प्र० सं०, पृ० ११

३—निराला : त्रपरा, प्र० सं०, पृ० ४

पुनरावृति से कथन में नाटकीयता श्रीर रोचकता श्रा जाती है। प्रत्येक बार जो श्रावृत्ति होती है उससे बात में फिर नृतनता श्रा जाने से कितता का शुक्त वर्णन सजीव हो उठता है। लोक-कथाश्रों में कम-सम्बद्धता के कारण पुनरावृत्ति होती है; घनाच्चरी में वह सिंहावलोकन के रूप में रहती है, किन्तु उसका श्रमिप्राय कम सम्बद्धता ही नहीं होता। लोक-कथाश्रों की इस कथन-शैली को श्राधुनिक कितता ने ग्रहण किया:—

था कंठ खुला, काँटा निकला, स्वरं शुद्ध हुआ, किव हृदय मिला। किव हृदय मिला, मन मुकुल खिला, अर्पित है जो श्री चरणों में। इसी शैली से मिलती-जुलती-आर्श्त में एक बात की पुष्टि दूसरी से, ऋक्ष्में दूसरे की पुष्टि तीसरी बात से की जाती है। माव उत्तरोत्तर विकसित होकर पूर्णता की ओर अग्रसर होता चलता है:—

है जहाँ बल्लरी का बंधन, बंधन क्या वह तो आलिंगन आलिंगन भी चिर-आलिंगन

श्रँगरेजी-काव्य में एक भाव की अभिपुष्टि के लिए एक ही उपसर्ग या परसर्ग, तीन भिन्न-शब्दों में लगाकर साथ-साथ रख देते हैं। मिल्टन इस प्रयोग में बहुत पट्ट हैं। इस प्रकार का प्रयोग करके आलोच्य काव्य ने भी अपनी सीन्दर्य-वृद्धि की:—

प्रियतमा बोली कहीं क्या मधुकरी बँध गई थी नव-नलिन की गोर में मत्त हो मधु से, सुझिब से, सुरिम से

सम्बादात्मकता

इन ग्रानेक साधनों द्वारा विवेच्य काल के किव भाषा को सर्व भाषा-भिन्यक्ति-समर्थ बनाने में प्रयत्न-रत रहे। बीसवीं श्राताब्दी के प्रथम चरण तक भाषा त्रपने पैरों पर खड़ी तो होने लगी थी, उसमें विचारों को प्राजंलता के साथ

There to converse.

Unrespited, unpitied, unreprieved.

१ - नरेन्द्र : प्रयाग, सरस्वती, स्क्रिन्बर १६३६, ५० २,४५

२ - गोपाल सिंह नेपाली : उमंग, प्र० सं०, प्र० ५४,

³⁻Or for ever sunk

⁻Paradise Lost, Book II, Lines 182-85

४-पन्त : यन्य, सरस्वती, मार्च १६२६, पृ० ३१७

प्रकट करने की शक्ति त्रा गई थी, लेकिन वह लोच-हीन कर्कश तथा शुष्क थी। केवल वर्णनात्मक-शैली के उपयुक्त तत्कालीन-भाषा को बीस वर्षों के भीतर किवयों ने त्रपने शिल्प द्वारा न केवल भावात्मक ही बनाया, प्रत्युत नया रूप-रंग क्रीर नये प्राण प्रदान कर उसके श्रलसित शब्दों में ऋपूर्व नाटकीयता एवं ऋद्भुत चित्रोपमता भर दी। भाषा इतनी कला-सम्पन्न हो गई कि किब के हृद्गत भाव के इशारे पर नाच उठी।

जब कृवि की भाषा भावों के समानान्तर चलती है तब शैली में सम्वादात्मकता आ जाती है। काव्य में इस परिन्यास पर भाव साद्धात खड़ा होकर
पिठक को अपना परिचय देने लगता है। भाषा के ऐसे अभिमंत्रित प्रयोग
आधुनिक काल में सावधानी से किए गए। इसके लिए दो साधन काम में
आए—मुद्रण चिह्न, और शब्दों का यद्रच्छया-विन्यास। 'हैश, 'कामा', 'कोलन'
के बहुत सतर्क एवं सुन्दर प्रयोग किवयों ने किए। इन चिह्नों से दृदय के
भावों की गरित सूचित की गई, मनोदशा का चित्र आँखों के सामने उपस्थित
किया गया। ' 'बच्चे मेरे' के आगे की हैश एक लंबी साँस का काम करता
है। देवकी का दुःख व्यक्त करने के लिए यहाँ वाणी आह में परिवर्तित हो
जाती है। एक और दो के आगे का अर्द्ध विराम, तथा छै-छै के बीच का लघु
हैश दुःख की भावना में विवर्द्धन करते हैं। 'ए' और 'लो' के मध्य-रिथत
हैश से किया मूर्त हो जाती है; मानों कोई कुंडली हाथ में देकर कह रहा
हो-कि 'ए-लो'।

मुद्रण-चिह्न तथा छंद-गति की सहायता से इस युग के कुशल किव ने भाषा को नाटकीयता-संगन्वित किया। यहाँ शब्दक्योजना की भंगिमा आकाश-भाषित का आनन्द प्रदान करती है। र-मुद्रण-चिह्नों के बिना, सामान्य शब्दों द्वारा ही

क्या कहा ? —'रुकती है गति जहाँ' ?

१—वच्चे मेरे—मेरे बच्चे बोलूँ में क्या जै-जै मेरा मृन तो चिल्लातम है एक, दो, नहीं छै-छै।—गुप्त: द्वापर च० सं०, पृ० ८० कुंडली दिखा बेम्स 'ए—लो'।—निराला: अनामिका, द्वि० स०, पृ० १२५

२ — कहाँ ? — मेरा श्रधिवास कहाँ

[—]सूर्यकान्त निपाठी : अधिवास, माधुरी, एपिल १६२३, ५० १

काकु-परावर्तक क्रम-चय कर देना प्रतिभा का असाधारण प्रमाण है। 'निराला' नित्य ब्यवहार के शब्दों को इस क्रम से खते हैं कि वे हाव-भाव-उपस्करण-मण्डित हो जाते हैं:—

पहचाना—अब पहचाना हाँ, उस कानन में खिले हुए तुम चूम रहे थे भूम-भूम . ऊषा के स्वर्ण-कपोल.

'निराला' के शब्द-विन्यास के श्रांतिरिक्त कुछ कियों ने वे शब्द ही चुके को तिक्रिया के पुंजीकृत रूप हैं, या जो श्राश्चर्य-विस्मय श्रादि भावों के सफल व्यंजक हैं। ऐसे शब्द कार्यान्वित-भाव की तस्वीर खींचने लगे :-

डक ! कितनी ऊँची उड़ान, मन मेरा घबराता है धीरज धर मन, देख भूलना नीचे को आता है,

हाँ, आया ! आ गया ! अरे यह क्या १ वह फिर जाता है।

उपर्यक्त प्रयोग ऐसे हैं जो घटित हो २ह न्यापार को मूर्त बनाते हैं। ये शब्द वर्णन-प्रत्यच्त-व्यापार के प्रतिविव-हेतु स्वच्छ मुकुर के समान स्थापित किए गए हैं। परन्तु वर्तमान किवृता शब्दों की उस प्राण्वान् योजना से भी परिचित है, जिसमें वे पाठक के लिए दूरवीच्तक यंत्र बनकर प्रकट होते हैं। ऐसे शब्द प्रस्तुत-व्यापार का नहीं, ऋषितु अप्रस्तुत का दर्शन कराते हैं:—

यदि मैं उकसाई गई भरत से होऊँ, तो पित समान ही स्वयं पुत्र भी खोऊँ, ठहरो, रोको मत मुभे, कहूँ सो सुन लो

में 'ठहरो, रोको मत मुभे' पद यह ध्वनित करता है कि जब कैकेयी ने 'तो पित समान ही स्वयं पुत्र भी खोऊँ' कहा तो इस अमांगलिक कथन पर आपित प्रकट कर खलबली और आकुलता-भरे समाज के समस्त सभासद अप हो जाने की प्रार्थना करने लगे। इस पर कैकेयी ने कहा 'ठहरो, रोको मत मुभे।'

१-निराला : परिमल, प्र० सं०, पृ० १२६

२—चंद्रप्रकाश वर्मा : सावन-भूला, सरस्वती, सितम्बर १६४०, पृ० २४८

३-गुप्त : साकेत, प० सं०, ५० २३१

चित्रात्मक भाषा

सम्वादात्मकता के साथ भी श्राधुनिक युग की कविता ने पर्यायवाची शब्दों के सद्म श्रंतर, उनके भाव-चित्र, उनकी ध्वनि, सभी का श्रध्ययन किया। श्रॅगरेज़ी में क्रेंच की डिक्शनरी शब्दों के स्द्मातिस्द्म श्रन्तर स्पष्ट करती है। 'पल्लव-प्रवेश' में घन्त ने भी हिन्दी-शब्दों का उसी ढंग से विवेचन किया। भू, भौंह, हिलोर, लहर, तरंग, वीचि, ऊर्मि, के श्रथों पर ध्वनि, गति, श्रादिक हिंदियों से विचार कर उन्होंने ऐसी माषा की श्रावश्यकता श्रनुभव की जिसके शब्द 'सस्वर' हों, 'जो बोलते हों'। 'जो भाव को.....श्रांखों के सामने चित्रित कर सकें, जो भंकार में चित्र, चित्र में भंकार हों'।

शब्दों की गुप्त-शक्ति एड्चाने से उपयुक्त एवं चित्र-भाषा का प्रयोग हुत्रा। विज्ञास उत्पन्न चित्रात्मकता एक ऋलग वस्तु है। इस चित्रमयी भाषा में ऋमूर्त को मूर्त नहीं किया जाता, ऋषितु किव ऋपस्तुत दृश्य को ज्यों का त्यों प्रस्तुत करने-हेतु शब्दों में चित्र उतारता है। इस काल की किवता में दृश्य, गित, किया, सभी के चित्रण प्राप्त होते हैं। दृश्य-चित्रण में प्रायः सजीव विशेषण-संश्लेष कर दिया जाता है:—

शान्त, स्निग्ध, ज्योत्स्ना उज्ज्वल श्रपलक श्रनन्त नीरवे भूतल।3

'निराला' ने 'राम की शक्ति-पूजा' में भयानक निशा का वर्णन उपस्थित किया है, जिसे पढ़कूर घोर काली रात का चित्र खिंच जाता है। ४

उड़ती हैं घूल हदय में

उड़ता ह यूल हृदय म उसकी विभृति है ऐसी । —प्रसाद : श्रॉस्, न० सं०, पृ० १४

१-पन्त : पल्लव, द्विं० सं०, पृ० २४-२६ 🧸

२ — जीवन की जटिल समस्या,

है बढ़ी जटा-सी कैसी ?

३-पन्त : श्राधुनिक किन, सा० सं०, ४६

४—है अमा निशा, उगलता गूगन घन अंधकार ह को रहा दिशा अस ज्ञान रतृष्य है पत्रन चार अप्रतिहत गरज रहा पीळे अम्बुधि विशाल भूषर ज्यों ध्यान मग्न केवल जलती मशाल।

[—]निराला : अनामिका, प्र० सं०, प्र० १५०

क्रिया-चित्रण के लिए कभी विशेषण⁹, कभी समर्थ क्रियात्रों की योजना से काम लिया गया:—

> चुम्बन-चिकत चतुर्दिक चंचल हेर, फेर मुख कर बहु सुख छल कभी हास, फिर त्रास, साँस बल^२

गति-व्यंजना के लिए कवि ऐसी शब्द-मिण्याँ विजिद्धित करता है जो सजीव एवं सचल प्रस्तुत को स्पष्टतयाँ विभिन्नत कर देती हैं। इस काल की कविता में ऐसे शब्द सुकुर प्रचुरता से प्राप्त होते हैं:—

> वह जीवन की चिनगी श्रज्ञय— प्राणों की रिलमिल-भिलमिल-सी।

'रिलमिल-भिलमिल' शब्दों से चीटियों के भार लेकर चलने का चित्र स्पष्ट हो जाता है।

चित्र-भाषा का एकत्र श्रीर सर्वोत्तम उदाहरण 'कमायनी' में 'श्रद्धा' का सौंदर्य-वर्णन है । कृति ने नयन के उस श्रीभशम इंद्रजाल को सजीव भाषा में सरीवर-गत-शरच्चंद्र के शुभ्र पतिवित्र-सा प्रस्फटित कर दिया है।

गुण की दृष्टि से द्विदी-युग की किवता में व्याकरण के साधु प्रयोगों की ख्रोर ध्यान होने तथा सरहत की तत्सम पदावली-प्रहण के कारण शुक्क प्रकथन ऋषिक है। छायावादी काव्य में ङ, अ, ण, न, म, र, ल, तथा कोमल वर्णों की छोर भुकाव लिंदत होता है और प्रगतिवादी किव लोक-भुषा के ऋषिक निकट आने की चेष्टा कर रहा है। द्विवेदी-युग की किवता तथ्य-कथन है, छायावादी किवता में कल्पना, और प्रगतिवादी में परिजल्पना प्रधान-रूप से मिलती है। इसमें संदेह नहीं कि द्विवेदी-युग की भाषा में सरसता नहीं है, लेकिन साथ ही वह वाक्यों की आसित-हीनता, असम्बद्धता, या दूरान्वय-दोषों से भी मुक्त है। 'प्रसाद' की 'काम्नायनी' में स्नानवार्य परसर्ग-

तिर रही खोल पालों के पर। - पन्त : आधुनिक कवि, त्ता॰ सं॰, पृ० ५६

१—मृदु मंद मंद मंथर मंथर लघु तरिए हंसिनी सी सुन्दर

२--- निराला : गीतिका, दि॰ सं०, पृ० ३३

३-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ४६-४=

४-पन्त : युगवागी, तृ॰ सं०, ५० १०

त्याग, लिंग-व्यत्यय श्रीर वाक्य-संगठन-व्यतिक्रम के कारण ऋथों में दुरुहता उत्पन्न होती है। इसीलिए जो प्रसाद (गुण) हमें 'गुप्त' जी की रचनान्नों में दृष्टिगत होता है, वह 'प्रसाद' में गुप्त-सा हो गया है। 'निराला' शब्दों के मनमाने ऋर्थ लगा लेते हैं। ऋतः उन्हें कविता के साथ ऋर्थ भी देने पड़ते हैं। 'तुलसीदास,' ऋरीर 'गीतिका' के पाठक इन विलक्षण ऋर्थों से ऋपरिचित न होंगे।

फिर भी भाषा-प्रयोग में विचल्ला श्रांधुनिक किन ने शब्दों का स्पन्दन पहचान कर, उनकी शिक्त का अनुमान करके, उन्हें कार्यार्थ नियोजित किया है। निर्दिष्ट कार्ल की किनता तीनों गुणों में सम्पन्न है। द्विनेदी-युग की भाषा में प्रसादिकता है छिंग्यानादी कान्य में माधुर्य, श्रीर प्रगतिनादी में श्रोज। भानना-भान तथा विचार के श्रनुसार द्विनेदी-युग सत, छायानाद रज, एवं प्रगतिनादी तम-प्रधान है। इन तीनों गुणों से निर्मित कान्य-पुरुष को शरीर श्रीर श्रात्मा दोनों दिशाश्रों में निकास करते देख यह श्राशा हो रही है कि निकट भविष्य में हिन्दी-किनता श्रनेक नूतन विधाश्रों को जन्म देगी, जिससे उसके शिल्प में निन रंग श्रीर उसके सौंदर्य में निन श्रालोक के दर्शन हो सकेंगे।

उपसंहार

गत श्रध्यायों में हमने श्राधुनिक हिन्दी कवितां के चालीस वर्षों के काव्य-शिल्प का विवेचन किया। श्राठ प्रकरणों में हुश्रा यह विश्लेषणे सार-, रूप में एकत्र रख देना उचित प्रतीत होता है, जिससे श्रालोच्यकालीन काव्य अभि शिल्प-गत गति-विधि एवं स्वरूप के सर्वाग-दर्शन हो सकें।

काल्य-शिल्प सौंन्दर्श को किवता में सरूपता प्रेंदान करने का प्रयास है। काल्य-विधान उस सिद्धि का पुरश्चरण श्रीर काल्य-शैली उस प्रयास का दंग है। काल्य के श्रंतर्गत रसानुभूति में सहयोग देने वाले समस्त तस्त्र काल्य-शिल्प के चेत्र में श्रा जाते हैं। छंद, रस, श्रलंकार, ध्विन, श्र्यप्रस्तुत-योजना, भाषा श्रपरोत्त् रूप से; श्रीर काल्य-रूप तथा काल्य-विषय परोच्चतः काल्य-शिल्प से संबंधित है। विषय यद्यपि किवता के भाव पच्च से प्रधानतः संबद्ध है, परन्तु विषय की गंभीरता या सरलता, भावाभिल्यिक के रूप एवं प्रकार को भी प्रभावित करती है। नवीन विषय से कभी-कभी नवीन विधाश्रों का जन्म हो जाता है। इसलिए प्रभाव की इस सीमा तक विषयों का विवेचन भी शिल्प के भीतर करना श्रावश्यक हो जाता है।

उन्नीसवीं शताब्दी में ही शिचा के प्रसार श्रीर विश्वान की उन्नीत के फल- दिरा के स्वरूप देश में सामाजिक, राजनैतिक एवं श्रार्थिक-चेतना फैल गई थी। रूढ़ परम्पराश्रों का उत्पाटन कर प्रगति-पथ पर श्रायस होने की स्पर्धा से समाज कियाशील होने लगा था। बीसवीं शती में यह भावना श्रीर भी बलवती हुई। स्वतंत्रता, समानता श्रीर भ्रातृत्व के सिद्धान्तों का प्रचार हुश्रा। स्वतंत्रता, समानता, एवं भ्रातृत्व ने प्रथम्भी में पल्लवित होकर हिन्दी-काब्योपवन में श्रानेक सुमन खिलाए हैं। स्वतंत्रता ने देश-प्रेम—साइट्र-प्रेम को पुष्ट किया, समानता ने मानव-मानव के प्रति प्रेम-भावना जगरित की, श्रीर भ्रातृत्व भाव ने श्रन्तर्राष्ट्रीय व्यापक दृष्टि प्रदान की। वैज्ञानिक श्राविष्कारों ने कल्पना को यद्यपि गगनस्पर्शी रहने दिया, किन्तु उसकी गगन-वाटिका निर्माण-कीड़ा समाप्त कर दी। फलस्वरूप काव्य के कला-पद्ध में श्रनेक परिवर्तन हुए।

स्त्रार्थिक कारणों से किसान भारतेन्द्र-काल में सहानुभृति का पात्र था। किन्तु श्रव धार्मिकता एवं राजनीति दो नृतन भावनाएँ किसान के साथ श्रीर जुड़ी, परिगामस्वरूप स्तुतिपरक, उसकी श्रात्मशक्ति उद्बुद्ध करने वाली, तथा उसकी दयनीयावस्था चित्रित करने वाली रचनाश्रों का सुजन हुन्ना। 'मज़दूर' को लेकर विद्राह श्रीर कान्ति के भाव व्यक्त किए गए। 'श्रस्त्रूत' ने समानता पर बल दिया।

नारी मानव की अनुलग्ना न रहकर काव्य का स्वतंत्र विषय हुई। उसकी धर्म-परायणता, आदर्श-रक्ता का गुणानुवाद हुआ। साथ ही माँ, मगिनी, पित्नी, देश-प्रेमिका, समाज-सेविका, सभी रूपों में वह चित्रित हुई। इस काल के काव्य की नारी अपने चुरित्र में विकसित होकर विश्व-मार्ग-प्रदर्शिका-शक्ति बन गई। आधुनिक नारी की बहुरूपता, उसकी रहस्यमयता से कविता में आलंकारिकता और वर्णन में विविधता आई। प्रेम कविता का स्वतंत्र विषय बनाः, उसके आदर्श, स्वच्छंद, और उन्मुक्त, तीनों रूपों का चित्रण किया गया। प्रकृति विशेषतः आलम्बन रूप में और सामान्यतः अन्य रूपों में विशित हुई। विज्ञान-संबंधी नये विषयों पर कविताएँ लिखीं गई। शिचा-फ्रीया पर स्वंता पर स्वंता का स्वां ।

इसी काल में सभी काव्य-रूपों को किवता में स्थान मिला। द्विवेद्वी युग में पुन्क्तथान की भावना तथा आदर्शोन्मुखता के कारण पौराणिक महापुंकों तथा ऐतिहासिक वीरों को काव्य का विषय बनाया गया। अतएव प्राप्तम में प्रबन्धकाव्यों का प्रण्यन हुआ। लेकिन ये प्रबन्धकाव्य शत-प्रतिशत प्राचीन लच्चण-प्रन्थों के आदर्श पर न चले। महाकाव्य एवं खंड-काव्यों में परम्परीण रूढ़ियों का परित्याग कर दिया गया। युग-परिस्थितियों के अनुकूल उनमें अनेक परिवर्तन हुए। नायक का आदर्श, जन्म-जात-गुण-सम्पन्नता से हटकर गुण-विकास-सिद्धान्त माना गया। संघर्ष वाह्य से अन्तरिक की आर उन्मुख हुआ। प्रत्यवाय की चिन्ता न करके मंगलाचरण, दग्धाचर, आदि सभी परम्पराओं की उपेचा हुई। प्रबंधकाव्यों में गीति-शैली का अनुवेश आधुनिक काव्य-शिल्स-की उल्लेखनीय नवीनता है। सामाजिकता में वैयक्तिकता के मेल से किव ने प्रबंधकाव्य को पाठक (या श्रोता) की अधिक निजी वस्त बना दिया। प्रबंधकाव्य में नाटकीयता की योजना भी की गई। इस प्रकार अनलोच्यकालीन किव ने स्वशिल्प-चमत्कार से प्रबंधकाव्य को नाट्य, एवं गीति, दोनों गुणों से मंडित कर दिया।

विज्ञान ने कल्पना पर प्रभाव डाला। स्रितिपाकृत या स्रलोकिक तस्तों को मानवीय धरातल पर मापा गया। रामायण-महाभारत के स्रद्भुत कथानकों का तर्क द्वारा समाधान हुस्रा स्रोर चिरत्र-विषयक दुरूह प्रनिथयाँ खोल कर व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला गया। फलतः वर्तमान काल में प्रशेचना की स्रसंभवता एवं रोमांचकता के स्थान पर जीवन के स्राश्चर्य-संकुल, किन्तु सामान्य मोड़ मिलते हैं।

प्रबंध के ऋतिरिक्त द्विवेद्वी-युग के पश्चात् वैयक्तिकता की प्रवलता से गीति-काटम को लोकपियता मिली। ऋाधुनिक काल की गीतियाँ लोक-लय के मुखरित हुई। लय का विशेष ध्यान रखने तथा मुगेय होने से इन्हें प्रगीत भी कहा गया। गीति-काट्य की ऋनेक शैलिकों में कविताएँ लिखीं गई। पत्र गीति, ट्यंग्य-गीति, संबोध-गीति, शोक-गीति, सॉनेट, श्राख्यानक-गीति, गीति-नाट्य, सभी प्रकारों के सफल प्रयोग हुए।

प्रकृति के यथातथ्य वर्णन के साथ उसकी यथातथ्य चित्रण भी हु श्रा। फिर सामान्यीकरण की प्रवृत्ति का परित्याग करके प्रकृति-चित्रण में विशिष्टीकरण-प्रणाली को प्रहृण किया गया। फलस्वरूप सूद्म दृश्य-विधान-शैली का समावेश हु श्रा। प्रकृति के गृतिमय चित्र श्रंकित किए गए। ये चित्र दो प्रकार के हैं प्रकृति के व्यापार-परिवर्तन के कारण तथा चेतन प्रकृति की किया के कारण।

उद्दीपन-रूप-चित्रण पर मनोविज्ञान का प्रभाव पड़ा। अप्रधुनिक काँच्य का मानव प्रकृति से मिलकर कियाशील होता है। प्रकृति उद्दीपन का मनी-वैज्ञानिक कारण है, केवल नायक-नायिका के मिलन-विछोह का परिणाम कहीं। उहारमकता के स्थान पर स्वाभाविकता की प्रतिष्ठा हुई। उद्दीपन-रूप में भी प्रकृति का संशिलष्ट चित्रण किया गया। प्रस्तुत काल में कहीं-कहीं प्रकृति के एक साथ आलम्बन-उद्दीपन दोनों रूप देखने को मिलते हैं। लेकिन इससे भी विचित्र वर्णन वे हैं जिनमें अलम्बन ही उद्दीपन है और उद्दीपन ही आलम्बन। कहीं-कहीं वह आलम्बन को उद्दीपन में परिवर्तित करने-हेतु व्यस्त दिखाई पड़ी। कभी कभी वह श्रांगरितर भाव उद्दीप करती है जो जलवायु आदि के अनुकृत होते हैं, कवि-पौदोक्ति-सिद्ध कथन मात्र नहीं। यही नहीं परिस्थिति-विरोधी-भाव भी उसके द्वारा जागरित हुए।

हेत्वाभास से विवेचनाधीन कविता ने कुछ नये कार्य लिए। हेत्वाभास

के स्राधार पर प्रतिष्ठित स्वतः संभव प्रकृति-व्यापारों द्वारा विशिष्ट कार्य-सिद्धि हस काल के काव्य-शिल्प का रलाघ्य कौशल है। मनोवैज्ञानिक तथ्यों की विज्ञान की प्रत्यच्च क्रियास्रों द्वारा स्त्रमिपुष्टि हेत्वामास की दूसरी प्रधान विशेषता है। युगान्दोलन एवं विभिन्न वादों के स्रनुकूल प्रकृति का वेष धारण करना एवं मानत्र के साथ पारस्परिक स्त्रादान-प्रदान उसका नवीन कार्य है। स्त्रलंकार-रूप में प्रभाव-साम्य-सूचकता उसका गुण हुस्रा, किन्तु स्रलंकार-रूप में प्रकृति-वर्णन बहुत कम किया गया। स्रलंकरण की प्रवृत्ति न होने पर भी वैयक्तिक एवं प्रभाववादी हष्टिकोण से स्त्रन्य प्रकार का स्रलंकरण कृविता करने प्रचलित हुस्रां जो इस युग के काव्य की निजी सम्पत्ति है।

समीद्य कविता का अव्रीव चमत्कारी प्रयोग रंग, गंध, श्रीर ध्विन का पारस्पर्य है। रंग गंध-ध्विन एक दूसरे के स्थान पर प्रयुक्त होकर भाव को श्रीर भी प्रभावशालिता से अभिव्यक्त करते हैं। आधुनिक कवि की विश्विका उसके सूद्भ ज्ञान की पूरिचायिका है। रंगों के इतने मिश्र प्रयोग हुए कि चाकचिक्य चत्तुओं को चकाचौंध कर देता है।

छन्द-विन्यास में यह काल कविता का काया-कल्प है। रीतिकालीन छंदों के साथ संस्कृत वृत्तों का प्रचार हुन्ना, किन्तु ऋभिविच मात्रिकों की स्रोर अधिक दिखाई पड़ी। मात्रिक छंदों के तुक-न्यास में अनेक प्रयोग हुए। छुंद की लय में यति के आधार पर परिवर्तन हुए, फिर छुंद-परिवर्तन के ऋाघार पर लय-संशोधन किया गया । उर्दू-लयाधार में हिन्दी-छन्द का श्रारोहावरोह प्रन्यस्त हुन्रा न्त्रीर उर्दू-लय का स्त्रनुकरण भी किया गया। गुजल, रबाई, शेर, मुसद्दस, मुख़म्मस, स्रादि सभी शैलियाँ गृहीत हुई। व्हसके ऋतिरिक्त उर्दू, ऋँगरेजी, बँगला, स्वर-सम्पद से भी कविता की लय में लालित्य आया। लयों का समन्वय या एक में दूसरे का अनुवेश, समीचाधीन काव्य-संगीत की नृतन गवेषूणा है। समान मात्रिक एक छुंद में चार विभिन्न लयों का समावेश, भिन्न-भिन्न मात्रात्रों के दो छंदों से एक नवीन छंद-निर्माण श्राधुनिक हिन्दी-कविता का श्राविष्कार है । भाव-प्रथनानुसार छंद-स्वच्छंदता, तुक-श्रपसृति या छंद-मुक्ति, त्रांतररोपित होने पर भी प्रस्तुत कविता की श्रपनी विशोषताएँ हैं। मात्रिक छंदों में नये-नये प्रयोगों द्वारा लयातिहायन दूर कर कवियों ने काव्य को श्रुति मधुर बनाया त्रीर संकेत-चिह्नों द्वारा श्रमिव्यक्ति का सूर्वथा नूतन वर्तमं भी खोज निकाला।

प्राचीन परिपाटी के आधार पर रस-योजना द्विवेदी-युग के प्रबंधकाव्यों

या मुक्तकों में प्राप्त होती है । बाद के गीति-प्रधान-काव्य में वह प्रणाली अधिक प्रिय न रही । सौंदर्य के प्रतिमान बदले । अलंकार-भार-प्रणातकाय नायिका के स्थान पर स्वच्छंद स्वस्थ रमणी शृंगार का आलम्बन हुई ।, पत्र-वल्लरी बनाने वाले किव-चित्रकारों के अभाव में वर्तमान किवता मुम्बिटत भुजवल्लरी की प्रशंसक बनी । मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के आधार पर रस निष्पन्न हुआ । रस-निष्पत्ति की दूसरी विधि किव ने एक संचारी से दूसरे संचारी का स्पर्श करके प्रस्तुत की । प्रतीकों द्वारा भी रसास्वाद कराया गया । हास्य में आधुनिक किवता पुष्कल एवं बहुमुखी है । हास्य शृंगार का अग न होकर अंगो बन गया । हास, परिहास, विनोद, उपहास, व्यंग्य, वाग्वैदम्ध्य, कल्पनाधारित हास्य, अध्यांतरिक हास्य—सभी दिशाओं में अनेक नवीन प्रयोग करके आधुनिक किव ने अपनी शिल्प-निष्णता का परिचय दिया । अध्यांतरिक हास्यान्तर्गत सजल अथवा आर्द्र हास्य के नमूने प्रस्तुत-कालीन हास्य-काव्य की अमूल्य निधि हैं ।

श्रालोच्य कोलीन कविता श्रप्रस्तुत-योजना में सुसम्पन्न है। मानव श्रीर प्रकृति दोनों अप्रस्तुत-रूप से काव्य को वैभवपूर्ण बनाते हैं। कभी एक ही वर्ग के दो अप्रस्तुत साथ-साथ रक्खे गए हैं, कहीं भिन्न-भिन्न वर्गों के अप्रस्तुतों की अपूर्व मैत्री स्थापित की गई है। प्रस्तुत-अप्रस्तुत की पारस्परिक उपकार-प्रवृत्ति विवेच्य कविता का उल्लेख्य व्यापार है । ऐसे स्थानों पर प्रस्तुत-श्रप्रमृतुत न केवल एक दूसरे का मात्र उपकार करते हैं, वरन् वे एक दूसरें है चित्रों को समग्र भी बनाते हैं। अर्थात् प्रस्तुत-अप्रस्तुत को परस्पूर परिपूरक बनाना • त्र्राधुनिक कविता की विशेषता हैं। एक प्रस्तुत के लिए अनेक अपस्तुतों की योजना हुई । इस काल से पूर्व कविता में एक प्रस्तुत के लिए दो-तीन अप्रमन्तुत श्रा श्रवश्य जाते थे, किन्तु श्रपस्तुत-श्रनुबिद्धता उस काल की शैली नहीं थी। इस काल में ऐसी योजना एक शैली बन गई है । प्रस्तुत-स्त्रप्रस्तुत को व्यंग्य-व्यंजक-भाव से भी रक्खा गया। लेकिन इस काल के कवि ने अपना शिल्प-कौशल एक सर्वथा नवीन अप्रस्तुत-योजना में दिखाया है जो एक पार्श्व से देखने पर अप-स्तुत-योजना प्रतीत होती है, लेकिन दूसरे पार्श्व से अवलोकन करने पर प्रस्तुत-योजना बन जाती है। अप्रस्तुत-योजना का ऐसा अद्भुत इन्द्रजाल पहले देखने में नहीं स्राया था। प्रकार की दृष्टि से लौकिक, स्रलोकिक, यथार्थ, संभाव्य, सभी योजनाएँ पृथक् पृथक् एवं समन्त्रित रूपों में इस काल के काव्य में उपलब्ध होती हैं।

त्रयलंकारों में शब्दालंकारों की त्रोर भुकाव कम है। प्राचीन प्रकार की शाब्दिक कीड़ा आलोच्य काल की कविता में नहीं दिखाई देती। शब्दालंकारों में वाणी-ग्रम्यंगार्थ त्रनुवास त्राधिक त्राधिमान्य रहा, यमक भी यदि स्वभावतः श्रा गया तो ग्रहण कर लिया गया, किन्तु प्रधानता श्रर्थालंकारों को ही पाप्त हुई । आधुनिक काल की कविता में उपमा के अनेक विलक्षण प्रयोग मिलते हैं। द्विचेदी-युग के विषय-वधान काव्य में रूप क्राकार पर ही ध्यान ऋधिक रहता था, न्छायावाद में किव की वृत्ति जब अन्तर्म् खी हो गई तो वही उपमा प्रभाव-साम्य-प्रदर्शन की न्त्रोर उन्मुख हुई। फलतः इस युग की उपमाएँ सूच्म हैं। इसके त्रांतरिक्त भी उपमा के त्रानेक नवीन रूप सामने त्राए। बड़े उप-नान द्वारा छाटे उपमेय का साम्य प्रकट करने की पाचीन प्रणाली से मिन्न अब उपमान के आकार को उम्मेय के अनुकूल छोटा कर लिया गया, जो 'श्रल्प' श्रलंकार से नितांत मिन्न है। प्रस्तुत काल के कवि ने दो उपमानों को एक उरमेय के साथ स्थापित करके भी काव्य को श्रलंकृत किया। 'उपमाभास' भी इस काल में यत्र-यत्र प्राप्त होते हैं। कवियों, ने ऋत्य ऋलंकार इस प्रकार नियोजित किए कि उनमें उपमा का भ्रम हो जाता है श्रीर कहीं-कहीं जब उपमा प्रत्यत्त दिखायी नहीं देती तब वहाँ वह प्रच्छन रहती है। युधिष्ठिर के यज्ञ-मंडप-सी जल थल-भ्रम-उत्पाद्क यह रचना इस काल के काव्य-शिल्प को उत्कृष्ट बनाती है। 'रशनोपमा' श्रीर 'उदार' स्रलंकार के योग से त्र्राधुनिक कविता में एक नये प्रकार की उपमा भी त्र्राविर्भृत हुई। 'दीपक'-'तुल्ययोगिता' के मेल से भी एक नया ऋलें कार निर्मित हुआ। मालोपमा की पद्धति पर एक न्तन कार्य-क्षिद्धि की गई। इस नवीन प्रकार में उपमात्रों की माला द्वारा उपमेय के भिन्न-भिन्न त्रांगों को चित्रित कर उपमेय का समग्र रूप उपस्थित किया गया । श्रतएव इस उपमा को 'विकासो-पमा' कहा जा सकता है। पार्रचात्य काव्य की दीर्घपुच्छा उपमात्रों के भी कुछ उदाहरण मिल जाते हैं। विज्ञान, शिचा, तथा युगीन स्रांदोलनों के कारण अनेक नये उपमान कविता में प्रयुक्त होने लगे, फलस्वरूप रूपकातिशयोक्ति अलंकाः ध्वनि-प्रधान हो गया । इस काल में ध्वनि-काव्य-सुजन की लगन अधिक होने से रूपक तथा अन्योक्ति में ध्वनि को प्रधानता प्राप्त हुई।

्रध्वनि में स्भी तरह के उदाहरण प्राप्य हैं, किन्तु श्राधुनिक कैंविता का शिल्प-चमत्कार लच्चणां के बहुवर्णी प्रयोगों से प्रकट होता है। उपादान तथा लक्षण-लक्ष्णा के चित्र-विचित्र एवं गुम्पित प्रयोग बड़े ही मनोहारी हैं। विज्ञान ने गौणी लक्ष्णा को शुद्धा तथा लक्ष्णामूला-श्रत्यन्त-तिरस्कृत-ध्विन को श्रिमधामूला-संलक्ष्यकम-ध्विन में परिवर्तित कर दिया। ध्विन के श्रन्तर्गत कुछ पाश्चात्य श्रलकार भी श्रंगीकृत हुए। 'श्रनुरूपक', 'विशेषण विप्रृत्य', 'मानवी-करण', श्रीर 'ध्वन्यर्थ-व्यंजना' को विशेष लोकप्रियता प्राप्त हुई। लेकिन इन श्रलंकारों को भारतीय ध्विन-पथ पर श्रिमस् करके भी भाव-व्यंजना को श्रातीव श्राकर्षक बनाया गया।

श्राज की कविता प्रतीक-योजना में एकदम नई है। प्रभाव-साम्य एर-ध्यान श्रिधिक रहने से प्रतीक वैयक्तिक एवं बौद्धिक श्रिधिक हैं, यों पौराणिक तथा शुद्ध प्रतीकों का भी श्रभाव नहीं है। रहस्यात्मक प्रतीक बहुत ही बटिल एवं दुरूह हो गए हैं। प्रस्तुत कविता के प्रतीक कभी-कभी दो नितांत विरोधी भावों के सूचक होते हैं। इतना होने पर भी श्रालोच्यकालीन प्रतीक काच्य की विशेष देन हैं। कवि ने एक प्रतीक में दो तीन श्रोर चार-चार धर्मों का समावेश' करके श्रिभिव्यक्ति-स्मता को चौगुना शक्ति-सम्पन्न बना दिया है।

इस काल के प्रारंभ में काव्यू की भाषा ब्रजभाषा थी। सन् १६०३ में जब पं महावीरप्रसाद द्विवेदी 'सरस्वती' के सम्पादक हुए तो उन्होंने गय श्रीर किवता की दो भाषाश्रों का विरोध किया। परिणामस्वरूप 'सरस्वती' में खड़ीबोली की किवताश्रों को प्रमुखता दी जाने लगी। श्रस्तु, भाषा की हैं हिट से समीद्याधीन किवता पूर्व कालीन किवता से सर्वथा भिन्न हैं। खड़ीबोली का किवता में बिल्कुल नया प्रवेश हुश्रा था, श्रतए ब्र श्रपन शेशव में वह श्रिषक श्राक्त-सम्पन्न न थी। द्विवेदी-वर्ग के किवयों का विशेष ध्यान शब्द-भएडार-वृद्धि एवं शुद्ध लेखन की श्रोर रहा। प्रारंभिक भाषा में लिंग-वचन श्रादि प्रयोगों में बहुत शिथिलता मिलती है। द्विवेदी जी ने संस्कृत भाषा को श्रादर्श बताया। श्रतएव संस्कृत की द्वि-समस्त-पदावली का व्यवहार होने लगा! लेकिन कुछ किवयों ने लोक-भाषा के शब्दों की भी श्रव्यक्तिर न किया। इन लोगों की किवताश्रों में उर्दू तथा प्रान्तीय भाषाश्रों के शब्द भी प्रचुर भात्रा में प्रयुक्त हुए।

यह श्रवस्था विवेच्य काल के प्रथम बीस वर्षों तक प्रधान रूप से रही। बाद में भाषा को कोमल तथा सूद्म-भावाभिन्यक्ति-सद्दम बनाने का प्रयास किया । द्विवेदी-युग में कविता का उद्देश्य व्याकरणानुशासित, परिमार्जित भाषा लिखना था, संगीतमयी कोमल भाषा बाद के युग की अभिष्ट बनी। दूनरे शब्दों में, द्विवेदी भुग के किव भावाभिष्यिक हेतु शब्दों की खोज करते थे, उद्घरकालीन किव शब्द-चयन करने लगे। अतएव सन् १६२०-१६४० ई० के बीच भाषा में माधुर्य-प्रतिष्ठा करने की भरपूर चेष्टा हुई। इसके लिए ब्रजभाषा तथा लोक-भाषा श्रों के शब्दों को मुक्त-भाव से अहस्य किया गया।

' इस काल की भाषा उर्दू, श्रॅगरेज़ी, तथा लोक-भाषाश्रों के निकटतम किंग्यर्क में श्राई। परिणाम-स्वरूप उसके शब्द-विन्यास, वाक्य-रचना सभी पर प्रभाव पड़े। संज्ञा से क्रिया, तथा क्रिया से संज्ञाश्रों के संयोगात्मक रूप बनाये गए। विशेषण का प्रयोग भाववाचक संज्ञा के स्थान पर हुश्रा । कर्तृ वाच्य श्रीर कर्मवाच्य एक ही क्रिया द्वारा व्यक्त किए गए।

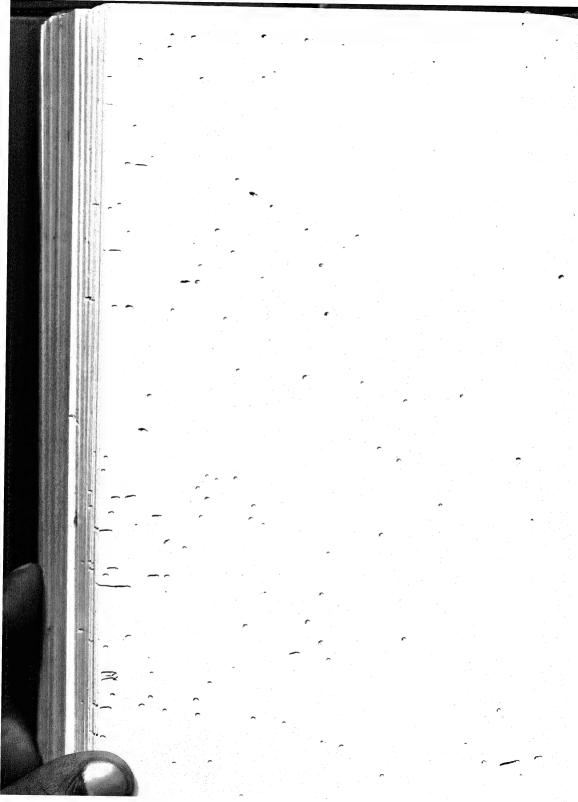
समास-विधान पर डर्दू श्रीर श्रॅग्रेज़ी का पर्याप्त प्रभाव पड़ा । इसलिए कुछ किवियों ने उर्दू के अनुसरणा में अपना शब्द-कम हिन्दी-प्रकृति का विलोम रक्खा, कुछ ने श्रॅगरेज़ी के श्राधार पर समास रचे जो हिन्दी के प्रतिलोम न होते हुए भी भिन्न प्रकार के थे । वाक्य-विन्यास में क्रिया का स्थान-परिवर्तन हुश्रा। क्रिया शनै: गद्यात्मक वाक्यों क्रे अनुरूप की जाने लगी श्रीर समीद्य कृति के श्रंतिम वर्षों की किवता श्रीर गद्य में श्रन्वय की हिन्द से कोई विशेष अंतर न रह गया।

मुहावरों, की दिशा में यद्यपि श्राष्ट्रनिक कविता ब्रजभाषा की माँति सम्पन्न नहीं है, किन्तु इस चेत्र में भी उसने श्रपने शिल्प से श्रनेक नूतन उक्तियों को जन्म दिया है। खंड़ीबोली की नवजात कविता के पास मुहावरों की कोई संचित-राशि न होने से प्रारंभ में मुहावरों के प्रयोग कम हुए, लेकिन उर्दू एवं ऑगरेज़ी के सम्पर्क में नए मुहावरों के श्रागम तथा स्वदेशी-विदेशी मुहावरों के संयोग से नवीन मुहावरों का निर्माण हुश्रा।

मीमांस्य कविता का छाद्रावाद-युग न्तन शब्द-रचना के लिए उदाहरण-स्वरूप है। श्रॅगरेज़ी के अनुसरण पर लम्बे शब्दों को छोटा कर लेना इस काल की श्रेली बन गई। इसके स्रितिरिक्त विभिन्न प्रत्यय जोड़ कर नये शब्द बनाए सए। गित किया को स्पब्ट करने वाले ध्वन्यर्थक शब्दों का निर्माण वर्तमान-क्ललीन कविता के शिल्प का विशिष्ट श्रंग है। शब्दों श्रोर वाक्यांशों की पुनरावृत्ति करके कथन को प्रभावशाली बनाने में कवियों ने श्रपने शिल्प-

चातुर्यं का परिचय किया। पर्यायवाची शब्दों के सूद्धम त्रांतर को ध्यान में रख कर प्रयोग किए गए, जिससे भाषा में चित्रात्मकता उत्पन्न हुई त्रीर शब्दों को यथास्थान प्रन्यस्त किया गया, जिससे कथन में नाटकीयता त्राई।

सारांश यह कि उद्दिष्ट काल की किवता काव्य-शिल्प की दृष्टि से पूर्वकालीन किवता से भिन्न तथा अर्द्यंत उत्कृष्ट है। पुराने विषयों का नृतन
पर्यालोचन तथा नवीन विषयों का काव्य में प्रवेश आलोच्य काल की महत्ता
है। छुंद, रस, अप्रस्तुत-योजना, अलंकार, ध्विन एवं भाषा, सभी में अनेक
नये प्रयोग करके आधुनिक किव ने किवता को सर्व-भाव-संपन्न, रमणीय,
चमत्कारक तथा दृदयमाही बनाया है। ध्विन की ओर अधिक मुकाब तथा
मुद्रण-चिह्नों के अधिक प्रयोग से अब किवता रस-प्रधान की अप्रेचा बुद्ध-'
प्रधान अधिक होती जा रही है। ऐसा प्रतीत होता है कि भविष्य में विकास
करके आधुनिक किवता अपने—विषय तथा कला—दोनों पन्नों में आज से
कहीं अधिक दुरुह एवं जिटल हो जाएगी।



नामानुक्रमण

श्रंचल ५१, ६४, १०६, १५०, श्रानन्दी प्रसाद श्रीवास्तव १००, २०६. २८१, ३२५ ३०६ अकवर ३०, १७२, २४० श्राप्टे १७१ त्रारसी प्रसाद सिंह ४६, १३४,,३२३, श्रव्यवट मिश्र ७१ श्रनन्तराम पाराडेय १०४ ३४६, ३४८ म्रज्य शर्मा ७६, ६६, १६८, २७६, इंशाउल्लह खाँ ११, ३३७ 388 इलाचन्द्र जोशी ३१२, ३१५, ३४० ग्रपहम १०६ उंगर ख़य्याम ६१ श्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिश्रोध' ५०, उमाशंकर द्विवेदी १६२ प्रत, ६६, ७०, ७२, ६३, ६४, उमाशंकर भट्ट 'दिनेश' २४१ ६६, ६७, १०५, ११०, १११, उमाशंकर वाजपेयी ४० ११४, ११५, ११६, १२७, ए० त्रार० एनटिवसिल १०५ १५७, एनालेटिशिया बारबाइ २०५ १३५, १३७, १५६, १५८, १६६, १६६, १७०, एनीबेसेन्ट ७५ १८२, १८७, १६६, १६७, एलेक्जेन्डर पोप २०६, ३०० कन्हैयालाल पोद्दार १६६, २६४, २६६, १६=, १६६, २०१, २०३, २०४, २०७, २०६, २३६, २७८, २८७, ३२० २५३, २५६, २६०, २६१, कबीर २६३ कमल किशोर ६५, ६६ ३०४, ३०८, ३१२, ३१७, कमेशील 🗬 ३२०, ३२१, ३२२, ३२३, कामता प्रसाद गुरु १०४ ३२४, ३२५, ३२६, ३३२, कॉलरिजें ३०६ ३३७, ३४०, ३४३ ऋवनीन्द्रनाथ ठाकुर ३१ कालिदास ६७, १२४, १२५, १४५ ग्रहल्याबाई, ७६ कीटस २०६ कंभा ७६ श्रातश २१



नामानुक्रमग्

श्रंचल ५१, ६४, १०६, १५०, श्रानन्दी प्रसाद श्रीवास्तव १००, २०६, २८१, ३२५ श्रकंबर ३०, १७२, २४० श्रद्यवट मिश्र ७१ श्रनन्तराम पाग्डेय १०४ श्रन्प शर्मा ७६, ६६, १६८, २७६, ३४४ ऋपहम १०६ श्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिश्रौध' ५०, उमाशंकर द्विवेदी १९२ प्र⊏, ६९, ७०, ७२, ६३, ९४, उमाशंकर मह 'दिनेश' २४१ ६६, ६७, १०५, ११०, १११, उमारांकर वाजपेयी ४० ११४, ११५, ११६, १२७, ए० स्रार० एनट्विसल १०५ १३५, १३७, १५६, १५७, एकालेटिशिया बारबाइ २०५ १५८, १६६, १६६, १७०, एनीबेसेन्ट ७५ १८२, १८७, १६६, १६७, एलेक्ज़ेन्डर पोप २०६, ३०० १६८, १६६, २०१, २०३, कन्हैयालाल पोद्दार १६६, २६४, २६६, २०४, २०७, २०६, २३६, २५३, २५६, २६०, २६१, कबीर २६३ ३०४, ३०८, ३१२, ३१७, कमल किशोर ६५, ६६ ३२०, ३२१, ३२२, ३२३, कर्मशील ⊏\$ ३२४, ३२५, ३२६, ३३२, कामता प्रसाद गुर १०४ ३३७, ३४०, ३४३ श्रवनीन्द्रनाथ ठाकुर ३१ श्रहल्याबाई ७६ श्रातश २१

३०६ श्राप्टे १७१ त्रारसी प्रसाद सिंह ४६, १३४,,३२३, ३४६, ३४८ इंशाउल्लह ख़ाँ ११, ३३७ इलाचन्द्र जोश्वी ३१२, ३१५, ३४० उमर ख़य्याम ६१ २७८, २८७, ३२० कॉलरिजं ३०६ कालिदास ६७, १२४, १२५, १४५ कीट्स २०६ कंभा ७६

केशवदास २५, ६३, ६४, ६५, १५८ केशव प्रसाद मिश्र ६७, १३३ कैबलिन २४२ कौशलेन्द्र राठौर १४६, १६८ कृष्णिबहारी सिश्र २४३ क्रेंब ३५२ ख़सरो•६७ गंगाराम सामवेदी 'सरल' १५२ • गरीश शंकर विद्यार्थी ७६ गया प्रसाद शुक्क 'सनेही' 'त्रिशूल' ३६, ४१, ५५, ७२, ७६, ८३, जगमोहन सिंह विकसित २१६ ६६, ६७, १०२, १६८, १६६, जनार्दन का ६६, २७५ १८८, १८६, १६०, १६६, जयचन्द ११८ २००, २०१, २४५, २६१, ३२६, ३३०, ३३७ गांधी ७६, ७६, ८० गालिव १६६, १६७, २४० गिरिधर शर्मा ३६, २०८ गुरुभक्त सिंह 'मक्त' ३७, ६८, ७०, . ७१, ६१, ३०५, ३१२, ३३३, ै३३४, ३३५, ३३७ गुलाब १६१, ३१८, ३२१, ३२४ ये १०४ गोखले ७६, १०४ गोचरण गोस्वामी ६७ गोपाल शरण सिंह ४५, ८०, ६६, हन, १५६, १६न, १८४, १६५, ३२६ गोपाल सिंह नेपाली ३८, ७६, १०६, २८१, २८३, ३२५, ३४६ गोविन्ददास ३२२ गोविन्दसिंह ७६

गौतम बुद्ध १२१, १४८ गौरीचरण गोस्वामी २७४ गौरीदत्त वाजपेयी १७३, ३०८, ३२६, घनानन्द २८२, ३२७ चन्द्र प्रकाश वर्मा १०२, १२१, १५३, १८३, ३१८, ३५१ चमूपति 'चातक' ८३ जगदीश चन्द्र बोस १४६ जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी २४३, २४७ 🎳 जगमोहन सिंह ६६ जयशंकर 'प्रसाद' ४, ४६, ४८, ४८, ५१, ५८, ६१, ६२, ६३, ६६, ७०, ६०, ६२, १०३, १०४, १०५, १०७, १०८, १२१, १३६, १४६, १४८, १५०, **ै**१५१, १५३, १५७, १६०, १६१, १६२, १६३, १६४, १६६, •१७४, १८०, १८१, १८६, १६५, २०३, २०५, २०७, २०६, २१५, २२०, २२६, २३०, २३२, २५१, २५४, २५७, २५८, २५६, २६३, २६४, २६६, २७०, २८६, २६१, २६३, २६४, રદય, રદદ, ३०२, ३०५, ३०६, ३१६, ३३३, ३३६, ३४०, ३४५, ३४७, ३५२, ३५३, ३५४ जवाहर लाल नेहरू ७६, ८२

जानकी वल्लभ शास्त्री १०८, ३०० जायसी ६२, १३४, १४४, १४७ जीवन लाल बोहरा २८७ जैकव सूटर ५६ ज़ौक़ १६३, १६६, ३२२ टामस क्वेल २६७ ठाकुर ११३ तारा पार्डेय ६५ तिलक ७६, १०४ तुलसीदास ७, ८, ११, १२, १५, ११७, १२६, १३५, १४५, १६८, १७३, २०३, २०८, २१३, २१८, २३७, २३६ दयानन्द १६६ दिनेश पालीवाल ४१ दाराव खाँ 'श्रभिलाषी' ३२१ द्विजश्याम ६७ द्विजेन्द्रनाथ 'निर्गण' २३१ दलारे लाल भागव २४३ देवीदयाल चतुर्वेदी 'मस्त' ६१ देवीं प्रसाद २०७ देवीप्रसाद गुप्त 'कुसुमाकर' ७४ देव २२१, २६२ नर्मदाप्रसाद खरे ३०५ नरेन्द्र शर्मा ४५, ६४, १०६, १२८, १५६, १६४, २३३, २३६, २६८, २६६, २८१, २८२, २८६, ३१२, ३१३, ३२३, ३२५, ३३६, ३४६ नवीन ३१४, ३२२

नाथूराम 'शंकर' शर्मा ४३,७२,७३,

६६, १२१, १३७, १७५, १⊏३,

१८६, १६२, १६६, २३७, २४३, २४५, ३०६, ३१०, ३११, ३२६, ३३४ निकल्स १०५ नीलकंठ तिवारी १७१ पद्मकांत मालवीय ४४ पद्माकर २८२, ३२७ प्रतापनारीयण मिश्र ६६ प्रभावती ७६ येमचन्द्र ३२६ पाणिनि ३२ पीकॉक २०६ पुरोहित प्रताप नारायण २६६ पुलिन २४२ फ्रॉयड ५१, ६०, २३३ बच्चन ६४, १०६, १६८, २३२, २८१, ३१८, ३२५, ३२६ बदरीनाथ भट्ट ८४ बद्रीनारायण 'प्रेमघन' ७० बर्नार्ड शा ४६ बलभद्र दीच्चित १७५ बंदेश्रलो फ़ातमी ३२३ बंशीघर शुक्ल २३६ बालमीकि १२४ बालमुकुन्द गुप्त ६६ बिहारी २१८, २२८, २७६ बेढव २४०, २४२, २४५ वेन जोनसन १७२ वेनी कवि २४३ भगवतीचरण वर्मा ६१, ६३, ३३६, ३४१, ३४४

भगवतीसिंह ७६

भानु १६५, १७८, १८०, १८६, १८६, १६०, १६१ भामह ६१ 🥆 भारतेन्दु बाबू हीरश्चन्द्र १, २४, २५, **~**३६, ४३, ५३, ५७, ७३, ७७, १२५, १६८, १६५, २३७, ३०३, ३३७, ३५६ मंगल प्रसाद विश्वकर्मा १०७, २०७ मंगल-सेन ५२ मजूमदार ७५ मिण्राम गुप्त ३२६ मधुप १२१ महादेवी वर्मा ४, ६२, ६३, ६८, ६६, १००, १४३, १५४, १५६, १६०, १६२, १६३, १७३, १८४, २२०, २२२, २२३, . २२४, २२६, २३१, २५२, मीर ६२,६३ રપ્પ, રષ્ટ્રદ, રદ્દ૪, રહર, २७ ्रं १७६, २८२, २८३, २८६, २८७, २८८, २८६, मैक्समूलर ३४ २६२, २६३, २६६, ३०२, ३१४, ३१५, ३०६, ३०७, ३१६, च्राट, ३२९, ३२६, ३३५, ३३८, ३३६, ३४०, ३४१, ३४२, ३४७, ३४८ महावीर प्रसाद ऋदिनहोत्री ४० मूहावीर प्रसाद द्विवेदी १, २, ४, २५, ४३, ४४, ४५, ४६, ५०, पूछ, ६७, ७६, ६७, ६६, १०४, १२७, १३५, १३६, १३७, १६५, १६७, १६६,

भवानी प्रसाद मिश्र २७८

२८०, २८१, २८८, 288, २६६, ३०४, ३०६, ३१०, ३३८, ३५३, ३१६, ३३७, ३५४, ३५६, ३५७, ३५८, ३६०, ३६१, ३६२ महावीर प्रसाद विकल ४२ महेश्वर प्रसाद शास्त्री १६७ माइकेल मधुसूदन दत्त ११६, १२१, २०२ मार्क्स १०६, २३३ माखनलाल चतुर्वेदी 'एक भारतीय

१७५, २४३, २५३, २५४,

२७६, २७७,

रहर, रहर,

न्नात्मा' . ५६, १५१, २०२, २८३, ३१७, ३२१, ३४३ मिल्टन ११, २५७, २६७, ३४६ • मिलिन्द ४८ मुंशी ऋजमेरी ३११ मुकुटघर पार्गडेय ३८ मैथ्थ्यू ग्रानील्ड २६७

मैथिली शरण गुप्त १५, २५, ३७, ४४, ५३, ६०, ६६, ७२, ७४, ७७, ८३, ८४, ६४, ६४, १०१, १०७, १११, ११५, ११८, १२६, १३६, ११६, १४२, १४८, १५०, १५२, १६३, १६६, १६८, १६६,

६७३, 2=0, १७०, १७२, १६६, २०८, रत्र, १८२,

२४४, २४५, २२८, रैंई८,

રપૂર, રપૂર, રપૂપ, રપૂદ, २६२, २६३, २७२, २७३, २८०, ३०६, ३०६, ३१०, ३११, ३१६, ३२१, ३२२. ३२६, ३२७, ३३०, ३३१. ३३२, ३३४, ३३७, ३४१. ३४३, ३५०, ३५१, ३५४ मौलाना ऋब्दुल बारी 'श्रासी' १२८ यमना प्रसाद पार्खेय ३०४ यास्क १६५ रघनाथ सिंह चौहान ४० रत्नाकर ६०, १८१ रगाछोड़ दास ८१ रवीन्द्रनाथ टैगोर ३८, २०४ राजनाथ पागडेय 🛶 राजा राम खरे ४१ राजेश्वर प्रसाद नारायण सिंह ३२३ रागा मताप ७६ राणा साँगा १२२ राथ ३४ राधाचरण गोस्वामी पर राधेश्याम कथावाचक ११६, ११७. रामदहिन मिश्र ७३ रामदेव सिंह 'कलाघर' २३६ रामकुमार वर्मा १२२, १४६, १४८, लक्ष्मी नारायण गौडू 'विनोद' ८५, २२२, २२५, २२६, २६३, ३४१ रामऋष्ण ८२ रामचन्द्र शुक्क २५, ६८, १२७, लतीफ़ हुसैन 'नटवर' ३१२ १३०, १४२, १४३, १७३, ल० ठा० २४८ ३३१, ३३६

६४, ६७, ११७, ११८, ११६, १५७, १५६, १८७, १६६, २०२. २४६. २६०. २६१. २६६, ३०५, ३०६, ३०८, ३१०, ३११, ३१८, ३२१ रामदलारे गुप्त ३२३ रामधारी सिंह 'दिनकर' ३६, ५५, न्प्रह, ६१, ८०, १६०, १६२, १६३, २३५, २८१, २८२, २६२, ३१३, ३१४, ३१७, ३२३, ३२५, ३३६, ३४५ रामनरेश त्रिपाठी १२, ३७, ६८, ६६, ६१, १३४, १३४, १३७, १३८, १८०, २१०, २३४. २४१, २५२ शमनारायण मिश्र १२८ राम परीचा सिंह 'पृष्प' १७५ रामभरोसे शुक्क ३२२ रायदेवी प्रसाद 'पूर्ण' ६७, १६६, १६६, १७८ रुद्रट ६३ रूप नारायण पागडेय ७१. ८१. १०५. १६६. २०७ रैले २४ १५४, २३८, २४७ लदमीबाई ७६ लद्मीसागर बार्जीय १०७ ल्यूकस १२, २८५ रामचरित उपाध्याय ५४, ५५, ८४, लाजपत् राय ७६, १०४

लाला भगवान 'दीन' ६६, १०७, श्रीनिधि द्विवेदी ३७, ८३ १८६, १६६, २४८ लोचन प्रसाद पाग्रडेय १४६ वचनेश ४२, ७९, ९६, १६८, १८८ सत्कविदास ३०८ २३६, २४४, २४६, २४८, सत्यजीवन शर्मा ३०८ 385 वर्ष वर्ष १५, १०३, १५२, १५३ १ २०६, ३०६ व्यास ८७ विदेग्ध ७८, ३३० • विद्यार्थी महावीर प्रसाद वर्मा 🚕 वियोगी प्र, ३०५ वियोगी हरि ६६ विवेका नन्दन ७३, ७५ विश्वनाथ ६३, १८५ विश्वनाथ सिंह ८२ वीकली २८५ शरद रसेन्द्र ८२ शङ्कराचार्य १५२ श्यामनीरायेंग पारडेय ७१, १३६, १६८, १७२, ३३०, ३३२ श्यामलाल 'पार्षदे ७७ श्यामसुन्दर दास २४७ शिवदत्त त्रिवेदी 'हरि' २६२ शिवमञ्जल सिंह 'सुमन' १०६, २८१, ३२५, ३२८ शिवपसाद शर्घा १६७ शिवसेवक शर्मा २८५ शिवाजी ७६ श्रीघर पाठक ५५, ६६, ६६, ७६, ^६ ८३, १५८, १६६, १८२, १८३, २२६, ३२, ३२३

श्रीरत्न शुक्ल ३३१ शेली १०३, २०६ सत्यनारायण कविरत्न ४४, ५५, ६६, ६७ सत्यवत शर्मा 'सुजन' ७८ सत्यशरण रत्डी १६६, १६६, २०७, ३१७ सवा २१ साइमन ७८ सिद्धेश्वर प्रसाद सिंह चौधरी 'मंजु' ४७ सियारामशरण गुप्त ३८, ४२. १०७, १७१, १८४, १८५, २०८ सीतलदीन ३०३ सीताराम पाएडेय ६५, १३७ सीसेल डे ल्विस २८६ सुभद्रां कुमारी चौहान ६४, ६५, १०७, ३०६ सुभाष बाबू ८६ सुमित्रा कुमारी सिनहा ४६ सुमित्रानन्दन पन्त २, ३. ४, ४७, ४८, ५१, ६२, ६३, ६५, ६८, ६६, ६६, १०२, १०३, १०५, १०८, ११०, ११३, १२६, १४०, १४१, १४३, 284 १५१, १५२, १५७, १५८, १५६, १६०, १६१, १६२, १६३, १७३, १८१, १८४, १८५, २०६, २०५, २०८, रे११, रेरे१, २२७, २२६,



यन्थानुक्रमण्

श्रकबर की शायरी ३० २६६, २८८, ₹8₹, ₹8% श्रनघ १०७ ३५२ अनामिका ५१, ५६, १०२, १२०, इंग्लिश वैसे २०५, २०७, ३०० १६०, २१५, २६७, ३५०, इन्दु १०७, १६७, १८७, १९५, २७१, २७३, २७५, ३१७, २०३, २०८ ३२६, ३३७, ३५२ उच्छवास १८४, २८१ त्रानुराग न्त १६८, १७५, १८३, उद्धव शतक ६० उमंग ३८, ३६, ७६, २८३, १६२, १६६, २६०, ३१६ त्रपरा २६०, ३२७, ३४८ 388 श्रमर कीष २७८ एन इन्ट्रोडक्शन दु द स्टडी च्राँव त्राकाश गंगा २२२, २२६, ३४१ लिटरेचर १०३, १०६ .. श्राधनिक कवि ६२, ०६८, ६६, एन एडवांस हिस्ट्री ऋॉव इंडिया ७५ ेश्पर, १प४, १प७, १६०, एकांतवासी योगी १⊏३,• ३२२ • २२७, एवरी मैन इन हिज़ ह्यमर १७२ १६३, १८१, १८४, २३१, २३४, २५२, २५३, कबीर ग्रेथावली २६३ २५४, २५५, २५६, २७२, करुणालय १०७ २८२, २८३, २६२, २६३, क्रषक क्रन्दन ३६ २६६, ३३५, ३३६, ३४३, कानन कुसुम १६६, १७४, १८१, ३५२, ३५३ १८६, २६१, ३०५, ३०६ त्राधुनिक हिन्दी साहित्य १०७ कामायनी ४६, ४८, ४६, ५०, श्राद्वी ४२ पूद् , 83, 03 90, श्रानंद चमून ३०३ ६२, €₹, Ey, 88, १२३, त्राँस् ६१, ६२, ६३, १०८, ६६, १०८, ९११, . १२२, १३६, १४६, १६०, १८९, २२०, २६४, 385

१५७, १६१, ३४३, ३४४, ३४६ १५०, १५३, १६४, १६६, १८०, १८१, २०५, २१६, २२०, २२६, २३२, २५१, २५७, २५८, २५६, २६३, २८८, २६३, २६६, ई०६, ३३३, 380, ३४५, ३५३ /काव्य कल्पद्धम २६४, २६६, 340 काव्यालंकार ६२, ६३ काश्मीर सुषमा १५८ किसान ३६ कुणाल १०७ कुमार संभव १२५ गंगावतरण् १८१ ग्रंथि २०८, २७७, २६८ गर्भ रंडा रहस्य ४३, २४३, २४५ गालिब की शायरी १६१, १६६, , 920 गीत गोविन्द २०४, २०८ गीतांजलि ३८ गीतविली ६७, १२६ गीतिका ६७, १००, १८४, १८६, २०४, २०५, २६१, २७७, २६४, ३००, ३०२, ३१६, ३२०, ३२५, ख्रेप्र, ३५४ गुंजन ४७ ४८, ६३, ११०, १४०, •१५२, १५७, १६१, १६३, २२६, २५६, २६६, २६६, २७०, २७३, रूद्ध, २६५, २६७, ३०७, ३०८, द स्टडी ऋॉव पोइट्री १०५ ३१४, ३१५, ३१६, ३२४, द स्पीकिंग आँच पोइट्री १६५ ३३८, ३४०, •३४१, ३४२,

गुनवंत हेमन्त ६६ गुलज़ार चमन ३०३ गोखले गुगाष्टक ७६ चित्तौड़ की चिता १११, १२२ चित्ररेखा १४६, १४८, २२५ चुमते चौपदे ७२, ३३७ चेम्बर्स डिक्शनरी १०३ चोखे चौपदे ७२, ३३७ चौपदे १६७ छंदः प्रभाकर १६५, १७८, १८०, १८१, १८६, १८८, १६०, 838 जयद्रथ वध ७५, ७७, ६६, १६८, २५६, २८०, ३०६, ३२७ जीवन के गान १०६, ३२८ ज़ीक़ की शायरी १६३, १६६, ३२२ भारती २३०, २५४, २५८, ३१६ डाली १५४, २४१ डिस्कवरी ऋॉव इंडिया ८२ त्रिशूल तरंग १०२, १८८, १६०, २०० वुलसीदास ६१, ٤٤, १६२, १७४, ३५४ तुलसीदास की कविता १२ द टिपिकल फ़ार्स्स आँव इंग्लिश लिंट्रेचर १०६ द पोइटिक इमिज २८६ द्वापर ४४, ६०, ७५,

११८, १५०, ३१६, ३२१, ३४१, ३५० द्विवेदी काव्य मौला १२७, २४३ दलारे दोहा बली ६६ देवमाया प्रपंच १०७ देवसुधा २६२ देहरादून ६६ नह्ष ६४, २४४, २७१, ३११, ं **३१२** नाट्य शास्त्र २१८ नारद भक्ति 📚 ५६ निरुक्त १६५ निशा निमंत्रण ३१८, ३२६ नीरजा २२३, २२४ नीहार ६३, १८४, २८६, ३०६, ३०७, ३१४, ३१५, ३१६, ३१८, ३३६, ३४०, ३४१, 385 नूरजहाँ ६८, ७१, ६१, ३३५ नैवेद्य २०४ पंचवटी ६६, ७५, ६४, १४२, प्रेम पथिक ५८, १६०, ३०५ ३२२, ३३७ पत्रावली १०१, १६६ पथिक ६८, ६१, ६४, १११, बिहारी बोधिनी २१८ १३४, १३७, १३८ पद्य प्रबंध ७२, ८३, २३८ पद्य प्रमोद १०५, १६६, २०४ पराग ७१, १०५ परिमल ३२, ४६, १४३, १६२, २०८, २१३, २१४, २३०, २५७, २६४, ~ २६७, २७४, २७६, २६६, २६६, ३०१,

३०२, ३१७, ३२१, ३३६, ३४२, ३४३, ३५१ पल्लव ४७, ६५, १०२, १४०, १४१, १४५, १६०, १७३, १८५, २०६, २०७, ३९१, २२१, २२७, २३०, २३१, २६३, २८१, २८३, २८४, •२८७, े २८६, २६५, ३०१, ३०३, ३१५, ३२४, ३३५, ३४१, ३४३, ३५२ प्रभा १०७, १५१, २०८, ३१७ प्रभात फेरी २३६, २६८, ३१३ प्रियप्रवास ५८, ६९, ७०, ७५, ७६, ६०, ६१, ६२, ६३, ६४, ६५, ११०, १११, ११४, ११५, १२७, १३५, १४७, १५६, १५७, १५८, १६६, २०७, २२६,_ रप्र, २६०, २६१, ६०८, ३२३, ३२४, ३२५, ३३२, 380 पैराडाइज लॉस्ट ३४९ पोइद्विक डिक्शन २६७ बोलचाल ३३७ 🕳 भविष्य पुराग ११० भागवत ११५, ११८, २५० भारत भारत्वे १५, ७२, १३६, १६८, २८०, ३२७, ३३२ भारत मित्र २४७ मतवाला ७८, १३४, १६२, २४०, • २४२, २४८, ३४५

मंगलघट ७४, १६६, ३३२, ३३४ 🕟 २०२, २०३ नधुक्त ६४ मधुशाला १६८, ३१८, ३२७ मनोविनोद ८३, २२९ मर्यादा ७६, ३१४, २१६, २६४, २६१, ३०६ • महामारतु ७५, ११४, ३५७ ु युगांत २, १६२, ३०१, ३३६, ३३८, महाभाष्य २२ माधुरी ३७, ४०, ४२, ४४, ४६, रंग में मंग १०७, २८०, ३१० - *४७, ५१, ५२, ५४, ५६, ६५, रिम १४३, २२०, २२२, २२४, ७८, ८४, १०८, १२७, १२८, १३०, १३४, १३७, १४०, रस कलश ५० १४३, १४६, १४६, १५०, रसवन्ती ६१, २६२, ६१३ १५१, १५३, १६२, १६६, रानी दुर्गावती ६१, १११ १७०, १६१, १७५, १७६, रामचरित चंद्रिका ७५ र्वे४, २४२, २४३, २६६, न्रद्भ, रहर, रहह, ३००, रिश्७, ३१८८, ३२१, ३२२, ्रूश्७,१७३,३१८ िच ३३३, ३३६, ३३८, ३३६, ३४१, ३४३, ३४४, ,३४६, रामायस महानाटक १०७ 340 मिही त्रौर फूल १५६, १६४, २६८, राष्ट्रीय मृत्र ७८ २८२, ३१३ मिलन ३७, ६१, ६४, १११, १८० मुकुल ६४, ६५ मेघदूत १४५ लिरिकल बैलेडस्क्र ०६, ३०६ मेधनाद वध ११६, १२०, १२१, वक संहार ३७,७५, ३४३

यशोधरा १११, १४८ १६३, १७३, २७२, ३११, ३२१, ३२६ युगवाणी १५१, १५६, १६१, १६३, २२७, २६१, २७१, २८६, ३१०, ३२७, ३५३ ३४०, ३४५ ६६, ६८, ७०, ७१, ७४, ७६, २६४, २८७, ३८६, ३४२, ३४७ १८२, १८५, १६१, १६६, रामचरित चिंतामिण ७५, ७६, ६०, च्रिप, २२३, २३१, २३३, - १११, ११७, ११६, रूपूर् १५६, २६०, २६१, २६६, ३०५ २०५, २०८, २११, २१२, रामचरित मानस**ै ७, ६५,** ११६, ३२३, ३२४, ३३०, ३३९, रामायरा ७, ७५, ११४, ११६, १२०, ३५७ रावरा वध ११६, ११७ राष्ट्रीय वीणा ५५, ५६ रेगुका ३१४ लहर २७०

वनाष्टक ६६, १८२, ३२३ विकट भट 🔫 ७ विनोद ७६, २३६, २४४, २४६ विशाल भारत ४१, ७०, ८१, १७२, २३५, २४०, २४१, २४६, २४७, २७८, २८५, ३०६, ३११, ३१४, ३१५, ३२१, ३३४, ३४० विहार चमन ३०३ वीगा स्रोर् प्रन्थि ६३, ११३, ३०७, ३१७, ३२०, ३२१, ३२३, 388 वीर पंचरत्क १०७ वीर बालक १८६ वीर माता १८६ वीर सतसई ६६ वैतालिक १३६ वैदही वनवास ६०, ३३७ शंकर सर्वस्व ७२, ७३, १८६ शवरी ४२ शकुन्तला १५२ स्टाइल १२, २५, २८५ सरस्वती ३१, ३८, ३६, ४१, ४४, ४५, ५३, ५४, ५५, ६१, ६३, ६४, ६५, ६७, ६८, ७२, ७३, ७४, ७५, ७६, ७६, ८०, ८१, १०२, १०४, १०८, ११०, ११८, ११६, १२१, १२८, १२६, १३०, १३३, १५२, १५६, १५८, १५६, १६०,

१६६, १७१, १७३ १७५, १७८, १८२, १८३, १८४, १८७, १६४, १६५, १६७, १६८, १६६, २००, २०१, २०२, २०७, २२४, २२६, २४६, २४७, ₹%=, र्परे, रप्द, र्द४, र्द्द, २६६, २७०, २७४, २७५, २७६, २७७, २८१, २८४, रदह, रह६, रह७, ३०४, न्३०५, ३०६, ३०७, ₹00, ३०६, ३१०, ३११, ३१२, इ१७, ३२०, ३२१, ३२२, ३२३, ३२६, २२६, ३३१, ३३४, ३३६, ३३८, ३३६, ३४०, ३४१, ३४२, 388, ३४६, ३४७, ३४८, ३४६, ३५१, ३६१ सम्मेलन पत्रिका ४६ स्वप्न ६८, ६१, १११, १३५, १६७, १८८, २१०, २३८, २३६, २४५, २४६, २४७, २६२ साइकलॉजी स्रॉन सेक्स ५६ साकेत २५, ६०, ७५, ७६, ६०, €₹, EX; EL, EE, १११,-११४, ११५, १२६, १५०, १६६, १६६, १७०, १८०, १८६१, २४५, २५१, २५३, २५५, २६२, २६३, ₹50,

३०६, ३०६,

३३२, ३५१

१६२, १६४, १६५, १६७, सांध्यगीत १००, १६३, १७३, २२७,

३३१,

३३७,

२७६, २८६, २८६, ३०६, हृदय तरंग ५५ हल्दीघाटी ७१, साहित्य दर्पण १८५, २०६ सिद्धराज ६१, ६५, १२६ सिद्धार्थ ३४४ - हिन्दी साहित्य क सुक्वि ८२, ८४, ८५, २३६, २४६ हिन्दू ३११ सुदामा चरिन १०७ - हुंकार ३६, ५५, ६५, ३२३

हिन्दी वारग ५५ हल्दीघाटी ७१, ६०, १३६, १७२, २३६, ३३०, ३३२ हिन्दी भाषा ३०३, ३३७ हिन्दी साहित्य का इतिहास १६३ हिन्दू ३११ हंकार ३६, ५५, ८०, १६०, २३५, ३१७, ३२३, ३३६, ३४५